

대 학 평 의 원 회 회 의 록

1. 회의일시 및 장소 : 2021년 11월 23일(화), 오후 3시 / 대회의실(9동 2층)

2. 소집통보 : 2021년 11월 15일(월)

3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 10명 참석

(참석자 : 현종구, 홍다혜, 이창훈, 김경한, 박노승, 염왕열, 서여정(代 : 김가빈), 최재청, 최태영, 김천구 등 10명)

(불참자 : 장관순 등 1명)

4. 회의안건

1) 2021학년도 제6차 학칙 개정(안) 심의

2) 2022학년도 교육과정편성(안) 자문 : 전공교육과정 편성 및 교양교육과정 편성

3) 교육과정변경(안) 자문

4) 기타안건 : 개방이사추천위원회 대학평의원회 추천위원 선정

5. 회의내용

[의 장] 바쁘신 가운데 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상 참석으로 2021년 제7차 대학평의원회 회의가 개최되었음을 선언하고 금일 회의에 상정된 안건은 2021학년도 제6차 학칙 개정(안) 심의, 2022학년도 교육과정편성(안) 자문, 교육과정변경(안) 자문, 기타안건으로 개방이사추천위원회 대학평의원회 추천위원 선정에 관한 건이라고 말하고 각 안건의 세부내용에 대한 설명을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 2021학년도 제6차 학칙 개정(안)에 대해 계열 및 학과폐지 조건을 포괄적으로 규정하기 위해 제5조의3을 개정하고 DSC공유대학 참여를 위해 제5조의5를 신설하여 관련 내용을 학칙으로 규정, 운영의 근거를 마련하며 35조의2를 개정하여 교육과정 공동운동을 외국대학에 한정하지 않고 국내대학까지 확대하고자 하며 직제 일부 변경에 따라 학칙 제8조를 개정하고 2022학년도 졸업 최소 이수 학점의 조정으로 제50조와 제52조를 개정한다고 말하고 세부사항에 대해 다음과 같이 발표하다.

< 2021학년도 제6차 학칙 개정(안) >

| 학칙 제5조의3(계열 및 학과폐지) | |
|--|---|
| 현행 | 개정(안) |
| ① - ② 본문 생략 ③(폐지조건) 계열 및 학과의 폐지는 다음 각 호의 1의 평가요소를 기반으로 한 대학의 구조조정 계획에 의거하여 <u>누적된 학과평가 결과에 따라</u> 해당 계열 또는 학과를 폐지할 수 있다. <u>학과평가</u> 에 관한 세부적인 사항은 별도로 정한다. 1. 내부경쟁력 2. 외부경쟁력 3. 재무효율성 4. 학과잠재력 5. 기타 ④ 본문 생략 | ① - ② 좌동 ③(폐지조건) 계열 및 학과의 폐지는 다음 각 호의 1의 평가요소를 기반으로 한 대학의 구조조정 계획에 의거하여 해당 계열 또는 학과를 폐지할 수 있다. <u>폐지조건</u> 에 관한 세부적인 사항은 별도로 정한다. 1. 내부경쟁력 2. 외부경쟁력 3. 재무효율성 4. <u>삭제</u> 5. 기타 ④ 좌동 |

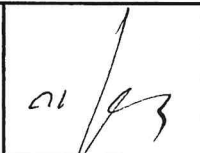


| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

| 학칙 제5조의3(계열 및 학과폐지) | |
|---|---|
| 현행 | 개정(안) |
| ⑤(계열 및 학과폐지 심의위원회) 1. - 2. 본문 생략 3. 위원장은 기획조정실장이 되며, 위원은 교무처장, 학생취업처장, 입학처장, 사무처장으로 구성되는 당연직위원과 총장이 위촉하는 지명직 위원으로 구성한다. 4. - 5. 본문 생략 ⑥ - ⑧ 본문 생략 | ⑤(계열 및 학과폐지 심의위원회) 1. - 2. 좌동 3. 위원장은 총장 이 되며, 위원은 부총장, 대학본부 부서장 으로 구성되는 당연직위원과 총장이 위촉하는 지명직 위원으로 구성한다. 4. - 5. 좌동 ⑥ - ⑧ 좌동 |

| 5조의5(DSC 공유대학의 학부 및 전공의 설치·운영) | |
|--------------------------------|---|
| 현행 | 개정(안) |
| <신 설> | ① 본 대학교에 국가, 지방자치 단체, 산업체 및 국내·외 타 대학 등과 협약에 따른 융합학부 및 융합전공을 둘 수 있다. ② 공유대학의 융합학부 및 융합전공 등의 명칭, 교육과정 편성 및 운영, 학생 선발 인원, 기준 및 방법, 운영경비, 학기와 수업 일수 및 수업방법, 설치·운영기간 및 설치·운영기간이 끝나기 전에 폐지되는 경우 당해 융합학부 등에 재학하는 학생의 보호 등에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다. |

| 35조의2(국내대학 및 외국대학과의 교육과정 공동운영) | |
|---|--|
| 현행 | 개정(안) |
| 본 대학교 학위과정에 외국대학과 공동으로 교육과정을 운영할 수 있으며, 이에 관한 사항은 따로 정한다. | 본 대학교 학위과정에 국내대학 및 외국대학과 공동으로 복수학위과정 또는 교육과정을 운영할 수 있으며, 이에 관한 필요 사항은 따로 정한다. |

| 학칙 제8조(조직) | |
|--|--|
| 현행 | 개정(안) |
| ① 본문 생략 1. 기획조정실에는 기획예산팀, 인재개발팀, 정보기술팀, 대학평가·인증센터를 둔다. 2. 교무처에는 교무지원팀, 전공심화학사지원센터, 직업교육혁신센터, 미래교육지원센터를 둔다. 3. 학생취업처에는 학생지원팀, 취업업·대의 협력센터, 현장실습지원센터, 자원봉사·장애학생지원센터를 두며, 학생지원팀에 건강관리실(보건, 상담)을 둔다. 3-2. 입학처에는 입학지원팀, 홍보센터를 둔다. 4. 생략 5. 사무처에는 총무팀, 관리팀을 둔다. 6. 생략 ② - ③ 생략 | ① 좌동 1. 기획조정실에는 기획팀, 인사팀 , 정보기술팀, 대학평가·인증센터를 둔다. 2. 교무처에는 교무팀, 학사학위센터 , 직업 교육혁신센터, 현장실습지원센터 를 둔다. 3. 학생취업처에는 학생팀 , 취업업·대의협력센터, 자원봉사·장애학생지원센터, 예비군 대대 를 두며, 학생팀 에 건강관리실(보건, 상담)을 둔다. 3-2. 입학처에는 입학팀 , 홍보센터를 둔다. 4. 좌동 5. 사무처에는 총무팀, 관리팀, 기숙사 를 둔다. 6. 좌동 ② - ③ 좌동 |

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

| 학칙 제50조(졸업) | |
|---|---|
| 현행 | 개정(안) |
| ① 생략 ② 졸업에 필요한 최소 학점은 다음 각 호와 같다. 1. 2년제 : 76학점 이상 2. 3년제 : 114학점 이상 3. 4년제 : 133학점 이상 4. 생략 ③ - ⑤ 생략 | ① 좌동 ② 졸업에 필요한 최소 학점은 다음 각 호와 같다. 1. 2년제 : 72학점 이상 2. 3년제 : 108학점 이상 3. 4년제 : 127학점 이상 4. 좌동 ③ - ⑤ 좌동 |

| 학칙 제52조(수료) | | | | |
|--|-----|--|-----|--|
| 현행 | | 개정(안) | | |
| 소정의 학점을 이수하고도 진급 및 졸업사정에서 탈락한 자, 학사(전문학사)학위 취득 유예자에게는 수료증명서(별표 2)를 발급할 수 있다. 이 경우 해당 학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음 표와 같다. | | 소정의 학점을 이수하고도 진급 또는 졸업사정에서 탈락한 자, 학사(전문학사)학위취득 유예자에게는 수료증명서(별표 2)를 발급할 수 있으며 이 경우 해당 학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음 표와 같다. | | |
| 구분 | 2년제 | 3년제 | 4년제 | |
| 1학년 | 35 | 35 | 35 | |
| 2학년 | 76 | 70 | 70 | |
| 3학년 | | 114 | 105 | |
| 4학년 | | | 133 | |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 구분 | 2년제 | 3년제 | 4년제 |
| 1학년 | 35 | 35 | 35 |
| 2학년 | 70 | 70 | 70 |
| 3학년 | | 100 | 100 |
| 4학년 | | | 120 |

| 부 칙 | | | | | |
|--------------------|-----|---|-----|-----|-----|
| 현행 | | 개정(안) | | | |
| <u><신 설></u> | | ① (시행일) 이 학칙은 2021년 12월 1일부터 시행하되 제50조의 졸업 최소 이수 학점과 제52조의 수료증명서 발급을 위한 소정의 이수학점은 2022학년도 입학생부터 적용하며 이 학칙 시행 전 수료증명서 발급을 위한 이수학점은 아래 표와 같다. | | | |
| | | 구분 | 2년제 | 3년제 | 4년제 |
| | | 1학년 | 35 | 35 | 35 |
| | | 2학년 | 76 | 70 | 70 |
| | | 3학년 | | 114 | 105 |
| | 4학년 | | | 133 | |

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 질의해 줄 것을 요청하다.

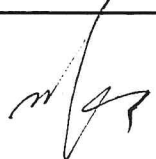


[평의원 최재청] 학칙 개정(안) 중 계열 및 학과폐지 관련 내용에 대해 몇 가지 납득할 수 없음을 발언한 후 더 이상 심의에 참여를 할 수 없음을 말하고 스스로 퇴장하여 이후 회의에는 참여하지 아니하다.

[평의원 김경한] 학칙 제35조의2 개정내용과 관련하여 타대학과 공동으로 할 수 있는 학위과정은 공동학위과정과 복수학위과정이 있는데 현재 안건으로 상정된 내용대로 한다면 둘 중 하나는 적용이 되지 않기 때문에 문구를 "공동으로 복수학위과정"에서 "복수(공동)학위과정"으로 변경하는 것이 바람직할 것이라고 말하다.

[교무팀장] 의견주신대로 변경하여 규정심의를 받겠다고 답변하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의사항이 없음을 확인하고 2021학년도 제6차 학칙 개정(안)에 대해서는 제35조의2 개정내용의 문구를 수정하는 것으로 하고 다른 조항은 상정된 내용대로 심의·의결하는 것에 대해 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 의장의 의견에 동의하고 재청하다.

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

[의 장] 첫 번째 안건은 제35조의2 문구를 수정하고 다른 조항은 상정된 내용대로 심의·의결함을 선포하고 두 번째 안건인 2022학년도 교육과정편성(안)에 대해 설명해 줄 것을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 2022학년도 전공교육과정과 교양교육과정의 편성(안)에 대해 다음과 같이 설명하다.

< 2022학년도 교육과정편성(안) >

♣ 전공교육과정

○ 전공 교과목과 교양 교과목 모두 HIT-5C를 접목한 교육과정으로 편성

- 2021학년도 개발 학과 : 펫탈케어과(신설)

○ 졸업 최소 이수 학점과 교육과정 신청학점을 동일하게 편성하였으나 아래의 학과는 예외 인정 필요

- 간호학과(127+22) : 교직과정 운영을 위해 **교직교과목 22학점 추가 편성**

- 유아교육(학)과 : 교직과정(74학점, 캡스톤디자인 교과목 포함) 및 보육교사 자격증 취득(24학점)을 위하여
전공 3학점 추가 편성

<2022학년도 유아교육(학)과 졸업 최소 이수 학점 현황>

| 구분 | 교양 | | 소계 | 전공 (교직 포함) | 공통선택 (교직 포함) | 졸업 최소 이수 학점 |
|----|------|------|----|---------------|-----------------|----------------|
| | 교양필수 | 교양선택 | | | | |
| 학점 | 3 | 7 | 10 | 93 | 5 | 108 |

○ 창업 관련 교과목 및 캡스톤 디자인 교과목 학과별 필수 편성

- 창업 교과목 미편성 학과 : 유아교육(학)과 → 교양 교과목 필수 수강으로 대체

(2021학년도 2학기 기준 60명이 수강하였고 2022학년도에도 수강 계획을 수립하였음)

- 캡스톤 디자인 교과목 미편성 학과 : 작업치료(학)과, 특전의무부서관과


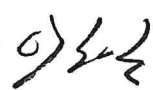

○ 대학 전체 전공 교과목의 실습 시수 비율을 50% 이상 편성

○ 학사학위 전공심화과정의 경우 학기당 편성학점은 학생들의 수강선택의 폭을 넓혀 주기 위해 최소 15학점 이상 편성

♣ 교양교육과정

| 영역 | | 교과목 수 | | |
|------|--------|---------|---------|-----|
| | | 2021학년도 | 2022학년도 | 증감 |
| 교양필수 | HIT 인성 | 1 | 1 | |
| | 글로벌 | 11 | 18 | +7 |
| 교양선택 | 인문사회 | 22 | 24 | +2 |
| | 창의융합 | 41 | 44 | +3 |
| 총 계 | | 75 | 87 | +12 |

※ 2022학년도부터 기초과학영역은 일괄 폐지하고 필요시 각 학과에서 전공 교과목으로 개설(2021학년도 기초과학영역 교과목 : 25개)

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

< 신설 교양교과목 >

| NO | 이수구분 | 교과목명 | 변경내용 | 변경 사유 |
|----|------|--|------|---|
| 1 | 교선 | 간호 영어 (Nursing English) | 신설 | HiT-5C 중 소통역량을 비롯하여 간호 직무에서 필요한 실무능력을 함양하기 위해 신설 |
| 2 | 교선 | Travel English | 신설 | HiT-5C 중 시민역량을 함양하여 삶의 태도를 익히고 사회 구성원으로서의 덕목을 학습하기 위해 신설 |
| 3 | 교선 | 영어 언어와 문화 (English Language and Culture) | 신설 | HiT-5C 중 소통역량과 시민역량을 증진하기 위해 신설 |
| 4 | 교선 | 스토리텔링 바이블 영어 (Storytelling Bible English) | 신설 | HiT-5C 중 시민역량을 함양하기 위해 신설 |
| 5 | 교선 | 영어로 보는 k-컨텐츠 (k-contents in English) | 신설 | k-pop, k-drama, k-movie 등 다양한 콘텐츠들이 영어권에서 폭발적 인기를 누리고 있는 현실을 반영하여 보다 흥미로운 접근으로 글로벌 언어능력을 증진하여 HiT-5C 중 소통역량을 키우기 위해 신설 |
| 6 | 교선 | 마음챙김영어 (Mindfulness English) | 신설 | 영어를 위한 어렵고 힘들다는 선입감을 줄여주고 실제로 영어에 대한 친밀감을 높여주어 편안하게 자신감을 가지고 영어로 자기의 의사표현과 공감능력을 향상 시켜주어 타인과의 의사소통 능력을 향상하는 등 HiT-5C 중 소통역량을 함양하기 위해 신설 |
| 7 | 교선 | 숙숙 영어 인터뷰 (Fluent English Interview) | 신설 | HiT-5C 중 소통역량을 중심으로 각국의 유능한 사람들과 영어로 자유롭게 자신의 이야기도 하고 상대의 이야기도 들어주면서 대화 할 수 있는 스킬을 향상하기 위해 신설 |
| 8 | 교선 | 한국 그리고 한국인 | 신설 | HiT-5C 중 시민역량, 직업역량을 함양하며 인문사회 영역의 교과를 다변화하고 우리의 문화와 인간에 대한 이해를 높이고자 신설 |
| 9 | 교선 | 일상 속의 생물이야기 | 신설 | HiT-5C 중 융합역량을 중심으로 팬데믹의 영향으로 깊어진 생명과학에 대한 관심을 반영하여 쉽게 생활 속에서 생물학을 풀어보는 과목의 필요성을 인지하여 신설 |
| 10 | 교선 | 휴대폰 사진촬영과 포토샵 | 신설 | HiT-5 핵심역량 중 창의역량을 함양하기 위해 신설 |
| 11 | 교선 | 생활 속 안전이야기 | 신설 | 일상생활에서의 소방과 안전에 대한 교육을 통하여 HiT-5 핵심역량 중 시민역량을 함양하기 위해 신설 |
| 12 | 교선 | 일반 기초 수학 | 신설 | 수학적인 기초학습을 통해 일상생활은 물론, 전문영역에서 경의적으로 활용 가능한 학생역량(HiT-5 핵심역량 중 창의역량, 융합역량)을 함양하고자 신설 |
| 13 | 교선 | 건강보험이론및실무1 | 신설 | 2021학년도 기초과학영역에 개설되었던 과목이나 보건의료행정과 국가시험 필수과목에 해당되므로 2022학년도에 한하여 공통교양영역(창의·융합)에 신설하여 운영 |
| 14 | 교선 | 건강보험이론및실무2 | 신설 | |

< 폐지 교양교과목 >

<공통교양 교선>




| NO | 이수구분 | 교과목명 | 변경내용 | 변경 사유 |
|----|------|-----------|------|---|
| 1 | 교선 | 광고디자인의 이해 | 폐지 | 학교 전공과 연관성이 보다 더 강화된 교양교과목의 다양성 확보를 위해 폐지 |
| 2 | 교선 | 캠스톤디자인1 | 폐지 | 유아교육(학)과의 2017학년도 교육과정에 따라 2021년 1회에 한해 교양으로 개설된 교과목으로 폐지 |

<기초과학>

| NO | 이수구분 | 교과목명 | NO | 이수구분 | 교과목명 | 변경내용 | 변경 사유 |
|----|--------------|--------------|----|--------------|------------|------|--|
| 1 | 교선 (기초과학) | 4차산업혁명과 환자관리 | 14 | 교선 (기초과학) | 상담실리론 | 폐지 | 해당 교과목의 본래 취지(전공기초)를 살리고 학과의 전문교육 강화를 위해 2022학년도 졸업 최소 이수 학점 변경 시점에 맞춰 해당 교과목을 학과로 이관하여 교양 내 기초과학영역은 폐지함 |
| 2 | | 공중보건학 | 15 | | 의상패팅메이킹 | | |
| 3 | | 구강해부학 | 16 | | 의학용어 | | |
| 4 | | 기초계산 | 17 | | 인간관계론 | | |
| 5 | | 기초물리학 | 18 | | 일반화학 | | |
| 6 | | 기초생리학 | 19 | | 자연재해와 재난 | | |
| 7 | | 기초생물학 | 20 | | 컴퓨터기초 | | |
| 8 | | 기초해부학 | 21 | | 해부생리학 | | |
| 9 | | 기초화학 | 22 | | 환경계산 | | |
| 10 | | 드로잉기초 | 23 | | 건강보험이론및실무1 | | |
| 11 | | 법의학 | 24 | | 건강보험이론및실무2 | | |
| 12 | | 법리학 | 25 | | 피부학 | | |
| 13 | | 보건통계학 | - | | - | | |

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 질의해 줄 것을 요청하며, 먼저 질의하겠다고 하고 간호학과의 경우 교원양성기관 운영을 위해 교직교과목을 22학점 추가로 개설하는 것으로 되어 있는데 교직을 이수하는 학생들은 졸업 최소 이수 학점에 더해 추가로 학점을 추가로 이수하고 졸업하는 것인지 묻다.

[교무팀장] 2022학년도 기준을 말씀드리면 졸업 최소 이수 학점 127학점에 교직 이수 학점 22학점을 더하여 총 149학점 이상 이수하고 졸업한다고 답변하다.

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

[평의원 김경한] 교육과정편성 내용 중 대학의 전공교과목 실습 시수 비율을 50%이상 편성하였다고 되어 있는데 전임교원의 교과(시수)배정에는 문제가 없는지 묻다.

[교무팀장] 이론 위주 강의를 하시는 전임교원들이 있기는 하나 학과별 전공교과목의 실습시수 비율을 50%이상 편성한 것이 아닌 대학 전체 전공교과목의 실습시수 비율을 50%이상 편성한 것으로 아직까지는 별다른 문제점은 발생되지 않았다고 말하고 향후 좀 더 면밀히 검토해 보겠다고 답변하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의사항이 없음을 확인하고 2022학년도 교육과정편성(안)은 교육과정지침 내용대로 편성되었음을 확인하였다고 하고 상정된 내용대로 편성하는 것으로 자문하는 것에 대해 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 의장의 의견에 동의하고 재청하다.




[의 장] 두 번째 안건은 상정된 내용대로 편성하는 것으로 자문함을 선포하고 교육과정은 대학의 근간이 되는 것인 만큼 상당히 중요한 것으로 항상 세심하게 분석하여 편성해 줄 것을 당부한 후 다음 안건인 교육과정변경(안)에 대해 설명해 줄 것을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 2022학년도 교육과정변경(안)에 대해 다음과 같이 설명하다.

< 교육과정변경(안) >

| N O | 학과 | 개설 시기 | 개설 학년 | 이수 구분 | 교과목명 | 변경항목 | 변경내용 | 변경사유 |
|-----|-----------|---------|------------|-------|----------------|---------|-------------|---|
| 1 | 방송 콘텐츠 초과 | 22년 1학기 | 2학년 (21학번) | 전선 | 실무융합설계 | 교과목 명칭 | • 콘텐츠제작워크샵1 | • 교과목의 선후 관계를 고려하고 콘텐츠 제작에 대한 교육적 수요를 반영하여 교과목명칭 및 내용을 변경하여 운영 |
| 2 | | | | | 융합시스템 | | • 영상촬영실무 | |
| 3 | | 22년 2학기 | | | 융합편집 | | • 콘텐츠제작워크샵2 | |
| 4 | 뷰티케어과 | 22년 방학 | 2학년 (21학번) | 전필 | 현장실습 | • 이수 구분 | • 전선 | • 학생 상담 결과 현장실을 원하는 학생과 원하지 않는 학생이 있어 전공필수로 되어 있는 현장실습교과목의 이수구분을 전공선택으로 변경하여 학생들에게 선택권을 부여 하고자 신청 |
| 5 | 의무행정정보과 | 22년 1학기 | 3학년 (20학번) | 전선 | 조사방법론 (캡스톤디자인) | • 이수 구분 | • 전필 | • 산학협력혁신위원회 등에서 본교 및 전문학사 졸업생들이 발표력, 문서작성능력, 문제해결 등의 역량이 부족하다는 의견들이 있어 1학년과 2학년 동안 배운 전공 교과목 및 이론을 바탕으로 문제를 도출하고 설문조사, 통계분석 등을 통해 문제를 해결하는 조사방법론(캡스톤디자인)을 전공필수로 변경하여 자신의 의견을 쉽게 이해하고 결과를 전달하는 과정을 통해 상기 제시된 역량을 키우는 데 효과적인 사료되어 이수구분을 변경 요청 |

| NO | 학과명 | 개설 시기 | 개설 학년 | 이수 구분 | 교과목명 | 변경항목 | 변경내용 | 변경사유 |
|----|------|-------------|----------------|-------|-----------------|----------|-------------|---|
| 6 | 간호학과 | 22년 23년 2학기 | 3학년 (20, 21학번) | 전필 | 지역사회간호학실습1 | • 편성여부 | • 폐지(1학점) | • 지역사회간호학실습1과 지역사회간호학실습2 교과목의 학습목표가 일부 중복되어 지역사회간호학실습으로 통합하여 운영하기 위해 폐지 |
| 7 | | 23년 24년 1학기 | 4학년 (20, 21학번) | 전필 | 지역사회간호학실습2(2학점) | • 교과목 명칭 | • 지역사회간호학실습 | • 지역사회간호학실습1 폐지와 지역사회간호학실습2 통합을 위해 지역사회간호학실습으로 교과목 명칭 변경 |
| 8 | | 23년 24년 2학기 | | 전필 | 노인간호학실습 | • 학점 변경 | • 1학점 → 2학점 | • 노인간호학실습의 학습목표 달성과 효율적인 실습운영을 위해 1학점 (1주)실습을 지역사회간호학실습1 폐지에 따른 1학점을 추가하여 2학점(2주) 실습으로 변경 |

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

| NO | 학과명 | 개설 시기 | 개설 학년 | 이수 구분 | 교과목명 | 변경항목 | 변경내용 | 변경사유 | 비고 |
|----|------|-------------|----------------|-------|---------------------|---|--|---|---|
| 9 | 간호학과 | 22년 2학기 | 3학년 (20학번) | 전필 | 아동간호학실습 (3학점 9시수) | <ul style="list-style-type: none"> 교과목 명칭 | <ul style="list-style-type: none"> 아동간호학실습1 아동간호학실습2 | <ul style="list-style-type: none"> 임상실습 3학점(9시수) 중 1학점(2시수)을 교내시뮬레이션실습으로 변경 | <p>현재 코로나19 감염병으로 현장실습을 위한 장소의 섭외가 어렵고 실습장소를 구하더라도 단계별 실습 실습교육의 운영이 불가능하여 교내시뮬레이션실습으로 변경·보완하여 운영하고자 함</p> |
| 10 | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 학점 및 시수 | <ul style="list-style-type: none"> 2학점 6시수 1학점 2시수 | | |
| | | 22년 23년 2학기 | 4학년 (19, 20학번) | | 여성건강간호학실습2(1학점 3시수) | <ul style="list-style-type: none"> 시수 | <ul style="list-style-type: none"> 2시수 | <ul style="list-style-type: none"> 여성건강간호학실습을 단계적실습으로 변경하여 효율적으로 운영하기 위해 교내시뮬레이션 실습으로 변경 | |

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 질의해 줄 것을 요청하다.

[부의장] 의무행정정보(학)과의 변경 신청 내용을 보면 졸업대상 학년인 3학년에 편성된 전공 선택 교과목인 「조사방법론」의 이수구분을 전공필수로 변경하는 것으로 보이는데 학생들의 졸업에 문제가 없는지 여부와 학생들이 교과목의 내용이 좀 어려워 수강하는 학생들이 줄어들기 때문에 강제로 수강하게 할 목적으로 변경하는 것은 아닌지 묻다.

[교무팀장] 부의장님께서 말씀하신 내용에 공감한다고 말하며 교과목의 이수구분 변경사유는 제시해 드린 것처럼 「조사방법론」이라는 교과목을 통해 산업체에서 요구하는 주요 능력을 키우기 위함이라고 말하고 다만 졸업대상 학년에 편성되어 학생들의 졸업에 문제가 있을 수 있음은 충분히 발생할 수 있는 문제라고 하고 이 부분에 있어서는 학과에 의견을 전달하여 학생들이 피해를 입는 일이 발생하지 않도록 지도해 줄 것을 당부하겠다고 답변하다.

[의 장] 교육과정은 학생들과의 약속인데 입학 당시와 다르게 변경하는 것에 문제는 없는지 묻다.

[교무팀장] 변경은 일정 절차를 거쳐 할 수 있으나 의장님 말씀처럼 학생들에게 혼돈을 줄 수 있어 최소한으로 진행하고 있다고 답변하다.


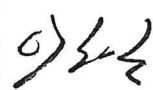

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의사항이 없음을 확인하고 교육과정변경(안)에 대해 상정된 내용대로 변경하도록 자문하는 것에 대해 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 세 번째 안건에 대해 상정된 내용대로 변경하는 것으로 자문함을 선포하고 마지막 기타 안건에 대해 설명해 줄 것을 요청하다.

[간사] 우리대학은 대학평의원회 안에 개방이사추천위원회를 두고 있고 개방이사추천위원회는 학교법인의 개방이사 추천 요청 시 구성하여 운영하고 있으며 그 구성은 대학평의원회 추천위원 3명과 학교법인 추천위원 2명 등 총 5명으로 구성하여 개방이사가 추천되는 시점까지 운영하고 있는데 몇 년간 운영해본 결과 개방이사추천위원회 구성을 위한 대학평의원회 추천위원 3명 선정은 심의 또는 자문사항이 아님에도 불구하고 회의를 개최하여 선정하여 그로 인한 절차의 신속성이 다소 훼손되는 면이 있어 이번 회의 시 대학평의원회 추천위원 3명을 선정하고 제8대 대학평의원회 임기인 2023년 5월까지 개방이사추천 요청이 있을 시 개방이사추천위원으로 활동하게 하는 것에 대한 내용이라고 설명하고 각 평의원님들께서 동의해 주신다면 금일 위원을 선정하여 향후 필요 시 회의 없이 선정된 위원으로 운영하고자 한다고 말하고 설명을 마치다.

이에 의장과 부의장 및 각 평의원들이 논의하여 의장, 부의장, 평의원 김천구를 개방이사추천위원회 대학평의원회 추천위원 3명으로 선정한다고 결정하다.

| | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 의 장 현종구 |  | 평의원 이창훈 |  | 평의원 김경한 |  |
|------------|---|------------|---|------------|---|

[의 장] 2021년 제7차 대학평의회 심의 또는 자문 안건으로 상정된 내용에 대해 학칙 개정(안)은 제35조의2 문구를 수정하는 것으로 하고 다른 조항은 상정된 내용대로 심의·의결한다고 말하고 2022학년도 교육과정편성(안)과 교육과정변경(안)은 상정된 내용대로 자문하되 학생들의 의견을 존중하고 졸업 등 대학 생활에 문제가 발생하지 않는 방향으로 운영해 줄 것을 당부하며 이 내용으로 심의와 자문하는 것에 대해 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 금일 상정된 안건에 대해 심의와 자문을 마친다고 말하고 간서명은 의장과 부의장 그리고 김경한 평의원이 하는 것으로 하고 회의를 마치다.(산회 : 16시 05분)

2021년 11월 23일

대전보건대학교 평의회 의 장 : 현 종 구

부의장 : 이 창 훈

평의원 : 박 노 승

평의원 : 염 왕 열

평의원 : 최 태 영

평의원 : 최 재 창

평의원 : 장 관 순

평의원 : 김 천 구

평의원 : 김 경 한

평의원 : 홍 다 혜

평의원 : 서 여 정 (代) 김가빈