

2019학년도 전문대학 혁신지원사업
교 육 부

2019학년도 학습성과 평가체계 및 평가 시행 결과 보고

2020 년 1 월

간호학과

목 차

I. 학습성과 평가 체계 수립

1. 학습성과 및 수행준거의 도출

- 1) 학습성과의 도출
- 2) 수행준거의 도출과 교육과정의 연계

2. 학습성과 평가체계 설계

- 1) 학습성과 평가체계표
- 2) 학습성과 평가도구 종합표
- 3) 학습성과 평가도구 및 점수 구성표
- 4) 학습성과 평가도구별 설계
- 5) 학습성과 평가도구별 평가기준표(루브릭)

3. 학습성과 평가 인증 기준 설정

- 1) 인증등급 기준
- 2) 미인증 기준

II. 학습성과 평가 시행 및 결과 보고

1. 학습성과 평가 시행

- 1) 학습성과 평가 조직

- 2) 학습성과 평가 시행 일정
- 3) 총괄평가 시행 과정

2. 학습성과 평가 결과

- 1) 평가결과 총괄
- 2) 교과기반 및 총괄 평가 구분별 총괄표
- 3) 총괄 평가도구별 평가결과 분석
- 4) 개인별 학습성과 평가 결과
- 5) 평가 결과 분석

3. 학습성과 평가의 환류

- 1) 학생 만족도 조사 결과
- 2) 평가결과 평가 의견
- 3) 개선 사항 및 계획
- 4) 평가 결과의 활용
- 5) 평가 체계(편람)의 개선

III. 첨부자료

※ 참고 : (샘플) 학생별 평가표 양식

1. (평가결과) 평가도구별_평가표 및 체크리스트 샘플 1건씩 (원본은 학과보관)
2. (평가결과) 평가도구별_학생이 작성한 시험지 샘플 1건씩 (원본은 학과보관)

2) 수행준거의 도출과 교육과정의 연계

학습성과		수행준거	가) 연계 교과목
1	인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1.1 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	기초: 간호학개론
			일반: 노인간호
			심화: 사회봉사2, 사회봉사1, 간호윤리
2	다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	2.1 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	행동과학, 해부학, 인간심리의이해, 인 기초: 간관계와의사소통, 약리학, 성장과발달, 생리학, 병리학, 미생물과감염
			지역사회간호학1, 정신간호학실습1, 정신간호학1, 여성건강간호학실습1, 여성 일반: 건강간호학1, 아동간호학1, 성과건강, 비판적사고와간호과정, 기본간호학2, 기본간호학1, 건강사정
			통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역 사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역 사회간호학2, 중환자간호, 정신간호 학실습2, 정신간호학3, 정신간호학2, 임상실습입문, 여성건강간호학실습2, 심화: 여성건강간호학2, 아동간호학실습, 아 동간호학2, 성인간호학실습3, 성인간호 학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학 5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간 호학2, 성인간호학1, 노인간호, 고위험 여성간호
3	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	3.1 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.	기초: 기본간호학실습2, 기본간호학실습1
			정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 임상 일반: 실습입문, 간호관리학실습
			통합실습, 지역사회간호학실습1, 아동 심화: 간호학실습, 성인간호학실습3, 성인간 호학실습2, 성인간호학실습1
4	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	4.1 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	기초:
			정신간호학실습1, 정신간호학1, 임상실 일반: 습입문, 아동간호학실습, 보건의료법규
			심화: 통합실습, 정신간호학실습2, 간호윤리
5	리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	5.1 다양한 상황에서 리더십을 발휘할 수 있다,	기초:

학습성과		수행준거	가) 연계 교과목
5	리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	5.1 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,	일반: 성장과발달, 간호관리학실습, 간호리학1
			심화: 보건교육론, 간호관리학2
6	간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	6.1 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	기초:
			일반: 심화: 보건통계, 간호연구
7	국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	7.1 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	기초: 지역사회간호학1
			일반: 지역사회간호학3, 지역사회간호학2 심화: 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1

가) 연계 교과목 : 학습성과 및 해당 수행준거를 달성할 수 있는 교과목 맵핑

- 기초 : 1학년 교과 중심
- 일반 : 1-2학년 교과 중심
- 심화 : 졸업예정 학년 교과중심

교육과정개발보고서를 참조하여 학과의 (거의) 모든 교과목이 맵핑될 수 있도록 함

1) 학습성과 평가 체계표

학습성과	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.
수행준거	1.1 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.
관련 교과목	사회봉사2, 사회봉사1, 노인간호, 간호학개론, 간호윤리
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성

평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	사회봉사2,사회봉사1,노인간호,간호학개론,간호윤리	독후감,사회봉사 시간
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.
수행준거	2.1 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.
관련 교과목	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성

평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	<p>행동과학,해부학,통합실습,지역사회간호학실습2,지역사회간호학실습1,지역사회간호학3,지역사회간호학2,지역사회간호학1,중환자간호,정신간호학실습2,정신간호학실습1,정신간호학3,정신간호학2,정신간호학1,임상실습입문,인간심리의이해,인간관계와의사소통,여성건강간호학실습2,여성건강간호학실습1,여성건강간호학2,여성건강간호학1,약리학,아동간호학실습,아동간호학2,아동간호학1,성장과발달,성인간호학실습3,성인간호학실습2,성인간호학실습1,성인간호학5,성인간호학4,성인간호학3,성인간호학2,성인간호학1,성과건강,생리학,비판적사고와간호과정,병리학,미생물과감염,노인간호,기본간호학2,기본간호학1,고위험여성간호,건강사정</p>	<p>자격증 취득,비정규프로그램 참여 실적,어학 능력,종합시험</p>
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 59점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	
수행준거	3.1 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.	
관련 교과목	통합실습, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 간호관리학실습	
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성	
평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	통합실습,지역사회간호학실습1,정신간호학실습2,정신간호학실습1,임상실습입문,아동간호학실습,성인간호학실습3,성인간호학실습2,성인간호학실습1,기본간호학실습2,기본간호학실습1,간호관리학실습	핵심간호술기,BLS Provider 이수
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과	4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	
수행준거	4.1 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	
관련 교과목	통합실습, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 보건의료법규, 간호윤리	
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성	
평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	통합실습,정신간호학실습2,정신간호학실습1,정신간호학1,임상실습입문,아동간호학실습,보건의료법규,간호윤리	핵심간호술기
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과	5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	
수행준거	5.1 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,	
관련 교과목	성장과발달, 보건교육론, 간호관리학실습, 간호관리학2, 간호관리학1	
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성	
평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	성장과발달,보건교육론,간호관리학실습,간호관리학2, 간호관리학1	리더십 경험,교육자료 개발 및 발표
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과		
수행준거		
관련 교과목		
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성	
평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	보건통계,간호연구	졸업 논문
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 59점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

학습성과	7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	
수행준거	7.1 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	
관련 교과목	지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1	
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성	
평가도구	교과 기반 평가	총괄평가
	지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1	보건의료정책 참여
성취수준	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 상 (우수) : 90~100점 이상 · 중 (보통) : 89~70점 · 하 (미흡) : 69점 이하
측정 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 교과목 담당교수 · 평가시기 : 학기 중 · 평가주기 : 해당 학기 · 평가분석 : 해당 학기 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 : 	<ul style="list-style-type: none"> · 평가주체 : 학과 · 평가시기 : 학년 말 · 평가주기 : 년 1회 · 평가분석 : 년 1회 · 교과목 개선 : 학습성과 CQI, 미흡 학생지도, 교수학습법 개선 · 교육과정 개편 및 개선 :
개선 사항 (내용 및 방법)		

- 학습성과 평가체계표 : 학과의 학습성과 달성도를 평가하기 위한 체계 수립
 - 양식(평가체계표)을 추가하여 수행준거별로 수립해야 함
- 달성 목표 : 해당 학습성과에 대해 학과에서 어떤 목표를 세우고 있는지 결정하여 작성
- 교과 기반 평가 : 수행준거와 관련된 주요 교과명을 작성 (위쪽 표 참고)
 - 교과기반 평가는 졸업시기에 별도의 평가를 하는 것은 아니고, 교과 운영시 평가 결과를 활용하는 것임
 - 해당 교과를 담당하는 교수님께서서는 학습성과의 수행준거를 육성하고 달성 정도를 확인할 수 있도록 교육/평가할 필요가 있음
- 총괄평가 : 졸업예정 단계에서 평가할 경우 뒤쪽의 평가도구 중에서 적합한 평가도구를 선택하여 작성
 - 아래 4번에 있는 평가도구 설계 양식을 활용하여 총괄평가 계획을 수립
- 성취 수준 : 해당 평가에서 학습자의 성취 정도에 대해 수준을 설정, 설정방법 설명 참조
- 측정 및 평가 : 전체 학과의 공통적인 사항으로 현재의 내용을 그대로 쓰면 됨

2) 학습성과 평가도구 종합표

평가도구		학습성과 및 수행준거						
		1	2	3	4	5	6	7
		1	1	1	1	1	1	1
교과기반평가		●	●	●	●	●	●	●
총괄평가	종합시험		●					
	졸업 논문						●	
	어학 능력		●					
	비정규프로그램 참여 실적		●					
	사회봉사 시간	●						
	자격증 취득		●					
	독후감	●						
	BLS Provider 이수			●				
	핵심간호술기			●	●			
	교육자료 개발 및 발표					●		
	리더십 경험					●		
	보건의료정책 참여							●

위에 작성된 (학습성과 평가체계표) 학습성과의 수행준거별로 작성한 평가도구를 종합해 보는 표
- 위에서 선정한 평가도구와 수행준거를 맵핑

3) 학습성과 평가도구 및 점수 구성표

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
	가중치	점수 (1000점)	교과기반평가 (80 %)		총괄평가 (20 %)				
			교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	5%	50점	사회봉사2, 사회봉사1, 노인간호, 간호학개론, 간호윤리	40점	독후감	50%	5점	10점	
					사회봉사 시간	50%	5점		
2	40%	400점	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정	320점	비정규프로그램 참여 실적	6.25%	5점	80점	
					어학 능력	6.25%	5점		
					자격증 취득	6.25%	5점		
					종합시험	81.25%	65점		
3	30%	300점	통합실습, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 간호관리학실습	240점	핵심간호술기	66.67%	40점	60점	
					BLS Provider 이수	33.33%	20점		
4	10%	100점	통합실습, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 보건의료법규, 간호윤리	80점	핵심간호술기	100%	20점	20점	
5	5%	50점	성장과발달, 보건교육론, 간호관리학실습, 간호관리학2, 간호관리학1	40점	교육자료 개발 및 발표	50%	5점	10점	
					리더십 경험	50%	5점		
6	5%	50점	보건통계, 간호연구	40점	졸업 논문	100%	10점	10점	

3) 학습성과 평가도구 및 점수 구성표

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
			교과기반평가 (80 %)		총괄평가 (20 %)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
7	5%	50점	지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1	40점	보건의료정책 참여	100%	10점	10점	
총계	100%	1000점	-	800점	-	-	-	200점	

- 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여
 - 교과기반 평가의 배점합은 해당 교과에의 평균값으로 산출

4) 학습성과 평가도구별 설계

<< 총괄평가 도구별 배점 >>

평가도구	관련 학습성과 및 수행준거 (번호)	배점	합계	비고
종합시험	• 2 - 1	65	65	
졸업 논문	•	10	10	
어학 능력	• 2 - 1	5	5	
비정규프로그램 참여 실적	• 2 - 1	5	5	
사회봉사 시간	• 1 - 1	5	5	
자격증 취득	• 2 - 1	5	5	
독후감	• 1 - 1	5	5	
BLS Provider 이수	• 3 - 1	20	20	
핵심간호술기	• 3 - 1	40	60	
	• 4 - 1	20		
교육자료 개발 및 발표	• 5 - 1	5	5	
리더십 경험	• 5 - 1	5	5	
보건의료정책 참여	• 7 - 1	10	10	
합 계	-	200	200	-

· 3) 학습성과 평가도구 및 점수구성표의 총괄평가 평가도구별로 배점현황을 집계하여 작성하는 표이며, 이하 작성될 평가도구별 '평가배점 및 총점' 작성시 본 표를 참조하여 작성

[1] 종합시험

학습성과	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.
수행준거	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.
관련 교과목	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	6시간				
평가 방식	지필고사				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	종합시험	습득한 전공지식을 활용하여 문제를 해결한다	65점	65점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	종합시험	과목별 60점 이상		과목별 60점 미만

[2] 졸업 논문

학습성과	6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.
수행준거	6.1. 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.
관련 교과목	보건통계, 간호연구
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	2학기				
평가 방식	졸업 연구논문 작성 및 발표 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	졸업 연구논문	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행한다	10점	10점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	졸업 연구논문	졸업 연구논문 작성 및 발표 1건 이상		없음

[3] 어학 능력

학습성과	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.
수행준거	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.
관련 교과목	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정
달성 목표	수강생의 60% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	공인어학능력 시험 점수				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	외국어능력 시험	일정한 수준의 외국어 능력을 갖춘다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	외국어능력 시험	토익 500점 이상 또는 10% 향상		500점 미만 또는 10% 미만 향상

[4] 비정규프로그램 참여 실적

학습성과	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.
수행준거	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.
관련 교과목	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	비정규 프로그램 참여 증빙 자료 제출 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	비정규 프로그램 참여	다양한 교양지식과 전공지식을 습득할 수 있는 프로그램에 참여한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	비정규 프로그램 참여	년 1회 이상 참여		미참여

[5] 사회봉사 시간

학습성과	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.
수행준거	1.1. 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.
관련 교과목	사회봉사2, 사회봉사1, 노인간호, 간호학개론, 간호윤리
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	2학기				
평가 방식	사회봉사 시간 제출여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	사회봉사 시간	지켜야할 예의범절을 알고 배려와 봉사를 실천한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	사회봉사 시간	30시간 이상		30시간 미만

[6] 자격증 취득

학습성과	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.
수행준거	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.
관련 교과목	행동과학, 해부학, 통합실습, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 중환자간호, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 임상실습입문, 인간심리의이해, 인간관계와의사소통, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 약리학, 아동간호학실습, 아동간호학2, 아동간호학1, 성장과발달, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학5, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 성과건강, 생리학, 비판적사고와간호과정, 병리학, 미생물과감염, 노인간호, 기본간호학2, 기본간호학1, 고위험여성간호, 건강사정
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	자격증 취득 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	자격증 취득	간호실무에 활용가능한 자격증을 취득한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	자격증 취득	1개 이상		없음

[7] 독후감

학습성과	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.
수행준거	1.1. 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.
관련 교과목	사회봉사2, 사회봉사1, 노인간호, 간호학개론, 간호윤리
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	독후감 작성 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	독후감	인간존중을 함양할 수 있는 문화를 접하고 소감을 작성한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	독후감	5편 이상		5편 미만

[8] BLS Provider 이수

학습성과	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.
수행준거	3.1. 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.
관련 교과목	통합실습, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 간호관리학실습
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	5시간				
평가 방식	자격증 취득 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	BLS Provider 자격증	심폐소생술에 대한 지식을 갖고, 올바르게 수행한다	20점	20점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	BLS Provider 자격증	자격증 취득		자격증 미취득

[9] 핵심간호술기

학습성과	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.
	4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.
수행준거	3.1. 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.
	4.1. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.
관련 교과목	통합실습, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학1, 임상실습입문, 아동간호학실습, 성인간호학실습3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습1, 보건의료법규, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 간호윤리, 간호관리학실습
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	40시간				
평가 방식	평가자 체크리스트를 이용한 실기평가				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	핵심간호술기 평가	간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택하여 간호술을 수행한다	40점	60점	
		간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호술을 수행한다	20점		

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	핵심간호술기 평가	80점 이상		30점 미만

[10] 교육자료 개발 및 발표

학습성과	5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.
수행준거	5.1. 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,
관련 교과목	성장과발달, 보건교육론, 간호관리학실습, 간호관리학2, 간호관리학1
달성 목표	수강생의 90% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	교육자료 개발 보고서 2건 이상 제출 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	교육자료 개발 보고서 및 발표	대상자의 상황에 맞는 교육자료를 개발하고 발표한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	교육자료 개발 보고서 및 발표	교육자료 개발 및 발표 2건 이상		교육자료 개발 및 발표 2건 미만

[11] 리더십 경험

학습성과	5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.
수행준거	5.1. 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,
관련 교과목	성장과발달, 보건교육론, 간호관리학실습, 간호관리학2, 간호관리학1
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	리더십 경험 증빙 제출 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	리더십 경험	다양한 상황에서 리더십을 발휘한다	5점	5점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	리더십 경험	1건 이상		없음

[12] 보건의료정책 참여

학습성과	7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.
수행준거	7.1. 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.
관련 교과목	지역사회간호학실습2, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1
달성 목표	수강생의 70% 이상이 중 수준 달성
성취 기준	상 : 90점 이상, 중 : 89 ~ 70점, 하 : 69점 이하 (100점 총점 기준)

소요 시간	8학기				
평가 방식	보건의료 정책 관련 행사, 포럼, 워크샵 등 참여 증빙 자료 제출 여부				
제시 질문					
구 분	평가 요소	수행 수준	배점	총점	비고
평가내용	보건의정책 참여	국내외 보건의료 정책에 참여한다.	10점	10점	

구 분	평가 요소	상	중	하
루브릭	보건의정책 참여	1건 이상		없음

5) 학습성과 평가도구별 평가기준표(루브릭)

평가도구	평가 요소	성취수준		
		상	중	하
종합시험	종합시험	과목별 60점 이상		과목별 60점 미만
졸업 논문	졸업 연구논문	졸업 연구논문 작성 및 발표 1건 이상		없음
어학 능력	외국어능력 시험	토익 500점 이상 또는 10% 향상		500점 미만 또는 10% 미만 향상
비정규프로그램 참여 실적	비정규 프로그램 참여	년 1회 이상 참여		미참여
사회봉사 시간	사회봉사 시간	30시간 이상		30시간 미만
자격증 취득	자격증 취득	1개 이상		없음
독후감	독후감	5편 이상		5편 미만
BLS Provider 이수	BLS Provider 자격증	자격증 취득		자격증 미취득
핵심간호술기	핵심간호술기 평가	80점 이상		30점 미만
교육자료 개발 및 발표	교육자료 개발 보고서 및 발표	교육자료 개발 및 발표 2건 이상		교육자료 개발 및 발표 2건 미만
리더십 경험	리더십 경험	1건 이상		없음
보건의료정책 참여	보건의료정책 참여	1건 이상		없음

평가도구별 평가기준표(루브릭) : 평가도구 설계가 완료되면 평가기준표를 작성
 - 각 평가도구의 평가요소별로 성취기준과 성취수준을 상세화 함 (루브릭 작성법 참조)
 - 해당 평가도구에 따라 양식(평가기준표) 추가 가능

1) 인증등급 기준

수준		인증수준 (1000점 만점 기준)	
인증	우수	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 신입 간호사로서의 직무를 수행 할 수 있는 역량을 갖추었음	(800)점 이상
	충족	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 간호사로서의 직무를 수행 할 수 있는 역량을 갖추었음	(600)점 이상
미인증	미흡	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 간호사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(600)점 미만

2) 미인증 기준

- 학습성과 전체 총점이 만점의 60% 미만 달성인 (전체평균 60점 미만) 경우

학습성과 평가 인증제

II. 학습성과 평가 시행 및 결과 보고

학습성과 평가 결과 보고서

2019학년도 전문대학 혁신지원사업 및 「대전보건대학교
학칙시행세칙(제45조의2) 및 학습성과 평가 인증제 시행 지침」.
학습성과 평가 인증제(편람)에 의하여 시행한 평가 결과보고서를
제출합니다.

2020 년 1 월

간호학과 학과장

김영주

학습성과 평가 인증 위원회

구분	소속	성명
내부	간호학과	김순영
	간호학과	김영주
	간호학과	남미정
	간호학과	송예현
	간호학과	이미라
	간호학과	이미현
	간호학과	임재란
	간호학과	전현숙
	간호학과	정현
	간호학과	정현숙

학습성과 평가 인증 위원회

구분	소속	성명
	간호학과	조미경
	간호학과	최예숙
	간호학과	허영희
외부	간호학과	강신혜
	대전선병원	임정자







1) 학습성과 평가 조직

구분	교과기반평가	총괄평가		학습성과 평가 인증 종합검토 및 결과 제출
		운영형태	평가	
평가주체	각 교과목 담당교수	비교과	담당교수+외부전문가	학습성과 평가 인증위원회

※ 총괄평가 : 학과별 해당하는 운영형태(ex. 교과, 교과+비교과, 비교과 등) 및 평가자(ex. 담당교수+외부전문가, 평가교수 + 외부전문가 등)를 작성

※ 학습성과 평가 인증 종합검토 및 결과 제출 : 교과기반평가와 총괄평가를 종합한 학습성과 평가 인증 심사를 시행하고 평가결과 보고서를 작성

□ 총괄평가자

⊙ 평가자 : 총 15명 [내부 : 13명, 외부 : 2명]

구분	전공 및 직무분야	평가자 명단			비고
		성명	소속	직위(경력)	
내부 (교수)	기초간호학	김순영	간호학과	조교수	
	성인간호학	김영주	간호학과	부교수	
	아동간호학	남미정	간호학과	부교수	
	정신간호학	송예현	간호학과	교수	
	성인간호학	이미라	간호학과	부교수	
	정신간호학	이미현	간호학과	조교수	
	지역사회간호학	임재란	간호학과	부교수	
	기본간호학	전현숙	간호학과	부교수	
	간호학	정현	간호학과	조교수	
	여성건강간호학	정현숙	간호학과	교수	
	간호관리	조미경	간호학과	교수	

□ 총괄평가자

◎ 평가자 : 총 15명 [내부 : 13명, 외부 : 2명]

구분	전공 및 직무분야	평가자 명단			비고
		성명	소속	직위(경력)	
내부 (교수)	통합실습	최예숙	간호학과	조교수	
	성인간호학	허영희	간호학과	조교수	
외부 전문가	간호학	강신혜	맘스리베모유육 아상담실	상담실장	
	간호학	임정자	대전선병원	간호국장	

※ 외부 평가자의 경우 산업체 인사로 한정하며 졸업생 채용 경험이 있는 외부 인사 활용을 적극 권장.
외부의 경우, 경력(○년)도 추가 작성

□ 학습성과 평가인증위원회

◎ 학습성과평가인증위원회 : 총 15명 (내부 : 13명, 외부 : 2명)

구분	전공 및 직무분야	평가자 명단			비고
		성명	소속	직위	
내부 위원	여성건강간호학	김순영	간호학과	조교수	
	성인간호학	김영주	간호학과	부교수	
	아동간호학	남미정	간호학과	부교수	
	정신간호학	송예현	간호학과	교수	
	성인간호학	이미라	간호학과	부교수	
	정신간호학	이미현	간호학과	조교수	
	지역사회간호학	임재란	간호학과	부교수	
	기본간호학	전현숙	간호학과	부교수	
	기초간호학	정현	간호학과	조교수	
	여성건강간호학	정현숙	간호학과	교수	
	간호관리학	조미경	간호학과	교수	
	통합실습	최예숙	간호학과	조교수	
	성인간호학	허영희	간호학과	조교수	
외부 위원	간호학	강신혜	간호학과	맘스리베 상담실 장	
	간호학	임정자	대전선병원	간호국장	

※ 학습성과평가인증위원회 : 교과기반평가와 총괄평가를 종합한 학습성과 평가 인증 심사 시행, 평가결과 보고서작성 및 검토 등

※ 외부위원 : 총괄평가자 포함을 권장

2) 학습성과 평가 시행 일정

구분	교과기반평가	총괄평가	학습성과 평가 인증 종합검토 및 결과 제출
평가진행	각 교과목별로 개설 학기중 실시	▶ (통합)교과 : ▶ 비교과 : 2019.11.14 ~ 2020.01.07	▶ 평가 인증 종합검토 : 2020-01-15 ▶ 결과 제출 : 2020-01-20

※ 학습성과 평가 인증 종합검토 및 결과 제출 : 교과기반평가 및 총괄평가 이후 시점에서 교과기반평가와 총괄평가를 종합한 학습성과 평가 심사를 시행하고 평가결과 보고서를 작성

☐ 평가전 사전교육 시행

(※ 해당시 작성)

구분	사전 교육 (강의)				비고
	일자 및 시간	장소	강의자	주요내용	
조회된 데이터가 없습니다.					

☐ **총괄평가 시행**

평가도구	총괄평가				비고
	일자 및 시간	장소	평가자	주요내용	
조회된 데이터가 없습니다.					

☐ **학습성과 평가인증위원회 실시**

일자 및 시간	장소	주요내용(심사, 결과보고서 작성 등)	비고
2020. 01. 15	학과회의실	학습성과 인증 심사, 평가결과보고서 작성 및 검토	

※ 교과기반 평가 및 총괄평가의 자료를 활용하여 종합적인 평가인증 심사와 결과 보고서 작성과 관련된 주요내용 등을 작성

1) 평가결과 총괄

□ 학습성과 평가 대상자 : 총 120명

□ 인증 결과 종합

구 분		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
인증결과 종합	인원	120			120
	비율	100%			100%

※ 인증결과 종합 : 인증수준 (1,000점 만점) 기준 / 미흡 (학과별 미인증 기준 적용)

□ 학습성과별 결과 총괄표

학습성과		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	인원	119	1		120
	비율	99.2%	0.8%		100%
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	인원	110	10		120
	비율	91.7%	8.3%		100%
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	인원	120			120
	비율	100%			100%
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	인원	120			120
	비율	100%			100%
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	인원	112	8		120
	비율	93.3%	6.7%		100%

□ 학습성과별 결과 총괄표

학습성과		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	인원	110	3	7	120
	비율	91.7%	2.5%	5.8%	100%
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	인원	117	3		120
	비율	97.5%	2.5%		100%

□ 학습성과의 수행준거별 결과 총괄표

학습성과	수행준거		평가결과		
			우수	충족	미흡
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1.1. 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	인원	119	1	
		비율	99.2%	0.8%	
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	인원	110	10	
		비율	91.7%	8.3%	
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	3.1. 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.	인원	120		
		비율	100%		
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	4.1. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	인원	120		
		비율	100%		
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	5.1. 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,	인원	112	8	
		비율	93.3%	6.7%	
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	6.1. 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	인원	110	3	7
		비율	91.7%	2.5%	5.8%
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	7.1. 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	인원	117	3	
		비율	97.5%	2.5%	

□ 학생 성취도 자가평가 결과 총괄표

NO	문항 (수행준거)	조사결과 (평균)	기타
1	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	93	
2	습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	88.5	
3	간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.	88.2	
4	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	88.2	
5	다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다,	89	
6	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	88.3	
7	간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명할 수 있다.	88.8	
총 평균		89.1	

2) 교과기반 및 총괄 평가 구분별 총괄표

□ 교과기반 및 총괄평가 결과 총괄표

학습성과		교과기반 평가			총괄평가		
		우수	충족	미흡	우수	충족	미흡
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	인원	118	2		119		1
	비율	98.3%	1.7%		99.2%		0.8%
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	인원	96	24		120		
	비율	80%	20%		100%		
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 수행한다.	인원	120			119	1	
	비율	100%			99.2%	0.8%	
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	인원	119	1		120		
	비율	99.2%	0.8%		100%		
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	인원	94	26		116		4
	비율	78.3%	21.7%		96.7%		3.3%
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	인원	104	9	7	119		
	비율	86.7%	7.5%	5.8%	99.2%		
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	인원	110	10		119		
	비율	91.7%	8.3%		99.2%		

□ 교과기반 및 총괄평가 결과 세부 총괄표

학습성과	수행준거	교과기반 평가			총괄평가		
		우수	충족	미흡	우수	충족	미흡
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1.1. 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	인원	118	2		119	1
		비율	98.3%	1.7%		99.2%	0.8%
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	2.1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	인원	96	24		120	
		비율	80%	20%		100%	
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본 간호술을 선택하여 수행한다.	3.1. 간호상황에 필요한 핵심기본 간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.	인원	120			119	1
		비율	100%			99.2%	0.8%
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	4.1. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	인원	119	1		120	
		비율	99.2%	0.8%		100%	
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	5.1. 다양한 상황에서 리더십을 발휘할 수 있다,	인원	94	26		116	4
		비율	78.3%	21.7%		96.7%	3.3%
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	6.1. 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	인원	104	9	7	119	1
		비율	86.7%	7.5%	5.8%	99.2%	0.8%
7. 국내외 보건의료 정책 변화를 인지한다.	7.1. 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	인원	110	10		119	1
		비율	91.7%	8.3%		99.2%	0.8%

3) 총괄 평가도구별 평가결과 분석

평가도구		평가 결과			비고
		우수	충족	미흡	
■ 종합시험	인원	120			
	비율	100%			
■ 졸업 논문	인원	119		1	
	비율	99.2%		0.8%	
■ 어학 능력	인원	84		36	
	비율	70%		30%	
■ 비정규프로그램 참여 실적	인원	114		6	
	비율	95%		5%	
■ 사회봉사 시간	인원	120			
	비율	100%			
■ 자격증 취득	인원	104		16	
	비율	86.7%		13.3%	
■ 독후감	인원	119		1	
	비율	99.2%		0.8%	
■ BLS Provider 이수	인원	119		1	
	비율	99.2%		0.8%	
■ 핵심간호술기	인원	120			
	비율	100%			
■ 교육자료 개발 및 발표	인원	119		1	
	비율	99.2%		0.8%	
■ 리더십 경험	인원	117		3	

3) 총괄 평가도구별 평가결과 분석

평가도구		평가 결과			비고
		우수	충족	미흡	
■ 리더십 경험	비율	97.5%		2.5%	
■ 보건의료정책 참여	인원	119		1	
	비율	99.2%		0.8%	

4) 개인별 학습성과 평가 결과

□ 개인별 평가결과 총괄표

No	학번	이름	학습성과별 평가점수 (1000점 만점 기준)										과목 학습 성과
			1	2	3	4	5	6	7	교과	총괄	계	
1	201321001	김민욱	44	332	280	89	37	46	44	686	185	871	
2	201321002	박민안	44	312	272	85	35	42	43	647	185	832	
3	201321003	이민우	47	343	279	92	45	48	46	711	190	901	
4	201321004	강민성	46	332	279	89	44	45	42	687	190	877	
5	201321005	강민구	46	316	270	86	40	41	40	649	190	839	
6	201321006	문민식	46	328	276	89	43	43	43	678	190	868	
7	201321010	서민석	43	309	275	87	40	40	41	639	195	834	
8	201421001	김민권	47	371	285	93	47	48	48	740	200	940	
9	201421002	김민은	45	334	278	93	44	46	43	691	190	881	
10	201421003	이민희	40	345	281	94	47	47	45	709	190	899	
11	201421004	이민영	43	326	267	88	41	41	42	648	200	848	
12	201421005	장민철	47	370	288	94	47	49	46	741	200	941	
13	201421006	김민민	47	351	278	93	46	48	36	714	185	899	
14	201421007	김민태	44	328	271	88	42	46	43	661	200	861	
15	201421008	김민우	44	338	283	89	43	44	45	685	200	885	
16	201421009	김민지	45	341	268	89	45	41	45	675	200	875	
17	201421010	노민후	46	343	276	90	44	43	44	685	200	885	
18	201421011	윤민진	47	324	279	89	41	44	44	668	200	868	
19	201421012	김민준	46	365	278	91	45	49	47	720	200	920	
20	201421013	김민수	46	360	279	90	44	46	45	710	200	910	
21	201421014	염민준	46	357	280	91	46	46	47	713	200	913	
22	201521001	김민지	43	328	271	88	42	25	44	642	200	842	
23	201521002	신민민	46	345	259	92	45	44	46	701	175	876	
24	201521003	우민민	47	342	285	92	45	43	46	704	195	899	
25	201521004	박민윤	43	316	272	85	38	42	41	637	200	837	

No	학번	이름	평가 결과 판정
1	201321000	김 목	우수
2	201321001	박 안	우수
3	201321003	이 우	우수
4	201321004	강 성	우수
5	201321008	강 구	우수
6	201321009	문 식	우수
7	201321010	서 석	우수
8	201421000	김 권	우수
9	201421001	김 은	우수
10	201421002	이 희	우수
11	201421002	이 영	우수
12	201421003	장 철	우수
13	201421004	김 민	우수
14	201421004	김 태	우수
15	201421004	김 우	우수
16	201421004	김 지	우수
17	201421005	노 후	우수
18	201421007	윤 진	우수
19	201421008	김 준	우수
20	201421009	김 수	우수
21	201421010	엄 준	우수
22	201521000	김 지	우수
23	201521000	신 민	우수
24	201521000	우 민	우수
25	201521000	박 윤	우수

No	학번	이름	학습성과별 평가점수 (1000점 만점 기준)										과목 학습 성과
			1	2	3	4	5	6	7	교과	총괄	계	
26	20152101	최희	46	332	269	87	42	42	41	660	200	860	
27	20162100	강선	48	377	284	94	47	47	47	743	200	943	
28	20162100	고비	47	343	281	89	44	49	44	695	200	895	
29	20162100	공영	45	332	281	90	41	43	44	687	190	877	
30	20162100	김혜	47	361	281	92	46	46	46	725	195	920	
31	20162100	김선	48	368	290	95	42	18	47	733	175	908	
32	20162100	김란	42	363	282	91	44	46	44	717	195	912	
33	20162100	김지	43	313	268	85	39	39	43	634	195	829	
34	20162100	박진	44	343	277	91	41	47	44	686	200	886	
35	20162100	박서	43	304	268	86	40	45	42	644	185	829	
36	20162100	백연	45	335	282	90	43	46	43	690	195	885	
37	20162100	송서	49	383	286	95	47	48	48	756	200	956	
38	20162100	신진	47	354	281	91	46	44	46	708	200	908	
39	20162100	안진	48	372	285	94	46	48	47	741	200	941	
40	20162100	이민	47	357	285	93	43	45	43	715	200	915	
41	20162100	이화	49	379	290	93	49	45	47	752	200	952	
42	20162100	이미	43	318	279	87	40	44	43	659	195	854	
43	20162100	이희	48	368	284	94	47	48	47	735	200	935	
44	20162100	이희	47	354	287	93	44	44	45	719	195	914	
45	20162100	인희	46	356	285	93	44	46	45	716	200	916	
46	20162100	장진	46	322	277	87	40	43	42	656	200	856	
47	20162100	전정	45	355	283	91	44	43	46	707	200	907	
48	20162100	정연	48	372	287	93	47	43	46	735	200	935	
49	20162100	조주	43	325	271	86	40	23	41	629	200	829	
50	20162100	최소	47	371	288	95	47	45	47	740	200	940	
51	20162100	최리	42	301	269	84	38	39	39	622	190	812	
52	20162100	최주	48	368	289	95	45	45	46	735	200	935	
53	20162100	하지	48	332	278	90	45	45	45	694	190	884	

No	학번	이름	평가 결과 판정
26	201521011	최 희	우수
27	201621001	강 선	우수
28	201621001	고 비	우수
29	201621001	공 영	우수
30	201621001	김 혜	우수
31	201621001	김 선	우수
32	201621001	김 란	우수
33	201621001	김 지	우수
34	201621001	박 진	우수
35	201621001	박 서	우수
36	201621001	백 연	우수
37	201621001	송 서	우수
38	201621001	신 진	우수
39	201621001	안 진	우수
40	201621001	이 민	우수
41	201621001	이 화	우수
42	201621001	이 미	우수
43	201621001	이 희	우수
44	201621001	이 희	우수
45	201621001	인 희	우수
46	201621001	장 진	우수
47	201621001	전 정	우수
48	201621001	정 연	우수
49	201621001	조 주	우수
50	201621001	최 소	우수
51	201621001	최 리	우수
52	201621001	최 주	우수
53	201621001	하 지	우수

No	학번	이름	학습성과별 평가점수 (1000점 만점 기준)										과락 학습 성과
			1	2	3	4	5	6	7	교과	총괄	계	
54	20162100	허연	47	372	285	93	47	46	48	738	200	938	
55	20162100	황운	48	372	290	96	46	28	48	728	200	928	
56	20162100	강수	47	359	291	93	46	47	47	735	195	930	
57	20162100	강진	47	372	286	93	47	49	47	742	200	942	
58	20162100	고비	49	368	282	95	46	45	47	730	200	930	
59	20162100	갈성	47	368	289	94	47	48	47	744	195	939	
60	20162100	김진	48	359	282	93	46	46	46	724	195	919	
61	20162100	김주	47	351	284	92	46	45	45	715	195	910	
62	20162100	김경	45	330	273	91	42	45	44	676	195	871	
63	20162100	김정	48	366	282	93	45	45	45	724	200	924	
64	20162100	김기	48	371	289	94	47	47	46	742	200	942	
65	20162100	김민	46	360	291	93	45	44	46	725	200	925	
66	20162100	김린	46	344	278	92	45	47	45	702	195	897	
67	20162100	김지	49	387	292	97	48	47	49	768	200	968	
68	20162100	박유	46	350	288	93	44	48	43	712	200	912	
69	20162100	배미	48	378	290	96	49	47	47	754	200	954	
70	20162100	손재	46	334	278	90	42	40	42	677	195	872	
71	20162100	손예	46	352	280	90	43	46	45	702	200	902	
72	20162100	오현	46	345	277	90	43	42	44	685	200	885	
73	20162100	유민	47	364	289	93	46	46	46	734	195	929	
74	20162100	유상	47	361	287	93	44	47	48	732	195	927	
75	20162100	이이	48	358	287	94	46	46	47	724	200	924	
76	20162100	이영	46	341	283	92	42	46	43	698	195	893	
77	20162100	이정	49	381	292	97	48	48	48	763	200	963	
78	20162100	이리	47	374	286	93	47	45	47	738	200	938	
79	20162100	이나	44	339	277	89	43	44	43	684	195	879	
80	20162100	이원	47	367	285	94	44	46	45	727	200	927	
81	20162100	정빈	47	382	288	95	47	49	47	756	200	956	

No	학번	이름	평가 결과 판정
54	20162100	허연	우수
55	20162100	황운	우수
56	20162100	강수	우수
57	20162100	강진	우수
58	20162100	고비	우수
59	20162100	길성	우수
60	20162100	김진	우수
61	20162100	김주	우수
62	20162100	김경	우수
63	20162100	김정	우수
64	20162100	김기	우수
65	20162100	김민	우수
66	20162100	김린	우수
67	20162100	김지	우수
68	20162100	박유	우수
69	20162100	배미	우수
70	20162100	손재	우수
71	20162100	손예	우수
72	20162100	오현	우수
73	20162100	유민	우수
74	20162100	유상	우수
75	20162100	이이	우수
76	20162100	이영	우수
77	20162100	이정	우수
78	20162100	이리	우수
79	20162100	이나	우수
80	20162100	이원	우수
81	20162100	정빈	우수

No	학번	이름	학습성과별 평가점수 (1000점 만점 기준)										과목 학습 성과
			1	2	3	4	5	6	7	교과	총괄	계	
82	20162100	조 림	45	335	277	87	42	43	42	671	200	871	
83	20162100	진 연	47	362	282	92	45	45	44	718	200	918	
84	20162100	최 리	48	361	287	94	45	44	46	724	200	924	
85	20162100	한 빈	44	331	271	88	41	44	42	666	195	861	
86	20162100	함 솔	43	316	272	88	41	42	42	648	195	843	
87	20162100	현 혜	48	368	287	93	47	47	47	738	200	938	
88	20162100	홍 주	46	339	284	91	42	42	43	692	195	887	
89	20162100	강 빈	48	371	285	95	46	46	47	739	200	939	
90	20162100	곽 주	46	344	277	87	43	42	44	683	200	883	
91	20162100	김 화	49	388	289	95	49	50	48	767	200	967	
92	20162100	김 주	47	356	281	93	44	45	44	711	200	911	
93	20162100	김 지	49	373	288	95	47	48	47	746	200	946	
94	20162100	김 영	45	322	268	88	43	41	42	648	200	848	
95	20162100	김 옥	47	362	282	93	40	44	46	718	195	913	
96	20162100	김 린	45	338	277	91	41	44	44	679	200	879	
97	20162100	남 진	48	378	289	96	49	45	48	753	200	953	
98	20162100	박 현	45	326	281	88	41	45	43	679	190	869	
99	20162100	백 진	46	353	280	91	42	46	44	703	200	903	
100	20162100	변 선	47	367	282	93	48	45	47	728	200	928	
101	20162100	손 정	48	348	283	91	44	44	45	708	195	903	
102	20162100	송 민	46	359	289	94	46	48	45	728	200	928	
103	20162100	신 림	47	370	280	93	47	46	46	729	200	929	
104	20162100	신 민	43	317	271	85	41	42	41	639	200	839	
105	20162100	오 경	45	343	272	87	42	43	43	675	200	875	
106	20162100	오 지	46	345	281	92	45	46	45	698	200	898	
107	20162100	유 미	46	358	282	93	45	47	45	715	200	915	
108	20162100	이 화	44	335	274	89	43	45	43	673	200	873	
109	20162100	이 은	47	340	279	93	45	46	45	699	195	894	

No	학번	이름	평가 결과 판정
82	20162100	조 름	우수
83	20162100	진 권	우수
84	20162100	최 리	우수
85	20162100	한 빈	우수
86	20162100	함 솔	우수
87	20162100	현찬 해	우수
88	20162100	홍 주	우수
89	20162100	강 빈	우수
90	20162100	곽 주	우수
91	20162100	김 화	우수
92	20162100	김 주	우수
93	20162100	김 지	우수
94	20162100	김 영	우수
95	20162100	김 옥	우수
96	20162100	김 린	우수
97	20162100	남 진	우수
98	20162100	박 현	우수
99	20162101	백 진	우수
100	20162101	변 선	우수
101	20162101	손 정	우수
102	20162101	송 민	우수
103	20162101	신 림	우수
104	20162101	신 민	우수
105	20162101	오 경	우수
106	20162101	오 지	우수
107	20162101	유 미	우수
108	20162101	이 화	우수
109	20162101	이 은	우수

No	학번	이름	학습성과별 평가점수 (1000점 만점 기준)										과목 학습 성과
			1	2	3	4	5	6	7	교과	총괄	계	
110	20162101	이연	47	360	285	94	45	28	47	716	190	906	
111	20162101	이연	48	370	286	94	46	43	47	739	195	934	
112	20162101	임호	44	335	278	88	42	45	45	677	200	877	
113	20162101	장진	47	358	285	93	43	29	45	699	200	899	
114	20162101	전희	48	367	282	95	47	45	47	730	200	930	
115	20162101	정지	49	371	288	95	46	26	47	723	200	923	
116	20162101	채경	47	374	288	94	48	48	48	747	200	947	
117	20162101	최정	46	346	280	91	43	44	44	698	195	893	
118	20162101	최리	45	357	283	91	45	48	45	715	200	915	
119	20162101	편현	45	335	276	88	42	47	42	675	200	875	
120	20162101	홍아	48	375	285	95	47	48	47	745	200	945	

No	학번	이름	평가 결과 판정
110	20162101	이 연	우수
111	20162101	이 연	우수
112	20162101	임 호	우수
113	20162101	장 진	우수
114	20162101	전 희	우수
115	20162101	정 지	우수
116	20162101	채 경	우수
117	20162101	최 정	우수
118	20162101	최 리	우수
119	20162101	편 현	우수
120	20162101	홍 아	우수

5) 평가 결과 분석

□ 평가 결과 : 공통 분석

○ 평가결과 총괄

- 인증 결과 종합 : 총 120명 중 우수인증 100%, 충족인증 0%로 총 인증률은 100%로 나타남
- 학습성과별 결과 총괄표 : 가장 높게 나타난 학습성과는 '3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 수행한다.' 이고, 가장 낮게 나타난 학습성과는 '2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.' 이다.
- 학습성과의 수행준거별 결과 총괄표 : 가장 높게 나타난 수행준거는 '3.1 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.' 이고, 가장 낮게 나타난 수행준거는 '2.1 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.' 이다.
- 학생 성취도 자가평가 결과 총괄표 : 가장 높게 나타난 자가평가 문항(수행준거)은 '1. 지켜야 할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.(93.75점)' 이고, 가장 낮게 나타난 자가평가 문항(수행준거)은 '1. 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.(87.5점)' 이다.

○ 교과기반 및 총괄 평가 구분별 총괄

- 교과기반 및 총괄평가 결과 총괄표 : 교과기반 평가에서 가장 높게 나타난 학습성과는 '3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.' 이고, 가장 낮게 나타난 학습성과는 '6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.' 이다.
또한, 총괄평가에서 가장 높게 나타난 학습성과는 '4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.' 이고, 가장 낮게 나타난 학습성과는 '2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.' 이다.
- 교과기반 및 총괄평가 결과 세부 총괄표 : 교과기반 평가에서 가장 높게 나타난 수행준거는 '3.1 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.' 이고, 가장 낮게 나타난 수행준거는 '6.1 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.' 이다.
또한, 총괄평가에서 가장 높게 나타난 수행준거는 '4.1 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.' 이고, 가장 낮게 나타난 수행준거는 '2.1 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.' 이다.

○ 총괄 평가도구별 평가결과 분석

- 종합시험 평가도구의 수준별 비율은 우수 100%, 충족 0%, 미흡 0%임
- 졸업 논문 평가도구의 수준별 비율은 우수 99.2%, 충족 0%, 미흡 0.8%임
- 어학 능력 평가도구의 수준별 비율은 우수 70%, 충족 0%, 미흡 30%임
- 비정규프로그램 참여 실적 평가도구의 수준별 비율은 우수 95%, 충족 0%, 미흡 5%임
- 사회봉사 시간 평가도구의 수준별 비율은 우수 100%, 충족 0%, 미흡 0%임
- 자격증 취득 평가도구의 수준별 비율은 우수 86.7%, 충족 0%, 미흡 13.3%임
- 독후감 평가도구의 수준별 비율은 우수 99.2%, 충족 0%, 미흡 0.8%임
- BLS Provider 이수 평가도구의 수준별 비율은 우수 99.2%, 충족 0%, 미흡 0.8%임
- 핵심간호술기 평가도구의 수준별 비율은 우수 100%, 충족 0%, 미흡 0%임
- 교육자료 개발 및 발표 평가도구의 수준별 비율은 우수 99.2%, 충족 0%, 미흡 0.8%임
- 리더십 경험 평가도구의 수준별 비율은 우수 97.5%, 충족 0%, 미흡 2.5%임
- 보건의료정책 참여 평가도구의 수준별 비율은 우수 99.2%, 충족 0%, 미흡 0.8%임

□ 평가 결과 : 학과별 분석

- 1) 평가 결과 총괄표 및 세부 총괄표(성취도 자가평가 결과 포함)의 해석 및 원인 등,
- 2) 교과기반 및 총괄평가 결과 총괄표(세부 총괄 포함)의 해석 및 원인 등,
- 3) 다양한 평가도구별 평가 결과의 해석 및 의미 등,
- 4) 개인별 평가 결과 등을 포괄하여 기술

- ◎ 지도교수별 밀착 진로지도를 통하여 학생들이 학년별로 도달해야 하는 수준에 도달할 수 있도록 지도할 계획임(개인별 학습성과 부진한 항목을 중점적으로 지도할 예정)
- ◎ 학생 성취도 자가평가 결과 가장 낮게 나타난 자가평가 항목인 간호문제를 발견하고 간호 연구를 계획하여 수행할 수 있다는 성취도를 높이기 위해 간호연구에 대한 지도를 강화할 계획임

1) 학생 만족도 조사 결과

NO	문 항	조사결과 (평균)	기타
1	학습성과는 취업 희망 분야에 필요한 역량을 잘 제시하고 있다.	78.5	
2	우리 학과의 교육과정은 학습성과를 잘 달성할 수 있도록 도움을 주었다.	78.3	
3	학습성과 평가 기준이 명확하게 제시되었다.	77.2	
4	학습성과 평가 경험은 나의 직무수행능력을 향상시키는데 도움을 주었다.	77.5	
5	학습성과는 산업체 인사와 함께 객관적으로 평가되었다.	78.8	
6	학습성과 평가 과정은 나의 취업 준비에 도움을 줄 것이다.	81	
총 평균		78.6	

※ 학습성과 평가 시행후 실시된 학생 만족도 조사 결과에 대한 현황 분석 등을 간략히 기술

- 학생 만족도 조사 결과 작년 평균 82.5%에서 올 해 평균 92%로 모든 문항에서 향상된 점수를 나타냄
- 특히 학습성과 평가 과정은 나의 취업 준비에 도움을 줄 것이다 라는 항목은 작년 81.2%에서 올해 92%로 가장 많은 향상을 나타냄
- 수년간 진행되면서 학습성과 평가에 대한 학생들의 인지가 잘 되어있고, 그에 따른 동기화도 잘 되어있기 때문이라 판단됨

2) 평가결과 평가의견

☐ 우수한 점

- ⊙ 7개 학습성과를 모두 성취함

☐ 취약한 점

- ⊙ 간호연구를 계획하고 직접 수행한다 학습성과에서 미흡 5.83%를 나타냄

3) 개선 사항 및 계획

- ⊙ 간호연구를 계획하고 직접 수행한다 학습성과에서 미흡 5.83%를 나타냈으므로 간호연구 지도를 강화할 계획임
- ⊙ 총괄 평가도구별 평가결과 분석에서 어학능력에서 36명(30%)의 학생이 미흡을 나타냈으므로 어학능력 관련 프로그램을 강화할 계획임
- ⊙ 총괄 평가도구별 평가결과 분석에서 자격증취득에서 16명(13.3%)의 학생이 미흡을 나타냈기에 자격증 취득 관련 정보 제공 및 재학 중 자격증을 취득할 수 있도록 지도할 계획임

4) 평가 결과의 활용

※ 학습성과 평가를 통한 학과의 교육과정의 점검, 교수학습법 점검, 교육과정 개발의 참고 등에 활용 할 수 있는 내용을 기술

- ◎ 총괄평가에서 가장 낮게 나타난 학습성과 2 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다는 성취도를 높이기 위해 시뮬레이션 실습을 4학년 1, 2학기로 나누어 1년동안 꾸준히 지도받을 수 있도록 함
- ◎ 학습성과 2 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다는 성취도를 높이고 고령화 사회에서 요구되는 간호사 직무능력을 배양하기 위해 노인간호학실습을 신설함
- ◎ 학습성과 6 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다는 교과기반 성취도를 향상시키기 위해 간호연구와 보건통계에서 단계별 성취해야 할 목표에 대해 논의함

5) 평가 체계(편람)의 개선

※ 평가의 타당성을 높이기 위해서 수정되어야 할 부분 (평가도구 변경 혹은 루브릭 등) 학교의 지원 요청 사항 등

- ◎ 총괄평가의 평가도구 중 비정규 프로그램 참여 실적을 년 1회 이상 총 4회 이상 참여하는 것을 유지하기로 함

졸업인증 학습성과 성취 자가평가서

4학년

C반

학번 : 20162100

이름 : 김 화

김 화

※ 증빙 유무: Y/N 선택 ☒ 표시 → 자가평가 : 증빙 Y → P, 증빙 N → F 기록
판정은 지도교수에게 확인바랍니다.

학습성과		증빙자료	학생		교수
			증빙유무		판정
			Y	N	P/F
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1-1-1	독서 목록 및 독후감 5편 이상	Y		P
	1-2-1	자원봉사 (30시간 이상)	Y		P
2. 다양한 교양과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호 과정을 실무에 적용한다.	2-2-1	종합시험(졸업시험) 합격			
	2-2-2	졸업인정학점 140학점 이수-성적증명서	Y		P
	2-2-3	전공필수 교과목 이수	Y		P
	2-2-4	개설된 전선 교과목의 20학점 이수	Y		P
	2-2-5	임상실습 1,000시간 이상 이수	Y		P
	2-1-1	교양학점 28학점 이상 이수	Y		P
	2-1-2	어학능력(토익 500점 이상 또는 10%향상) -외국어능력 평가시험 총 2회이상 응시 (TOEIC 등 응시원서 및 점수표)	Y		P
	2-1-3	자격증 증서 - 컴퓨터 관련 등 1개 이상	Y		P
	2-1-4	비정규 프로그램 참여 (1년 1회 이상) - 총 4회 이상	Y		P
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	3-2-1	BLS Provider 자격증 증서	Y		P
	3-2-2	핵심간호술기 평가	Y		P
4. 전문적 간호수행에 따른 법적, 윤리적 기준을 이해한다.	4-2-1	핵심간호술기 평가	Y		P
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	5-1-1	교육자료 개발 및 발표자료 - 총 2건 이상 과목명 직접 기재 및 제출	Y		P
	5-2-1	리더십 경험 증빙자료 - 총 1건 이상 대표/부대표, 발표팀의 팀장/발표자, MT조장, 동아리 팀장, 체육대회 응원단장 등 리더십 경험 증빙 * 제출 서식 : 관련 내용 및 목적, 일시, 나의 구체적 리더십 활동, 느낀점, 증빙확인	Y		P
6. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	6-2-1	졸업 연구논문 작성 및 발표 1건 이상	Y		P
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	7-2-1	보건의료정책 관련 참여증빙 1건 이상 - 보건의료/간호 정책 관련 프로그램, 포럼, 워크숍, 서명운동 참여 등 * 제출 서식 - 관련 행사 제목, 목적, 일시, 주최/주관, 나의 구체적 활동, 활동을 통해 느낀점	Y		P

2019. 12.

지도교수 : 조 미 경

(서명)