



# 교무처 직업교육혁신센터 소식지

# 교무처 직업교육혁신센터 프로그램 소개

## I. 학습자 중심 창의적인 교수학습 지원 프로그램

### Hi-Together 지도교수 멘토링 협업 소통

대학생활 적응 및 재학생들의 마음건강 증진을 위하여 지도교수님과 학생들간의 친밀한 상호작용을 통해 대학생활 적응력 및 소통 역량을 향상하는 프로그램입니다.

### 기초학습능력 향상 창의 융합

전공학습에 필요한 기초 선수 과목에 대하여 학과별 맞춤형(예: 국어, 수학, 생물, 화학 등)으로 교육 프로그램을 제공하여 전공 기초학습을 지원하고 있습니다.

### 일취월장 아카데미 창의 융합 협업

학습 환경 변화(예: 편입, 전과, 복학 등)에 따라 전공 교과목 학습에 어려움을 겪고 있는 학생들을 위해 전공 교과목에 대한 이해를 돕고 자기주도 학습역량을 제고하여 학습성적 향상에 도움을 주는 프로그램입니다. 정규 수업 이후에 교수님과의 추가 학습(15시간)을 통해 학과 적응력과 전공 지식도 쌓을 수 있습니다.

### 피어 튜터링 창의 소통 협업

학과 내에서 선후배(또는 동기)간의 튜터링 팀을 구성하여 주 1~2회 튜터링을 진행하여 의사소통 능력과 학습능력향상 및 효과적인 학습방법에 도움을 줍니다. 튜터링 프로그램 중 '산업체 인사 특강'을 진행하여 전공에 대한 이해도 향상에도 기여합니다. 별도 소정의 튜터링 활동비 및 튜터장학금을 지원합니다.

### 효율적인 학습전략 활용지원(학습노트, 오답노트) 창의 융합

교무처 직업교육혁신센터에서 직접 제작한 코넬식 학습노트, 국가시험 준비생용 오답노트를 신청한 학과에 한해 제공하고 있습니다. 프로그램의 참여 학생을 대상으로 “효율적인 학습전략 활용지원 우수사례 경진대회”를 실시하여 우수자에게 시상하고 있습니다.



### 학습공동체 프로그램 협업 소통

학과 내 자유로운 학습공동체(스터디그룹) 활동으로 동료간 협동학습을 통한 자기주도적 학습능력 강화, 전공능력 및 필수 역량 강화를 통해 국가시험 자격증 취득을 지원합니다. 학습공동체 별로 소정의 활동비(회의비, 재료비 등)를 지원합니다.

### 학교생활 적응지원 학습컨설팅 창의 융합

학습 방법 및 학습전략에 도움을 받고자 하는 학생들을 대상으로 전문 자격증을 보유한 전임교원과 1:1 맞춤형 컨설팅을 통해, 학습동기 저하 사유를 분석하고 효과적인 학습방법을 제시함으로써 학교생활 및 전공에 대한 적응을 지원합니다.

# 교무처 직업교육혁신센터 프로그램 소개

## II. 글로벌 인재 양성 프로그램

### HIT Language Learning 프로그램

융합 소통

토익, 일본어, 중국어, 영어회화 등 방과 후에  
진행하는 외국어 교육 프로그램으로 학기 중에는  
Level up 프로그램, 방학 중에는 Summer / Winter  
Language Camp를 실시합니다.

### 해외취업지원 프로그램

창의 소통 협업

해외취업에 관심 있는 대전보건대학교 재학생  
및 졸업예정자를 위해 실시하는 비즈니스 실무  
외국어 교육 및 국내 해외취업캠프 과정이며,  
해외취업에 성공한 졸업예정자에게 소정의 연수비를  
지원합니다.

### 전문대학 글로벌 현장학습

창의 소통 협업

글로벌 환경에 적합한 전문직업인재 양성을 위해 한국전문대학교육협의회와  
함께 “전문대학 글로벌 현장학습 사업”을 실시하고 있습니다. 프로그램은  
‘국내 사전적응교육 50시간 이상 + 현지 적응교육 4~8주 + 산업체 실습  
8~12주’ (4개월 해외 파견)로 진행하며 현장학습 소요경비의 대부분을  
지원합니다. (일부 학생부담금 발생)



### 해외 현장실습

창의 소통 협업

교내 어학교육 프로그램(HIT Language Learning),  
종합 취업대비 집중어학교육과정 등 참여 중 또는  
수료한 학생, 일정 기준 이상의 언어능력을 충족하는  
학생이라면 모두 신청 가능합니다. 방학 중 해외  
교육기관 및 산업체로 직접 파견하며, 해외현장실습  
비용의 약 70%를 지원합니다. (일부 학생부담금 발생)

### 종합병원 취업대비 집중어학교육 장기과정

융합 소통

상급 종합병원 취업을 희망하는 학과 재학생이라면  
모두 신청 가능합니다. 2개의 그룹(준비반 /  
실전반)으로 나누어 맞춤형으로 진행되며, 토익,  
오픽, 영어회화, 전화화상영어, 종합병원 취업 선배  
특별강연 등의 교육을 진행합니다.

# “2022 좋은 수업 에세이 경진대회”를 통해 본 좋은 수업이란?

## 다양한 방식을 이용한 수업(퀴즈, 시각자료, 팀플, 발표 등)

### 퀴즈

“매주 차근차근 퀴즈 과제를 하며 복습을 하고 수업에 임하니 빠르다 느꼈던 강의 속도와 어려운 내용임에도 훨씬 집중이 잘 되고 그저 어렵다 느껴졌던 교수님의 설명이 이해가 쏙쏙 되었다.”

### 시각자료

“교수님의 많은 연구와 노력으로 손수 만들어진 강의 노트와 교수님의 차분하고 세세한 설명과 더불어 시각적 자료가 실려있는 교과서를 병행하며 강의를 듣고 공부하니 더욱 효과적인 학습을 할 수 있었다.”

### 팀플

“각각의 팀원들이 책임감을 갖고 제 몫을 해낸다면 1인 과제보다도 훨씬 수월한 과정을 거쳐 퀄리티 높은 결과를 만들어낼 수 있다는 장점이 있다.”

### 발표

“교수님께서 학생을 지목하여, 질문을 하시면 학생은 질문에 답한다. 그 시간이 내가 지목될까봐 긴장하지만, 그 만큼 복습에 대한 필요성을 느끼며, 만약 질문에 대답을 하지 못하더라도, 기억을 할 수 있게 된다.”



## 교수자의 확고한 수업 방식(혁신적인 교수법)

### TBL (Team based learning)

TBL은 연습과 복습을 동시에 할 수 있는 색다른 학습 방식으로 정해진 범위를 미리 꼼꼼히 연습 해온 후, 수업 시작하기 전 개인이 시험 한 번, 똑같은 시험지로 조원과 같이 의견을 나누며 재시험을 본 후 교수님과 함께 시험을 다시 풀면서 틀린 내용 설명과 함께 피드백 과정을 거쳐 같은 시험을 총 3번 본 뒤, 해당 범위의 내용을 더 구체적인 설명과 함께 강의하셔서 확실히 배울 수 있다. 그 덕에 동기들과 대화를 나누거나 할 기회가 없었는데 교수님의 팀 프로젝트 덕분에 과 동기들과 친해지면서 다양한 관점과 방법으로 공부를 자세히 할 수 있게 되었다. (간호학과 “생리학”)

### PBL (Problem based learning)

PBL 문제중심학습이라고도 하며 비구조적인 문제에서 학생들 스스로 구조화된 문제를 만들고 정보를 수집하고 탐구하며 상호 해결해나가는 과정이다. 가령 당뇨병 환자의 사례가 주어졌다면 사례를 읽고 환자의 간호문제를 파악하고 진단과 간호과정을 내리는 것이다. 이 문제를 해결하기 위해서는 질환에 대한 기초 간호지식이 있어야 하기 때문에 학생들은 사전학습과 적용할 수 있는 간호술기를 미리 공부해오게 되고 이를 바탕으로 조별 토론을 통해 간호진단과 과정을 도출하게 된다. 학생들의 의견은 아직 다듬어지지 않은 원석이기에 중간중간 교수님께서 피드백을 주시는데 학생수준에서 상상할 수 없는 전문가적 조언을 해주셔서 다각도로 간호문제를 접근할 수 있다는 것도 또한 PBL 시간의 매력이다. (간호학과 “시뮬레이션 수업 1&2”)



# “2022 학습역량 체험수기 경진대회”를 통해 본 프로그램의 장점

## 효율적인 학습전략 활용지원 코넬식 학습노트

### 방향성의 제시

“월간 계획표, 주간 계획표, 필기 표로 구성되어 있어  
이달에 하는 일정들과 주간에 해야 하는 일정을  
시간대로 따로 기록할 수 있어서 편리했다.”  
“그냥 적는 것보다 더 머릿속에 많은 것이  
기억되어서 이 노트 방식을 추천하고 싶다.”

## 피어튜터링

### 동료 간 의사소통 능력 향상 및 관계 개선

“튜터링 프로그램 통해 함께 공부하며 학습정보를  
공유하며 학습능력과 교우관계가 함께 증진 되는  
것을 느낄 수 있어 좋았다.”  
“누군가를 가르치고 그것이 좋은 결과로 나타날 때의  
뿌듯함은 이루 말할 수 없는 것임을 깨닫게 되었다.”  
“팀 내에서 일어난 여러 갈등을 거치고 극복하면서,  
리더로서 조직을 잘 이끌어 나가는 방법을 연구하고  
응용하는 리더십을 기를 수 있었다.”

## 일취월장 아카데미

### 성장과 깨달음

“스스로 일련의 작은 과정을 통해 조금씩 ‘해낼 수  
있다’는 자신에 대한 믿음이 커지고 있다.”  
“내게 주어진 자원과 상황이 좋지 않더라도,  
절망하는 것이 아니라 ‘어떻게 하면 이것을 가지고  
활용해볼까’ 긍정적인 태도로 개선하는 사람으로  
성장한 것 같다.”

### 학업 방향성의 제시

“수업에서 배우는 내용보다 더 심도 있게 교육을  
받을 수 있다.”  
“공부의 부담을 줄여주고 무엇보다 우선순위 중재에  
대해서 중요하게 학습할 기회가 되는 것이 가장 좋은  
점이라고 말하고 싶다.”

### 교수님과의 소통

“교수님과 다른 조원들과 함께 전공에 대한 이야기를 나누는 시간이 유익하고 좋았다.”  
“수업시간에 하기 어려웠던 개별 질문을 교수님께 직접 한 문제씩 여쭙보고 바로 답을 해주셔서 너무 유익했다.”

### 프로그램 참여관련 문의처

대전보건대학교 교무처 직업교육혁신센터

위치 9동 대학본부 2층 교무처 직업교육혁신센터

문의 042-670-9016 / miyeon@hit.ac.kr