

강의 및 운영 계획서

교과목정보	교과목명	(국문)지혜로운금융생활 (영문)Financing in Life				
	학년학기	전체학년-1학기		분반		
	이수구분	교양선택	학점/시수	2 / 2	이론/실습	2 / 0
담당교수	담당교수	천정애		연락처	01032477857	
	전자우편	jacheon@uc.ac.kr				
교과목 개요	빠르게 변화하는 경제와 금융환경으로 생활은 매우 편리해진 반면, 잘못된 의사결정으로 소중한 재산에 심각한 손해를 가져올 가능성이 높아지고 있는 상황에서 금융과 관련한 다양한 정보를 수집 분석하여 올바른 의사결정을 내릴 수 있는 ‘금융소양’을 갖추도록 하는 것이 본 교과목의 취지이다.					
교육 목표	1. 금융지표 및 주식과 관련된 복잡한 정보를 단순하게 정리할 수 있다. 2. 다양한 금융상품의 정보를 비교 및 분석할 수 있다. 3. 재무정보와 재무비율의 개념을 응용 및 융합하여 개인에 맞는 투자개념으로 정의할 수 있다.					
구분	역량		하위역량		배점	
출석	-		-		20	
대학 핵심역량	융합 (9801010104_20v1)		종합적 사고(01)		80	
역량정의	역량	하위역량		행동지표		
	융합	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.			
			복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.			
			서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.			
선수과목						
교육환경 및 기자재	- 온라인 강의					

교재	주교재	대학생을 위한 실용금융 2판, (출판사 : 금융감독원, 출판연도 : 2021)		
	부교재			
	참고교재	교재명 : 20대의 재테크와 전략적 자산관리 (출판사: 신영사, 저자: 장영광, 정기만, 출판연도: 2018)		
교수학습 방법	[교수자 선택] 강의중심수업 : 강의법			
주요 평가방법	[교수자 선택] 지필형 시험(선택, 서술, 논술) 포트폴리오법(과제 2회 제출)			
성적평가형태	절대평가(P/F)			
평가개요	구분	평가방법	배점	주차
	진단평가 1	자가진단 체크리스트	-	1주차
	진단평가 2	자가진단 체크리스트	-	15주차
	평가 1	포트폴리오법(보고서 제출 2회)	30	14주차
	평가 2(기말평가)	지필형 시험(선택, 서술, 논술)	50	15주차
	출석	출석횟수	20	ALL
평가기준별 반영률	평가도구	역량	하위역량	배점
	과제제출	융합	종합적 사고	30
	기말평가 (지필형 시험(선택, 서술, 논술))	융합	종합적 사고	50
	출석	-	-	20
	합계	-	-	100
	진단평가			

세부평가 기준	평가내용 : 영역별로 진단 문항을 제시한다. 평가시기 : 1주차 15주차 평가방법 : 자가진단 체크리스트 영역별 평가내용						
	영역	진단문항	자가진단				
			매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
	종합적 사고	이자율 하락이 경제에 미치는 영향을 정리할 수 있다.					
		다양한 금융상품의 종류를 3개 이상 말할 수 있다.					
		인플레이션과 저축가치는 부(-)의 관계를 가지는지 알고 있다.					
		재무정보에 해당하는 부채비율을 분석, 계산할 수 있다.					
		금융과 경제에 대한 관심을 가지고 있거나 가지게 되었다.					
	평가1						
	평가내용 : 재무정보와 재무비율 등의 수업 내용을 이용하여 관심있는 기업의 재무비율을 해석하고 개인의 투자개념으로 설명할 수 있는지를 평가한다. 평가에는 주가그래프, 주요 재무비율, 기업정보, 투자여부 등의 내용이 포함된다. (15점) 또한 1주에서 14주까지 배운 내용을 기말고사 형태의 문제로 만들어 제출한다.(15점) 평가시기 : 14주 평가방법 : 포트폴리오법(보고서 제출) 평가기준 : 영역별 평가내용						
	하위역량		평가기준				
	종합적 사고	1	재무정보와 재무비율에 포함된 서로 다른 개념을 응용, 융합하여 새로운 개념을 만들 수 있다.				상
			재무정보와 재무비율에 포함된 서로 다른 개념을 응용, 융합할 수 있으나 새로운 개념을 만들기 어려워한다.				중
			재무정보와 재무비율에 포함된 서로 다른 개념을 응용, 융합하기 어려워한다.				하

	평가2			
	평가내용 : 1주차부터 14주차까지 수업내용을 지필형 시험(객관식, 단답형, OX문제)으로 평가한다.			
	평가시기 : 15주			
	평가방법 : 지필형 시험(선택, 서술, 논술)			
	평가기준 :			
	영역별 평가내용			
	하위역량		평가기준	
	종합적 사고	1	금융지표 및 주식과 관련된 복잡한 정보를 단순하고 명확하게 정리할 수 있다.	상
			금융지표 및 주식과 관련된 복잡한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.	중
			금융지표 및 주식과 관련된 복잡한 정보를 단순하게 정리하는데 어려움이 있다.	하
2		다양한 금융상품의 정보를 명확하게 비교하여 차이를 분석할 수 있다.	상	
		다양한 금융상품의 정보를 비교할 수 있지만 차이를 분석하는데 어려움이 있다.	중	
		다양한 금융상품의 정보를 비교하고 분석하는데 어려움이 있다.	하	
3		신용관리의 중요성과 관리방법을 응용 및 융합하여 자신만의 신용관리 개념으로 정의할 수 있다.	상	
		신용관리의 중요성과 관리방법을 응용 및 융합할 수 있지만 자신만의 신용관리 개념으로 정의하는데 어려움이 있다.	중	
		신용관리의 중요성과 관리방법을 응용 및 융합하는데 어려움이 있다.	하	
출석평가				
실행일자 : 매주 평가기준 : 학사기준에 준함				

성취수준	대학 핵심 역량	상	핵심역량을 자기주도적으로 실천하고 있으며 긍정적인 영향을 타인에게 전파 가능하다.	80% 이상 ~ 100% 이하
		중	핵심역량에 대해 정확히 인지하고 있으며 부분적으로 실천하고 있다.	60% 이상 ~ 80% 미만
		하	핵심역량에 대해 정확히 인지하지 못하거나 실천하지 못하고 있다.	0% 이상 ~ 60% 미만

평가결과 활용 및 개선 방안	평가결과가 ‘하’ 인 경우 패드백 방안	오답율이 높은 문항은 내용전달에 있어서 교수자의 교수방법에 문제가 있었는지 점검해보고 학생들에게 다시 설명해준다.
	평가결과 활용 및 개선	평가결과를 바탕으로 학습자들의 능력에 있어서 향상이 필요한 부분과 심화, 발전시킬 수 있는 부분을 안내하고 교수자의 교과목 운영을 보다 나은 방향으로 개선하는 데 활용한다.
장애학생 학습지원사항	1. 장애학생 평가 지원 - 시험 시간 10분 연장 - 좌석 배치 고려 및 별도 책상 제공 2. 장애학생 장애유형별 지원 - 시각장애 : 강의자를 정면에서 가까이 볼 수 있는 좌석 지정, 수업자료(인쇄물) 제공 - 청각장애 : 명확한 발음(입모양)으로 강의하기, 수업자료(인쇄물) 제공 - 지체장애 : 휠체어 접근 가능한 강의실 좌석 배치, 수업자료(인쇄물) 제공 * 장애학생 교육지원인력 신청시 대필지원 등 학습보조 및 이동지원 가능	
기타사항		

주차별 계획서

(1) 주차 강의계획

역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제	교과목 오리엔테이션, 금융사기	
수업내용	- 교과목의 학습목표를 이해 - 수업계획서 및 수업내용과 평가체계 이해 - 다양한 금융사기 방법 정리하기	
학습활동	강의, 오리엔테이션, 진단평가	

(2) 주차 강의계획

역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제	금융지표	
수업내용	금융지표(금리, 환율, 주가지수) 변동의 영향 정리하기	
학습활동	강의	

(3) 주차 강의계획

역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	금융상품	
수업내용	금융상품(저축, 대출, 금융투자, 보험, 연금상품)의 종류와 특징을 비교하기	
학습활동	강의	

(4) 주차 강의계획

역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	금융시장	
수업내용	다양한 금융시장(직접, 간접금융시장, 단기, 장기금융시장, 발행, 유통시장)의 기능 비교하기	

학습활동	강의	
(5) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	저축	
수업내용	저축가치에 영향을 주는 요인들 분석하기	
학습활동	강의	
(6) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	저축	
수업내용	다양한 저축상품의 종류와 성격 비교하기	
학습활동	강의	
(7) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제	투자수익률, 분산투자	
수업내용	투자수익률 개념과 분산투자의 중요성 정리하기	
학습활동	강의	
(8) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	주식 종류	
수업내용	주식의 종류와 특징을 비교하기	
학습활동	강의	
(9) 주차 강의계획		

역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제	주식 발행, 주식 유통	
수업내용	주식의 발행과 유통시장의 구조에 대해 정리하기	
학습활동	강의	
(10) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제	채권, 채권등급	
수업내용	다양한 종류의 채권 특징과 등급 비교하기	
학습활동	강의	
(11) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제	증권분석	
수업내용	증권분석(기술적분석과 기본적분석)의 차이점 정리하기	
학습활동	강의	
(12) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.
수업주제	기업정보, 재무비율	
수업내용	기업정보와 다양한 재무비율의 개념과 수치를 응용 및 융합하기	
학습활동	강의	
(13) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.
수업주제	재무비율, 주가	

수업내용	채무비율과 주가 등의 개념을 응용 및 융합하기	
학습활동	강의	
(14) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.
수업주제	신용관리	
수업내용	신용관리의 중요성과 관리 방법을 응용 및 융합하기	
학습활동	강의	
(15) 주차 강의계획		
역량 구분	하위역량	행동지표
대학 핵심역량	종합적 사고	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
		복잡하고 다양한 정보를 비교 및 분석할 수 있다.
		서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.
수업주제	기말고사	
수업내용	1주차 - 14주차 관련된 내용의 성취도를 평가	
학습활동	기말평가, 진단평가	