

대 학 평 의 원 회 회 의 록

회의소집통지일자	2019.07.18.
의원수 : 11명	출석의원수 : 7명

1. 회의일시 : 2019년 7월 25일(목), 오후 3시

2. 회의장소 : 회의실(9동 2층)

3. 의원 참석 현황 : 안봉선, 김용걸, 이광성, 김용미, 박노승, 김용태, 한기복
(불참자 4명 : 장선훈, 조미경, 정충량, 유종열)

4. 회의안건

- 1) 2019학년도 제2차 학칙 개정(안) 심의
- 2) 교육과정 일부 변경(안) 자문
- 3) 2020학년도 교육과정편성지침(안) 자문

5. 회의내용




[의 장] 바쁘신 가운데 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 10조에 의거 재적의원 과반수이상 참석하여 제5차 대학평의원회 개회를 선언하고 금일 안건은 2019학년도 제3차 학칙 개정(안)에 관한 심의와 교육과정 일부 변경(안) 및 2020학년도 교육과정편성지침(안)에 대한 자문이라고 말하고 주무부서의 발표 후 질의·응답하는 것으로 회의를 진행하겠다고 설명하고 회의를 시작하다.

[교무지원팀장] 2019학년도 제3차 학칙 개정(안)에 대해 강사법 시행에 따른 강사의 임무 범위 설정(제7조, 제20조, 제21조, 제76조, 제84조, 제89조)과 직제 일부 변경에 따른 부서명칭 변경(8조), 군복무경험의 학점인정을 위한 조항 신설(제37조) 등이 주요 개정 사유라고 설명하고 각 조항에 대해 개정내용에 대해 설명한 후 세부사항은 발표자료를 참고해 줄 것을 요청하며 보고를 마치다.

[의 장] 학칙 개정(안)에 대해 질의해 줄 것으로 요청하다.

[박노승 의원] 학칙 제7조 하단 문구 중 '부과할 수 없다'라는 표현은 적절하지 않아 '부담하지 않는다' 등 적절한 문구로 다시 표현하는 것이 바람직할 것이라고 말하고 또한 학칙 제89조의 경우 적절한 아이디어와 지적재산권 등을 제공한 경우에는 강사라 하더라도 보상이 이루어져야 맞는 것이고 동일한 문구의 반복으로 조항 전체의 내용이 어색해 지기 때문에 다른 표현으로 규정을 개정하는 것이 좀 더 내용을 명확히 할 수 있을 것이라고 발언하다.

[교무지원팀장] 주어와 목적어의 구분으로 좀 더 명확한 표현이 무엇인지 파악하여 문구를 수정하겠다고 답변하고 보상금지급에 관한 규정의 경우 말씀하신 것처럼 획기적인 아이디어 또는 지적재산권 등 정당한 권리에 관한 사항에 대해서는 적절한 보상이 이루어질 수 있도록 문구를 보완하겠다고 답변하다.

의 장 안봉선		부의장 김용걸		평의원 이광성	
------------	---	------------	--	------------	---

[의 장] 2019학년도 제3차 학칙 개정(안)에 대해 질의해 줄 것을 요청하고 더 이상 질의사항이 없자 감사법 시행에 따라 법률 및 교육부 정책 등에 근거하여 개정하는 것으로 향후 문제없이 제도를 운영해 줄 것을 당부하고 다음 안건인 교육과정 일부 개정(안)에 대해 설명해 줄 것을 요구하다.

[교무지원팀장] 교육과정 일부 변경(안)에 대해 다음과 같이 설명하다.

□ 교육과정 일부 변경(안)




NO	학과명	개설학년	이수구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	방사선과	3학년 (17학번)	전선	임상영상의학총론	· 이수구분 변경	· 전선 → 전필	· 임상 업무 능력향상과 국가고시 2차 시험 합격률 상승	
2	교양 교육원	-	교선	기초한문	· 교과목명 변경	· 생활한자 → 기초한문	· 1학기: 생활한자, 2학기: 기초한문	
3				생활한자	· 개설 학기 변경	· 1/2학기 → 1학기	· 기초한문 개설로 인한 교과목 개설 학기 변경	
4				이야기 한국사	· 교과목 폐지	· 개설 → 폐지	· 한국사 개설로 이야기한국사 교과목 폐지	
5				실용한국어2			· 외국인학생의 미이수로 인한 교과목 폐지	
6	간호학과	4학년 (19학번)	전필	노인간호학실습	· 교과목명 변경	· 종합선역실습 → 노인간호학실습	<ul style="list-style-type: none"> · 사회의 고령화로 노인에 대한 간호 요구가 증가 하고 있어 노인 간호에 대한 전문성을 확보하기 위함 · 한국간호교육평가원에서 평가하고 있는 교육과 정의 구성 원리에 따라 학과가 설정한 학습 성과와 핵심기본간호술을 명확하게 교과목에 반영하기 위함 · 2019년 하반기 3주기 보고서 내용에 2019학년도 4학년 1학기 교육과정에 개설된 노인간호학 이론과 연계된 실습을 개설하여 교육과정의 체계성을 부분적으로 기술하기 위함 	

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 후 각 의원들에게 질의해 줄 것을 요청하다.

[한기복 의원] 2019학년도에 편성된 교육과정을 변경하는 것인데 간호학과의 경우 1년이 지나지도 않았는데 변경한다는 것은 정확한 분석과 예측 없이 교육과정을 편성한 것이 아닌지 의문이라고 발언하고 주무부서에서는 향후 이러한 일이 발생하지 않도록 주의를 기울여 줄 것을 당부하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의사항이 없음을 확인하고 교육과정이라는 것은 학생들에게 혼란을 가중시킬 수 있어 부득이한 경우를 제외하고 되도록 변경하지 않는 것이 바람직한 것이라고 하고 주무부서에서는 잦은 교육과정의 변경은 자제해 줄 것을 당부하며 다음 안건인 2020학년도 교육과정편성지침(안)에 대해 설명해 줄 것을 말하다.

[교무지원팀장] 2020학년도 교육과정편성지침(안)에 대해 다음과 같이 전체적인 부분을 설명 드린다고 하고 전공교육과정과 교양교육과정에 관한 부분은 직업교육지원센터장과 교양교육원장이 추가적으로 설명 드리겠다고 말하고 발표를 시작하다.

의 장 안봉선		부의장 김용걸		평의원 이광성	
------------	---	------------	--	------------	---

□ 교육과정편성지침(안) 주요내용

- 졸업 최소 이수 학점과 증개설학점은 동일하게 편성하되 필요한 경우 교무처와 협의하여 추가 개설 가능
 - 대외적 교육과정 평가 또는 인증 학과(간호학과, 작업치료과, 의무행정정보과)
 - 교직과정 설치 학과(유아교육과, 간호학과)
 - 부서관 관련 학과(의무부서관과, 특전 의무부서관과)
- 창업 관련 교과목 및 캡스톤디자인 교과목 학과별 개설 권장 및 확대 편성
- 학과별 실습교과목의 시수 비율 50% 이상 편성
- 순수 이론 교과목 및 실습 관련 교과목명 개편
- 3시간 연속된 순수 이론 강의 금지 : 순수 이론 교과목의 경우 2학점(2시수) 이하로 개설
- 학생들의 학습능력 배양과 전공교과목 이해도 향상을 위한 선수교과목 개발(기초과학) 및 LMS 등을 이용한 온라인강좌 확대
- HIT-5C를 접목한 전공교육과정 및 교양교육과정 개발

□ 이수구분별 졸업 최소 이수학점 구성




학제 및 이수 구분			2년제	3년제	4년제
교양	필수	사회봉사	2	2	2
		인성개발	2	2	2
	선택		6	12	21
	소계		10	16	25
전공 최소 이수학점		소계	61	93	108
전공선택 또는 교양선택			5	5	-
졸업 최소 이수학점			76	114	133

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 후 각 의원들에게 질의해 줄 것을 요청하다.

[부의장] 순수 이론 강의의 경우 무조건 2시간 이하로 편성하게 하는 것은 자칫 교과목수의 증가와 더불어 내실 있는 교과의 운영이 어려울 수 있기 때문에 되도록 3시간으로 진행하는 순수 이론 강의는 지양하고 1시간 및 2시간으로 나누어 강의하도록 시간표를 편성하여 효율적인 수업이 가능하도록 조치하는 것이 바람직할 것으로 판단된다고 하다.

[교무지원팀장] 교육과정편성 시 학과와 협의하여 자문하신 내용을 참고하여 최대한 비효율적인 부분이 제거되도록 노력하겠다고 답변하다.

[부의장] 이수구분별 졸업 최소 이수학점 구성을 보면 3년제의 경우 교양 및 전공이 각 2학점씩 감소하고 전공선택 또는 교양선택이 2학점 감소하여 총 6학점이 감소하는 것으로 되어 있는데 전공이 더 많이 감소하는 것이 아닌지 묻다.

의 장 안봉선		부의장 김용걸		평의원 이광성	
------------	---	------------	--	------------	---

[교무지원팀장] 학생들의 선택에 따라 약간 상이할 것으로 생각되나 전공을 가르치시는 학과의 입장에서는 최근 몇 년간 학생들이 교양교과목의 수강을 선호하는 현상이 발생하고 있어 자칫 중요한 전공교과목이라도 기피하는 현상이 두드러진다면 결국 전공학점이 더 많이 감소하는 것으로 느끼실 수 있을 것이라고 말하며 다만 학생들의 선택권 역시 중요한 부분이고 전공최소이수학점이 3년제 기준 93학점으로 90학점을 상회하고 있고 이것이 적은 학점은 아니라고 판단되어 설명 드린 바와 같이 이수구분별 학점을 구성하였다고 답변하고 학생들의 수강신청 현황을 면밀히 분석하여 향후 문제점에 대해 대비하겠다고 말하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의사항이 없음을 확인하고 전공교육과정과 교양교육 과정에 대해 세부설명을 보고 받은 후 질의·응답 하겠다고 말하다.

직업교육지원센터장과 교양교육원장이 전공교육과정편성과 교양교육과정편성에 대해 다음과 같이 설명하다.

□ HIT-5C 전공교육과정편성 주요내용

- 교육과정 개발 주기의 도래 / 외부 환경 분석의 최신화 필요(특성화 사업 종합 평가 의견)
- 대학 중장기 발전계획에 따른 역량기반 교육과정 개발 필요성
- 4차 산업혁명 시대 대비 역량 함양의 정부 교육 정책 부응
- 역량 달성을 위한 핵심요소(교수 학습 및 평가) 운영의 틀 마련
- 체계적인 교과 운영 계획 확보 / 문제 해결형 교과목 확대 개발

학과 역량 정의					
<대학 2023 중장기 발전계획>					
대학 비전	인성과 역량을 겸비한 보건융합 전문인 양성 선도대학				
인재상	예절바르고 진실한 도덕인 국민 보건 향상에 기여하는 봉사인 보건의료 지식을 겸비한 전문인 끊임없는 모험과 개척을 추구하는 창의인 자신의 가치를 믿는 희망인				
교육 목표	인성교육 실현, 창의교육 실현, 전문교육 실현, 평생교육 실현				
학과 역량	학과 직무역량	대학 핵심역량			
	창의역량	융합 역량	소통 역량	협업 역량	시민 역량
직무수행능력	자기주도성	분석적 사고	대인 이해	팀워크	윤리의식
전공기초지식	유연성	개념적 사고	의사표현	갈등관리	일관성
	문제해결력	정보지향성	문화능력	성취지향성	사회적 책무성

학과 역량 연계 교과목 도출		
인재양성 분야 선정		
선업 분야 통합 분석, 인력 수급 통합 분석		
직무분야 핵심역량 + 미래 적용 역량		
사고하는 방식 Ways of thinking	일하는 방식 Ways of working	살아가는 방식 Skills for living in the world
창의성	협업 능력	시민의식
융합 역량	직무역량 (전공 기초 + 전공 실무)	의사소통
지식		
기술		
태도		

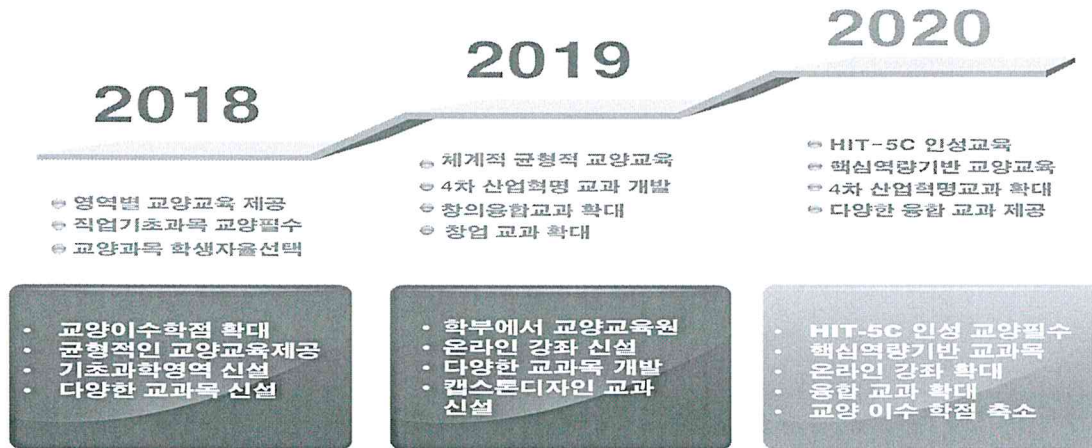
□ 역량기반 교육과정 성과 평가 방법

- 대학 핵심역량 : 진단평가(현재 개발 중)를 통한 학생 자가 평가
- 학과 역량 : 학습성과 평가(교과기반 + 총괄평가, 차년도 비교과 평가 보완 예정)

의 장 안봉선		부의장 김용걸		평의원 이광성	
------------	--	------------	--	------------	--

□ HIT-5C 교양교육과정편성 주요내용

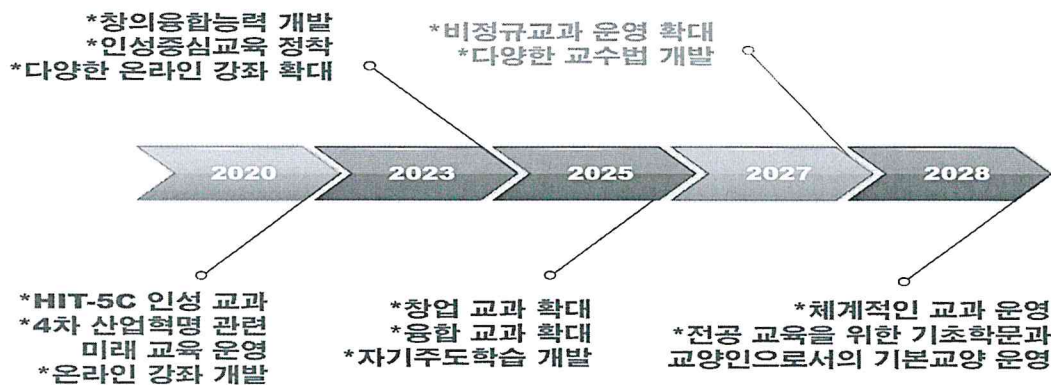
○ 교양교육과정 기본 전략



○ 학점 구성 현황

학제 및 교과구분			2년제	3년제	4년제
교양필수	인성개발		2	2	2
	HIT 인성(가치)		2	2	2
교양선택	기초과학		6 (2019: 8)	4	21 (2019: 간호인증평가)
	인문교양	글로벌		8 (2019: 10)	
		인문사회			
		창의융합			
소계			10	16	25

○ 교양교육과정의 단계별 목표



의 장 안봉선		부의장 김용걸		평의원 이광성	
------------	--	------------	--	------------	--

[의 장] 마지막 안건에 대해 질의해 줄 것을 요청하였으나 별다른 질의사항이 없음을 확인한 후 교육과정은 대학의 가장 큰 줄기와의 같은 것이기 때문에 심혈을 기울여 노력해 줄 것을 강조하고 금일 상정된 안건에 대해 상정된 안건 내용 중 학칙 제7조와 제89조의 개정 내용은 적절한 문구를 선택하여 표현하는 것으로 하고 나머지 안건에 대해서는 원안대로 심의 및 자문하여 의결함을 선언하고 간서명은 의장과 부의장, 이광성 의원이 하는 것으로 하고 회의를 종료하다.(16:13분 산회)

2019년 7월 25일

대전보건대학교 평의원회

평의원 : 안 봉 선

평의원 : 김 용 미

평의원 : 박 노 승

평의원 : 김 용 태

평의원 : 정 충 량

평의원 : 김 용 걸

평의원 : 이 광 성

평의원 : 조 미 경

평의원 : 장 선 훈

평의원 : 한 기 복

평의원 : 유 종 열