

HIT-NCS



대전보건대학교
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

34504 대전광역시 동구 충정로 21

2016년 특성화사업

NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북

National Competency Standards

장례지도과



대전보건대학교
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY



I

NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards



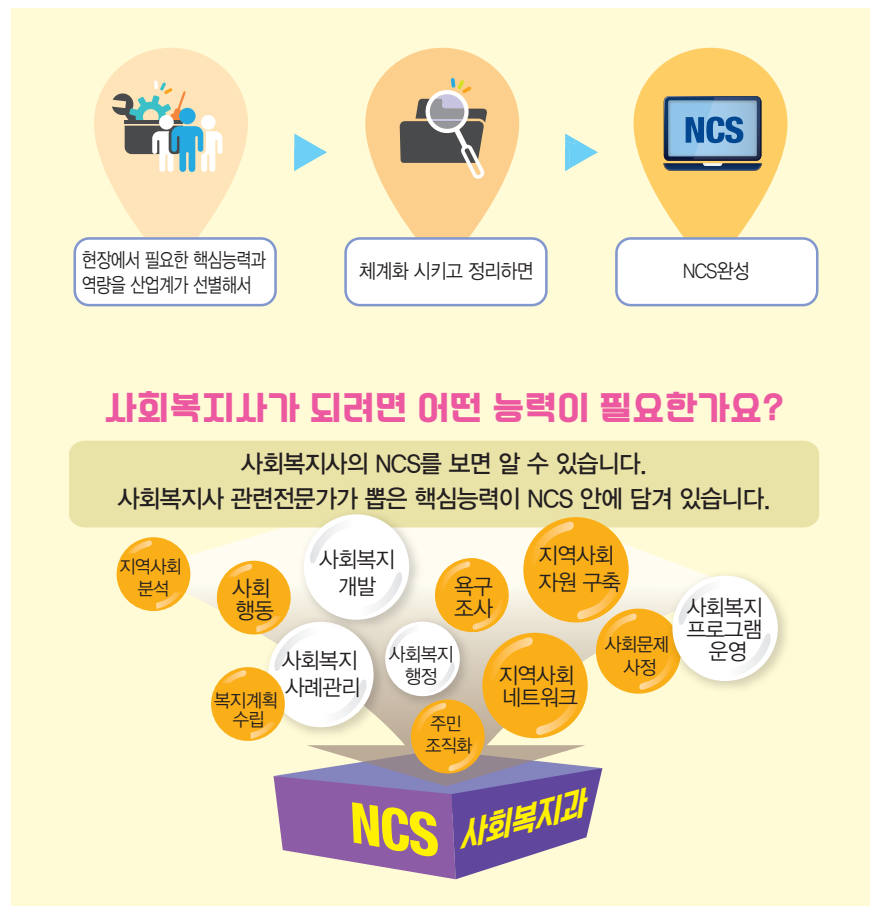


I. NCS 기반 성과중심 교육과정

1. NCS 기반 성과중심 교육과정은 무엇인가요?

산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문 별·수준별로 체계화한 것입니다.

예를 들어 “피부관리사 - 피부미용”, “사회복지사 - 사회복지행정” 등과 같은 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 능력(지식, 기술, 태도)을 국가적 차원에서 표준화한 것입니다.



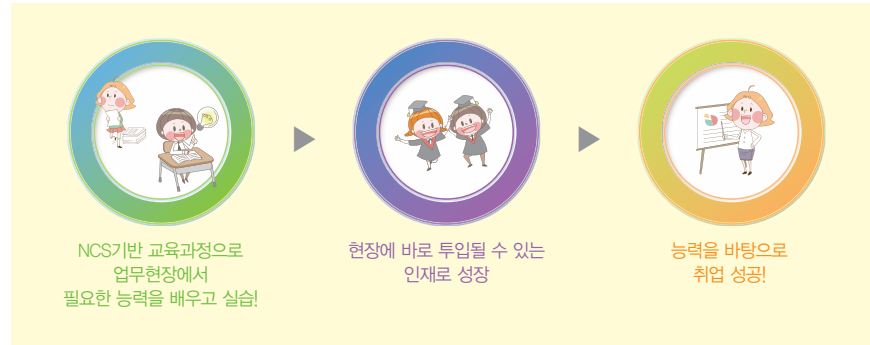
2. NCS 기반 성과중심 교육과정은 어떻게 만들어지나요?

학생들이 졸업할 때까지 달성해야 하는 학습성과를 산업체, 전문가 협의회 등의 의견을 반영하여 정의하고, 학생들이 이를 효율적으로 달성할 수 있도록 교육과정을 구성합니다.





3. NCS 기반 성과중심 교육과정, 왜 필요한가요?



4. NCS 기반 성과중심 교육과정, 어떻게 바뀌나요?



※ NCS 기반 성과중심 교육과정 운영의 4대 요소

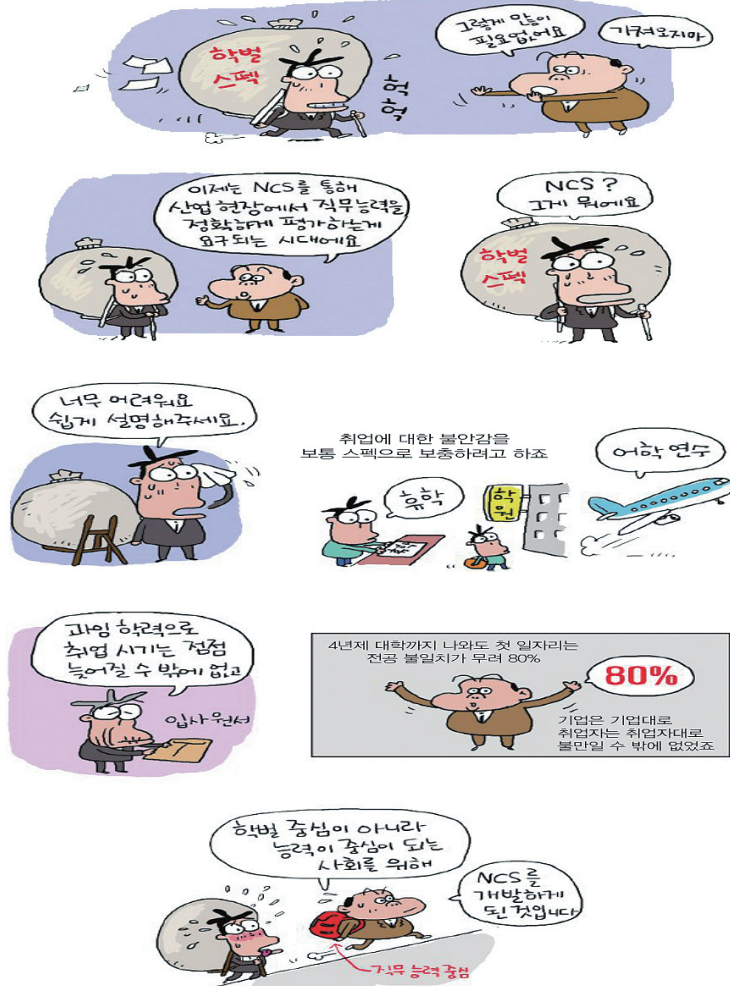
- 현장 전문가 참여 확대 : 교육과정 개발, 특강(산업체 동향 및 기술 전수 등), 학생 역량 평가, 교육과정 운영 결과
- 효율적인 수업정원 조정 : 평균 30명 구성
- 완전학습 추진 : 평가 결과의 피드백 강화, 성취 수준 미달성자의 향상교육 실시
- 역량 중심의 평가 : 지식 중심에서 벗어나, 실제 수행능력 중심의 평가 확대

5. 대전보건대학교에서 성취한 직무수행능력은 취업할 때 어떻게 보여줄 수 있나요?





6. 스펙보다는 능력을!



출처 : 고용노동부 직업능력정책과(2015) 국가직무능력표준 쿨가이드 three

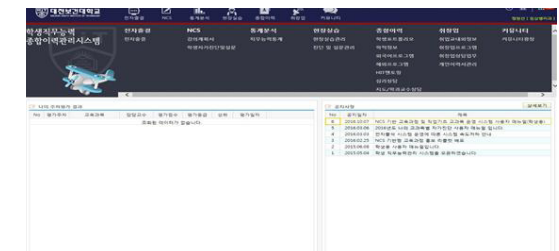
7. 학생 역량달성 모니터링 시스템

학생종합이력관리시스템

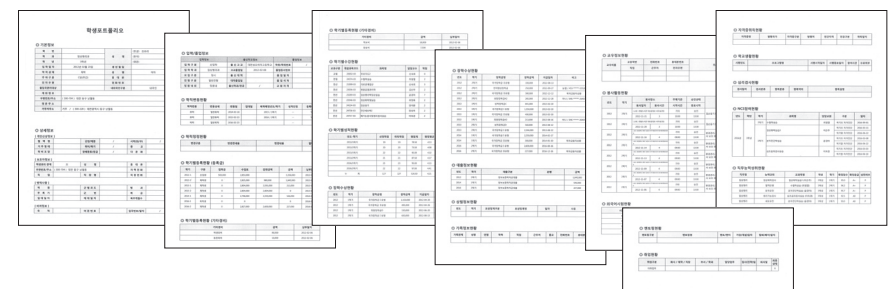
■ 소개 : 학생들이 재학 중 참여한 학습과 관련된 모든 사항을 체계적으로 관리하는 시스템(홈페이지 : <https://ncs.hit.ac.kr>)



■ 활용 : 학생 자신의 수강현황, 자격증 취득, 비정규 프로그램(외국어, 취창업 프로그램 등)등 참여 현황이 시스템에서 업데이트 되어 관리됨으로써, 학생들의 역량을 증빙하는 자료로 활용됨



■ 결과물(학생포트폴리오)





8. 학과별 인력양성 유형

우리 대학의 학과는 관련 직무에 적합한 NCS 기반 교육과정을 운영함으로써 산업체에서 요구하는 역량을 갖춘 인재를 배출하기 위해 노력하고 있음

임상병리과



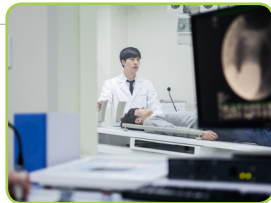
임상병리 전문인재



방사선과



방사선사



치기공과



치과기공사



치위생과



치과위생사



의무행정정보과



의료정보관리/병원행정/
(병원)정보시스템운영 인력



환경보건과



수질관리/폐기물관리/
작업환경관리/대기관리/
토양관리 전문직업인



안경광학과



안보검서비스를 사명으로
문제해결능력을 갖춘 시기능
교정 전문가



물리치료과



물리치료 전문인력



피부미용과



피부 및 헤어미용인,
메이크업&네일 아티스트





응급구조과



1급 응급구조사



사회복지과



사회복지사, 청소년지도사,
보육교사



작업치료과



작업치료 전문인력



장례지도과



장례지도사



화장품과학과



화장품 개발 및
품질관리 연구원,
화장품 교육마케터



식품영양과



영양사 및 식품영양전문인력



바이오정보과



융합소프트웨어 개발인력 및
바이오융합 DB관리기술인



의무부사관과



의무부사관



특전의무부사관과



특전/육군부사관,
해군, 공군부사관 전문인력 양성



과학수사과



과학수사/교통사고조사/
보험조사분석 인력





간호학과

간호사



컴퓨터정보과

시스템소프트웨어 개발인력
정보시스템 운영인력



방송문화콘텐츠과

영상제작 및 음향엔지니어
전문인력



유아교육과

유치원 및 보육 교사



마케팅관리과

영업 및 판매 관련,
상품기획 및 마케팅관련 인력



경영정보과

사무자동화 관리운영/
회계정보입력/세무정보/
ERP 인력



금융보험과

금융·투자업무지원/
보험 및 손해사정 전문인력



호텔외식조리과

한식조리 및
호텔외식조리 인력



패션코디·컬러리스트과

패션디자이너, 샵마스터,
메이크업 인력



주얼리디자인과

주얼리판매사 및
주얼리디자이너



대전보건대학교는

▶ 보건 · 의료산업 특성화 명문대학

▶ 외부 전문기관이 인정한 최고 수준의 전문대학

- 세계적 수준의 전문대학(WCC:World Class College) 선정 (2011~, 교육부)
- 1주기 전문대학 기관평가 “인증” (2011, 고등직업교육평가인증원)
- 1주기 대학구조개혁평가 “A등급(전문대학 2위)” 선정 (2015, 교육부)
- 2주기 전문대학 기관평가 “인증” (2016, 고등직업교육평가인증원)
- 국가고객만족도(NCSI) 조사 전문대학 부문 상위 (2013년 3위, 2014년 4위)

▶ 취업률이 곧 경쟁력!

- 2015년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
 - 2014년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 6위
 - 2013년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 2위
 - 2012년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
- ※ 전문대학 ‘가’그룹 (졸업자 2,000명 이상)

▶ 정부가 지원하는 우수대학

- 2014년 ~ 2018년 특성화 전문대학 육성 사업
- 2015년 ~ 2018년 SK 청년 비상 프로그램 사업
- 2011년 ~ 세계적 수준의 전문대학 육성사업
- 2008년 ~ 2013년 교육역량 강화 사업

▶ 국가시험 합격률 우수 대학

(¹4년제 대학 포함, 2017년도 2월 기준)

학 과	취득면허증	¹ 전국대학 평균 합격률(%)	대전보건대학교 합격률(%)	전국평균 대비(%)
임 상 병 리 과	임상병리사	74.2	93.3	↑ 19.1
방 사 선 과	방사선사	77.5	91.5	↑ 14.0
치 기 공 과	치과기공사	82.0	85.8	↑ 3.8
치 위 생 과	치과위생사	86.8	91.3	↑ 4.5
안 경 광 학 과	안경사	76.1	98.5	↑ 22.4
물 리 치 료 과	물리치료사	84.9	93.0	↑ 8.1
응 급 구 조 과	응급구조사 1급	84.5	87.5	↑ 3.0
작 업 치 료 과	작업치료사	80.5	100	↑ 19.5
간 호 학 과	간호사	96.4	97.3	↑ 0.9
의 무 행 정 과	의무기록사	44.6	80.6	↑ 36.0



II

장례지도과 NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards

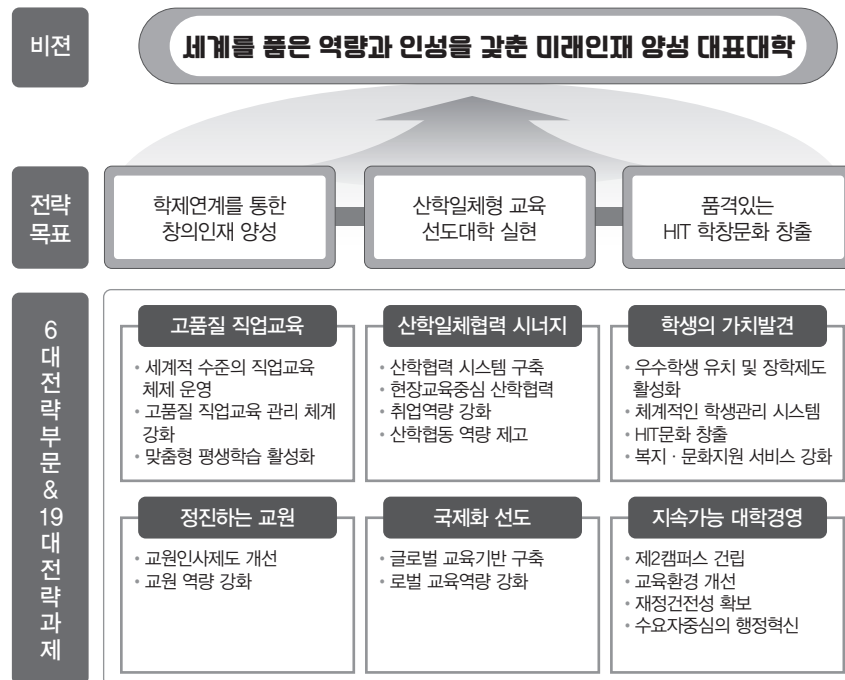


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛) · 근면(勤勉) · 탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재 양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 장례지도과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구분	2015	2016	전국 평균 대비(%)
장례지도사 국가자격증 취득률	93.5%	98%	105%
시신메이크업 민간 자격증 취득률		100%	100%
기타	0000년도 000 수석 합격 등 기타 학과 성과 작성		

■ 장례지도과 졸업생 인터뷰



(주)에다함

나 ★ / 장례지도과 04학번 /
경력 : 10년 / 연봉 : 약 6,000만원

안녕하세요, 대전보건대학교 장례지도과 졸업생 나★입니다. 06년도 2월에 졸업해서, 현재 (주)에다함에서 근무를 하고 있습니다. 장례지도과 졸업후 학사, 석사 과정을 마쳤고 현재 근무하는 회사에서 책임직으로 일하고 있습니다. 제 동기 및 선·후배들도 장례서비스와 관련된 회사에 취업을 많이 했습니다. 전문직으로 장례와 관련된 일을 하고 싶으시다면, 장례지도과를 적극 추천드립니다.

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2016년 주요 활동
메멘토모리 : 봉사활동	학과를 대표하며 봉사활동을 주로 하는 동아리 모임	영정(효도, 장수)사진 촬영 자원봉사, 생황 지원봉사, 장례지원봉사 등을 실시
서당	전문장례지도사로서의 자질을 함양하기 위한 동아리	의전품목인 명정을 작성하기 위해 서예를 익히고 중요한 장례 전공용어들을 익히기 위해 한문을 동행 공부
장묘관련 사진 동아리 (가칭: 장사동)	장묘시설의 변천과 발전 방향을 공부	장묘 관련 시설들을 견학 현장 공부 각종 관련 시설을 사진으로 만들어 자료를 정리 토론 및 전시회

동아리명	설립 목적 및 취지	2016년 주요 활동
창업지원 동아리 (가칭: 창지원)	창업을 꿈꾸는 학생들에게 이를 현실화하기 위한 구체적인 방법과 과정을 제시해 실질적인 도움이 될 수 있도록 하기 위한 창업지원 동아리	창업 기초 교육 창업계획서 작성 실습 창업과정 습득하고 평가하여 장단점을 분석하는 교육

■ 장례지도과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
장례지도사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 : <ul style="list-style-type: none"> 교과목 이수 : 장례상당, 장사시설관리, 위생관리, 염습 및 장법 실습, 공중보건, 장례학개론, 장사법규, 장사행정 등 8개 과목 이수 실기 : 현장실습 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 학점이수 실기 : 학점이수 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 학점이수후 각 시도에 신청 실기 : 학점이수후 각 시도에 신청 	한국공인회계사회

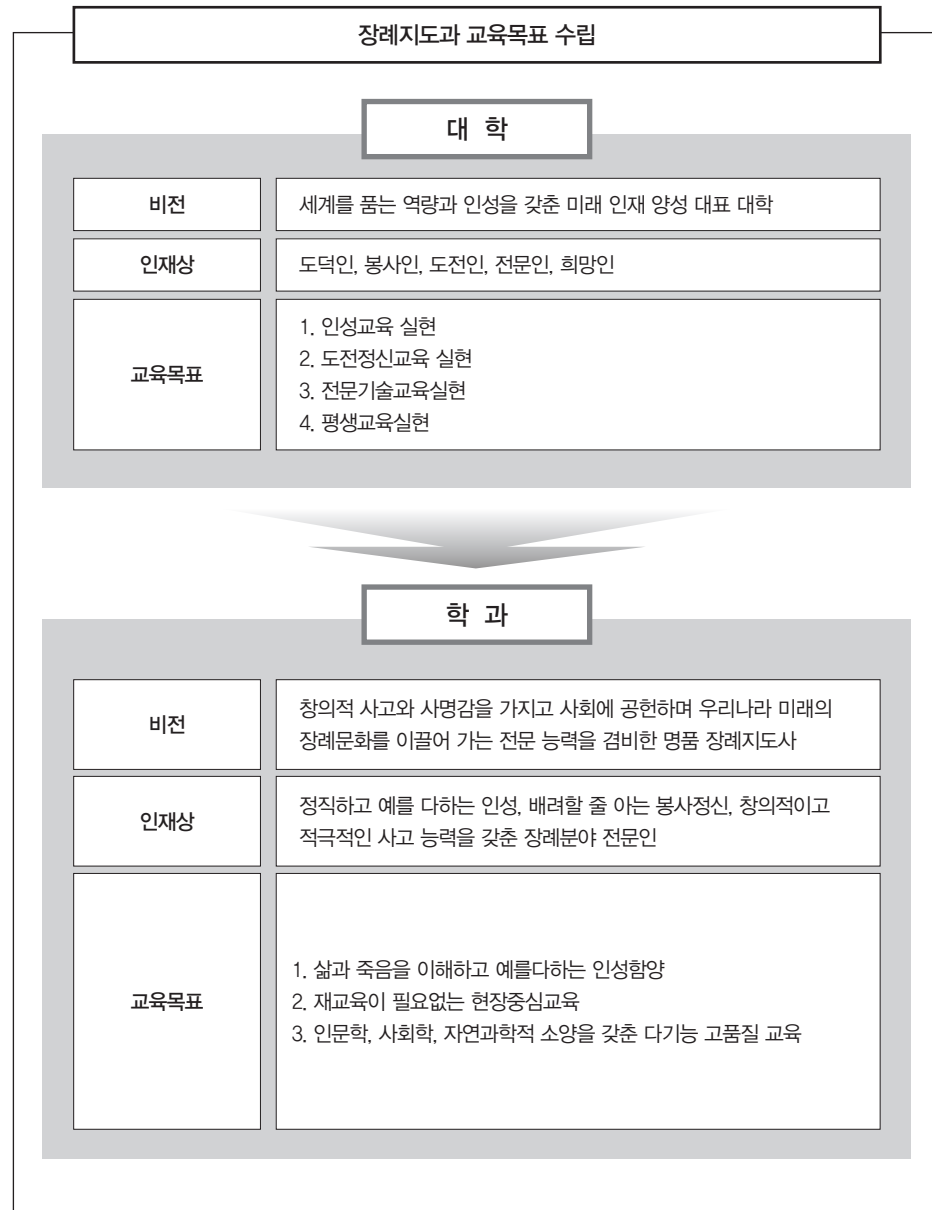
2. 인재상 및 직무정의

장례지도과 인재상 : 정직하고 예를 다하는 인성, 배려할 줄 아는 봉사정신, 창의적이고 적극적인 사고 능력을 갖춘 장례분야 전문인

장례지도과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

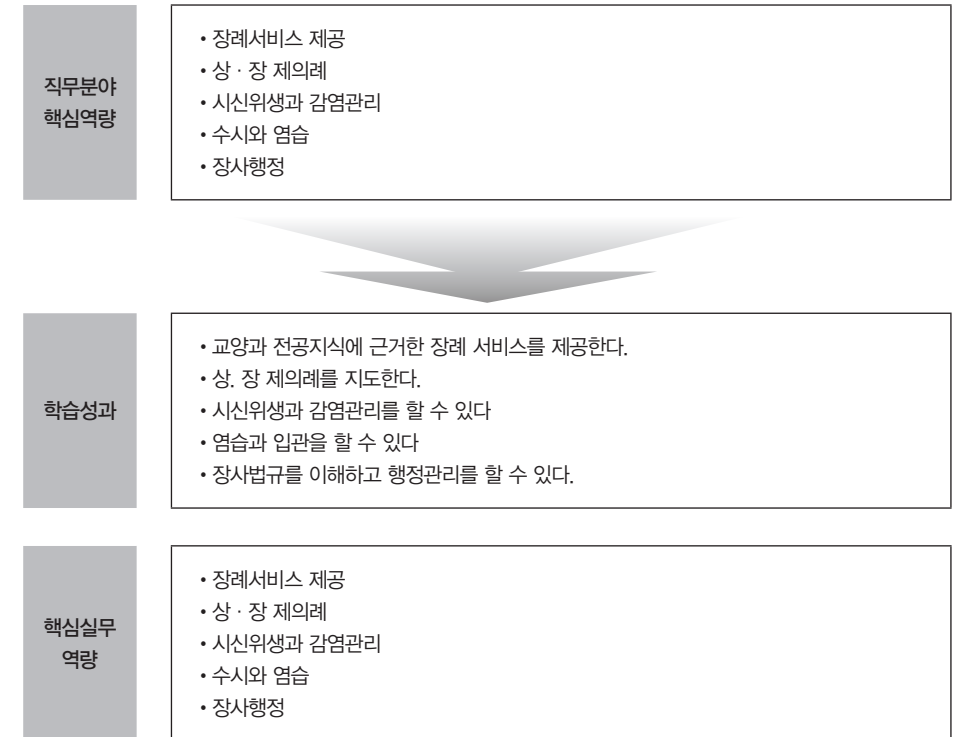
직업(군)	주요 직무명	직무정의
장례상담원 및 장례지도사 [1223]	장례상담원 및 장례지도사 [1223-2]	장례지도사는 장례와 관련된 각종 행정절차를 안내하거나 대행하고, 장례 후의 제례의식을 진행하는 등 장례에 대한 모든 절차를 관리한다. 주로 장례업체, 병원장례식장, 전문장례식장 등에 고용된다.
총무사무원 [0243]	총무사무원 [0243-17]	사업체의 운영에 필요한 각종 행정업무를 총괄하는 업무를 수행한다. 문서의 수발·관리, 4대 사회보험관리, 급여관리, 비품 및 차량의 관리, 각종 사내 행사를 계획·준비·집행하는데 관련된 업무를 수행한다.
제품 및 광고영업원 [1014]	상조영업원 [1014-10]	상조회사에 소속되어 회원모집 활동을 한다.

3. 교육목표



4. 학습성과

장례지도과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.



※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

장례지도과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 교양과 전공지식에 근거한 장례 서비스를 제공한다	1.1 장례용품을 이용자별로 분류하고 제공 할 수 있다	기초 : 장례학개론, 의사소통과 문제해결
		일반 : 장례용어와 용품
		심화 : 상장의례 실습
	1.2 종교별 영좌를 설치 할 수 있다	기초 : 장례역사와 종교의례
		일반 : 고급염습실습
		심화 : 제의례학실습
	1.3 지방과 명정을 쓸 수 있다	기초 : 한문
		일반 : 기초서예
		심화 : 고급서예, 상장의례실습
2 상·장 제의례를 지도한다	2.1 장례절차를 지도 할 수 있다	기초 : 장례학개론, 의사소통과 문제해결
		일반 : 예학개론
		심화 : 상장의례실습
	2.2 제의례(간지, 독축, 진설, 홀기)를 지도할 수 있다	기초 : 예학개론
		일반 : 상장의례실습
		심화 : 제의례학실습
	2.3 종교별 의례를 지도 할 수 있다	기초 : 장례학 개론
		일반 : 장례역사와 종교의례
		심화 : 제의례학실습
3 시신위생과 감염관리를 할 수 있다.	3.1 시신을 사인에 따라 분류하고 위생관리를 할 수 있다	기초 : 해부학, 보건관련 법규
		일반 : 병리학, 시신위생관리실습
		심화 : 시신위생관리실습, 시신복원실습
	3.2 장사관련 시신 위생시설을 관리 할 수 있다	기초 : 해부학, 공중보건학
		일반 : 병리학, 시신안치와 감염관리
		심화 : 시신복원실습, 시신위생관리실습
	3.3 폐기물과 위생보호장구를 관리 할 수 있다	기초 : 보건관리 법규, 공중보건학,
		일반 : 시신안치와 감염관리
		심화 : 시신위생관리실습

학습성과	수행준거	연계 교과목
4 염습과 입관을 할 수 있다	4.1 수시를 할 수 있다	기초 : 장례용어와 용품
		일반 : 기초염습실습
		심화 : 고급염습실습
	4.2 염습을 할 수 있다	기초 : 장례용어와 용품
		일반 : 기초염습실습
		심화 : 고급염습실습
5 장사법규를 이해하고 행정관리를 할 수 있다.	4.3 입관과 결관을 할 수 있다	기초 : 장례용어와 용품
		일반 : 기초염습실습
		심화 : 고급염습실습
	5.1 장사시설 이용 계약을 할 수 있다	기초 : 장사관련 법규
		일반 : 장례식장 운영지원
		심화 : 장례상담실무
	5.2 장사법을 이해 할 수 있다	기초 : 장례상담실무
		일반 : 장사행정실무
		심화 : 장사관련 법규
	5.3 장사시설을 운영관리 할 수 있다.	기초 : 장례식장운영지원
		일반 : 장사행정실무
		심화 : 장사시설관리실무

5. 2017학년도 교육과정 편제표

2017학년도 교육과정					
장례지도과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	대학생활의이해1		1	
	교선	의사소통과 문제해결	2	2	
	전필	기초서예	3		3
	전선	생사학	3	3	
	전선	한문	2	2	
	전선	보건관련법규	2	2	
	전선	장례학개론	3	3	
	전선	해부생리학	3	3	
2-1	교필	진로지도1			1
	전필	장례상담실무	3		3
	전필	장사관련법규	3	3	
	전선	장사행정실무	3		3
	전선	상장의례실습	3		3
	전선	시신위생관리실습	3		3
	전선	고급염습실습	3		3
	전선	법의학	2	2	
P-P	전선	현장실습	1		1

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-2	교필	사회봉사2	1		1
	전필	고급서예	3		3
	전필	기초염습실습	3		3
	전선	장례정보학실습	2		2
	전선	시신안치와감염관리실습	3		3
	전선	장례용어와용품	2	2	
	전선	예학개론	3	3	
	전선	장례역사와종교의례	2	2	
2-2	전선	병리학	3	3	
	교필	진로지도2			1
	전선	제의례학실습	3		3
	전선	장사시설관리실무	3		3
	전선	장례서비스창업	3		3
	전선	장례식장운영지원	3		3
	전선	시신복원실습	3	3	
	전선	공중보건학			

6. 교과목 프로파일

■ NCS교과목

교과목명		장사행정실무																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	장례지원	1202020101_14v1	장사행정관리(6)		미개발																																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																
	1202020101_14v1.1	사업계획 수립하기(6)	1.1. 전년도 통계자료 등을 활용하여 사업실적을 분석할 수 있다. 1.2. 사업목표 달성을 위한 인력, 시설, 재정 등에 대한 수요를 예측할 수 있다. 1.3. 당해 연도 사업목표에 따라 사업계획서를 작성할 수 있다. 1.4. 국가재난, 집단사망사고 등에 따른 비상계획을 수립할 수 있다.			적용																																
	1202020101_14v1.2	예산편성 집행하기(5)	2.1. 전년도 사업결산, 예산 집행 내역을 분석할 수 있다. 2.2. 부서별, 업무별 사업계획에 따른 예산을 편성할 수 있다. 2.3. 물가상승률, 투입인력, 시설설비 등 예산편성 지침에 의거 예산에 반영할 수 있다. 2.4. 편성된 예산을 집행지침에 따라 효율적으로 집행할 수 있다. 2.5. 예산집행 결과는 차해 연도 예산편성 자료로 활용할 수 있다.			적용																																
	1202020101_14v1.3	행정서식 작성하기(4)	3.1. 장사시설별 행정서식을 작성하고 유지 관리할 수 있다. 3.2. 행정서식을 법률로 정하는 기한 내 관할 지자체 등에 보고할 수 있다. 3.3. 행정서식에 따른 통계자료를 작성할 수 있다.			적용																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	장사시설별 사업목표 달성을 위하여 실적을 분석하고 수요를 예측하여 사업계획 및 예산을 편성하며 관련 행정서식을 작성 보고할 수 있다.																																					
교육내용	장사행정 업무를 수행함에 있어서 사업계획 수립하기, 예산편성 집행하기, 행정서식 작성을 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
	• 컴퓨터 • 프린터 • 복사기 • 컴퓨터 전산프로그램(문서, 오피스, 통계, 회계) • 필기도구 • 문서관리보관함																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M						○							
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
					○																																	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실형보고서)																																						
교육정보	〈주교재〉 － 장사법의 이해/화산미디어																																					

교과목명		장례식장 운영지원																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																	
	장례지원	1202020102_14v1	장례식장 운영지원(3)	미개발																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																
	1202020102_14v1.1	장례식장계약서 작성하기(3)	1.1 유족에게 장례식장 이용시설, 서비스에 대한 정보를 제공하고 장례접수를 할 수 있다 1.2 유족과 장례상담을 통해 확정된 장례용품, 임대장소, 안치일시, 입관일시, 발인일시 등 중요사항을 계약서에 기재할 수 있다. 1.3 계약서에 작성된 중요사항과 장례식장 표준약관을 유족에게 안내할 수 있다. 1.4 유족의 요청이 있을 경우 추가 장례용품이나 서비스, 식음료 등에 대한 추가계약을 체결할 수 있다. 1.5 유족의 서명을 확인하고 장례식장 이용 계약서를 교부하고 보관할 수 있다.		적용																
	1202020102_14v1.2	화장예약 대행하기(2)	2.1 e하늘장사종합정보시스템을 이용하여 화장예약을 대행, 변경, 취소할 수 있다. 2.2 사망진단서 등에 따라 대인, 소인, 죽은 태아의 화장예약을 대행할 수 있다. 2.3 개장신고서에 따른 개장유골의 화장예약을 대행할 수 있다. 2.4 유족에게 관내·외 등에 따른 화장비용과 관련 첨부서류를 안내할 수 있다.		적용																
	1202020102_14v1.3	장례비용 정산하기(3)	3.1 장례비용에 대하여 현금 또는 신용카드로 결제가 가능하도록 단말기를 설치 및 작동할 수 있다. 3.2 계약서와 추가계약 등 관련 명세서를 확인하고 유족에게 장례비용을 안내할 수 있다. 3.3 계약서 및 명세서에 따른 비용을 정산하고 영수증, 계산서 등을 발급할 수 있다.		적용																
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																
교육목표	장례식장을 이용하는 유족에게 원활한 장례가 진행될 수 있도록 관련 서비스를 지원할 수 있다.																				
교육내용	장례식장이용계약서 작성하기, 화장예약 대행하기, 장례비용 정산하기를 학습한다																				
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○	○																				
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																	
	• 컴퓨터 • 프린터 • 복사기 • 전화기 • 팩시밀리 • 카드단말기 • 컴퓨터 활용프로그램(문서, 오피스, 통계 등) • 화장예약 프로그램(e하늘장사종합정보시스템) • 회계 및 비용정산 프로그램 • 필기도구 • 문서관리보관함																				

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	생활속의 경영학/신영사												

교과목명		장사시설관리실무																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																	
	장례지원	1202020108_14v1	묘지운영지원(3)	미개발																	
		1202020110_14v1	화장운영지원(3)	미개발																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거	NCS 적용 여부																	
	1202020108_14v1.1	묘지사용계약서 작성하기(3)	1.1 사전 예약된 고인의 인적사항, 유족 인적사항, 구비서류 등을 확인할 수 있다. 1.2 유족에게 묘지위치, 묘지고유번호, 사용기간, 시설이용 등에 대하여 설명할 수 있다. 1.3 유족의 서명을 확인하고 묘지사용 계약서를 교부하고 보관할 수 있다. 1.4 유족에게 한시적 매장제도를 안내하고 묘지 사용료, 관리비의 안내를 통해 납부하게 하고 영수증을 발급할 수 있다.	적용																	
	1202020108_14v1.4	신고 허가절차 안내하기(2)	4.1 시체, 유골, 죽은 태아에 대한 매장 신고를 안내할 수 있다. 4.2 설치된 개인묘지에 대한 신고(변경신고) 등을 안내할 수 있다. 4.3 가족, 종중·문중, 법인묘지에 대한 설치허가(변경허가) 등을 안내할 수 있다.	적용																	
	1202020110_14v1.1	화장 접수하기(3)	1.1 화장예약시스템을 통해 예약된 화장접수를 진행하고 관련 서류를 확인할 수 있다. 1.2 화장비용을 징수 수납하고 영수증을 교부할 수 있다. 1.3 유족에게 시신, 개장유골, 죽은 태아의 화장로 번호, 화장시작시간, 소요시간, 완료시간, 절차 등을 안내할 수 있다. 1.4 화장접수에 따른 화장관리대장을 작성, 보관할 수 있다. 1.5 유족에게 화장증명서를 발급 교부할 수 있다.	적용																	
	1202020110_14v1.2	화장하기(3)	2.1 화장을 예약한 시신, 개장유골, 죽은 태아에 대한 인적사항을 확인하고 안전하게 운구할 수 있다. 2.2 유족의 확인을 거친 후 인식표를 운구차 또는 관에 부착할 수 있다. 2.3 시신, 개장유골, 죽은 태아를 지정된 화장로에 입로 후 화장할 수 있다. 2.4 유족의 참관 하에 유골을 습골하거나 유족의 요청이 있을 시 습골한 유골을 분골할 수 있다.	적용																	
	1202020110_14v1.3	화장유골 인계하기(3)	3.1 봉안용기를 수습 대에 올려놓고 유족과 고인의 인적사항 등을 확인 후 유골의 인계를 준비할 수 있다. 3.2 습골, 분골된 유골을 봉안용기에 정중히 모신 후 보자기 등으로 포장하고 고인성명을 부착할 수 있다. 3.3 고인에게 예를 갖추 후 유족에게 인계할 수 있다.	적용																	
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																
교육목표	묘지 사용계약에 따른 분묘의 조성과 개장을 시행하고 유족에게 매장 및 묘지설치에 따른 신고절차 등을 안내할 수 있고, 시신, 개장유골, 죽은 태아에 대한 화장을 진행하고, 유족에게 관련 제증명서 등을 발급 교부할 수 있다.																				
교육내용	묘지운영지원과 화장운영지원은 묘지이용계약서 작성하기, 신고 허가절차 안내하기,화장접수하기, 화장하기, 화장유골안내하기를 하는 것으로 구성한다.																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○	○																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																					

	NCS 능력단위 활용	미활용																																					
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 컴퓨터• 프린터• 복사기• 카드단말기• 카메라• 컴퓨터 활용프로그램(문서, 오피스, 통계 등)• 고인 운구카트• 문서작성 필기도구• 영상안내 기기(TV, 전광판)• 안내방송용 음향기기• 컴퓨터 활용프로그램(문서, 오피스, 통계 등)• 화장예약 프로그램(e하늘장사종합정보시스템)• 회계, 정산 프로그램• 보안경, 마스크, 위생기운, 방진복, 장갑, 보호장구 등• 문서관리보관함																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○										○																											
교육정보																																							

교과목명		장례상담실무						
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈			
	장례지도	1202020202_14v1	장례방법상담(3)		미개발			
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부		
	1202020202_14v1.1	매장상담하기(3)	1.1 매장을 원하는 장소가 공설인지 사설인지 구별하고, 방법이 관장인지 탈관인지 파악할 수 있다. 1.2 공설묘지의 위치와 이용조건, 구비서류, 사용료, 사용기간을 설명하고, 예약을 위한 연락처를 안내할 수 있다. 1.3 사설묘지의 경우 위치, 규모를 파악하고 조성에 필요한 물품, 인력의 공급여부를 확인하고 예상견적을 제시할 수 있다. 1.4 사설묘지 설치규정을 설명하고 조성에 필요한 산역을 안내할 수 있다. 1.5 매장절차에 따라 설명하고 필요한 물품과 예절을 안내할 수 있다.			적용		
	1202020202_14v1.2	화장상담하기(3)	2.1 봉안 장소와 안치시각, 화장시설 사용료, 장의차량 사용료를 고려하여 화장시설을 안내할 수 있다. 2.2 화장예약을 위해 사망관련 서류와 연고자 실명인증 서류를 접수하고, e하늘 장사정보시스템에서 날짜와 시각을 확인 후 예약할 수 있다. 2.3 화장시설의 지원·감면 사항을 설명하고 구비서류를 안내할 수 있다. 2.4 병사가 아닌 경우 검사지휘서를 준비시키고, 고인의 실명인증이 안 되는 경우 실명인증 처리 후 필요서류를 안내할 수 있다. 2.5 지역에 따라 화장시설 사용료 지원금에 대해 설명할 수 있다.			적용		
	1202020202_14v1.3	자연장상담하기(3)	3.1 사용을 원하는 자연장지가 공설인지 사설인지를 확인할 수 있다. 3.2 공설자연장지 위치, 이용조건, 사용료, 사용기간을 설명하고 연락처를 안내할 수 있다. 3.3 자연장의 형태별 특징을 설명할 수 있다. 3.4 허가된 사설자연장지의 위치, 연락처를 안내할 수 있다. 3.5 유족동산이나 해양산분을 안내할 수 있다.			적용		
	1202020202_14v1.4	봉안상담하기(3)	4.1 이용자가 봉안을 하고자 할 때 이용시설이 결정되었는지 확인할 수 있다. 4.2 봉안시설 위치, 이용조건, 사용료, 사용기간을 설명하고 예약안내를 할 수 있다. 4.3 사설봉안시설 조성 시 필요한 물품과 인력을 안내할 수 있다. 4.4 국립묘지 사용을 원하는 경우 국립묘지안장시스템 사이트를 안내할 수 있다.			적용		
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3			
교육목표	장례 방법의 결정과 그 시설을 이용할 수 있도록 안내할 수 있다.							
교육내용	장례방법 상담을 수행함에 있어서 장비의 주요 요소인 매장, 화장, 자연장, 봉안 등 다양한 장법을 학습한다.							
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
	○	○						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								

		NCS 능력단위 활용							미활용																															
장비 및 도구		• 컴퓨터, 프린터, 인터넷 • 시청각 장비																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>														A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○																																						
교육정보		<p>〈주교재〉 - 장례서비스경영론/보성출판 〈부교재〉 - 장례식장 서비스 이론과 실무/대전보건대학교</p>																																						

교과목명		장례용어와 용품																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																		
	장례지도	1202020203-14v1	장례용품 상담(4)		미개발																																		
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																	
	1202020203-14v1.1	고인용품 상담하기(3)	1.1 사망의 종류에 따라 고인을 위해 사용되는 용품의 종류와 시기를 설명할 수 있다. 1.2 유가족이 결정한 장례방법에 따라 필요한 용품을 상담할 수 있다. 1.3 고인용품의 사전준비여부를 확인하고, 필요에 따라 구매방법에 대하여 설명할 수 있다. 1.4 장례식장의 용품상담 양식에 따라 상담서류를 작성할 수 있다. 1.5 유가족의 요청사항을 반영하여 필요에 따른 안내를 할 수 있다.			적용																																	
	1202020203-14v1.2	유가족용품 상담하기(3)	2.1 장례의식에 따라 필요한 유가족용품의 종류에 대하여 설명할 수 있다. 2.2 유가족의 가계도, 남녀, 어린이와 성인 여부에 따라 사용범위와 필요수량을 파악할 수 있다. 2.3 장례일정에 따라 필요한 용품을 추가하거나 구매방법을 안내할 수 있다. 2.4 장례식장의 용품상담 양식에 따라 상담서류를 작성하고 안내할 수 있다.			적용																																	
	1202020203-14v1.3	빈소용품 상담하기(3)	3.1 빈소설치를 위해 제공되는 물품과 구매하여야 하는 용품을 설명할 수 있다. 3.2 제단꽃장식의 종류별 가격과 설치시간을 설명할 수 있다. 3.3 영정준비유무, 크기, 주변장식, 설치방법, 가격을 설명할 수 있다. 3.4 제단에 설치할 제물의 종류와 설치시기, 구매방법에 대하여 설명할 수 있다. 3.5 용품에 대한 추가사용 주문방법을 안내할 수 있다. 3.6 장례식장의 용품상담 양식에 따라 상담서류를 작성하고 안내할 수 있다.			적용																																	
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																	
교육목표	장례의식을 진행하기 위해 사용되는 용품을 안내하고 이용할 수 있도록 상담을 할 수 있다.																																						
교육내용	고인용품, 유가족 용품, 빈소용품, 용품과 관련한 각종 상징례 용어를 학습한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용																																	
	• 컴퓨터, 프린터 • 고인용품 • 유가족용품 • 빈소용품																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○	○									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○	○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																							

교육정보	<div>〈주교재〉 - 상징례의례용어집(성암무석, 보성출판사) 〈부교재〉 - 한국의 상례문화(김시덕, 민속원) 〈참고교재〉 - 상징의례학개론(대전보건대학 장례지도과)</div>
------	--

교과목명		제의례학실습																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																		
	장례지도	1202020204~14v1	장례음식 상담(3)	미개발																																		
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																
	1202020204~14v1.2	제의례음식 상담하기(2)	2.1 제의례음식의 종류와 의미를 설명할 수 있다. 2.2 장례절차에 따라 필요한 제의례음식의 공급시기를 안내할 수 있다. 2.3 제의례음식의 구성과 가격, 필요한 수량을 설명할 수 있다. 2.4 유가족의 불만이나 별도로 요구할 수 있는 사항이 있을 경우 상담하고 수용할 수 있다. 2.5 장지에 필요한 제의례음식을 설명하고 안내할 수 있다.			적용																																
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																	
교육목표	장례기간 동안 의례에 사용하는 제의례 음식을 설명하고 안내할 수 있다.																																					
교육내용	제의례 음식 상담하기를 학습한다. - 제의례에 필요한 음식의 종류와 의미, 음식 공급시기, 음식의 구성(진설법) - 기타 제의례의 역사와 종류, 제의례의 제반 준비, 제의례의 진행절차																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캠퍼스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용																																
	컴퓨터, 프린터																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○	○						○			
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○	○						○																													
교육정보	〈주교재〉 - 제의례학 (대전보건대학 장례지도과) 〈부교재〉 - 한국의 제사 (국립민속박물관) 〈참고교재〉 - 차례와 제사 (이영춘, 대원사)																																					

교과목명		장례역사와 종교의례																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																											
	장례지도	1202020205_14v1	종교별 의례 상담(3)	미개발																											
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																										
	1202020205_14v1.2	불교장례 상담하기(3)	2.1 불교장례의 의미와 절차에 대하여 설명할 수 있다. 2.2 불교장례와 그에 수반되는 불교식 재(齋)의례에 대하여 설명할 수 있다.		적용																										
	1202020205_14v1.3	개신교장례 상담하기(3)	3.1 개신교장례의 의미와 절차에 대하여 설명할 수 있다. 3.2 개신교장례와 전통장례를 구분하여 설명할 수 있다. 3.3 개신교장례와 그에 수반된 추도예배에 대하여 설명할 수 있다.		적용																										
	1202020205_14v1.4	천주교장례 상담하기(3)	4.1 천주교장례의 의미와 절차에 대하여 설명할 수 있다. 4.2 천주교장례와 전통장례를 구분하여 설명할 수 있다. 4.3 천주교장례와 그에 수반된 제례에 대하여 설명할 수 있다.		적용																										
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	유족이 결정한 종교에 따라 장례식을 진행할 수 있도록 상담할 수 있다.																														
교육내용	각 종교(불교, 기독교, 천주교)의 장례의식, 장례의 역사를 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr></thead><tbody><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캠퍼스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																							
○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																											
	• 컴퓨터 • 전산시스템 • 시청각 장비																														
평가 방법	<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○	○									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																		
		○	○																												
교육정보	〈주교재〉 － 장례의 역사(박태호, 서해문고) 〈부교재〉 － 제의례학(대전보건대학 장례지도과) 〈참고교재〉 － 한국의 상례문화(김시덕, 민속원)																														

교과목명		사신안치와 감염관리 실습		
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈
	장례지도	1202020206_14v1	사신 안치 관리(4)	미개발
		1202020207_14v1	감염 관리(4)	미개발
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거	NCS 적용 여부
	1202020206_14v1.1	병사 안치하기(3)	1.1 병사인 경우 치료과정에 사용했던 각종 의료기구가 있는지 확인하고 제거할 수 있다. 1.2 치료 도중 사망자의 경우 비정상적인 개구부가 있는지 확인하고, 있으면 거즈로 막거나 채액 배출이 되지 않도록 차단할 수 있다. 1.3 인체 자연개구부에서 체액배출이 되지 않도록 마른 솜을 이용하여 막을 수 있다. 1.4 수시에 대해 설명할 수 있다. 1.5 절차에 따라 냉장시설에 시신을 안치하고 관리할 수 있다.	적용
	1202020206_14v1.2	외인사 안치하기(4)	2.1 의료기관에서 사망한 외인사인 경우 확인과 그에 따른 이송 업무를 할 수 있다. 2.2 시신을 장례식장으로 이송한 다음 절차에 따라 안치 업무를 수행할 수 있다. 2.3 사망진단서를 확인한 다음, 병원 입원 사유, 사고 원인과 장소를 파악할 수 있다. 2.4 사고로 인해 의료기관에서 치료 도중 사망한 경우 신고 유무와 절차에 따라 신고접수를 할 수 있다. 2.5 사건을 담당할 경찰관과 과학수사팀이 장례식장을 방문하면 검안사진 촬영 등 업무에 협조할 수 있다. 2.6 담당 경찰관의 조서 작성과 검사지휘서에 의거하여 장례절차를 진행할 수 있다. 2.7 담당 검사로부터 부검지휘서가 발부된 경우 절차에 따라 업무를 진행할 수 있다.	적용
	1202020207_14v1.1	종사자 감염 관리하기(3)	1.1 시신을 다루기 전에 사망원인과 감염성 유무를 가장 먼저 확인할 수 있다. 1.2 시신을 다루기 전에 항상 감염의 위험에 따라 구분하여 개인위생 보호 장구를 착용할 수 있다. 1.3 시신을 취급한 다음에는 손 위생을 수행할 수 있다. 1.4 작업과정에서 오염된 물질에 노출되거나 상처가 생긴 경우 개인 감염관리를 준수할 수 있다. 1.5 작업과정에서 감염될 수 있는 병원균에 대해 반드시 예방접종을 실시할 수 있다.	적용
	1202020207_14v1.2	사용자 감염 관리하기(3)	2.1 감염성 사망자인 경우 시신과 접견하기 전에 감염 위험성을 가족에게 공지할 수 있다. 2.2 시신을 접견하고자 하는 유가족이나 방문객은 접근이 허락된 장소에서만 참관하도록 지도할 수 있다. 2.3 시신을 다루는 과정에 참관하는 유가족이나 방문객에게 감염관리를 지도할 수 있다. 2.4 이용자에게 손 소독에 관해 설명할 수 있다.	적용

능력단위 요소 및 수행준거	1202020207_14v1.3	의료폐기물 관리하기(4)	3.1 시신 처리 과정에서 발생하는 폐기물의 처리 규정을 설명할 수 있다. 3.2 시신에서 발생하는 각종 의류는 종류에 따라 처리방법을 적용할 수 있다. 3.3 혈액, 체액이 묻어 있는 폐기물을 의료폐기물 처리 규정에 따라 처리할 수 있다. 3.4 시신 위생 처리에서 배출되는 각종 체액을 의료폐기물 처리 규정에 따라 처리할 수 있다.				적용																														
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점		3																															
교육목표	사망의 원인과 종류를 구분하고, 그에 따른 안치 절차 업무를 수행하며, 과정에서 발생하는 종사자나 이용자들의 감염 관리를 위해 각종 병원균에 감염되지 않도록 관리할 수 있다.																																				
교육내용	사망의 종류에 따른 병사 및 외인사 안치와 직무 수행 과정에서 발생 될 수 있는 종사자 및 이용자의 감염 관리와 의료폐기물 관리를 학습한다.																																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○																			
A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○	○																																			
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																
	• 시신 운반 카트 • 시신 받침대 • 운구차량 • 냉장시설 • 죽은 태아 이송함 • 아기용관 • 개인위생 보호 장구 • 개인위생 보호 장구 • 시신 운반 카트 • 살균기 • 손 세척 장비 • 위생복																																				
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○			○							○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○			○							○																									
교육정보																																					

교과목명		시신 위생 관리 실습						
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈				
	장례지도	1202020208_14v1	시신 위생 관리(5)	미개발				
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부			
	1202020208_14v1.2 1202020208_14v1.2	염습 전 시신 준비하기(3)	2.1 염습 시작 전에 냉장시설에서 유가족과 함께 해당 고인을 확인할 수 있다. 2.2 시신을 염습대에 옮기고 탈의시킨 후 이상 유무를 확인할 수 있다. 2.3 신체 각 부위에 이물질을 확인하고 깨끗하게 정리하거나 소독할 수 있다. 2.4 시신의 신체 일부 중 손상된 부위가 있으면 해당부위를 소독하고 처치할 수 있다. 2.5 경직된 팔과 다리의 관절부위를 움직여서 관절의 움직임이 험도록 이완시킬 수 있다. 2.6 시신을 깨끗하게 정리 정돈한 다음 수시포로 덮어 놓을 수 있다.		적용			
	1202020208_14v1.3	체액 분출물 처리하기(4)	3.1 체액 분출이 예상되는 시신은 안치하기 전에 차단용품이나 약품을 적용할 수 있다. 3.2 안치 후 체액 분출이 확인되면 탈지면을 이용하여 오염물을 제거하고, 깨끗이 정리하여 소독 처리할 수 있다. 3.3 체액이 계속해서 많이 분출되면 흡입하여 제거하고 숨이나 약품을 이용하여 차단할 수 있다. 3.4 분출된 체액, 혈액이나 그 오염물을 의료폐기물 기준에 따라 처리할 수 있다.		적용			
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3			
교육목표	시신 위생 관리를 위해 시신의 상태에 따라 적절하게 처리를 하여 깨끗하고 위생적으로 관리할 수 있다.							
교육내용	사망자를 대상으로 안치하기 전에 수시하기와 염습을 시행하기 전에 시신을 준비하는 과정 및 체액 분출물이 발생 되는 시신에 대해서는 처리하기를 학습한다.							
교수 · 학습 방법								
	A	B	C	D	E	F	G	H
	○	○	○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용			
	• 시상판 • 시신 받침대 • 냉장시설 • 염습대 • 흡입기 • 의료폐기물 보관함 • 시신약품처리 테이블 • 리프트 • 약품 주입기 • 수술용 의료기구(메스, 분리기, 가위, 핀셋) • 주입기구(동맥튜브, 잠금장치, 피하주사기, 포션, 트로이카) • 배액기구(배액튜브, 그루브디렉터, 각진스포링포션) • 흡입기구(트로이카, 트로이카 버튼, 해부용 흡입기, 코 흡입기) • 자세고정 기구(머리받침대, 팔 받침대, 어깨 받침대)							

	NCS 능력단위 활용								미활용				
	• 얼굴고정 기구(눈 형성물, 입 형성물, 바늘주입기와 주입바늘, 면도기) • 봉합기구(봉합바늘, 봉합사, 바늘홀더) • 컴퓨터 • 개인위생 보호 장구 • 인체모형												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	〈주교재〉 시신위생처리												

교과목명		기초염습 실습			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈	
	장례지도	1202020209_14v1	염습(4)	미개발	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거	NCS 적용 여부	
	1202020208_14v1.1	수시하기(3)	1.1 수시절차를 유가족에게 설명할 수 있다. 1.2 수시에 필요한 용품을 만들거나 준비할 수 있다. 1.3 작업을 시작하기 전에 개인위생 보호 장구를 착용하고, 고인에게 예를 표할 수 있다. 1.4 절차에 따라 수시 업무를 수행할 수 있다. 1.5 시상판을 사용할 경우에는 절차에 따라 수시 업무를 수행할 수 있다. 1.6 수시가 완료되면 시신을 냉장시설에 안치하여 안치표찰을 작성한 다음 잠금장치를 확인할 수 있다.	적용	
	1202020209_14v1.1	염습용품 준비하기(3)	1.1 염습에 사용할 용품을 종류에 따라 준비할 수 있다. 1.2 수의는 작업의 효율성을 위하여 순서에 따라 미리 꿰어 놓을 수 있다. 1.3 염습에 필요한 도구를 작업 순서에 맞게 준비할 수 있다. 1.4 시신을 닦을 때 사용할 알코올 솜은 적당한 크기로 여러 개 준비할 수 있다.	적용	
	1202020209_14v1.2	습하기(4)	2.1 습의 시작은 시신의 경직된 사지를 주무르고, 관절의 움직임을 원활히 할 수 있다. 2.2 시신의 몸을 정성스럽게 깨끗이 닦을 수 있다. 2.3 준비된 수의는 하의를 먼저 바르게 입힌 후 상의와 겹옷을 입히고 정리한 다음 옷고름을 맬 수 있다. 2.4 습신을 신기고 시신의 성별에 따라 얼굴을 깨끗하게 정리할 수 있다.	적용	
	1202020209_14v1.3	염하기(4)	3.1 시신의 얼굴을 싸고 팔과 손을 배 위로 자세를 잡도록 하여 옷을 정리할 수 있다. 3.2 장매 위에 지금, 베개를 준비하고 시신을 그 위로 모신 뒤 천금을 덮고 묶을 수 있다. 3.3 준비한 멧베를 머리 쪽부터 다리 쪽으로 묶을 수 있다. 3.4 염습이 완료된 시신은 준비된 관 내부로 모시고 움직이지 않도록 보공과 내부정리를 할 수 있다. 3.5 관의 두껍을 덮고 고정할 수 있다. 3.6 상황에 맞게 관을 잡고 들 수 있도록 매듭수를 조절하여 결관할 수 있다. 3.7 명정과 관보를 덮어 입관을 마무리할 수 있다.	적용	
	1202020209_14v1.4	입관.결관하기(4)	4.1 입관시 신속성, 정확성에 관점을 두고 전통 상장례 방식에 따른 의례 절차를 이해 할 수 있다. 4.2 입관후 관뚜껑을 덮고 명정을 엮고 결한 다음 느슨하지 않게 단단히 결관한다 4.3 결관시 무게 중심 쏠림 현상이 나타나지 않도록 결관의 간격을 상·중·하로 구분하여 결관하는 방법을 설명 할 수 있다.	적용	
이수구분	3	이수시간	45	학점	3
교육목표	염습용품을 준비하고, 시신을 깨끗하게 닦고 수의를 입혀 베로 싸서 묶어 관에 넣을 수 있다.				
교육내용	염습을 하기 위해 염습용품을 준비하고, 시신을 깨끗하게 씻기고 옷을 입히는 습을 한 다음 포로 묶는 염을 하는 과정을 학습한다.				

교수·학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H	
	○		○						○							
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용											미활용				
	• 염습테이블 • 인체모형															
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H	
					○											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																
교육정보																

교과목명		고급염습 실습																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																		
	장례지도	1202020210_14v1		발인 지도(4)	미개발																																		
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부																																	
	1202020210_14v1.1	발인 준비하기(3)	1.1 장지와 필요한 서류를 확인하고 안내할 수 있다. 1.2 예약된 운구차량을 확인할 수 있다. 1.3 발인 안내사항을 유가족에게 설명할 수 있다. 1.4 영정 봉송자, 운구인원, 필요물품을 확인하고 준비할 수 있다.			적용																																	
	1202020210_14v1.2	발인 의례 지도하기(4)	2.1 고인과 유가족과의 관계를 확인하고 시신인계서에 서명을 하도록 할 수 있다. 2.2 빈소에서 영정과 유가족을 발인식장으로 안내할 수 있다. 2.3 발인 의례를 위해 설치물품을 준비할 수 있다. 2.4 운구인원을 확인하고 구를 발인식장으로 운구할 수 있다. 2.5 종교에 따라 발인 의례를 지도할 수 있다.			적용																																	
	1202020210_14v1.3	발인하기(4)	3.1 장지로 떠나기 위해 고인의 영정과 위패를 모시고 운구를 안내할 수 있다. 3.2 운구인원을 확인하고 구를 들고 이동할 수 있도록 안내할 수 있다. 3.3 영정, 위패, 구, 상주, 유족, 친지 순서로 운구 행렬을 지도하고 운구차량에 구를 안치할 수 있도록 안내할 수 있다. 3.4 운구차량에 따라 영정과 훈백, 상주, 유가족의 탑승을 안내할 수 있다.			적용																																	
이수구분	전공선택		이수시간	45		학점	3																																
교육목표	발인 의례를 마친 후, 구(柩)를 상여나 운구차량에 싣고 빈소를 떠나 운반하는 과정을 지도할 수 있다.																																						
교육내용	발인을 위한 준비, 발인 과정에서 실시하는 발인 의례 및 장지로 떠나는 발인과정을 학습한다..																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○	○																																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용																																	
	•냉장시설 •제상 •병풍 •촛대 •향로 •제기																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○				○		○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○				○				○		○																											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																							
교육정보																																							

교과목명		시신복원실습																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																	
	장례지도	1202020211_14v1	시신복원(5)	미개발																	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부																
	1202020211_14v1.1	시신분장 상담하기(4)	1.1 시신의 상태를 파악하여 분장 적용 유무를 결정할 수 있다. 1.2 시신분장 적용 결과 그 효과를 설명할 수 있다. 1.3 시신의 상태에 따라 분장재료와 적용방법을 설명할 수 있다.		적용																
	1202020211_14v1.2	복원 상담하기(4)	2.1 시신의 상태를 파악하여 복원 유무를 결정할 수 있다. 2.2 복원이 필요한 부위에 대한 적용 방법과 소요시간을 설명할 수 있다. 2.3 복원의 결과와 대면 방식에 대해 설명할 수 있다. 2.4 복원을 위해 필요한 도구나 용품을 설명할 수 있다.		적용																
	1202020211_14v1.3	시신 분장하기(4)	3.1 시신의 피부상태에 맞는 화장품과 도구를 선택하여 사용할 수 있다. 3.2 분장하기 전에 시신의 상태에 따라 전처리과정을 수행할 수 있다. 3.3 변색, 변형이 없는 피부에 대해 시신분장을 절차에 따라 적용할 수 있다. 3.4 변색된 피부는 생전의 피부색에 가깝도록 분장을 적용할 수 있다. 3.5 변형된 피부는 적합한 도구나 방법을 적용하여 분장할 수 있다.		적용																
	1202020211_14v1.4	시신 복원하기(5)	4.1 복원이 필요한 부분에 맞는 적절한 도구와 방법을 선택하여 적용할 수 있다. 4.2 손상된 얼굴 피부조직을 복원할 경우 약품과 기구를 이용하여 복원할 수 있다. 4.3 손상된 각 신체부위를 봉합하고 복원할 수 있다. 4.4 신체의 일부가 소실된 경우 해당부위에 적절한 대체물을 사용하여 복원할 수 있다. 4.5 손실된 머리카락은 유가족의 요구 방법에 따라 복원할 수 있다.		적용																
	1202020211_14v1.5	시신분장 후 마무리하기(4)	5.1 시신의 표정이 편안하게 보이도록 안면을 교정할 수 있다. 5.2 시신의 얼굴 형태에 맞는 헤어스타일을 선택하고 시행할 수 있다. 5.3 복원이 부족한 부분에 대해서는 적절한 소품을 적용할 수 있다. 5.4 유가족이 소품 연출을 요청할 경우 해당 소품을 적용할 수 있다.		적용																
이수구분		이수시간	45	학점	3																
교육목표	분장과 복원술을 적용하여 시신을 생전 모습에 가깝도록 복원할 수 있다.																				
교육내용	시신복원을 익히기 위해서 시신분장과 복원을 상담하고, 시신을 분장하고 복원하여 시신분장 후 마무리 하는 능력을 학습한다.																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○					
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○	○	○																			
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																	
	• 높이 조절이 가능한 작업대 • 소독용구 • 위생가운 • 마스크 • 위생장갑 • 화장품 수납 이동용 카트																				

장비 및 도구	NCS 능력단위 활용										미활용				
	• 색상/색상코드표 • 가발 • 에어브러쉬 • 헤어드라이기 • 봉합기구-봉합바늘, 봉합사 • 얼굴고정기구-눈 성형물, 입 성형물, 바늘 주입기와 주입 바늘														
평가 방법															
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)															
교육정보	〈주교재〉														
	-회복기술헌														

■ 일반교과목

교과목명			법의학										
관련 학습성과 및 수행준거			교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조										
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	-	-		-		-							
		-		-		-							
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	법의학적 의미의 사망과 종류												
교육내용	• 외인사 • 내인사 • 사고사 • 불명 • 자살과 타살 구별법 • 지문의 분류												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구													
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보													

교과목명		병리학																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	질병의 원인을 규명하고 비정상 상태에서 생기는 구조적·기능적 변화를 연구하는 의학의 한 분야로 장례지도사의 현장 업무에서 사망진단서, 시체검안서 등 업무와 밀접한 업무 서류들을 이해하기 위한 교육과정이다																															
교육내용	병리학은 1학년에서 해부학 생리학 등 기초과목을 이수하고 본격적으로 질병을 이해하는 단계이다. 사망자의 다양한 사망원인에 대한 이해와 그 질병의 원인, 과정, 임상증상 등 병 형태학적 변화들을 이해하고 관련 내용을 설명한다.																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																									
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터																															
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○											○																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																
교육정보	알기쉬운 인체 병리학, 정형재 외, 정담미디어, 2015																															

교과목명			보건관련법규										
관련 학습성과 및 수행준거			교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조										
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
		-	-		-								
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2							
교육목표	법의 정의와 이와 관련된 사회 규범을 정의하고, 국민건강과 보건에 관련된 각종 사회 법규를 소개하고, 그 법에 내용을 이해한다. 법률에 정해진 기본항목을 이해하고, 실행에 따른 시행령 및 시행 규칙을 이해하여 올바른 보건법 적용에 기여한다.												
교육내용	기본적으로 우리나라의 의료기관, 의료법, 병원 영안실의 장례식장 활용에 관한 법률, 시체해부 및 보존에 관한 법률, 장기 등 이식에 관한 법률, 감염성폐기물 관리업무 편람, 전염병 예방법, 공중위생 관리법, 국민건강 증진법, 의료기관 세탁물 관리규칙, 식품 위생법, 건전 가정의례의 정착 및 지원에 관한법률들로 구성되어 장례식장 종사자의 근무에 있어 관련업무와 연계된 법률들을 이해하고 설명할 수 있다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구													
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	장례지도사를 위한 보건관련법규 (모듈교재), 최정목, 대전보건대학, 2015												

교과목명		상장의례실습																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	전통 상징례 속에 내재된 제반 상징례 관련 내용 및 개념들을 《주자가례》를 통해 강독함으로써 전통 장례절차와 개념들을 숙지시켜 명품 장례지도사를 양성함에 본 강의의 일반적 목표가 있다.																															
교육내용	- 문상 및 분상에 대한 이해 - 치장에 대한 이해 - 천구 및 발인에 대한 이해 - 급모 및 성분에 대한 이해 - 반곡에 대한 이해 - 우제, 졸곡, 부제, 소상, 대상, 담제, 길제에 대한 이해																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																									
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○											○																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/제널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																
교육정보	주자가례, 주희, 임민혁 역, 예문서원																															

교과목명		생사학																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	장례 현장의 근본적 토대인 죽음에 대하여 다양한 시각에서 접근하여 죽음의 의미를 성찰해 보고, 죽음의 가치, 죽음의 판정 기준, 죽음에 이르는 과정, 사후의 세계 등을 음미함으로써 장례지도자가 하는 일이 얼마나 가치 있고 보람 있는 일인가를 깨달아 장례지도사로서의 자긍심을 고취시킴에 본 강의의 일반적 목표가 있다.																															
교육내용	- 죽음에 대한 정서적 고찰 - 죽음에 대한 포괄(생사학)적 고찰 - 이를 통한 죽음의 의미와 가치 음미 - 각 개인의 죽음관 확립 - 이를 통해 장례지도사로서의 자긍심 고취																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
	○						○																									
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/제널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
	○											○																				
교육정보	생사학의 이해, 대전보건대학 장례지도과																															

교과목명		예학개론																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계 성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	〈주자가례〉 원전을 중심으로 전통 상장의례의 전반적 내용을 이해함으로써 상장의례에 대한 이론적 도대를 확고히 구축하고자 함에 본 강의의 일반적 목표가 있다.																															
교육내용	- 초종의에 대한 내용 숙지 - 습에 대한 내용 숙지 - 소림에 대한 내용 숙지 - 대림에 대한 내용 숙지 - 성복에 대한 내용 숙지 - 조에 대한 내용 숙지 - 치장에 대한 내용 숙지																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
	○						○																									
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
	○											○																				
교육정보	주자가례, 주희, 예문서원																															

교과목명		장례서비스창업																																				
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
		-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	창업을 하기전에 아이디어만 떠올려보면 마치 성공이 눈앞에 와있는 것 처럼 느껴진다. 그러나 창업은 직장생활처럼 열심히 일하기만 하면 월급을 받을 수 있는 것이 아니기 때문에 제대로 하지 못하면 경제적 손실을 보게 된다. 또 사업의 성공률도 높지 않기 때문에 상당한 위험이 따른다. 따라서 이러한 리스크를 최소화 하기 위한 사전 정보를 습득하고 계획과 절차를 배움으로서 창업에 대한 생각과 현실의 간극을 줄이기 위한 학습을 하는걸 일반적 목표로 한다.																																					
교육내용	장례서비스 분야는 소자본 창업이 비교적 용이하고 시장 진입이 낮은 편이기 때문에 시장내 경쟁률이 높은 편이다. 이러한 창업 생태계에서 살아남기 위한 생존력을 기르기 위해서,첫째, 기본기에 충실하며 SWOT분석력을 기른다. 둘째, 창업의 목표에 대하여 확실한 기준을 세운다. 셋째, 창업은 치열한 시장 경쟁이 창의성이 중요하다는 점을 학습의 구체적 목표로 한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝트																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○											○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	창업이론과 실제, 론다 에이비람스 저 /신형덕 역, 시그마 프레스, 2016																																					

교과목명		장례학개론																																				
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																		
	-	-	-	-																																		
		-	-	-																																		
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																	
교육목표	사람은 일생(一生)을 살아가는 동안 순서(順序)에 따라 여러가지 단계(段階)를 거치게 되어 있다. 그중에서도 생명(生命)을 얻어 이세상(世上)에 태어나는일, 건강하게 성장(成長)하여 어른이 되는일, 결혼후 가정을 만들고 자녀를 낳는일, 그리고 일생을 마감하는일 등은 매우 중요한 것들이라 할 수 있다. 이 일들은 매우 중요하기 때문에 각 변곡점을 특별히 기념(紀念)하기 위하여 일정한 격식(格式)을 갖춘 의례(儀禮)를 치른다. 이러한 통과의례(通過儀禮)의 마지막 과정인 장례(葬禮)와 제의례(祭禮)에 대한 일반적 기초 개념의 학습을 목표로 한다.																																					
교육내용	현대(現代)에 이르러 주거 환경의 변화로 전문장례식장과 병원 부속 장례식장이 생기게 되고, 거의 대부분의 사람들이 이들 시설(施設)을 이용하는 시대가 되었다. 그러다보니 수익과 편의성만을 중시하게 되고, 동시에 다발적으로 반복되는 시신처리의 장례(葬禮)가 이루어지게 되어 상업성만을 강조하는 시신(屍身)처리 기능 위주의 장례 의식(儀式)이 되고 있다. 영혼(靈魂)을 추모(追慕)하는 기능이 주(主)가 되는 우리 고유의 상례(喪禮)라는 말이 있음에도 현대의 죽음 의식은 망자(亡者)의 주검을 처리(處理)하는 기능 위주로 변화 되다보니 상례(喪禮)라는 말보다 장례(葬禮)라는 말이 일상화 되어 버렸다. 전통상례(傳統喪禮)의 까다로운 조상숭배(祖上崇拜) 의식을 그대로 따를 수는 없겠지만 그렇다고 전통(傳統)을 배제(排除)하고 사신을 처리하는 기능 위주의 장례가 죽음을 갈무리 하는 의례가 되어서는 않된다고 보고 있다. 따라서 시신처리 기능과 조상숭배 기능을 조화롭게 절충한 현대의 죽음의례, 곧 상장례(喪葬禮)의 전과정을 구체적으로 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																															
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝트, 스크린, 제레도구																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○											○																										
교육정보	상장의례학 개론, 대전보건대학교 장례지도과, , 2012																																					

교과목명		고급서예																																					
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
		-		-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																	
교육목표	서체의 구체적인 운필과 수련과 결구법을 바탕으로 서예의 새로운 조형성을 탐구함을 목적으로 한다. 일반적인 필기도구와는 달리 용필, 운필법등을 집중적으로 훈련함으로써 독자적인 표현력을 기른다.																																						
교육내용	서법용어 및 집필법 서예감상법 품평화- 작품발표 매주과제를 통하여 시필교정																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																																
장비 및 도구																																							
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
	○											○																											
교육정보	안진경안근예비, 정주상, 이화, 2012																																						

교과목명		장사관련법규																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	- 장사등에관한법을 전반적인 이해를 통해 장례지도사의 전문성을 제고한다. - 우리나라장사제도의 이해와 발전방안에 대해 연구한다. - 우리의 장사관련 제도의 이해의 폭을 넓혀 전문성을 제고한다.																															
교육내용	- 특히 장례식장 신고제 도입 및 영업자 종사교육 등 2016년에 시행되는 개정된 장사법의 현장에서 접목을 이해하는 것은 중요하다. - 따라서 장사법의 이해와 행정체계를 배움으로 전문성을 제고한다. - 장사정책과 장사제도의 이해를 통한 상담의 역할을 효율적으로 수행하도록 한다. - 외국 장사제도 이해를 통해 우리의 장사제도의 발전방안을 연구하도록 한다.																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
	○						○																									
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/제널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
	○											○																				
교육정보	장사등에관한법령집																															

교과목명		기초서예																														
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	전통적인 서체변화의 관점을 통하여 기초적인 운필을 연마하고 아울러 각 서체의 형식을 터득함을 목적으로 한다. 서예의 역사와 여러 기법을 익히고 전서,예서,해서,행서,초서 등 각 서체의 조형을 파악하며, 임서를 통하여 법고창신을 하는데 있다																															
교육내용	1.한문서예의 변천과 서법연구 2.서법용어 및 집필법 3.서예감상법 4.매주과재를 통하여 시필교정 5.품평회(작품발표)																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
	○						○																									
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/제널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
	○											○																				
교육정보	안근례비, 정주상著, 이화문화출판사, 2005 부교재 : 서예란무엇인가, 민양덕著, 중문, 1992																															

교과목명			해부생리학																																				
관련 학습성과 및 수행준거			교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
		-		-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																	
교육목표	인체의 구조와 형태를 연구하는 학문으로 의학의 한 분야로 장례지도사의 현장 업무에서 시신을 취급하는 직무와 관련하여 인체 부위를 이해하고 상관관계를 적용할 수 있어야하고 사망자와 관련된 사망진단서, 시체검안서 등 관련 서류들을 이해하기 위한 기초 교육과정이다.인체의 구조와 형태를 연구하는 학문으로 의학의 한 분야로 장례지도사의 현장 업무에서 시신을 취급하는 직무와 관련하여 인체 부위를 이해하고 상관관계를 적용할 수 있어야하고 사망자와 관련된 사망진단서, 시체검안서 등 관련 서류들을 이해할 수 있다.																																						
교육내용	본 교육과정을 통해 해부학의 역사 용어, 인체부위와 함께 인체를 구성하는 세포 및 조직, 심혈관계, 호흡기계, 소화계, 비뇨기계, 생식계, 내분비계, 신경계, 감각계를 설명할 수 있다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																																
장비 및 도구	교육용 기자재 참조																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
	○											○																											
교육정보	사람해부학, 한국해부생리학교수협의회, 현문사, 2015																																						

교과목명			공중보건학																														
관련 학습성과 및 수행준거			교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-		-		-																											
		-		-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																											
교육목표	공중보건학(公衆保健學)은 조직적인 지역사회의 노력을 통해서 질병을 예방하고 수명을 연장시키며, 신체적·정신적 효율을 증진시키는 기술과 과학적인 학문이다. 따라서 조직화된 지역사회의 노력으로 환경위생, 전염병의 관리, 개인위생에 관한 보건교육, 질병의 조기발견과 예방을 위한 의료 및 간호 서비스의 조직화, 모든 사람이 자기의 건강을 유지하는 데 적절한 생활수준을 보장 받도록 사회제도를 발전시키는 것을 포함하고 있어 장례직무와 관련하여 공중보건 및 보건 위생업무를 효율적으로 이해하고자 함																																
교육내용	제1장 건강과 질병 제2장 공중보건학의 개념 제2부 역학 및 감염병 관리 제3장 역학 제4장 감염병 관리 제5장 급·만성 감염병 관리 제6장 만성질환 관리 제7장 기생충 질환 관리 제3부 환경보건 제8장 환경위생 제9장 환경보건 제10장 산업보건 제11장 식품위생																																
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
	○						○																										
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
	○											○																					
교육정보	공중보건학, 김양호 외, 현문사, 2015																																

교과목명		장사시설관리실무																													
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-	-		-																										
		-	-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	- 장사시설별 관리 운영에 대한 전문적인 지식을 습득하여 장례지도사의 전문성을 제고한다. - 국내외 장사시설의 관리 운영에 대해 비교 연구하여 발전방안을 찾아간다.																														
교육내용	- 국내외 장사시설의 관리운영 체계를 비교분석한다. - 장사시설별 관리 운영체계를 만들어간다. - 조별로 장사시설 현장방문과 토론을 통해 각자의 장사시설 관리운영 체계를 만들어 간다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																								
장비 및 도구																															
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○											○																			
교육정보																															

교과목명		한문																													
관련 학습성과 및 수행준거		교육과정 개발(편) 보고서 중 “학과 학습성과와 교과목의 연계성” 참조																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-	-		-																										
		-	-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	한자능력의 향상으로 • 전통 상장례 방법과 용어를 쉽게 이해하여 학습성과를 높인다. • 졸업후 취업 현장에서 수시로 접하는 한자용어의 이해와 운용능력을 키운다. • 혼자서도 공부하고 한자실력을 높일수 있도록 학습방법을 인식 시킨다.																														
교육내용	가) 학생들의 한자 실력을 한자능력시험 4급 수준까지 높인다. 나) 朱子家禮에 나오는 한자의 읽기, 이해, 쓰기능력을 향상 시킨다. 다) 취업현장에서 꼭 필요한 名程, 紙方, 祝文등의 쓰기능력을 향상 시킨다																														
교수· 학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																								
장비 및 도구	1) 한자쓰기 연습용지(자체제작) 2) 스마트폰의 한자공부용 어플																														
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○											○																			
교육정보	장례한문, 양무석,김영태, 형성출판사, 2011																														

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건 대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

수준		인증수준 (1000점 만점 기준)	
인증	우수	장례지도사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 신입 장례지도사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	800점 이상
	충족	장례지도사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 장례지도사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	600점 이상
미인증	미흡	장례지도사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 장례지도사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	600점 미만

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
			교과기반평가 (50%)		총괄평가 (50%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	100%	200점	직업윤리와 자원관리 장례학개론, 장례용어와 용품, 상장의례실습, 장례역사와 종교의례, 고급염습실습, 한문, 기초서예, 고급서예 직업윤리와 자원관리 장례학개론, 장례용어와 용품, 상장의례실습, 장례역사와 종교의례, 고급염습실습, 한문, 기초서예, 고급서예	100점	종합시험	70%	70점	100점	
					포트폴리오	30%	30점		
2	100%	200점	직업윤리와 자원관리 장례학개론, 예학개론, 상장의례실습, 제의례학실습, 장례역사와 종교의례,	100점	종합시험	100%	100점	100점	
3	100%	200점	해부학, 보건관련 법규, 병리학, 사신위생관리 실습, 사신복원실습, 공중보건학, 보건관리 법규, 사신안전치와 감염관리	100점	종합시험	100%	100점	100점	
4	100%	200점	장례용어와 용품, 기초염습실습, 고급염습실습 장례용어와 용품, 기초염습실습, 고급염습실습	100점	구술평가	50%	50점	100점	
					종합적 관찰	50%	50점		

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
			교과기반평가 (50%)		총괄평가 (50%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
5	100%	200점	직업윤리와 자원관리 장사관련법규, 장례식장운영지원 장례상담실무 장사행정실무 장사시설관리실무	100점	종합시험	100%	100점	100점	
총계	5400%	1,000점		500점	-	-	-	500점	

※ 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여



부록
대학생활
길라잡이

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS


National Competency Standards






1. 학생 대상 프로그램 주요 운영부서 안내


국제교류원 교류지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	☎ 042-670-9039 (9동 1층 9105호) 글로벌강의실 ☎ 042-670-9670 (9동 B1)	<ul style="list-style-type: none"> - 외국 대학 및 산업체와의 국제교류협약(MOU) 체결 - 학생 해외연수 및 해외취업 지원 - 교내 외국어 교육 프로그램 - 외국인 유학생 대상 한국어 연수과정을 개발 및 운영 - 외국인 유학생 대상 한국생활 지원

취업·창업지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	8동 4층 / ☎ 042-670-9034, 9035	<ul style="list-style-type: none"> - 취업·진로 상시 상담 - 1:1 자기소개서 작성지도 - 취업성공패키지교육 - 취업·창업역량강화 특강 - 이미지 메이킹 및 취업 포트폴리오 - 모의 인성·직무능력검사 - 창업 지원 프로젝트

교수학습지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	9동 2층 / ☎ 042-670-9017	<ul style="list-style-type: none"> - NCS기반 Peer Tutoring 프로그램 - 기초학습진단평가 및 기초학습향상지원 - 국가시험 모의고사 Tool 지원

2. 학생 복지시설 안내

구분	위치, 이용안내	사진
보건실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9630 • 장소 : 본부 9동 4층(ATM기 옆) • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00(방학시, 16:00) • 이용안내 : 응급처치 및 간단한약품 제공, 신체측정 및 건강상담, 안정실 운영, 구급함 대여등 	
학생 상담실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9631 • 장소 : 본부 9동 4층 건강관리실 내 • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00 • 상담내용 : 성격, 정서, 학업 및 진로, 상담, 대인관계, 가정문제, 심리검사 등 	
체력 단련실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9540 • 장소 : 9동 2층 • 이용시간 : 10:00 ~ 21:30(하계방학은 오후 18:00까지) • 이용안내 : 헬스장, 탁구장, 샤워실 	
교내 커피숍 (라인21)	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9690 • 장소 : 8동 4층 • 이용시간 : 08:30 ~ 22:00 	
HIT-이노베이션	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9118 • 장소 : 8동 3층 • 이용시간 : 09:00 ~ 17:30 • 이용안내 : 휴식공간, 스터디, 독서 	



구분	위치, 이용안내	사진
교내서점	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9791 • 장소 : 9동 지하 2층 • 이용시간 : 09:00 ~ 17:00 • 이용안내 : 전공 관련 교재 판매 	
학생 식당	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9550 • 장소 : 9동 지하 3층 • 이용시간 : 11:00 ~ 14:00 • 이용안내 : 중식 	
교내 문구점	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9554 • 장소 : 9동 지하 1층 • 이용시간 : 08:00 ~ 21:00 • 이용안내 : 문구, 제본, 코팅, 잡화, 복사 	
도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9092, 9093 • 이용시간 : 09:00 ~ 21:30 • 이용안내 : 전공자료실, 전자정보실/그룹스터디실, 교양자료실/연속간행물실, 자유열람실 	

3. 교내 장학금 종류

장학금명	선발기준	장학금액
청운리더십장학금	- 학생간부로서, 품행이 방정하며 타의 모범이 되는 자	소정금액
HIT복지장학금	- 저소득층 자녀(소득분위 0~7분위) - 본인 또는 부모가 장애등급을 가진 자	소정금액
청운교직원자녀장학금	- 우리대학 교직원 직계자녀인 자	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운가족장학금	- 우리대학에 가족 2인 이상이 재학 중인 자	수업료 50%
청운동문장학금	- 우리대학 동문의 자녀	입학금 100%
보훈장학금	- 국가유공자 본인 · 자녀, 북한이탈주민자녀	등록금 전액 (입학금+수업료)
위로장학금	- 각종 재해로 피해를 입은 자	소정금액
총장특별장학금	- 총장이 필요하다고 인정된 자	소정금액
HIT마일리지장학금	- 각종 마일리지를 적립한 자	소정금액
HIT봉사장학금	- 각종 봉사활동에 참여한 자	소정금액
HIT메이커장학금	- 대학 이미지를 높이거나, 홍보활동을 한 자	소정금액
HIT인턴십장학금	- 학과에 모범적이고 학구열이 높으며 근로를 원하는 자	소정금액
효인성장학금	- 충효 정신이 투철한 자	소정금액
여덕최우수장학금	- 전체 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 재학기간 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
총장미래인재장학금	- 학과 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 1년 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운인재장학금	- 학업성적이 3.00이상으로 품행이 방정하고 타의 모범이 되며, 각 학과 교수회의를 거쳐 추천받은 자 (1종~4종)	1종 : 수업료 전액 2종 : 수업료 80% 3종 : 수업료 70% 4종 : 수업료 60%
HIT글로벌장학금	- 각종 해외 프로그램에 참여한 자	소정금액
HIT외국어우수장학금	- 학교에서 실시하는 언어경시대회 입상 자	소정금액
학사장학금	- 전공심화과정 입학생	입학금 100%
전공심화장학금	- 전공심화과정 재학생	수업료 20%



장학금명	선발기준	장학금액
HIT외국어향상장학금	- 교내 언어교육 프로그램에 참여한 자	소정금액
맞춤형장학금	- 가정형편이 곤란하여 학비조달이 어려운 자	소정금액
HIT다문화장학금	- 다문화 가정의 구성원으로 입학한 자	소정금액
HIT유학생활장학금	- 외국국적 소유자로 외국인등록이 되어있는 자	소정금액
HIT-LOC장학금	- 타 학과 전공교과목 학기별 9학점 이상 이수하고, 학기 평점 3.0 이상인 성적우수자	소정금액

※ 교내 장학금 문의 : 학생입학처 학생지원팀(☎042-670-9044)

4. 동아리 현황

■ 일반 동아리 현황

일반 동아리는 모든 신입생을 대상으로 모집하여, 다른 학과나 다른 대학의 친구들과 교류할 수 있다는 장점이 있습니다.

구분	일반 동아리명	창립 목적
1	청운산악회	친목 도모 및 인격 도야에 힘쓰는 동아리
2	R C Y	건전한 성장과 지도자적 인격 함양을 기하는 동아리
3	하늘회	주위의 심신 장애인 및 불우한 환경의 사람들에게 도움을 주기 위한 동아리
4	도레미	음악적 지식 함양과 건전한 대학 생활을 위한 동아리
5	스크린	매주 목요일 회의 및 한달에 한번 영화 관람 등을 통한 친목 도모 동아리
6	고스트	매주 정기적인 모임을 통하여 친목 도모를 위한 동아리
7	DFC	민족 복음화와 세계선교를 돕기 위한 동아리
8	청룡축구회	친목 도모와 단합력을 위한 동아리
9	로라랙트	봉사정신함양과 지도자적 자질 함양을 바탕으로 하는 동아리
10	예그리나	자기계발과 봉사활동을 접목시킨 동아리
11	Beautiful Road(BR)	걷기 및 야구 관람을 통한 친목 도모 동아리

구분	일반 동아리명	창립 목적
12	프란치스코회 (가톨릭학생회)	종교활동을 통한 지역문화 발전에 기여하는 가톨릭 종교 동아리
13	풍당	수상레저스포츠를 배우고 해양환경 정화활동을 통한 대학 홍보 및 사회 봉사를 하는 동아리
14	바이올라	나눔과 봉사를 시행하며 재능을 기르기 위한 합창 동아리

5. 학사 관련 주요 내용

구분	내용
수업 연한	① 본 대학교의 수업연한은 2년 또는 3년, 4년으로 한다 ② 학사학위 전공심화과정의 수업연한은 2년제의 전문학사 취득자는 2년 이상, 3년제의 전문학사 취득자는 1년 이상으로 하되, 수업연한을 단축할 수 없다.
수업 일수	① 수업일수는 매학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다. ② 천재지변, 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 인하여 제 1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없을 경우에는 ... 매 학년도 2주 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.
휴학	① 질병, 병역의무, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 4주(28일) 이상 수업할 수 없을 때는 보호자 연서로서 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 얻어 휴학 할 수 있다. ② 휴학은 1년을 단위로 연속하여 허가할 수 있다. ③ 휴학은 군휴학과 일반휴학으로 분류한다. 1. 군휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영통지서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다. 2. 일반휴학 : 질병, 해외연수, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 인한 일반휴학은 휴학사유서, 병·의원 (한 의사 포함)에서 발행한 진단서, 연수허가서 등 관련서류를 첨부하여야 한다. ④ 병역의무복무로 인하여 수업일수 4분의 3 이상 출석한 사람이 군 휴학을 할 경우 임시시험을 실시하여 해당학기 성적을 인정할 수 있다.



구분	내용
복학	<p>① 휴학한 사람은 휴학기간 중 학적을 보유하며 휴학기간 만료와 동시에 복학한다. 다만, 휴학기간 중이라도 총장의 승인을 받아 복학 할 수 있다.</p> <p>② 복학은 학기개시 후 4주(28일) 이내에서 허가 할 수 있다.</p> <p>③ 일반휴학 중 군휴학 절차를 거치지 않고 입대하여 제적된 사람이 전역 후 복학하고자 할 때는 병적확인서 등 관련서류를 확인한 후 제적을 군휴학으로 소급 적용하여 복학을 허가 할 수 있다.</p> <p>④ 휴학기간 중이라도 다음 각호의 1에 해당하는 사람은 총장의 허가를 받아 복학 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 휴학한 사람이 학점 재이수 등의 사유로 조기복학을 하고자 하는 경우 2. 휴학한 사람이 휴학을 하게 된 사유가 종료되어 4주(28일) 이내에 다시 등록하여 학업을 계속하고자 할 경우 3. 학기가 개시되어 수업일수 4주(28일)가 지난 후 전역예정인 복학생의 경우 소속 부대장의 휴(허)가 또는 수강허가 등으로 사실상 수업일수 4주(28일) 이전부터 출석이 가능하여 학점취득을 위한 최소 출석일수를 확보할 수 있고 총장이 정하는 증빙서류(전역예정증명서, 수강 허용증 또는 휴가증 등)를 제출할 수 있는 사람 4. 공익근무 또는 군복무 등으로 휴학중인 학생이 공익근무 또는 군복무 중 복학(야간 또는 주간)을 희망하는 경우 복무를 관리하는 소속기관장(부대장 등)의 허가가 있고 수강에 지장이 없는 사람
출석 인정	<p>① 학생이 질병검사, 예비군교육, 애·경사, 질병 및 기타 사정으로 출석하지 못한 경우는 증빙 서류를 제출하여 출석으로 인정받을 수 있다. 다만, 출석인정 기간은 수업시간의 4분의 1을 초과할 수 없다.</p>
시험	<p>① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간평가, 종합평가, 수시평가로 구분하여 실시하되, 그 실시에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.</p> <p>② 시험은 주·객관식을 병용한 필답고사를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에 따라 실기, 실습, 과제물작성 등에 의하여 평가할 수 있다.</p> <p>③ 각 교과목 총수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 사람은 시험에 응시할 수 없으며, 해당 교과목의 학점을 미취득(F)으로 처리한다. 다만, 인턴십운영규정에 의한 과정 이수자는 예외로 한다.</p>
추가 시험	<p>① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응하지 못할 때에는 교무처의 허락을 얻은 후 과목 담당교수가 추가시험을 부과하여 성적을 평가할 수 있다.</p> <p>② 제46조①항 규정에도 불구하고 추가시험 성적은 B+급까지 인정할 수 있다.</p>

구분	내용																														
성적	① 성적평가는 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 출석상황, 과제물 및 시험성적 등을 종합하여 평가한다. ② 성적평가는 D0급 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다. 다만, 성적평가를 점수로 표시할 필요가 없는 교과목의 급제는 P(Pass)로 표기하고, 낙제는 F(Fail)로 표기한다. 이 때, P(Pass)학점은 인정하고 평점평균 산출에서는 제외한다. ③ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미취득(F)으로 처리한다.																														
학사 경고	① 성적평가 결과 매학기 평점평균이 1.20 미만인 사람은 이를 경고한다.																														
유급	① 1, 2학기 1.20미만의 성적을 취득하여 교무위원회에서 학사경고된 사람으로 진급 및 졸업사정에서 탈락된 사람은 재학기간 중 1년 단위로 유급을 할 수 있다. 다만, 본인 스스로 이미 취득한 성적을 포기하고자 사람은 학과장의 승인을 받아 유급 할 수 있다.																														
졸업	① 졸업사정은 전 학년 종합성적에 의거 매 학년도 말에 하며, 졸업에 관한 제반사항은 교무위원회에서 확정한다. ② 졸업 최소 이수학점은 아래의 표와 같다. ... 다만, 편입학(재입학)자와 전과자, 교양학점인정학생은 졸업 최소 이수학점에 인정학점을 포함한다.																														
	<table><tr><th colspan="2">교과구분</th><th>학제</th><th>2년제(학점)</th><th>3년제(학점)</th><th>4년제(학점)</th></tr><tr><td rowspan="3">교양</td><td>필수</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td rowspan="2">25</td></tr><tr><td>선택</td><td></td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>소계</td><td></td><td>8</td><td>12</td><td>25</td></tr><tr><td>전공</td><td>소계</td><td></td><td>50</td><td>74</td><td>87</td></tr></table>				교과구분		학제	2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)	교양	필수		2	2	25	선택		6	10	소계		8	12	25	전공	소계		50	74	87
교과구분		학제	2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)																										
교양	필수		2	2	25																										
	선택		6	10																											
	소계		8	12	25																										
전공	소계		50	74	87																										
성희롱, 성폭력 예방	① 본 대학의 구성원(교직원, 학생)을 성희롱 및 성폭력으로부터 보호하고 이를 근절하기 위하여 성폭력상담소를 설치 운영하며, 성희롱 및 성폭력행위가 발생하여 신고 접수되면 상담소장은 그 사실에 관하여 총장에게 보고하고 필요한 조치(조사)를 취하여야 한다.																														