

HIT-NCS



34504 대전광역시 동구 충청로 21



NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북

2016년 특성화사업

NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북

National Competency Standards

의무행정정보(학)과





I

NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards



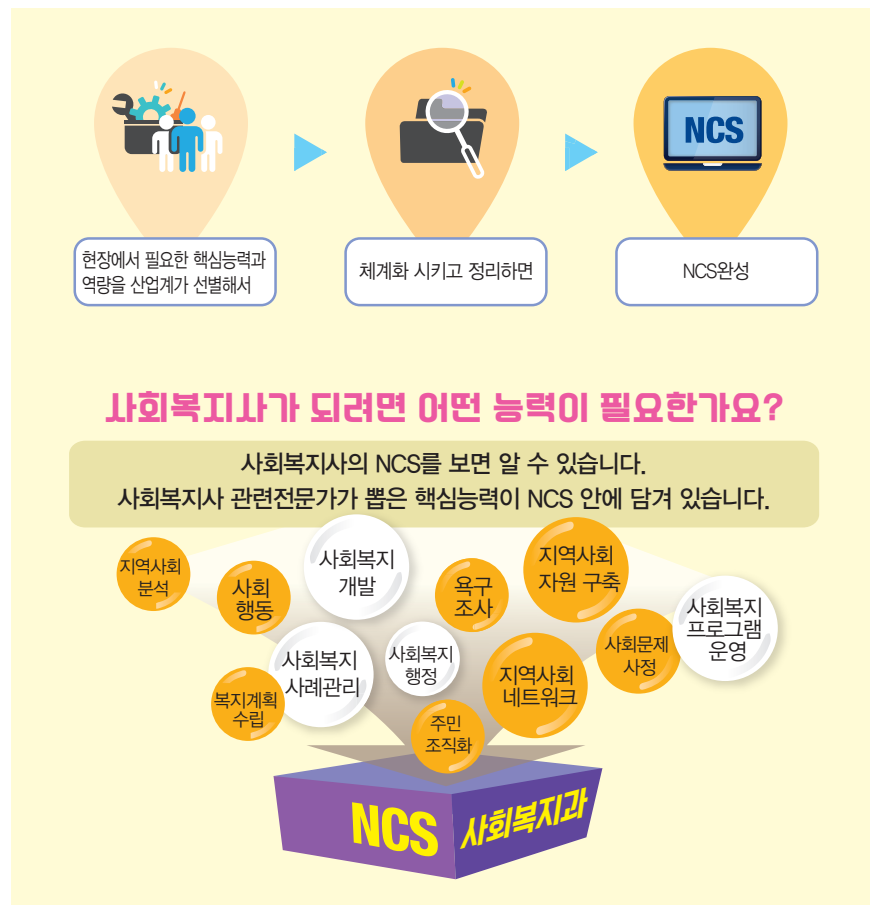


I. NCS 기반 성과중심 교육과정

1. NCS 기반 성과중심 교육과정은 무엇인가요?

산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문 별·수준별로 체계화한 것입니다.

예를 들어 “피부관리사 - 피부미용”, “사회복지사 - 사회복지행정” 등과 같은 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 능력(지식, 기술, 태도)을 국가적 차원에서 표준화한 것입니다.



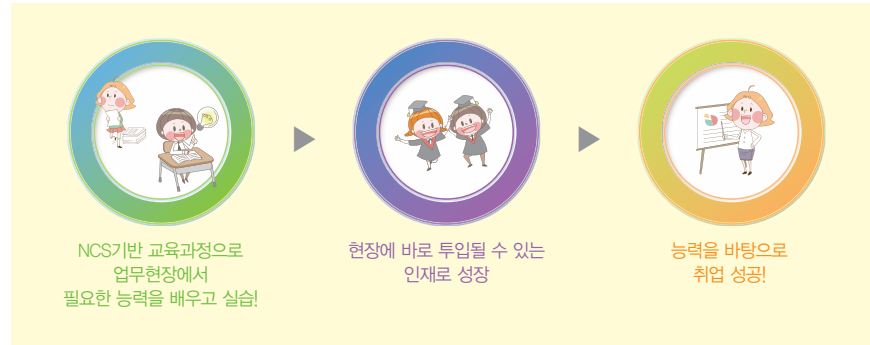
2. NCS 기반 성과중심 교육과정은 어떻게 만들어지나요?

학생들이 졸업할 때까지 달성해야 하는 학습성과를 산업체, 전문가 협의회 등의 의견을 반영하여 정의하고, 학생들이 이를 효율적으로 달성할 수 있도록 교육과정을 구성합니다.





3. NCS 기반 성과중심 교육과정, 왜 필요한가요?



4. NCS 기반 성과중심 교육과정, 어떻게 바뀌나요?



※ NCS 기반 성과중심 교육과정 운영의 4대 요소

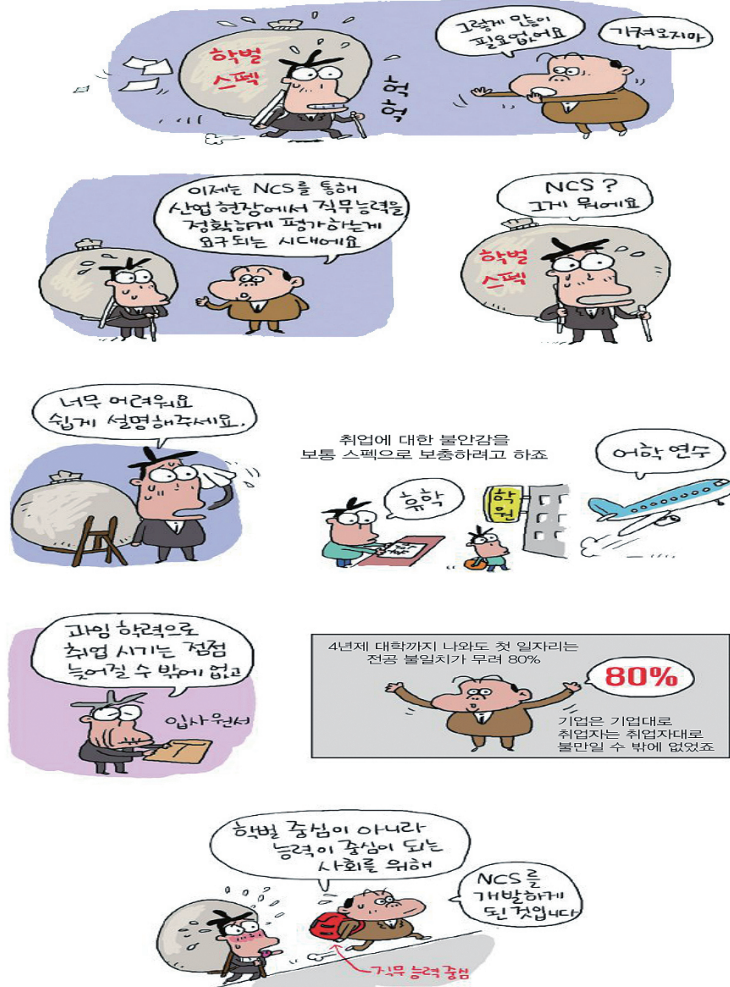
- 현장 전문가 참여 확대 : 교육과정 개발, 특강(산업체 동향 및 기술 전수 등), 학생 역량 평가, 교육과정 운영 결과
- 효율적인 수업정원 조정 : 평균 30명 구성
- 완전학습 추진 : 평가 결과의 피드백 강화, 성취 수준 미달성자의 향상교육 실시
- 역량 중심의 평가 : 지식 중심에서 벗어나, 실제 수행능력 중심의 평가 확대

5. 대전보건대학교에서 성취한 직무수행능력은 취업할 때 어떻게 보여줄 수 있나요?





6. 스펙보다는 능력을!



출처 : 고용노동부 직업능력정책과(2015) 국가직무능력표준 쿨가이드 three

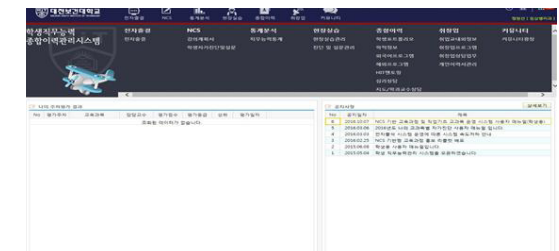
7. 학생 역량달성 모니터링 시스템

학생종합이력관리시스템

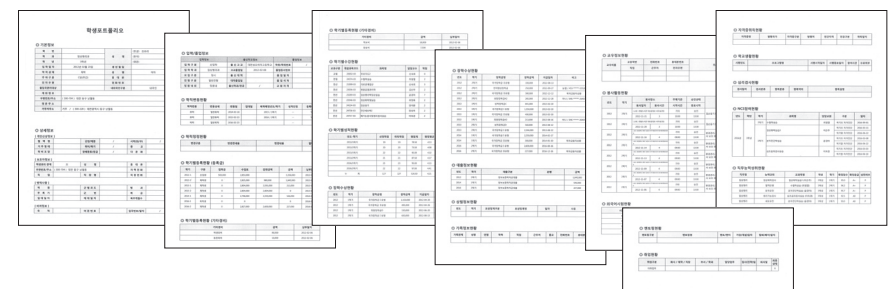
■ 소개 : 학생들이 재학 중 참여한 학습과 관련된 모든 사항을 체계적으로 관리하는 시스템(홈페이지 : <https://ncs.hit.ac.kr>)



■ 활용 : 학생 자신의 수강현황, 자격증 취득, 비정규 프로그램(외국어, 취창업 프로그램 등)등 참여 현황이 시스템에서 업데이트 되어 관리됨으로써, 학생들의 역량을 증빙하는 자료로 활용됨



■ 결과물(학생포트폴리오)





8. 학과별 인력양성 유형

우리 대학의 학과는 관련 직무에 적합한 NCS 기반 교육과정을 운영함으로써 산업체에서 요구하는 역량을 갖춘 인재를 배출하기 위해 노력하고 있음

임상병리과



임상병리 전문인재



방사선과



방사선사



치기공과



치과기공사



치위생과



치과위생사



의무행정정보과



의료정보관리/병원행정/
(병원)정보시스템운영 인력



환경보건과



수질관리/폐기물관리/
작업환경관리/대기관리/
토양관리 전문직업인



안경광학과



안보검서비스를 사명으로
문제해결능력을 갖춘 시기능
교정 전문가



물리치료과



물리치료 전문인력



피부미용과



피부 및 헤어미용인,
메이크업&네일 아티스트





응급구조과



1급 응급구조사



사회복지과



사회복지사, 청소년지도사,
보육교사



작업치료과



작업치료 전문인력



장례지도과



장례지도사



화장품과학과



화장품 개발 및
품질관리 연구원,
화장품 교육마케터



식품영양과



영양사 및 식품영양전문인력



바이오정보과



융합소프트웨어 개발인력 및
바이오융합 DB관리기술인



의무부사관과



의무부사관



특전의무부사관과



특전/육군부사관,
해군, 공군부사관 전문인력 양성



과학수사과



과학수사/교통사고조사/
보험조사분석 인력





간호학과

간호사



컴퓨터정보과

시스템소프트웨어 개발인력
정보시스템 운영인력



방송문화콘텐츠과

영상제작 및 음향엔지니어
전문인력



유아교육과

유치원 및 보육 교사



마케팅관리과

영업 및 판매 관련,
상품기획 및 마케팅관련 인력



경영정보과

사무자동화 관리운영/
회계정보입력/세무정보/
ERP 인력



금융보험과

금융 · 투자업무지원/
보험 및 손해사정 전문인력



호텔외식조리과

한식조리 및
호텔외식조리 인력



패션코디 · 컬러리스트과

패션디자이너, 샵마스터,
메이크업 인력



주얼리디자인과

주얼리판매사 및
주얼리디자이너



대전보건대학교는

▶ 보건 · 의료산업 특성화 명문대학

▶ 외부 전문기관이 인정한 최고 수준의 전문대학

- 세계적 수준의 전문대학(WCC:World Class College) 선정 (2011~, 교육부)
- 1주기 전문대학 기관평가 “인증” (2011, 고등직업교육평가인증원)
- 1주기 대학구조개혁평가 “A등급(전문대학 2위)” 선정 (2015, 교육부)
- 2주기 전문대학 기관평가 “인증” (2016, 고등직업교육평가인증원)
- 국가고객만족도(NCSI) 조사 전문대학 부문 상위 (2013년 3위, 2014년 4위)

▶ 취업률이 곧 경쟁력!

- 2015년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
 - 2014년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 6위
 - 2013년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 2위
 - 2012년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
- ※ 전문대학 ‘가’그룹 (졸업자 2,000명 이상)

▶ 정부가 지원하는 우수대학

- 2014년 ~ 2018년 특성화 전문대학 육성 사업
- 2015년 ~ 2018년 SK 청년 비상 프로그램 사업
- 2011년 ~ 세계적 수준의 전문대학 육성사업
- 2008년 ~ 2013년 교육역량 강화 사업

▶ 국가시험 합격률 우수 대학

(¹4년제 대학 포함, 2017년도 2월 기준)

학 과	취득면허증	¹ 전국대학 평균 합격률(%)	대전보건대학교 합격률(%)	전국평균 대비(%)p
임 상 병 리 과	임상병리사	74.2	93.3	↑ 19.1
방 사 선 과	방사선사	77.5	91.5	↑ 14.0
치 기 공 과	치과기공사	82.0	85.8	↑ 3.8
치 위 생 과	치과위생사	86.8	91.3	↑ 4.5
안 경 광 학 과	안경사	76.1	98.5	↑ 22.4
물 리 치 료 과	물리치료사	84.9	93.0	↑ 8.1
응 급 구 조 과	응급구조사 1급	84.5	87.5	↑ 3.0
작 업 치 료 과	작업치료사	80.5	100	↑ 19.5
간 호 학 과	간호사	96.4	97.3	↑ 0.9
의 무 행 정 과	의무기록사	44.6	80.6	↑ 36.0



II

의무행정정보(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards

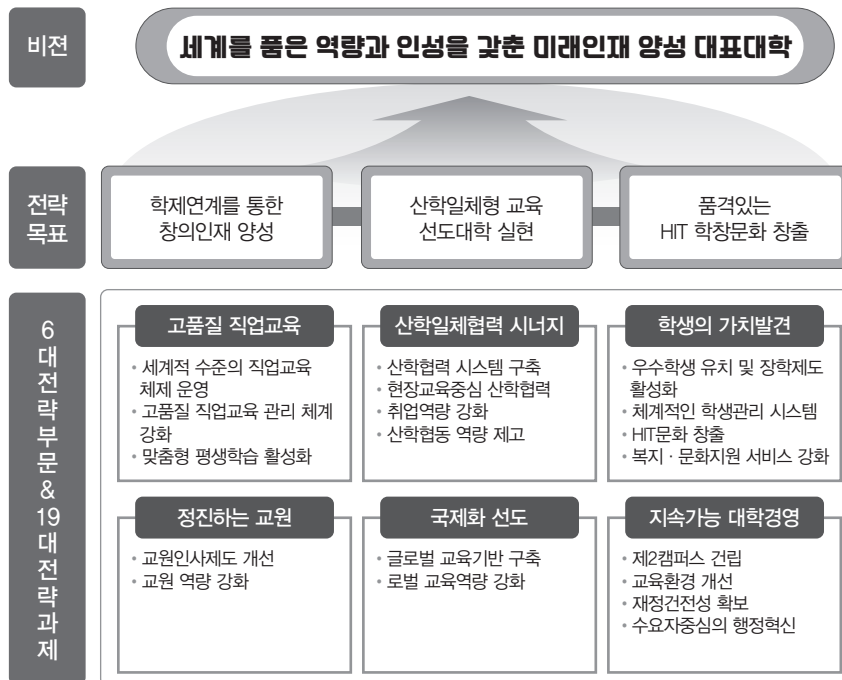


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛)·근면(勤勉)·탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 의무행정정보(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구분		우리대학 (의무행정과)	전국평균	전국 평균 대비(%p)
국시 합격률	2015	69.0%	40.2%	28.8%p ↑
	2016	80.6%	44.6%	36.0%p ↑
병원행정사	2015	91.5 %	59.0%	32.5%p ↑
	2016	71.4 %	43.0%	28.4%p ↑
건강보험사	2015	96.6 %	73.0%	23.6%p ↑
	2016	65.5 %	46.0%	19.5%p ↑
보험심사평가사	2015	97.3 %	70.2%	27.1%p ↑
	2016	98.2 %	70.3%	27.9%p ↑
취업률 (건강보험가입자 졸업년도 기준)	2015	74.8%	—	—
	2016	83.1%	—	—

■ 의무행정과 졸업생 인터뷰



중앙대학교병원 의무기록팀 팀장

조 ★ 정 / 의무행정정보과 90학번 /

경력 : 23년 / 연봉 : 약 8,000만원

의료기관은 전산화 및 정보화로 다양한 정보가 생성되고 있습니다. 이를 안전하고, 정확하게 관리하고, 축적된 정보를 분석하여 의학연구, 경영에 제공하는 고급 인력이 바로 의무기록사입니다. 단순히 의료기관에서만 아니라 질병관리본부, 심평원, 국방부, 보건직 공무원, 민간 보험업체, 연구소, 개인정보전문가 등 다양한 분야로 진출하고 있고, 수요도 지속적으로 증가하고 있습니다. '의무기록사'라는 직업이 생소하신가요? 공부를 하면 할수록 자기개발의 길이 열려 있고 정제되어 있지 않은 의무기록사에 한번 도전해보세요.

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2016년 주요 활동
M.O.M	M.O.M은 의무기록 및 보건정보관리자로서 필요한 전공지식을 습득 및 연구, 현장탐방 등을 통한 전문 직업능력을 함양	연구주제 선정 및 토의 스터디 운영 연구결과 정리, 논문 작성 논문교정, 발표 연습 학술제 실시 관련학회 학술제 견학
파피루스	열심히 의무기록사를 빚내고자 노력하는 의무행정인들의 모습을 담아 후배들에게 좋은 교훈을 주고자 하는 동아리	논문주제선정 논문계획서 제출 참고문헌조사 자료조사 실시 논문작성, 논문완성 학술제 실시
HAIS	폭넓은 병원행정 분야의 경험 및 대학생활의 가치관 형성을 위하여 모이는 동아리	논문계획 및 논문주제 선정 자료수집 및 분석 현장체험 (심사평가원, 국민건강보험공단 등) 논문 작성 학술제 발표 전공과목 보충·심화 스터디
의무행정정보(학)과 카페 : 초롱초롱	재학생 및 졸업생의 대화의 장	학과 소개 및 공지사항, 동문 소식 등 다양한 자료 수록

■ 의무행정정보(학)과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
의무기록사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학개론, 의무기록관리학, 의학용어, 의료관계법규 실기 : 의무기록에 관한 것 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 매 과목 만점의 40% 이상, 전과목 총점의 60% 이상 득점한 자 실기 : 만점의 60% 이상 득점한 자 	보건복지부
병원행정사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학, 의료제도론, 해부병리, 의학용어, 원무·보험, 회계재무·구매·세무, 조직인사, 병원 전산, 의료 법규 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 전과목 60% 이상 득점자 	대한 병원행정 관리자협회
건강보험사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학, 의료제도론, 의무기록, 해부병리, 의학용어, 원무관리, 보험관리, 병원전산, 의료법규 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 전과목 평균이 60점 이상 득점자 	대한 병원행정 관리자협회
보험심사 평가사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 요양급여기준 I·II, 의료기초(의료법규, 의학용어) 실기 : 외래 실습 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 매 과목 100점 만점에 40점 이상 실기 : 매 과목 100점 만점에 60점 이상 전과목 평균 60점 이상 	한국 의료행정 실무협회

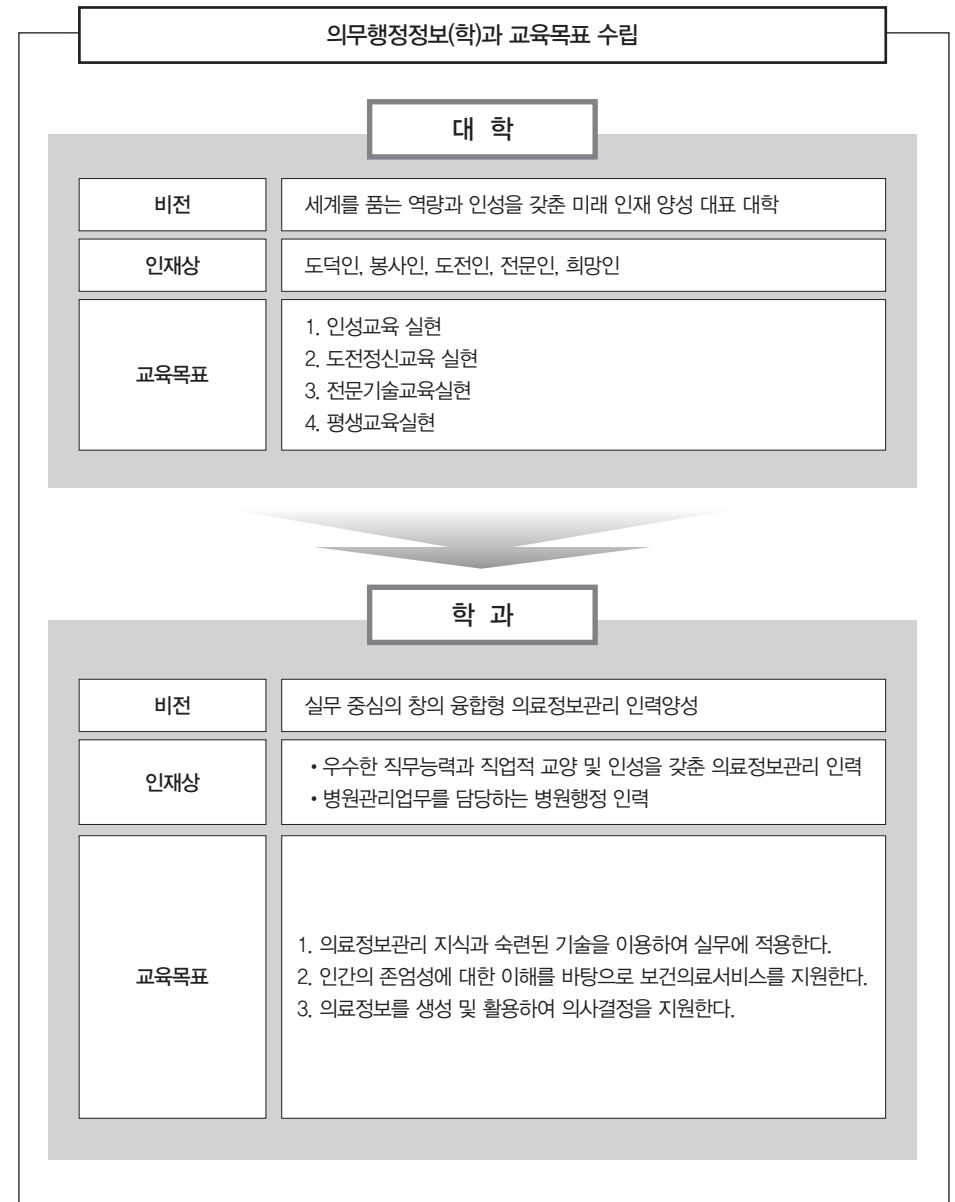
2. 인재상 및 직무정의

의무행정정보(학)과 인재상 : • 우수한 직무능력과 직업적 교양 및 인성을 갖춘 의료정보 관리 인력
• 병원관리업무를 담당하는 병원행정 인력

의무행정정보(학)과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육 과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

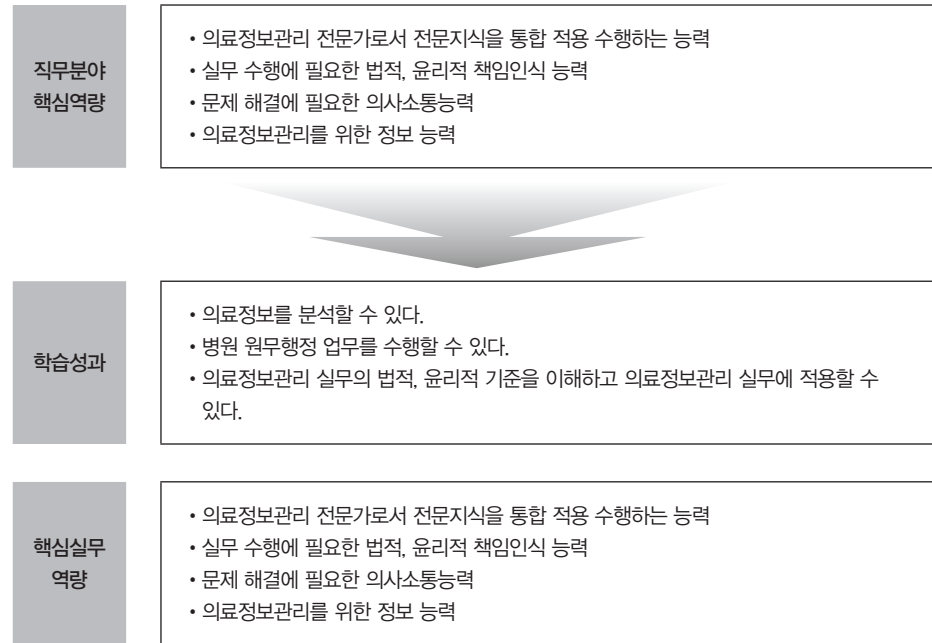
직업(군)	주요 직무명	직무정의
의료 및 보건 서비스 관련 종사자 067	의무기록사 06741	환자들의 기본정보 및 의무기록 자료를 수집한다. 의무기록의 충실성과 완결성을 분석한 후 미비기록체크리스트를 작성하여 관리한다. 질병분류번호, 사인분류번호, 의료행위 분류번호, DRG분류번호 등을 부여한다. 초진기록을 생성한다. 새로운 의무기록서식을 개발한다. 의무기록을 정리하여 보관한다. 진료기록을 전사한다. 수집된 정보를 컴퓨터 데이터베이스에 정리한다. 의학연구정보, 경영지원정보, 병원평가정보 등을 생성, 분석, 제공한다. 의료정보자료를 분석하여 통계자료를 만든다. 의료기록 대출 등 의무기록 이용에 대해 지원한다. 의무기록정보보호를 위한 의료진 서명관리 접근권한관리, 의무기록복사·열람·정보요구에 대한 권한관리를 한다. 전자 의무기록 개발, 의료자료보관체계 등 의료정보체계 구축에 참여한다(한국고용직업분류).
경영지원 및 행정관련 사무원 024	병원행정 사무원 (원무) 02432	병원에서 접수·안내·예약 등의 창구업무, 원무관리(의료보험실무, 병원서비스관리, 병원자료관리, 보험관리) 및 사무보조업무를 수행한다(한국표준직업분류).
정보시스템 운영자 2052	정보기술운영자 20520	정보기술을 이용한 업무의 전산화, 자동화 업무 및 안정적으로 체계적인 시스템을 운영하기 위한 제반 업무를 수행한다(한국표준직업분류).

3. 교육목표



4. 학습성과

의무행정정보(학)과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.



※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

의무행정정보(학)과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 의료정보를 분석할 수 있다.	1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다.	기초 : 의무기록학1, 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 의무기록학2, 병리학, 의무기록실무1·2, 의학용어1·2
		심화 : 의무기록실무3·4·5, 암등록, 암등록실습, 내외과임상의학, 현장실습1
	1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 질병및수술분류1, 병리학, 의학용어1·2, 의무기록실무1·2
		심화 : 질병및수술분류2·3, 암등록, 암등록실습, 의무기록실무3·4·5, 내외과임상의학, 현장실습1
2 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다.	1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 질병및수술분류1, 병리학, 의학용어1·2, 의무기록실무1·2
		심화 : 질병및수술분류2·3, 암등록, 암등록실습, 의무기록실무3·4·5, 내외과임상의학, 현장실습1
	2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학, 원무관리, 의사소통과 문제해결
		일반 : 병리학, 의학용어1·2
		심화 : 병원서비스매니저, 내외과임상의학, 현장실습2
	2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론
		일반 : 건강보험청구및심사, 병원통계
		심화 : 산재및자동차보험, 포괄수가제, 현장실습2
	2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론, 의사소통과 문제해결
		일반 : 병원정보시스템
		심화 : 보건의료법규, 산재및자동차보험, 병원서비스매니저, 현장실습2

학습성과		수행준거	연계 교과목
2	병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다.	2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론, 컴퓨터활용능력, 보건의료전산학
			일반 : 보건의료DB, 병원정보시스템, 의료정보관리학, 정보처리기초, 병원홈페이지제작, 병원웹콘텐츠제작
			심화 : 보건통계, 산재및자동차보험, 포괄수가제, 조사방법론, 의료의 질관리, 현장실습2
3	의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다.	3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다.	기초 : 의무기록학1, 의사소통과 문제해결
			일반 : 의무기록학2
			심화 : 보건의료법규, 병원서비스매니저, 현장실습1·2
		3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.	기초 : 의무기록학1, 의사소통과 문제해결
			일반 : 의무기록학2
			심화 : 보건의료법규, 병원서비스매니저, 현장실습1·2

5. 2017학년도 교육과정 편제표

2017학년도 교육과정					
의무행정정보(학)과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	대학생활의이해1		1	
	전필	기초의학용어1	2	2	
	전필	의무기록학1	2	2	
	전선	보건의료전산학	3	3	
	전선	조직및인사	3	3	
	전선	원무관리	3	3	
	전선	원무관리	3	3	
2-1	교필	대학문화와미래1		1	
	전필	의무기록전사	2		2
	전선	의학용어1	2	2	
	전선	질병및수술분류1	3		3
	전선	병원통계	3	1	2
	전선	병원정보시스템	2		2
	전선	정보처리기초	3		3
	전선	병원홈페이지제작	3		3
	전선	의무기록실무2	2		2
3-1	교필	진로지도1		1	
	전선	병원재무회계	3	2	1
	전선	조사방법론	2	1	1
	전선	암등록실습	2		2
	전선	질병및수술분류3	3		3
	전선	공중보건학	3	3	
	전선	보건의료법규	3	3	
	전선	보건통계	3		3
	전선	의무기록실무4	2		2
P-P	전필	현장실습1	2		2
	전필	현장실습2	2		2

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-2	교필	대학생활의이해2		1	
	교선	의사소통과 문제해결	2	2	
	전필	의무기록학2	2	2	
	전필	국민건강보험론	3	3	
	전필	기초의학용어2	2	2	
	전선	보건의료DB	3		3
	전선	컴퓨터활용능력	3		3
	전선	병리학	3	3	
	전선	의무기록실무1	2		2
2-2	교필	대학문화와미래2		1	
	전필	암등록	2	1	1
	전필	의료의 질관리	3	3	
	전선	건강보험청구및심사	3		3
	전선	의료정보관리학	3	3	
	전선	의무기록실무3	2		2
	전선	의학용어2	2	2	
	전선	질병및수술분류2	3		3
	전선	병원웹콘텐츠제작	3		3
3-2	교필	진로지도2		1	
	전선	산재및자동차보험	2	2	
	전선	병원마케팅	3	3	
	전선	병원서비스매니저	3		3
	전선	의무기록실무5	2		2
	전선	포괄수가제	2		2
	전선	내외과임상의학	2	2	

6. 교과목 프로파일

■ NCS교과목

교과목명		기초의학용어1											
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	의료정보관리	자체개발	의학용어(4)		자체개발								
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부							
	자체개발	질병용어 학습하기(4)	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체계통별 질병 및 상태용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.			적용							
	자체개발	의료행위용어 학습하기(4)	2.1 신체계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체계통별 수술처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체계통별 의료행위 약어를 파악할 수 있다.			적용							
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2								
교육목표	보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.												
교육내용	신체계통별 질병용어 및 의료행위용어를 학습한다.												
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
					· 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 · 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비								
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 — 권은하 외 공저, 「기초의학용어」, 수문사, 2011												
	〈부교재〉 — 기초의학용어1 강의록												

교과목명		기초의학용어2																															
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																												
	의료정보관리		자체개발	의학용어(4)	자체개발																												
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																											
	자체개발	질병용어 학습하기(4)	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체계통별 질병 및 상태용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.			적용																											
		의료행위용어 학습하기(4)	2.1 신체계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체계통별 수술처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체계통별 의료행위 약어를 파악할 수 있다.			적용																											
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																											
교육목표	보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.																																
교육내용	신체계통별 질병용어 및 의료행위용어를 학습한다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○											
	A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
					• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비																												
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																					
교육정보	〈주교재〉 — 권은하 외 공저, 「기초의학용어」, 수문사, 2011 〈부교재〉 — 기초의학용어2 강의록																																

교과목명		원물관리																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	병원행정		자체개발	원물관리(4)	자체개발																										
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																									
	자체	의료기관 구분하기	1.1 의료기관 분류할 수 있다. 1.2 국민건강보험을 이해할 수 있다. 1.3 본인부담 및 산정특례를 구분 할 수 있다.			적용																									
	자체	고객관리하기	2.1 원물관리의 개념과 필요성에 대하여 알 수 있다. 2.2 원물관리의 역할과 중요성 및 업무내용과 기능에 대하여 알 수 있다. 2.3 원무행정의 세부업무를 이해하고 행정관리를 수행 할 수 있다.			적용																									
	자체	의료수가 관리하기	3.1 우리나라의 의료수가제도에 대하여 알 수 있다. 3.2 상대가치점수 및 중별가산율을 적용하여 수가를 산정 할 수 있다. 3.3 환자의 유형별 및 보험유형별 진료비를 관리 할 수 있다.			적용																									
	자체	외래업무 수행하기	4.1 예약제도의 개념과 필요성을 할 수 있다. 4.2 외래예약 또는 예약을 변경 및 취소 할 수 있다. 4.3 진료과목, 담당의사, 선택진료여부를 확인 할 수 있다.			적용																									
	자체	입퇴원업무 수행하기	5.1 입원환자의 예약 및 변경을 할 수 있다. 5.2 보험의 유형별로 입원수속을 할 수 있다. 5.3 입원환자의 수진자격, 선택진료여부를 확인 할 수 있다.			적용																									
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	의료기관 및 의료수가를 이해하고 외래업무 및 입퇴원업무를 수행하는 고객관리 능력을 키운다.																														
교육내용	의료기관구분하기, 고객관리하기, 의료수가관리하기, 외래업무수행하기, 입퇴원업무수행하기를 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
				PC																											
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○																													
교육정보	〈주교재〉 — NCS를 기반으로 한 원물관리 실무, 김희창저, 보문각 〈부교재〉 —유인물																														

교과목명		국민건강보험론																																			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	의료정보관리		자체개발	국민건강보험론(4)	자체개발																																
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																															
	자체	건강보험체계(4)	1.1 국민건강보험의 목적과 기능을 파악할 수 있다. 1.2 공단과 심평원의 업무를 구분할 수 있다. 1.3 요양기관의 종류와 요양급여 절차를 구분할 수 있다.																																		
	자체	건강보험급여(4)	2.1 보험급여의 종류를 구분할 수 있다. 2.2 진료비 지불방식과 본인부담방식을 구분할 수 있다. 2.3 요양급여비용의 청구 및 지급 절차를 이해할 수 있다. 2.4 보험급여의 제한 및 정지를 구분할 수 있다.																																		
	자체	노인장기 요양보험(4)	3.1 노인장기요양보험의 목적 및 건강보험과의 차이점을 구분할 수 있다. 3.2 장기요양급여의 실시 및 급여 종류를 파악할 수 있다. 3.3 환자분류군별 일당정액수를 구분할 수 있다.																																		
	자체	의료급여(4)	4.1 수급권자의 선정 및 업무흐름을 파악할 수 있다. 4.2 의료급여의 지원범위를 구분할 수 있다. 4.3 의료급여의 상한일수, 본인부담을 구분할 수 있다. 4.4 의료급여의 수가기준을 구분할 수 있다.																																		
이수구분	전공필수	이수시간	45	학점	3																																
교육목표	건강보험 등의 의료보장제도에 대한 전반적인 이해와 함께 보험청구업무에 대한 실무상의 전단계의 기본적인 개념이다.																																				
교육내용	건강보험체계, 건강보험급여, 노인장기요양보험, 의료급여를 학습한다.																																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
○	○						○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																	
				• 프로젝트 • 컴퓨터 일체 • 프린터																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○										○																									
교육정보	〈주교재〉 — New 건강보험론, 메디시언, 2016 〈부교재〉 — 건강보험의 이론과 실제, 계축문화사, 2016 — 2016년도 건강보험요양급여비용, 건강보험심사평가원, 2016																																				

교과목명		컴퓨터활용능력																																			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	사무행정	0202030204_13v1	사무자동화 관리운용(4)																																		
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																															
	0202030204_13v1.1	사무자동화 프로그램 활용하기	업무처리를 위하여 스프레드시트 프로그램을 사용할 수 있다.			적용																															
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																
교육목표	스프레이드 시트에 대한 프로그램 활용을 통해 병원행정업무처리를 수행하는데 있다.																																				
교육내용	스프레이드 시트에 대한 이론 및 실습, 병원관련업무 응용 분야에 대한 학습을 한다.																																				
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
○	○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																	
	• 컴퓨터 • 프린터 • 스캐너 • 복사기 • 팩스			• 허브 • 랜카드 • 랜 선 • 무선 공유기																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○										○																									
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																					
교육정보	〈주교재〉 — 스스로 마스터하는 트레이닝 북 엑셀 2010, 김지연저,성안당 〈부교재〉 — ITQ엑셀 2010, 박윤정,IT연구회지음, 성안당																																				

교과목명		보건의료DB																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																											
	DB엔지니어링	2001020402_16v3	개념데이터모델링(7)																												
		2001020413_16v3	SQL활용(3)																												
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																										
	2001020402_16v3.4	개념 E-R 다이아그램 작성하기(7)	1.1 비즈니스 도메인에서 공통으로 사용하는 E-R 표기법에 따라 주제영역별로 개체와 식별자를 포함한 속성을 도식화할 수 있다. 1.2 비즈니스 도메인에서 공통으로 사용하는 E-R 표기법에 따라 개체 간 관계의 기수성, 선택성, 식별/비식별 관계를 도식화할 수 있다. 1.3 핵심개체, 식별자를 포함한 핵심속성, 핵심관계에 대한 정의 또는 부가적인 설명을 추가할 수 있다.		적용																										
	2001020413_16v3.1	기본 SQL 작성하기(3)	2.1 테이블의 구조와 제약조건을 생성, 삭제하고 수정하는 DDL(Data Definition Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.2 한 개의 테이블에 대해 데이터를 삽입, 수정, 삭제하고 행을 조회하는 DML(Data Manipulation Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.3 업무단위인 트랜잭션의 완료와 취소를 위한 DCL(Data Control Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.4 생성된 테이블의 목록, 테이블의 구조와 제약조건을 파악하기 위해 데이터사전을 조회하는 명령문을 작성할 수 있다.		적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	• 비즈니스 도메인에 대한 데이터 주제영역을 분류하고 핵심개체, 식별자, 핵심속성, 핵심관계를 도출하여 개념 E-R 다이어그램으로 표현할 수 있다. • 관계형 데이터베이스에서 SQL을 사용하여 목적에 적합한 데이터를 정의하고, 조작할 수 있다.																														
교육내용	• 데이터베이스 구축을 위한 개념적모델링, 구축된 데이터를 정의하고 조작하는 기능을 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
	• PC, 인터넷, 프린터, MS-office																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	〈주교재〉 — 김지연, 데이터베이스 기초와 실습 액세스 2010, 한빛아카데미 〈부교재〉 — 양옥렬, 의료데이터베이스실무, 현문사																														

교과목명		의학용어1																															
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	의료정보관리	자체		의학용어(4)		자체개발																											
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거				NCS 적용 여부																										
	자체	질병 용어 학습하기(4)	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체 계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체 계통별 질병 및 상태 용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체 계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.				적용																										
	자체	의료행위 용어 학습하기(4)	2.1 신체 계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체 계통별 수술 및 처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체 계통별 의료행위의 약어를 파악할 수 있다.				적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점		2																										
교육목표	보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.																																
교육내용	신체계통별 질병 용어 및 의료행위 용어를 학습한다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																										
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																	
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
					• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비																												
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																	
교육정보	〈주교재〉 — 김광환 외 공저, 「의학용어」, 수문사, 2011 〈부교재〉 — 의학용어1 강의록																																

교과목명		의학용어2																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	의료정보관리	자체		의학용어(4)		자체개발																																
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거				NCS 적용 여부																															
	자체	질병 용어 학습하기(4)	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체 계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체 계통별 질병 및 상태 용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체 계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.				적용																															
	자체	의료행위 용어 학습하기(4)	2.1 신체 계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체 계통별 수술 및 처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체 계통별 의료행위의 약어를 파악할 수 있다.				적용																															
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점		2																															
교육목표	보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.																																					
교육내용	신체계통별 질병 용어 및 의료행위 용어를 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	〈주교재〉 - 김광환 외 공저, 「의학용어」, 수문사, 2011 〈부교재〉 - 의학용어1 강의록																																					

교과목명		질병 및 수술분류1																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보분류(3)		무																										
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																									
	0601011403_14v1.1	질병분류 하기(3)	1.1 KCD/CD 분류지침에 따라서 질병코드를 부여 할 수 있다.			○																									
			1.2 KCD/CD 분류지침에 따라서 질병이환 및 사망의 외인코드를 부여 할 수 있다.																												
			1.3 KCD/CD의 분류지침에 따라서 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다.																												
	0601011403_14v1.2	의료행위 분류하기(3)	2.1 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 수술행위 코드를 부여할 수 있다.			○																									
			2.2 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 시술행위 코드를 부여할 수 있다.																												
			2.3 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 검사행위 코드를 부여할 수 있다.																												
			2.4 주수술과 기타수술을 구분할 수 있다.																												
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계의 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 DB로 구축/관리하는 일을 할 수 있다.																														
교육내용	• 질병분류체계 및 코딩기준에 따라 분류하기 • KCD/CD 사용방법에 따라 분류하기 • 수술, 검사 및 처치 분류체계에 따라 분류하기 • 특정 감염성 및 기생충성 질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 신생물 질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 혈액 및 조혈기관의 질환과 면역메카니즘을 침범하는 특정 장애 질환의 분류기준에 따라 분류하기																														
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○						○																								
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																										
	• 빔프로젝터 • 인체모형도 • 컴퓨터관련장비 • 교재 KCD • 교재 ICD-9-CM																														
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○																													
교육정보	• 국가직무능력표준(NCS) 기반 교수·학습자침서 (질병 및 수술분류1) • 질병분류 교재																														

교과목명		질병 및 수술분류2																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보분류(3)		무																																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																
	0601011403_14v1.1	질병분류 하기(3)	1.1 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병코드를 부여 할 수 있다.			○																																
			1.2 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병이환 및 사망의 외인코드를 부여 할 수 있다.																																			
			1.3 KCD/ICD의 분류지침에 따라서 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다.																																			
	0601011403_14v1.2	의료행위 분류하기(3)	2.1 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 수술행위 코드를 부여할 수 있다.			○																																
			2.2 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 시술행위 코드를 부여할 수 있다.																																			
2.3 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 검사행위 코드를 부여할 수 있다.																																						
2.4 주수술과 기타수술을 구분할 수 있다.																																						
이수구분	전공선택		이수시간	45	학점	3																																
교육목표	진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계에 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 DB로 구축/관리하는 일을 할 수 있다.																																					
교육내용	• 내분비 영양 및 대사질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 정신 및 행동장애의 분류기준에 따라 분류하기 • 신경계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 눈 및 눈 부속기 질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 귀 및 유돌질환의 분류기준에 따라 분류하기 • 임신, 출산 및 산후기의 분류기준에 따라 분류하기 • 출생전후기에 기원한 특정병태의 분류기준에 따라 분류하기 • 선천기형, 변형 및 염색체 이상의 분류기준에 따라 분류하기 • 달리 분류되지 않은 증상, 징후와 임상 및 검사이상소견의 분류기준에 따라 분류하기																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
	• 빔프로젝터 • 인체모형도 • 컴퓨터관련장비				• 교재 KCD • 교재 ICD-9-CM																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
교육정보	• 질병분류 교재																																					

교과목명			정보처리기초																														
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																													
	응용SW엔지니어링	2001020225_16v4	화면구현(3)																														
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																											
	2001020225_16v4.1	UI설계 확인하기(3)	2.1 설계된 화면과 폼의 흐름을 확인하고, 제약사항과 화면의 폼 흐름을 구현에 반영하도록 설계를 확인 할 수 있다. 2.2 UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 따라 설계된 메뉴 구조를 해석 할 수 있다. 2.3 구현을 위해 하위 시스템 단위의 내·외부 화면과 폼을 설계를 확인할 수 있다.			적용																											
	2001020225_16v4.2	UI구현하기(3)	2.1 소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다. 2.2 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 구현할 수 있다 2.3 확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 감성공학 기법을 고려하여 사용자가 접하는 화면, 폼, 메뉴, 흐름을 구현할 수 있다. 2.4 구현된 화면, 폼, 메뉴, 흐름을 테스트할 수 있는 테스트 케이스를 작성하고 단위 테스트를 수행하기 위한 테스트 조건을 명세화 할 수 있다.			적용																											
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																												
교육목표	UI 요구사항을 확인하여 설계한 UI 설계를 기반으로 화면을 구현할 수 있다.																																
교육내용	UI 요구사항을 확인하고, UI구현을 위한 언어를 학습하고 이를 이용한 화면을 구현한다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																									
○	○																																
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																	
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
	PC, 인터넷, 프린터, MS Visual Studio 6.0																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	○												○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
○												○																					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																	
교육정보	〈주교재〉 － 임관철, 비주얼베이직 for beginner, 한빛미디어 〈부교재〉 － 이형배, 비주얼베이직 6.0, 사이버출판사																																

교과목명		의무기록실무3																																		
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																																		
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보 분류(4)	무																																
		0601011404_14v1	의료정보 완전성관리(5)																																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																															
	0601011403_14v1.1	질병분류하기(3)	1.1 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병코드를 부여 할 수 있다. 1.2 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병이환 및 사망의 외인코드를 부여 할 수 있다. 1.3 KCD/ICD의 분류지침에 따라서 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다.		무																															
	0601011403_14v1.2	의료행위 분류하기(3)	2.1 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 수술행위 코드를 부여할 수 있다. 2.2 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 시술행위 코드를 부여할 수 있다. 2.3 ICD-9-CM PCS 지침에 따라 검사행위 코드를 부여할 수 있다.		무																															
	0601011404_14v1.2	의료정보 완전성 점검하기(4)	3.1 관리 규정에 따라 의료정보 완전성을 점검할 수 있다. 3.2 관리 규정에 따라 해당 의료진에게 의료정보의 미완결 사항과 내용을 확인, 통보할 수 있다.		무																															
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																															
교육목표	의료정보가 정확하고 충실하게 작성될 수 있도록 지침과 절차에 따라 내용을 확인하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계와 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 부적절한 항목에 대하여 통보하여 의료정보 생성자로 하여금 완전한 의료정보를 작성할 수 있도록 지원하는 일을 할 수 있다.																																			
교육내용	질병분류하기, 의료행위분류하기, 의료정보안전성 점검하기를 학습한다.																																			
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																												
○	○						○																													
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																				
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																															
	• 빔프로젝트 • EMR프로그램 • 인체모형도																																			
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>										A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																							
		○										○																								
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																				
교육정보	〈주교재〉 — 국가직무능력표준(NCS) 기반 교수, 학습 지침서, 의무기록실무3																																			
	〈부교재〉																																			
	— 의무기록실기, 교문사, 2016																																			

교과목명		암등록											
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보 분류(4)		중앙분류								
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부							
	0601011403_14v1.4	중앙 분류하기(4)	1.1 ICD-O 기준에 따라 종양을 분류할 수 있다. 1.2 종양의 진단도 기준에 따라 종양의 병기를 분류할 수 있다. 1.3 중앙 등록 시 분류자료를 분석, 활용 할 수 있다.			적용							
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2							
교육목표	실무중심 현장 직무수행 능력을 함양하기 위하여 ICD-O 기준에 따라 종양을 분류하고, 종양의 진단도에 따라 종양의 병기를 구분하며, 중앙등록 자료를 분석, 활용할 수 있다.												
교육내용	ICD-O의 기준에 따라 종양을 분류할 수 있으며, 종양의 진단도 기준에 따라 종양의 병기를 분류할 수 있으며 분류한 중앙 및 중앙등록 시 분류자료를 분석 및 활용할 수 있도록 학습한다.												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위							
	• 기관/의료기관 전산시스템 • 교육용/업무관리용 컴퓨터 • 프린터 • 네트워크 장비 • 용어 관리 프로그램 • 최신 버전의 용어 마스터												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 － 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 교문사, 2016 〈부교재〉 － 암등록 강의록												

교과목명		병원홈페이지제작																																		
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																		
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																
	가상현실 콘텐츠개발능력	070105040611	HTML5 구현																																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																															
	0701050611.1	HTML5 파악하기	(대단원 목표) : HTML5 정의와 웹 개발 방법론을 파악하고 HTML5의 표준 문서를 작성할 수 있다. (단원명) • HTML5의 배경과 웹개발 방법론의 변화를 파악 • HTML5와 XHTML1.x 파악		적용																															
	0701050611.2	마크업구성하기	(대단원 목표) : HTML5의 구조와 문법을 작성하고 해당 요소와 속성을 파악하여 HTML5 마크업을 활용할 수 있다. (단원명) • HTML5 구조와 문법을 작성 • HTML5 요소와 속성을 구현 • HTML5 HTML4.01 비교 • HTML5 마크업 활용		적용																															
	070105040611.3	CSS3 처리하기	(대단원 목표) : CSS3 처리를 위해 CSS3와 CSSx의 차이점을 이해하고 명세를 읽고 JavaScript를 적용할 수 있다. (단원명) • CSS3와 CSSx의 차이점 • CSS3 명세 읽기 • CSS처리를 위해 JavaScript 적용하기		적용																															
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																															
교육목표	HTML5,CSS3 처리하기에 대한 기술적인 배경과 적용되는 요구 사항 및 영향력에 대해 이해하고, 이를 통해 시스템을 구축한다.																																			
교육내용	HTML5/마크업구성하기/CSS3의 문법과 실습과 응용 병원홈페이지 제작을 학습한다.																																			
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																												
○	○																																			
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																				
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																															
	• PC, 인터넷, 프린터, 프로젝터/스크린, 문서작성 및 프레젠테이션용 소프트웨어, 회의실 • 자바,이크립스																																			
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>										A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																							
		○										○																								
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																				
교육정보	〈주교재〉 － HTML5+CSS3,김은기,성안당 〈부교재〉 － HTML5 웹프로그래밍 입문, 윤인성, 한빛아카데미																																			

교과목명		보건의료법규																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	의료정보관리	자체		보건의료법규(4)		무																																
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																
	자체	의료법(4)	1.1 의료기관 종류 구분할 수 있다. 1.2 진료기록부 등의 기재사항 및 기록의 보존년한 구분할 수 있다. 1.3 의료기관의 개설 및 의료법인 설립요건 파악할 수 있다. 1.4 의료기관의 인증기준 파악할 수 있다.			무																																
	자체	의료기사 등에 관한 법률(4)	2.1 의료기사법의 목적 및 종류 구분할 수 있다. 2.2 의료기사 면허 및 국가시험 파악할 수 있다. 2.3 협회 및 보수교육 이해할 수 있다. 2.4 면허취소 및 자격정지, 벌칙 구분할 수 있다.			무																																
	자체	감염병의 예방 및 관리에 관한 법률(4)	3.1 감염병법의 목적 및 용어 정의할 수 있다. 3.2 감염병 신고 및 보고, 정기예방접종 구분할 수 있다.			무																																
	자체	국민건강보험법(4)	4.1 가입자 구분할 수 있다. 4.2 공단과 심판원에 대해 구분할 수 있다. 4.3 보험급여 파악할 수 있다. 4.4 보험료를 파악할 수 있다.			무																																
	자체	암관리법(4)	5.1 암관리종합계획 수립 파악할 수 있다. 5.2 암연구사업종류 구분할 수 있다. 5.3 중앙, 지역암등록본부, 지역암센터 구분할 수 있다.			무																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	산업체에서 알아야 할 보건의료법규를 습득함으로써 안전한 직장생활을 할 수 있다.																																					
교육내용	의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 국민건강보험법, 암관리법을 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 프로젝트 • 컴퓨터 일체 • 프린터																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						

교육정보	<p>〈주교재〉</p> <p>－ 의무기록사 의료관계법규, 수문사, 2016</p> <p>〈부교재〉</p> <p>－ 보건의료관계법규, 메디시언, 2016</p> <p>－ 국가법령정보센터</p>
------	--

교과목명		병원마케팅																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																											
	병원행정	자체	홍보마케팅(4)	자체개발																											
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																										
	자체	홍보마케팅하기(4)	1.1 병원의 미션과 비전 수립을 준비할 수 있다. 1.2 내·외부 시장 상황 분석보고서와 마케팅 전략 기획안을 작성할 수 있다. 1.3 경쟁우위분야의 홍보자료를 제공할 수 있다. 1.4 원내외의 뉴스를 발간, 병원 홍보 동영상, 병원 홍보 브로셔의 기안과 제작을 의뢰할 수 있다. 1.5 병원 이미지 제고를 위해 건강강좌를 준비 및 병원 홍보를 위한 국내외 의료봉사를 계획하고 시행할 수 있다. 1.6 의료의 질 관리 계획을 수립하고 시행할 수 있다.		적용																										
	자체	고객관리하기(4)	2.1 고객민원 상담을 할 수 있다. 2.2 협력병원과 협의하여 진료의뢰를 할 수 있다. 2.3 협력병원 네트워크를 구성하고 관리할 수 있다. 2.4 고객만족도 조사를 시행하여 서비스 제고에 필요한 기초자료를 제공할 수 있다. 2.5 고객 접점별 서비스를 점검하고 개선방안을 도출할 수 있다.		적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	병원정보와 온라인 잠재고객을 관리할 수 있다. 그리고 환자의 만족도를 증진시키며, 다양한 홍보활동을 통해 병원안내의 효과를 높이는 능력을 배양할 수 있다.																														
교육내용	홍보마케팅 하기, 고객관리하기 를 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																							
○	○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
				• PC, 인터넷, 프린터, 팩스, 프로젝터/스크린, 전화 등 사무기기, • 자료 검색 및 취재/조사 : PC, 인터넷.																											
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																		
		○										○																			
교육정보	〈주교재〉 - NCS 학습모듈 〈부교재〉 - 박창식, 병원 마케팅의 이해, 2007																														

교과목명		산재 및 자동차보험																														
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	의료정보관리	자체	산재 및 자동차보험 청구(4)		자체개발																											
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																										
	자체개발	산업재해보상보험 진료수가 명세서 작성(4)	1.1 산업재해보상보험 관련 법령을 이해 할 수 있다. 1.2 산재보험 요양 및 보상업무흐름을 파악 할 수 있다. 1.3 산재보험 요양급여의 산정기준을 적용 할 수 있다. 1.4 진료수가 명세서를 작성 할 수 있다.			적용																										
	자체개발	자동차보험진료수가 명세서 작성(4)	2.1 자동차보험 관련 법령을 이해할 수 있다. 2.2 자동차보험 업무흐름을 파악할 수 있다. 2.3 자동차 보험 진료수가를 적용할 수 있다. 2.4 진료수가 명세서를 작성할 수 있다.			적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	산업재해 및 자동차보험을 이해하고 관련 업무를 수행할 수 있다.																															
교육내용	산업재해보상보험진료수가명세서 작성, 자동차보험진료수가명세서 작성등을 학습한다.																															
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																								
○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																												
				PC																												
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○																														
교육정보	〈주교재〉 － 산업재해보상보험 및 자동차보험 청구 실무 〈부교재〉 － 유인물																															

교과목명		병원서비스매니저																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기간을 설명할 수 있다.																													
		직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																									
		병원행정	자체	환자서비스관리(4)	자체개발																										
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																										
	자체	환자정보 분류하기(4)	1.1 내원여부에 따라 초진환자와 재진환자로 분류할 수 있다. 1.2 진료유형에 따라 외래와 입원환자로 분류할 수 있다. 1.3 환자가 작성한 문진표에 따라 진료과별로 환자를 분류할 수 있다. 1.4 환자의 요구사항에 따라 유형을 분류할 수 있다.		적용																										
	자체	환자매뉴얼 관리하기(4)	2.1 환자 접점별 체크리스트를 작성하여 제공서비스를 관리할 수 있다. 2.2 환자서비스를 위해 각 파트별로 업무사항과 주의사항 등에 대한 기초자료를 조사할 수 있다. 2.3 환자의 요구사항을 파악하여 환자매뉴얼을 점검할 수 있다.		적용																										
	자체	환자 사후관리(4)	3.1 진료 종료 후, 환자의 불편 사항을 파악하기 위하여 리콜 서비스를 행할 수 있다.		적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	내원환자의 정보를 파악하고, 서비스접점별 매뉴얼을 작성하여 환자를 효율적으로 관리할 수 있다.																														
교육내용	환자정보 분류하기, 환자매뉴얼 관리하기, 환자 사후관리를 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																							
○	○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용		자체 능력단위																												
	PC, 인터넷, 프린터, 프로젝트 프레젠테이션용 소프트웨어, 회의실																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○									○	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																		
		○									○																				
교육정보	〈주교재〉 - NCS 학습모듈 〈부교재〉 - 박종원의, 의료서비스 마케팅, 2009																														

■ 일반교과목

교과목명			의무기록학1																							
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기간을 설명할 수 있다.																							
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																				
	의료정보관리	-		-		-																				
		-		-		-																				
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																				
교육목표	의무기록정보의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행할 수 있도록 의무기록정보분야의 기본 지식 습득을 통한 의무기록의 중요성 인식 및 정보 활용과 의무기록정보관리부서의 조직·운영에 교육을 통해 의무기록정보와 의무기록사의 역할 중요성을 이해할 수 있다.																									
교육내용	의무기록(정보)과 업무 중 기본이 되는 의무기록 내용 및 서식, 의무기록의 작성과 내용분석 등 구체적인 업무에 대하여 학습한다.																									
교수·학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H											
	○														○											
A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용									자체 능력단위																
										팀프로젝트 및 PC																
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M	
					○																				○	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																										
교육정보	〈주교재〉 － 홍준현 외 공저, 「의무기록정보관리학 9차 개정판」, 교문사, 2015 〈부교재〉 － 없음																									

교과목명			의무기록학2																													
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	의료정보관리	-	-		-																											
		-	-																													
이수구분	전공필수	이수시간	-		학점	2																										
교육목표	의무기록정보의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행할 수 있도록 의무기록정보분야의 기본 지식 습득을 통한 의무기록의 중요성 인식 및 정보 활용과 의무기록정보관리부서의 조직·운영에 교육을 통해 의무기록정보와 의무기록사의 역할 중요성을 이해할 수 있다.																															
교육내용	의무기록(의료정보)과 업무 중 진료정보 관리, 의료의 질 관리 및 암등록, 질병분류, 의무기록정보의 법률적 측면 등 구체적인 업무에 대하여 학습한다.																															
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																											
					빔프로젝트 및 PC																											
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보	〈주교재〉 － 홍준현 외 공저, 「의무기록정보관리학 9차 개정판」, 교문사, 2015 〈부교재〉 － 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																															

교과목명		보건의료전산학																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-	-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	정보화사회에서 컴퓨터는 모든 과학 연구와 기술개발 및 일상생활에 널리 사용하는 시대가 되었다. 이런 시대에 보건의료계통에 종사하는 사람들에게 능동적으로 대처하기위한 컴퓨터의 기본지식과 컴퓨터에 관련된 기본 도구들을 이론과 시청각 통하여 알기 쉽고 체계적으로 학생들을 이해시키는데 목적을 두고 있다.																														
교육내용	정보화 사회에서의 의무행정정보 분야에서 꼭 필요한 컴퓨터의 기본 지식과 IT관련 자격증 관련 정보의 기본지식에 대한 이론과 시청각 교재를 통하여 학습을 유도한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○		○					○																								
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
				빔프로젝터 및 PC																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	IT 및 정보통신 관련분야 정보																														

교과목명			조직 및 인사관리																																			
관련 학습성과 및 수행준거			없음																																			
직무 및 능력단위	직무명		능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																															
	병원행정		-		-		-																															
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점		3																															
교육목표	경영학에서의 조직 및 인사관리의 개념을 수업하고, 병원에서의 조직 및 인사 업무를 수행할 수 있도록 수업한다.																																					
교육내용	병원의 조직관리를 수업한다. 병원에서의 인사관리업무에 대해서 수업한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○							○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• PC, 인터넷, 프린터, 팩스, 프로젝터/스크린, 전화 등 사무기기, • 자료 검색 및 취재/조사 : PC, 인터넷.																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	〈주교재〉 - NCS 학습모듈 〈부교재〉 - 관련 참고자료 등																																					

교과목명		해부생리학																																					
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류 기호를 보고 질병명을 조회 할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행 할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내 할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간		45		학점		3																															
교육목표	인체의 기본구조 및 기능을 이해할 수 있다.																																						
교육내용	계통별 인체의 기본구조 및 기능																																						
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위																																	
						• 빔프로젝트 및 PC • 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형																																	
평가 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																							
교육정보	〈주교재〉 - 한국해부생리교수협의회, 해부생리학, 현문사, 2016 〈부교재〉 - 해부생리학 강의록																																						

교과목명		병리학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류 기호를 보고 질병명을 조회 할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행 할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내 할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	질병의 발생원인, 기전, 경과 등 질병에 관한 기초지식을 습득한다.																																					
교육내용	질병의 발생원인, 병태생리 및 임상적 특징																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 빔프로젝트 및 PC • 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	〈주교재〉 - 박창수 외 공저, 일반병리학, 고문사, 2015 〈부교재〉 - 병리학, 강의록																																					

교과목명		의무기록실무1																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-	-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																									
교육목표	실무에서는 심화된 과정의 의무기록 실무를 접하기 전에 기초적인 수준의 실무 학습과 Sample chart를 활용한 실습으로 학생들이 보다 효율적으로 학습하여 어렵지 않게 학습할 수 있도록 할 것이다.																														
교육내용	의료기관에서 의무기록과 관련되어 발생하는 제반 업무를 정확히 처리할 수 있는 기초적 능력을 키우기 위한 학습에 목표로 두고 의무기록관련 업무를 의무기록사가 어떻게 처리하는가에 대한 총체적인 방법론과 실제를 배우는 과목이다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																								
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
				빔프로젝트 및 PC																											
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	〈주교재〉 - 의무기록실습, 이현경 외 공저, 고문사 〈부교재〉 - 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																														

교과목명		의무기록전사											
관련 학습성과 및 수행준거		없음											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	의료정보관리	0601011405_14v1	의료정보전사		유								
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2							
교육목표	의사가 구술 또는 녹음한 진료내용이나 각종 검사결과가 신속하고 정확하게 의료정보로 작성될 수 있도록 전사시스템(tranion system)을 갖추고, 이를 이용하여 의료정보를 작성한 후 전자의무기록(EMR) 시스템과 연계시켜 완전한 의료정보로 완결시킬 수 있다.												
교육내용	의사가 녹음한 cd를 반복해서 청취한 후 빈 용지에 받아적어본다. 받아적은 후 보고서에 대한 내용을 해석할 수 있어야한다. 용지에 받아적는 연습까지 한 후 한글2010을 열고 이어폰으로 들어가며 typing 을 한다. typing 한 보고서를 메일로 전송한다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
	전사시스템장비, EMR시스템, 빔프로젝터, 인체모형도				전사시스템장비, EMR시스템, 빔프로젝터, 인체모형도								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	전사시스템장비 설명서, EMR system(HS, OCS, EDI 등 포함) 사용지침서												

교과목명			병원통계										
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.										
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	교육과정을 통해 병원에서 제공하는 의료서비스와 관련된 모든 산출물을 숫자로 표시하고, 이를 다시 계량화하고 분석하여 병원의 현재 상태를 여러 가지 측면에서 파악하여 과거자료를 근거로 더 나은 미래를 계획하고, 급변하는 의료환경에 대처할 수 있는 병원의 경영정책을 세우는 데 도움을 주는 목적이 있다.												
교육내용	외래환자 진료통계, 입원환자 진료통계, 의무기록 주요통계를 학습한다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위							
						• 빔프로젝트 및 PC • 컴퓨터(excel, access) • 인체모형도							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 — 실무중심 병원통계학, 보문각 〈부교재〉 — 보건의료통계, 대한의무기록협회												

교과목명		병원정보시스템																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행 할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	전산화 된 의료 환경을 이해하고 각 분야별로 전산화된 내용과 상호연관성을 파악하여 전산화 매체를 능숙하게 활용할 수 있는 과목으로 이해시키는데 목표가 있다																																					
교육내용	.OCS(Order Communication System) 시스템을 이해하고 실제로 병원에서 사용하는 코드를 사용하여 환자를 접수하고 처방내역을 수납하며 처방내역이 진료 지원 부서에 전달되는 과정과 청구방법 그리고 통계와 의무기록 관리까지의 모든 병원전산시스템의 과정을 이해할 수 있도록 한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 빔프로젝트 및 PC • EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함)																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○				○						○																										
교육정보	EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) 사용지침서																																					

교과목명		의무기록실무2																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	실무2에서는 실무1에서 배운 기초내용을 토대로 summary chart 사례를 가지고 진단명 및 수술처치분류, 치료과정과 검사결과, 치료약물 등 세부내용을 파악한다. summary chart를 활용한 실습으로 학생들이 보다 효율적으로 학습하여 full chart 사례를 접하기 전에 간단한 내용을 학습할 수 있도록 할 것이다.																																					
교육내용	의무기록학에서 배운 이론을 적용하여 실무 경험(chart review)을 해 볼 수 있으며 의무기록의 중요성을 인식하도록 한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					빔프로젝트 및 PC																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 의무기록실습, 이현경 외 공저, 교문사 〈부교재〉 - 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																																					

교과목명			의료의 질관리																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-	-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	양질의 의료를 제공하기 위한 접근방법을 이해하고 인증제 및 인증 활동을 이해 할 수 있다.																																					
교육내용	의료의 질관리 접근방법과 향상을 위한 인증제도, 인증 활동 및 사례 등을 배운다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					빔프로젝트 및 PC																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 오지영, 강정규 외 2명, 「의료의 질관리」, 보문각, 2012 〈부교재〉 - 유인물																																					

교과목명			건강보험청구및심사																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신청, 구원을 구분할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	요양급여비용청구방법, 심사청구서, 명세서 서식 및 작성요령 등에 대한 전반적인 내용을 습득하고 병원정보시스템을 활용하여 요양급여비용명세서 작성실습 및 보험청구 전심사를 통해 진료비용 관리능력을 함양한다. 병·의원 등 요양(의료)기관에 내원하는 환자의 보험자 유형을 분류하고 환자가 보다 신속하고 편리하게 진료 받을 수 있도록 외래접수에서부터 진료비용 산정 및 수납 등 진료지원 업무를 수행하기 위해 건강보험 요양급여비용 산정방법과 본인일부부담금 및 보험자 부담금 청구(보험청구) 등을 학습하여 진료비용(건강보험 요양급여비용)을 산정하고 관리할 수 있는 능력을 함양한다.																																					
교육내용	요양기관에서 처방전달방식(OCs)을 통하여 진료차트분석하여 진단명과 처치명의 정확성, 일치성을 검토 한 후에 진료전표를 통하여 의사들이 발생시킨 질병별 진료내역을 전자문서교환방식(EDI)이나 전산매체(디스켓, CD)의 청구매체를 통하여 정확하게 청구방법으로 건강보험청구실무업무를 이해시키는데 목적이 있으며, 건강보험청구실무와 함께 건강보험 요양급여비용의 산정기준에 준하여 심사 방법을 이해시키는데 목적이 있다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 빔프로젝트 및 PC • EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함)																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 재미있는 건강보험 청구실무, 김기정 외, 수화사, 2016 〈부교재〉 -																																					

교과목명		병원웹콘텐츠 제작											
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	병원에서 활용하는 웹 콘텐츠를 작성하는 툴의 기본 지식인 툴 사용 방법과 활용, 응용방법등 기초 지식을 습득함으로써 응용 웹콘텐츠, 병원 홈페이지등과 연동하는 기본 지식을 학습한다.												
교육내용	웹콘텐츠를 활용할 수 있는 웹 툴의 기본 지식을 이론과 실습을 통하여 학습한다.												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
					• 빔프로젝트 및 PC • S/W(자바, 이크립스, MS-office, MS Visual)								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	포토샵,CSS 등												

교과목명		의료정보관리학											
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3								
교육목표	보건의료정보 관리를 위한 필수 개념과 기술을 이해할 수 있다.												
교육내용	1. 의료정보학의 개념 2. 인터넷의료정보와 문헌 검색 3. 용어 및 분류체계 4. 전자의무기록 5. 자료보안 및 보호 6. 보건의료정보 표준화 7. 병원정보시스템 8. 의학 영상 및 원격의료 시스템												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○		○					○					
	A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타												
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												
교육정보	〈주교재〉 － 보건의료정보학 입문, 김미정 외, 수문사, 2015												

교과목명		암등록실습																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	의료정보관리	0601011403_14v1		의료정보 분류(4)		종양분류																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	실무중심 현장 직무수행 능력을 함양하기 위하여 ICD-O 기준에 따라 종양을 분류하고, 종양의 진전도에 따라 종양의 병기를 구분하며, 종양등록 자료를 분석, 활용할 수 있다.																																					
교육내용	ICD-O의 기준에 따라 종양을 분류할 수 있으며, 종양의 진전도 기준에 따라 종양의 병기를 분류할 수 있으며 분류한 종양 및 종양등록 시 분류자료를 분석 및 활용할 수 있도록 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
	• 기관/의료기관 전산시스템 • 교육용/업무관리용 컴퓨터 • 프린터 • 네트워크 장비 • 용어 관리 프로그램 • 최신 버전의 용어 마스터																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 고문사, 2016 〈부교재〉 - 암등록 강의록																																					

교과목명		의무기록실무4																															
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	의료정보관리	0601011403_14v1		의료정보 분류(4)		-																											
		0601011404_14v1		의료정보 완전성 관리(5)		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																											
교육목표	의료정보가 정확하고 충실하게 작성될 수 있도록 지침과 절차에 따라 내용을 확인하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계와 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 부적절한 항목에 대하여 통보하여 의료정보 생성자로 하여금 완전한 의료정보를 작성할 수 있도록 지원하는 일을 할 수 있다.																																
교육내용	질병분류하기, 의료행위분류하기, 의료정보안전성 점검하기를 학습한다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																									
○	○						○																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
	• 빔프로젝트 • EMR프로그램 • 인체모형도																																
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																					
교육정보	〈주교재〉 — 의무기록실무 〈부교재〉 — 의무기록실기, 고문사, 2016																																

교과목명			조사방법론										
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.										
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	-	-		-		-							
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2							
교육목표	보건의료 현장에서 요구되는 보건의료 정보의 체계적 수집과 분석 수행능력을 키운다.												
교육내용	보건학을 과학적 학문연구가 가능하도록 하는 도구적 역할을 수행하여 합리적이며 과학적인 지식 산출 과정을 습득한다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위							
						빔프로젝트 및 PC							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - 소재진, 「보건조사방법론」, 보문각, 2014 〈부교재〉 - 유인물												

교과목명			질병 및 수술분류3										
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.										
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보분류(3)		무								
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계와 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 DB로 구축/관리하는 일을 할 수 있다.												
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 순환계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 호흡계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 소화계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 피부 및 피하조직 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 근육골격계통 및 결합조직 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 비뇨생식계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 손상, 중독 및 외인에 의한 특정 기타결과 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 질병이완 및 사망의 외인 분류기준에 따라 분류하기• 건강상태 및 보건서비스 접촉에 영향을 주는 요인의 분류기준에 따라 분류하기• 특수목적코드 분류기준에 따라 분류하기												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
	<ul style="list-style-type: none">• 빔프로젝터• 인체모형도• 컴퓨터관련장비• 교재 KCD• 교재 ICD-9-CM												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	<u>〈주교재〉</u> - 질병분류 교재 <u>〈부교재〉</u> - 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3												

교과목명		공중보건학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		없음																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	지역사회주민의 질병예방, 건강유지 및 증진을 위한 지식 및 기술을 습득하고 국내외 보건문제 등 보건의료환경을 이해한다.																																					
교육내용	감염성 질환 및 만성질환 관리, 역학, 보건조직 및 기능, 보건통계																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					빔프로젝트 및 PC																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	〈주교재〉 - 권오성 외, 공중보건학 총론, 대한나래출판사, 2014 〈부교재〉 - 공중보건학 강의록																																					

교과목명		보건통계																															
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-		-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																											
교육목표	- 기초통계에 대한 기본적인 이론을 이해하고 응용할 수 있다. - 통계처리도구인 SPSS의 사용법을 학습하고 도구의 결과 분석을 수행할 수 있다																																
교육내용	- 기초통계의 이론을 학습한다. 1) 통계이론의 이해 2) 확률분포와 가설검정 - SPSS 활용 1) SPSS의 개요 2) 데이터 및 파일관리 3) 자료의 정리 및 요약 4) T 검정 5) ANOVA 6) 상관분석, 요인분석 7) 회귀분석, 교차분석																																
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
○	○						○																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
					• 빔프로젝트 및 PC • S/W(SPSS, MS-office)																												
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
	○	○										○																					
교육정보	선행학습으로 병원통계, 컴퓨터기초활용 필요함																																

교과목명		병원재무회계											
관련 학습성과 및 수행준거		없음											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	-	-		-		-							
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	병원에서의 재무데이터와 회계 데이터의 관리를 이해한다. 그리고 재무 분석과 재무제표의 작성이 가능하도록 한다.												
교육내용	병원 재무관리와 회계관리를 학습한다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위							
						빔프로젝트 및 PC							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 － NCS 학습모듈 〈부교재〉 － 관련 참고자료 등												

교과목명		내외과임상의학																															
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	의료정보관리	-		-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간		30		학점	2																										
교육목표	의무기록의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행하기 위해 필요한 내·외과계 질환의 증상 및 진단, 치료 전반에 관한 지식을 습득하고자, 각종 검사의 시행 의의와 종류를 먼저 이해하고, 내·외과계 다빈도 질환에 대한 임상지식 및 의료행위에 대해 이해할 수 있다.																																
교육내용	진단검사의학검사, 영상의학검사, 내시경 등 각종 검사 시행 의의와 종류를 학습하고, 내·외과계 다빈도 질환의 증상 및 진단, 치료와 관련 임상지식을 학습한다.																																
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
					빔프로젝트 및 PC																												
평가 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																					
교육정보	〈주교재〉 － 홍성욱 외 공저, 「임상중심의 질병·의료행위 분류」, 고문사, 2017 〈부교재〉 － 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 고문사, 2016																																

교과목명		의무기록실무5																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	의료정보 관리	0601011403_14v1		의료정보 분류(3)		무																																
		0601011404_14v1		의료정보 완전성 관리(4)		무																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	의료정보가 정확하고 충실하게 작성될 수 있도록 지침과 절차에 따라 내용을 확인하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계와 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 부적절한 항목에 대하여 통보하여 의료정보 생성자로 하여금 완전한 의료정보를 작성할 수 있도록 지원하는 일을 할 수 있다.																																					
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• ‘당뇨’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘화상’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘급성 림프구성 백혈병’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘유방암, 자궁근종’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘직장암, 전이성간암’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘진행된 위암’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘말기 신장병’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘폐렴, 만성폐쇄성폐질환’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘대퇴골, 하악골 및 다발성 늑골의 골절’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘두개골 골절’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기• ‘관상동맥폐색질환’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
	<ul style="list-style-type: none">• 빔프로젝터• 인체모형도• 컴퓨터관련장비				<ul style="list-style-type: none">• 교재 KCD• 교재 ICD-9-CM																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																										
교육정보	<주교재> - 의무기록실무 교재 <부교재> - 한국표준질병 · 사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																																					

교과목명			포괄수가제																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	포괄수가제지불제도에 대한 실시 배경, 장 단점, 시범사업 및 본 사업에 대한 내용을 파악하고 이에 따른 개념을 정확히 이해하도록 한다.																																					
교육내용	- 건강보험제도에 대한 학습, 특히 지불제도에 대한 학습 - 포괄수가제 질병군 분류체계 학습 - 포괄수가제 요양급여 및 상대가치 점수에 대한 학습 - 실포괄수가제에 대한 내용 학습																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																		
				• 빔프로젝트 및 PC • EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함)																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 재미있는 건강보험 청구실무, 김기정 외, 수학사, 2016 〈부교재〉 -																																					

교과목명			현장실습1																														
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																												
	의료정보관리	-	-		-																												
		-	-																														
이수구분	전공필수	이수시간	4주		학점	2																											
교육목표	의무기록정보의 정질·정량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무 수행을 위해 습득한 기본 지식과 기술을 바탕으로 병원현장실습을 통하여 의무기록정보의 중요성 인식 및 정보 활용 능력을 향상시켜 의무기록사의 역할 중요성을 인식할 수 있다.																																
교육내용	입퇴원 의무기록정보관리, 의무기록정보 정질량분석, 미비기록관리, 질병 및 의료행위분류, 암등록, 통계분석 및 의료정보자료 생성 및 활용, 사본발급 등을 실습한다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
	○						○																										
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																												
					• EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) • 컴퓨터 및 프린터 • 의무기록배열장 • 스캐너																												
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○			○	○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
								○			○	○																					
교육정보	<주교재> - 의무행정정과 현장실습서, 이현경 외 3인, 대전보건대학교 <부교재> - 의무기록정보관리학 9차 개정판, 홍준현 외, 고문사, 2015																																

교과목명			현장실습2																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	병원행정	-		-		-																																
		-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	4주		학점	2																																
교육목표	건강보험, 의료급여, 산업재해보상보험, 자동차보험 등 병원 원무과, 보험청구 및 심사 업무 수행을 위해 습득한 기본 지식과 기술을 바탕으로 병원현장실습을 통하여 원무관리와 건강보험의 중요성 인식 및 정보 활용 능력을 향상시켜 병원행정사의 역할 중요성을 인식할 수 있다.																																					
교육내용	병원 원무부서 업무(접수·수납, 입퇴원 관리, 외래환자 관리, 예약관리, 증명서 발급 등) 및 보험심사 업무(진료비용 청구 및 심사, 건강보험 적용기준 등)에 대한 실습을 한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○															
A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) • 컴퓨터 및 프린터																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○			○	○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
								○			○	○																										
교육정보	<주교재> - 의무행정정과 현장실습서, 이현경 외 3인, 대전보건대학교 <부교재> - 원무관리																																					

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

수준		인증수준 (1000점 만점 기준)	
인증	우수	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	• 3개 학습 성과 총점이 900~1,000점 • 전공자격 2개 이상 • 전산관련자격 2개 이상(20점 이상)
	충족	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	• 3개 학습 성과 총점이 600~890점 • 전공자격 1개 이상 • 전산관련자격 1개 이상(5~19점)
미인증	미흡	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	• 3개 학습 성과 총점이 600점 미만 • 전공 및 전산관련자격 1개 이하(전산자격 없음)

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
			교과기반평가 (80%)		총괄평가 (20%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	60%	600점	· 의무기록학1 · 기초의학용어1 · 의무기록실무2 · 질병및수술분류1	360점	종합시험(졸업시험)	60%	240점	240점	
2	30%	300점	· 기초의학용어2 · 원무관리 · 컴퓨터활용능력 · 병원정보시스템	180점	종합시험(졸업시험)	30%	120점	120점	
3	10%	100점	· 의무기록학2 · 보건의료법규	60점	종합시험(졸업시험)	10%	40점	40점	
총계	100	1,000점	-	600점	-	-	-	400점	

※ 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여



부록
대학생활
길라잡이

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS


National Competency Standards






1. 학생 대상 프로그램 주요 운영부서 안내


국제교류원 교류지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	☎ 042-670-9039 (9동 1층 9105호) 글로벌강의실 ☎ 042-670-9670 (9동 B1)	<ul style="list-style-type: none"> - 외국 대학 및 산업체와의 국제교류협약(MOU) 체결 - 학생 해외연수 및 해외취업 지원 - 교내 외국어 교육 프로그램 - 외국인 유학생 대상 한국어 연수과정을 개발 및 운영 - 외국인 유학생 대상 한국생활 지원

취업·창업지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	8동 4층 / ☎ 042-670-9034, 9035	<ul style="list-style-type: none"> - 취업·진로 상시 상담 - 1:1 자기소개서 작성지도 - 취업성공패키지교육 - 취업·창업역량강화 특강 - 이미지 메이킹 및 취업 포트존 - 모의 인성·직무능력검사 - 창업 지원 프로젝트

교수학습지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	9동 2층 / ☎ 042-670-9017	<ul style="list-style-type: none"> - NCS기반 Peer Tutoring 프로그램 - 기초학습진단평가 및 기초학습향상지원 - 국가시험 모의고사 Tool 지원

2. 학생 복지시설 안내

구분	위치, 이용안내	사진
보건실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9630 • 장소 : 본부 9동 4층(ATM기 옆) • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00(방학시, 16:00) • 이용안내 : 응급처치 및 간단한약품 제공, 신체측정 및 건강상담, 안정실 운영, 구급함 대여등 	
학생 상담실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9631 • 장소 : 본부 9동 4층 건강관리실 내 • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00 • 상담내용 : 성격, 정서, 학업 및 진로, 상담, 대인관계, 가정문제, 심리검사 등 	
체력 단련실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9540 • 장소 : 9동 2층 • 이용시간 : 10:00 ~ 21:30(하계방학은 오후 18:00까지) • 이용안내 : 헬스장, 탁구장, 샤워실 	
교내 커피숍 (라인21)	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9690 • 장소 : 8동 4층 • 이용시간 : 08:30 ~ 22:00 	
HIT-이노베이션	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9118 • 장소 : 8동 3층 • 이용시간 : 09:00 ~ 17:30 • 이용안내 : 휴식공간, 스터디, 독서 	



구분	위치, 이용안내	사진
교내서점	<ul style="list-style-type: none"> 전화번호 : 670-9791 장소 : 9동 지하 2층 이용시간 : 09:00 ~ 17:00 이용안내 : 전공 관련 교재 판매 	
학생 식당	<ul style="list-style-type: none"> 전화번호 : 670-9550 장소 : 9동 지하 3층 이용시간 : 11:00 ~ 14:00 이용안내 : 중식 	
교내 문구점	<ul style="list-style-type: none"> 전화번호 : 670-9554 장소 : 9동 지하 1층 이용시간 : 08:00 ~ 21:00 이용안내 : 문구, 제본, 코팅, 잡화, 복사 	
도서관	<ul style="list-style-type: none"> 전화번호 : 670-9092, 9093 이용시간 : 09:00 ~ 21:30 이용안내 : 전공자료실, 전자정보실/그룹스터디실, 교양자료실/연속간행물실, 자유열람실 	

3. 교내 장학금 종류

장학금명	선발기준	장학금액
청운리더십장학금	- 학생간부로서, 품행이 방정하며 타의 모범이 되는 자	소정금액
HIT복지장학금	- 저소득층 자녀(소득분위 0~7분위) - 본인 또는 부모가 장애등급을 가진 자	소정금액
청운교직원자녀장학금	- 우리대학 교직원 직계자녀인 자	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운가족장학금	- 우리대학에 가족 2인 이상이 재학 중인 자	수업료 50%
청운동문장학금	- 우리대학 동문의 자녀	입학금 100%
보훈장학금	- 국가유공자 본인 · 자녀, 북한이탈주민자녀	등록금 전액 (입학금+수업료)
위로장학금	- 각종 재해로 피해를 입은 자	소정금액
총장특별장학금	- 총장이 필요하다고 인정된 자	소정금액
HIT마일리지장학금	- 각종 마일리지를 적립한 자	소정금액
HIT봉사장학금	- 각종 봉사활동에 참여한 자	소정금액
HIT메이커장학금	- 대학 이미지를 높이거나, 홍보활동을 한 자	소정금액
HIT인턴십장학금	- 학과에 모범적이고 학구열이 높으며 근로를 원하는 자	소정금액
효인성장학금	- 충효 정신이 투철한 자	소정금액
여덕최우수장학금	- 전체 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 재학기간 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
총장미래인재장학금	- 학과 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 1년 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운인재장학금	- 학업성적이 3.00이상으로 품행이 방정하고 타의 모범이 되며, 각 학과 교수회의를 거쳐 추천받은 자 (1종~4종)	1종 : 수업료 전액 2종 : 수업료 80% 3종 : 수업료 70% 4종 : 수업료 60%
HIT글로벌장학금	- 각종 해외 프로그램에 참여한 자	소정금액
HIT외국어우수장학금	- 학교에서 실시하는 언어경시대회 입상 자	소정금액
학사장학금	- 전공심화과정 입학생	입학금 100%
전공심화장학금	- 전공심화과정 재학생	수업료 20%



장학금명	선발기준	장학금액
HIT외국어향상장학금	- 교내 언어교육 프로그램에 참여한 자	소정금액
맞춤형장학금	- 가정형편이 곤란하여 학비조달이 어려운 자	소정금액
HIT다문화장학금	- 다문화 가정의 구성원으로 입학한 자	소정금액
HIT유학생활장학금	- 외국국적 소유자로 외국인등록이 되어있는 자	소정금액
HIT-LOC장학금	- 타 학과 전공교과목 학기별 9학점 이상 이수하고, 학기 평점 3.0 이상인 성적우수자	소정금액

※ 교내 장학금 문의 : 학생입학처 학생지원팀(☎042-670-9044)

4. 동아리 현황

■ 일반 동아리 현황

일반 동아리는 모든 신입생을 대상으로 모집하여, 다른 학과나 다른 대학의 친구들과 교류할 수 있다는 장점이 있습니다.

구분	일반 동아리명	창립 목적
1	청운산악회	친목 도모 및 인격 도야에 힘쓰는 동아리
2	R C Y	건전한 성장과 지도자적 인격 함양을 기하는 동아리
3	하늘회	주위의 심신 장애인 및 불우한 환경의 사람들에게 도움을 주기 위한 동아리
4	도레미	음악적 지식 함양과 건전한 대학 생활을 위한 동아리
5	스크린	매주 목요일 회의 및 한달에 한번 영화 관람 등을 통한 친목 도모 동아리
6	고스트	매주 정기적인 모임을 통하여 친목 도모를 위한 동아리
7	DFC	민족 복음화와 세계선교를 돕기 위한 동아리
8	청룡축구회	친목 도모와 단합력을 위한 동아리
9	로라랙트	봉사정신함양과 지도자적 자질 함양을 바탕으로 하는 동아리
10	예그리나	자기계발과 봉사활동을 접목시킨 동아리
11	Beautiful Road(BR)	걷기 및 야구 관람을 통한 친목 도모 동아리

구분	일반 동아리명	창립 목적
12	프란치스코회 (가톨릭학생회)	종교활동을 통한 지역문화 발전에 기여하는 가톨릭 종교 동아리
13	풍당	수상레저스포츠를 배우고 해양환경 정화활동을 통한 대학 홍보 및 사회 봉사를 하는 동아리
14	바이올라	나눔과 봉사를 시행하며 재능을 기르기 위한 합창 동아리

5. 학사 관련 주요 내용

구분	내용
수업 연한	① 본 대학교의 수업연한은 2년 또는 3년, 4년으로 한다 ② 학사학위 전공심화과정의 수업연한은 2년제의 전문학사 취득자는 2년 이상, 3년제의 전문학사 취득자는 1년 이상으로 하되, 수업연한을 단축할 수 없다.
수업 일수	① 수업일수는 매학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다. ② 천재지변, 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 인하여 제 1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없을 경우에는 ... 매 학년도 2주 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.
휴학	① 질병, 병역의무, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 4주(28일) 이상 수업할 수 없을 때는 보호자 연서로서 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 얻어 휴학 할 수 있다. ② 휴학은 1년을 단위로 연속하여 허가할 수 있다. ③ 휴학은 군휴학과 일반휴학으로 분류한다. 1. 군휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영통지서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다. 2. 일반휴학 : 질병, 해외연수, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 인한 일반휴학은 휴학사유서, 병·의원 (한 의사 포함)에서 발행한 진단서, 연수허가서 등 관련서류를 첨부하여야 한다. ④ 병역의무복무로 인하여 수업일수 4분의 3 이상 출석한 사람이 군 휴학을 할 경우 임시시험을 실시하여 해당학기 성적을 인정할 수 있다.



구분	내용
복학	<p>① 휴학한 사람은 휴학기간 중 학적을 보유하며 휴학기간 만료와 동시에 복학한다. 다만, 휴학기간 중이라도 총장의 승인을 받아 복학 할 수 있다.</p> <p>② 복학은 학기개시 후 4주(28일) 이내에서 허가 할 수 있다.</p> <p>③ 일반휴학 중 군휴학 절차를 거치지 않고 입대하여 제적된 사람이 전역 후 복학하고자 할 때는 병적확인서 등 관련서류를 확인한 후 제적을 군휴학으로 소급 적용하여 복학을 허가 할 수 있다.</p> <p>④ 휴학기간 중이라도 다음 각호의 1에 해당하는 사람은 총장의 허가를 받아 복학 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 휴학한 사람이 학점 재이수 등의 사유로 조기복학을 하고자 하는 경우 2. 휴학한 사람이 휴학을 하게 된 사유가 종료되어 4주(28일) 이내에 다시 등록하여 학업을 계속하고자 할 경우 3. 학기가 개시되어 수업일수 4주(28일)가 지난 후 전역예정인 복학생의 경우 소속 부대장의 휴(허)가 또는 수강허가 등으로 사실상 수업일수 4주(28일) 이전부터 출석이 가능하여 학점취득을 위한 최소 출석일수를 확보할 수 있고 총장이 정하는 증빙서류(전역예정증명서, 수강 허용증 또는 휴가증 등)를 제출할 수 있는 사람 4. 공익근무 또는 군복무 등으로 휴학중인 학생이 공익근무 또는 군복무 중 복학(야간 또는 주간)을 희망하는 경우 복무를 관리하는 소속기관장(부대장 등)의 허가가 있고 수강에 지장이 없는 사람
출석 인정	<p>① 학생이 질병검사, 예비군교육, 애·경사, 질병 및 기타 사정으로 출석하지 못한 경우는 증빙 서류를 제출하여 출석으로 인정받을 수 있다. 다만, 출석인정 기간은 수업시간의 4분의 1을 초과할 수 없다.</p>
시험	<p>① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간평가, 종합평가, 수시평가로 구분하여 실시하되, 그 실시에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.</p> <p>② 시험은 주·객관식을 병용한 필답고사를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에 따라 실기, 실습, 과제물작성 등에 의하여 평가할 수 있다.</p> <p>③ 각 교과목 총수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 사람은 시험에 응시할 수 없으며, 해당 교과목의 학점을 미취득(F)으로 처리한다. 다만, 인턴십운영규정에 의한 과정 이수자는 예외로 한다.</p>
추가 시험	<p>① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응하지 못할 때에는 교무처의 허락을 얻은 후 과목 담당교수가 추가시험을 부과하여 성적을 평가할 수 있다.</p> <p>② 제46조①항 규정에도 불구하고 추가시험 성적은 B+급까지 인정할 수 있다.</p>

구분	내용																									
성적	① 성적평가는 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 출석상황, 과제물 및 시험성적 등을 종합하여 평가한다. ② 성적평가는 D0급 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다. 다만, 성적평가를 점수로 표시할 필요가 없는 교과목의 급제는 P(Pass)로 표기하고, 낙제는 F(Fail)로 표기한다. 이 때, P(Pass)학점은 인정하고 평점평균 산출에서는 제외한다. ③ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미취득(F)으로 처리한다.																									
학사 경고	① 성적평가 결과 매학기 평점평균이 1.20 미만인 사람은 이를 경고한다.																									
유급	① 1, 2학기 1.20미만의 성적을 취득하여 교무위원회에서 학사경고된 사람으로 진급 및 졸업사정에서 탈락된 사람은 재학기간 중 1년 단위로 유급을 할 수 있다. 다만, 본인 스스로 이미 취득한 성적을 포기하고자 사람은 학과장의 승인을 받아 유급 할 수 있다.																									
졸업	① 졸업사정은 전 학년 종합성적에 의거 매 학년도 말에 하며, 졸업에 관한 제반사항은 교무위원회에서 확정한다. ② 졸업 최소 이수학점은 아래의 표와 같다. ... 다만, 편입학(재입학)자와 전과자, 교양학점인정학생은 졸업 최소 이수학점에 인정학점을 포함한다.																									
	<table><tr><th colspan="2">교과구분 \ 학제</th><th>2년제(학점)</th><th>3년제(학점)</th><th>4년제(학점)</th></tr><tr><td rowspan="3">교양</td><td>필수</td><td>2</td><td>2</td><td rowspan="2">25</td></tr><tr><td>선택</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>소계</td><td>8</td><td>12</td><td>25</td></tr><tr><td>전공</td><td>소계</td><td>50</td><td>74</td><td>87</td></tr></table>				교과구분 \ 학제		2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)	교양	필수	2	2	25	선택	6	10	소계	8	12	25	전공	소계	50	74	87
교과구분 \ 학제		2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)																						
교양	필수	2	2	25																						
	선택	6	10																							
	소계	8	12	25																						
전공	소계	50	74	87																						
성희롱, 성폭력 예방	① 본 대학의 구성원(교직원, 학생)을 성희롱 및 성폭력으로부터 보호하고 이를 근절하기 위하여 성폭력상담소를 설치 운영하며, 성희롱 및 성폭력행위가 발생하여 신고 접수되면 상담소장은 그 사실에 관하여 총장에게 보고하고 필요한 조치(조사)를 취하여야 한다.																									