

2018년 특성화사업

# NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북

National Competency Standards



치위생(학)과

## HIT-NCS

National Competency Standards



**HIT** 대전보건대학교  
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

대전보건대학교  
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북 | 치위생(학)과

## HIT-NCS

**HIT** 대전보건대학교  
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

학과사무실 T. 042)670-9190  
34504 대전광역시 동구 충정로 21



# NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY



National Competency Standards

## HIT-NCS

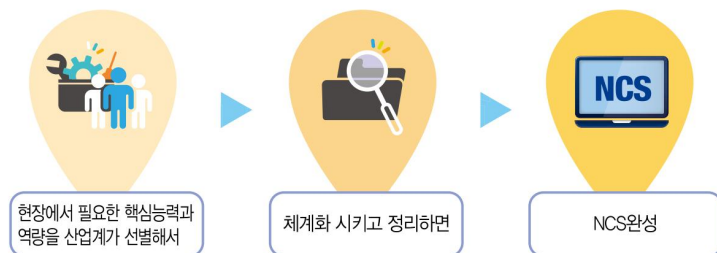


# I. NCS 기반 성과중심 교육과정

## 1. NCS 기반 성과중심 교육과정은 무엇인가요?

산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 것입니다.

예를 들어 “피부관리사 - 피부미용”, “사회복지사 - 사회복지행정” 등과 같은 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 능력(지식, 기술, 태도)을 국가적 차원에서 표준화한 것입니다.



## 사회복지사가 되려면 어떤 능력이 필요한가요?

사회복지사의 NCS를 보면 알 수 있습니다.  
사회복지사 관련전문가가 뽑은 핵심능력이 NCS 안에 담겨 있습니다.

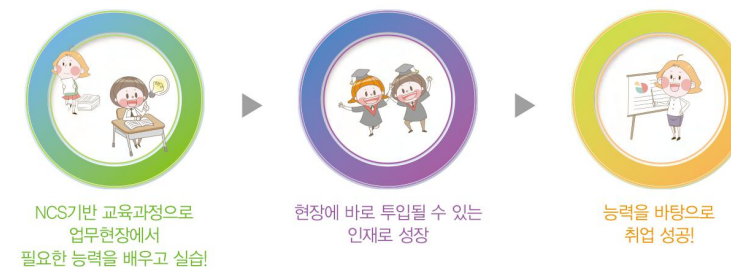


## 2. NCS 기반 성과중심 교육과정은 어떻게 만들어지나요?

학생들이 졸업할 때까지 달성해야 하는 학습성과를 산업체, 전문가 협의회 등의 의견을 반영하여 정의하고, 학생들이 이를 효율적으로 달성할 수 있도록 교육과정을 구성합니다.



## 3. NCS 기반 성과중심 교육과정, 왜 필요한가요?

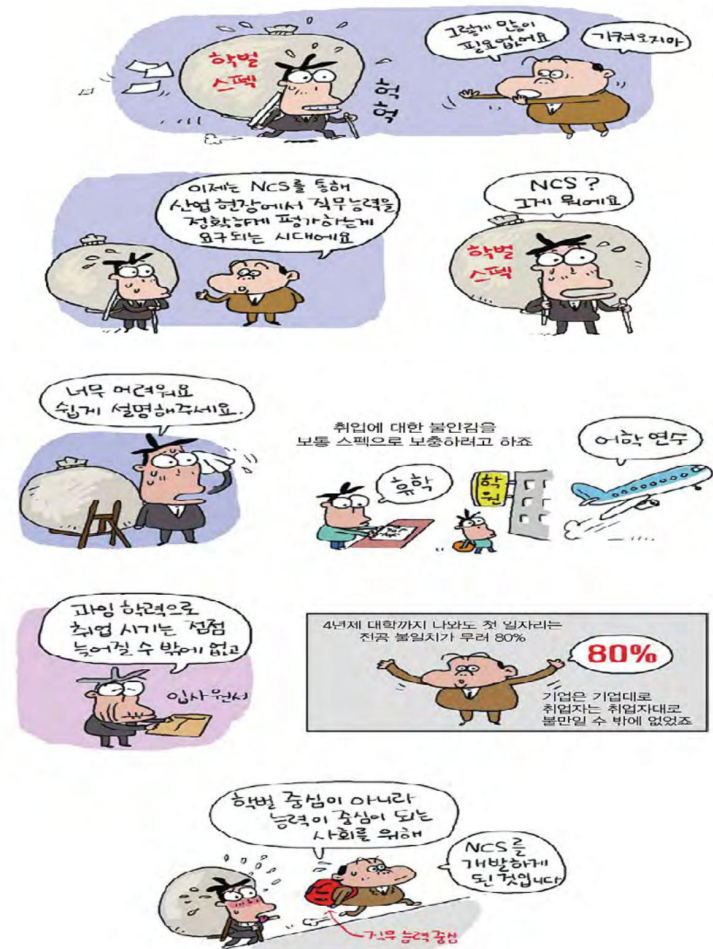




## 6. 대전보건대학교에서 성취한 직무수행능력은 취업할 때 어떻게 보여줄 수 있나요?



## 7. 스펙보다는 능력을!



출처 : 고용노동부 직업능력정책과(2015) 국가직무능력표준 쿨가이드 three



## 8. 학생 역량달성 모니터링 시스템

### 학생종합이력관리시스템

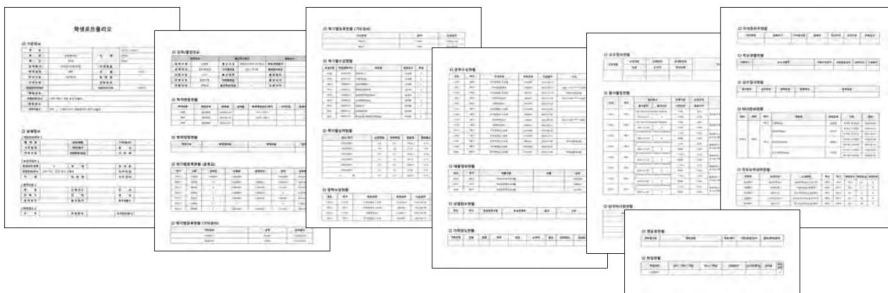
- 소개 : 학생들이 재학 중 참여한 학습과 관련된 모든 사항을 체계적으로 관리하는 시스템(홈페이지 : <https://ncs.hit.ac.kr>)



- 활용 : 학생 자신의 수강현황, 자격증 취득, 비정규 프로그램(외국어, 취창업 프로그램 등)등 참여 현황 이 시스템에서 업데이트 되어 관리됨으로써, 학생들의 역량을 증빙하는 자료로 활용됨



- 결과물(학생포트폴리오)



## 9. 학과별 인력양성 유형

우리 대학의 학과는 관련 직무에 적합한 NCS 기반 교육과정을 운영함으로써 산업체에서 요구하는 역량을 갖춘 인재를 배출하기 위해 노력하고 있음



간호학과

간호사



임상병리과

임상병리 전문인재



치기공과

치과기공사

## 치위생과

치과위생사



## 안경광학과

안경사



## 식품영양과

영양사 및  
식품영양전문인력



## 방사선과

방사선사



## 물리치료과

물리치료 전문인력



## 응급구조과

1급 응급구조사



## 작업치료과

작업치료 전문인재



## 의무행정정보과

의료정보관리/병원행정/  
(병원)정보시스템운영  
인력





## 환경보건과

수질관리/폐기물관리/  
작업환경관리/대기관리/  
토양관리 전문직업인



## 화장품과학과

화장품 개발 및  
품질관리 연구원,  
화장품 교육마케터



## 의무부사관과

의무부사관



## 특전의무부사관과

특전의무부사관



## 과학수사과

과학수사요원/  
교통사고조사분석사/  
보험조사분석사



## 재난건설안전과

안전기술과 재난방재  
전문인력



## 뷰티케어과

피부관리사,  
헤어 아티스트,  
메이크업&네일  
아티스트,  
미용 전문 인력



## 사회복지과

사회복지사,  
청소년지도사, 보육교사





## 장례지도과

장례지도사



## 호텔외식조리과

한식조리 및  
호텔외식조리 인력



## 패션코디 · 컬러리스트과

패션디자이너, 샵마스터,  
메이크업 아티스트



## 주얼리디자인과

주얼리판매사 및  
주얼리디자이너



## 방송콘텐츠과

영상제작 및  
음향엔지니어 전문인력



## 의료IT융합과

시스템 소프트웨어  
개발자, 정보시스템  
운영자, 의료정보관리사



## 의료경영과

병원행정사, 손해사정사



## 유아교육과

유치원 및 보육 교사



## 대전보건대학교는

### 보건 · 의료산업 특성화 명문대학

#### '클래스가 다르다'

- 정부재정지원 사업 17년 연속 선정 (2001년~현재)\_ 교육부  
특성화 전문대학 육성사업 및 우수역량강화사업 등
- 대학구조개혁평가에서 최고등급 A등급 선정 (2015년)\_ 교육부  
학령인구 급감에 대비한 선제적 구조개혁 조치로, 교육부가 2015년부터 시행하고 있는 평가(전국 137개 전문대학 중 2위)
- 세계적 수준의 전문대학 WCC(World Class College) 선정 (2011년~현재)\_ 교육부  
교육부가 '한국 최고의 기술명장을 양성하는 대표 전문대학' 육성을 위하여 전국 146개의 전문대학을 4단계의 엄격한 심사과정을 통해 'WCC' 7개 대학을 선정(1차년도 최초 7개 대학, 5위로 선정)
- 특성화전문대학육성사업(SCK)연차평가 최우수 S등급 획득(2017~2018년)\_ 교육부  
국가정책 및 지역사회와 연계한 전문인 양성
- 전문대학기관평가 '인중' 획득(2016년)\_ 고등직업교육평가인증원  
전문대학의 교육·연구·조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 대해 평가 인증
- 대학 기본역량 진단 "자율개선 대학" 선정(2018년)\_ 교육부

#### 취업률이 곧 경쟁력!

- 2017년 - 서울·경기·대전·충청 1위 / 전국 3위
- 2015년 - 서울·경기·대전·충청 1위 / 전국 3위
- 2014년 - 서울·경기·대전·충청 1위 / 전국 6위
- 2013년 - 서울·경기·대전·충청 1위 / 전국 2위
- 2012년 - 서울·경기·대전·충청 1위 / 전국 3위
- ※ 전문대학 '가'그룹 (졸업자 2,000명 이상)

#### 국가시험 합격률 우수 대학

1) 4년제 대학 포함, 2019년도 2월 기준

학과	취득면허증	대전보건대학교 합격률(%)	전국 평균 합격률(%)	전국평균 대비
임상병리과	임상병리사	78.4	64.2	↑ 14.2
식품영양과	영양사	78.1	69.8	↑ 8.3
치기공과	치과기공사	87.0	83.5	↑ 3.5
치위생과	치과위생사	88.1	80.0	↑ 8.1
의무행정정보과	의무기록사	57.14	31.1	↑ 26.04
안경광학과	안경사	98.7	76.8	↑ 21.9
물리치료과	물리치료사	91.3	89.4	↑ 1.9
응급구조과	응급구조사 1급	92.0	88.3	↑ 3.7
작업치료과	작업치료사	94.7	88	↑ 6.7
*간호학과	간호사	98.2	96.4	↑ 1.8
의무부사관과	응급구조사 2급	85	83.1	↑ 1.9

※ 간호과는 2018년 2월 기준



## 치위생(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY



National Competency Standards

HIT-NCS

## 대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛) · 근면(勤勉) · 탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재 양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 21대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



## II. 치위생(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

### 1. 학과 소개

#### ■ 학과의 최근 2년 성과

구분	2017년	2018년
신입생 총원율(%)	100%	100%
병원코디네이터 자격증 취득률(%)	100%	100%
현장실습 이수율(%)	100%	99%
취업률 (%)	77.6%	88.0%
기타	미국, 영국 해외어학연수 미국 현장실습 캄보디아 해외자원봉사	

#### ■ 인증결과종합

구분		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
인증결과종합	인원	12	103	19	134
	비율	8.96%	76.87%	14.18%	100%

※ 인증결과종합 : 인증수준(1,000점만점)기준

#### ■ 치위생(학)과 졸업생 인터뷰



#### 가온치과병원 매니저

정 ★ 숙 / 치위생과92학번 /

경력 : 20년 / 연봉 : 약 6,000만원

안녕하세요. 대전보건대학교 치위생과를 1994년 졸업한 정★숙입니다. 20년 동안 임상경력 및 상담업무능력을 쌓아 현재 가온치과병원에서 고객관리 및 환자상담을 하고 있습니다. 치과위생사라는 직업은 전문직으로써 다양한 산업체에서 언제든지 취업이 가능합니다. 대전보건대학교는 대전, 충남, 복권에서 인지도가 높아 대전보건대학교 출신이라는 자부심을 가지고 있습니다. 이런 면에서 대전보건대학교 치위생(학)과를 적극 추천합니다.



## ■ 전공 동아리

동아리명	목적	주요 활동내용
6세구치	봉사활동을 통하여 학생들의 인성교육과 역량을 갖출 수 있도록 하며, 또한 지역사회아동의 구강건강을 증진	봉사활동 지역사회아동의 구강건강관리 시행
O.H.C	미래 치과위생사 업무 영역확대를 통하여 직업관리의 고취와 선, 후배간의 친목도모를 위함	노인 및 영유아 초등학교 구강보건 사업
위드	구강보건교육을 실시하여 구강건강을 증진시키는 것을 목적	육체적, 정신적인 장애로 소외된 지역사회 장애주민들에게 그동안 습득해온 잇솔질 교습, 스케일링 등 예방처치
임상치위연구회, 치아사랑	사회복지 기관 및 외국인 노동자 진료소에서의 치위생 관리를 통한 구강건강 증진 봉사 수행을 통해 더불어 함께 하는 역량 강화	기초지식을 바탕으로 최근 도입된 치료 방법의 기전과 원리에 대한 정보 및 자료수집으로 임상에서의 동향에 대해 학습

## ■ 치위생(학)과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
치과위생사 면허증	<ul style="list-style-type: none"> <li>시험과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 1교시(의료관계법규, 기초치위생, 치위생관리) 2교시(임상치위생)</li> <li>실기 : 치석제거 및 탐지능력</li> </ul> </li> <li>검정방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 객관식 5지선다형</li> <li>실기 : 치석제거 및 탐지능력 측정</li> </ul> </li> <li>합격기준               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 매 과목 만점의 40%이상</li> <li>실기 : 전과목 총점의 60% 이상</li> </ul> </li> </ul>	한국보건의료인 국가시험원
BLS Provider 자격증	<ul style="list-style-type: none"> <li>시험과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : BLS Student Manula 이론</li> <li>실기 : BLS 술기</li> </ul> </li> <li>검정방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 객관식</li> <li>실기 : 술기평가</li> </ul> </li> <li>합격기준               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 총점의 84%</li> <li>실기 : 총점의 100%</li> </ul> </li> </ul>	대한심폐소생협회
ITQ 자격증	<ul style="list-style-type: none"> <li>시험과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>실기 : 아래한글, 한셀, MS워드 등 8과목 실무작업</li> </ul> </li> <li>검정방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>실기 : 5~10문항 실무 작업형 실기시험</li> </ul> </li> <li>합격기준               <ul style="list-style-type: none"> <li>실기 : A등급 80~100% B등급 60~79% C등급 40~59%</li> </ul> </li> </ul>	국가공인정보기술자격
병원 코디네이터 자격증	<ul style="list-style-type: none"> <li>시험과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 병원 CS 기초, 병원서비스코디네이터 직무</li> </ul> </li> <li>검정방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 객관식 4지선다형</li> </ul> </li> <li>합격기준               <ul style="list-style-type: none"> <li>필기 : 총75문항 중 45문항(80%)이상</li> </ul> </li> </ul>	한국진흥서비스협회

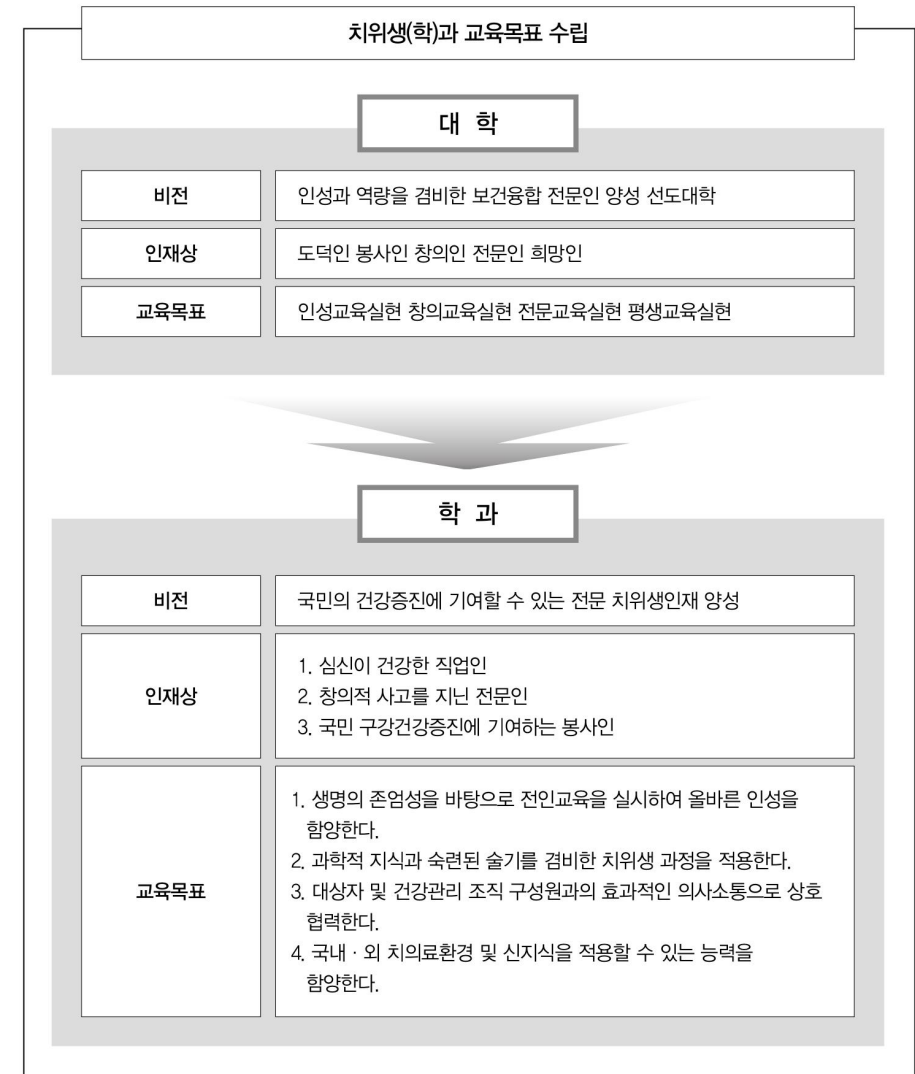
## 2. 인재상 및 직무정의

치위생(학)과 인재상 : • 심신이 건강한 직업인  
• 창의적 사고를 지닌 전문인  
• 국민의 구강건강증진에 기여하는 봉사인

치위생(학)과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

직업(군)	직무(Job)	직무정의
치과위생사	치과위생	치과위생은 국민의 구강보건 향상과 증진을 위하여 구강질환이 발생되기 이전에 예방치과처치를 수행하고, 국민의 구강건강관리를 원활히 수행하도록 유도하는 구강보건교육을 실시하며, 치과진료과정에서 치과의사의 진료협조자로서의 역할을 수행하여 진료의 효율성을 증가시키는 직무이다.

## 3. 교육목표



#### 4. 학습성과

치위생(학)과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.

직무분야 핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 건강증진을 위해 구강보건교육을 할 수 있는 능력</li> <li>• 구강병 예방을 위해 예방처치를 수행할 수 있는 능력</li> <li>• 치과임상 진료영역에 따른 치위생 처치 및 치료에 필요한 임상지원을 수행할 수 있는 능력</li> <li>• 지역사회 구강건강증진을 위해 생애주기별 기획, 수행, 평가 할 수 있는 능력</li> <li>• 치과병원에서 의료관리를 할 수 있는 능력</li> </ul>
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 올바른 가치관과 윤리의식으로 신뢰받는 치위생 업무를 수행하는 능력</li> <li>2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력</li> <li>3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력</li> <li>4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력</li> <li>5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력</li> </ol>
핵심실무 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 건강증진을 위해 구강보건교육을 할 수 있는 능력</li> <li>• 구강병 예방을 위해 예방처치를 수행할 수 있는 능력</li> <li>• 치과임상 진료영역에 따른 치위생 처치 및 치료에 필요한 임상지원을 수행할 수 있는 능력</li> <li>• 지역사회 구강건강증진을 위해 생애주기별 기획, 수행, 평가 할 수 있는 능력</li> <li>• 치과병원에서 의료관리를 할 수 있는 능력</li> </ul>

※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

#### ■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

치위생(학)과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 올바른 가치관과 윤리의식으로 신뢰받는 치위생 업무를 수행하는 능력	1.1 구강건강증진을 위해 사회적 책임감을 발휘하여 지역사회 봉사에 참여 할 수 있다.	기초 : 사회봉사1,2, 공중보건학, 직업윤리와 자원관리, 의사소통과 문제해결, 인문사회, 창의융합 일반 : 치위생학개론 심화 : 임상실습 1,2
2 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력	2.1 기초 치위생을 기반으로 구강영역의 생리학적 기전과 질병과의 관계를 이해 할 수 있다.  2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.	기초 : 해부생리학, 생물학, 치아형태학, 구강해부학, 구강조직발생학 일반 : 구강미생물학, 면역학 심화 : 구강병리학, 동통관리학, 구강내과학, 구강생리학  기초 : 치아형태학, 구강해부학, 치과재료학 일반 : 치과방사선학, 약리학, 치과임상학 1,2,3,4,5, 치주학 심화 : 구강병리학, 동통관리학, 치과영양학, 치과응급처치, 구강내과학, 구강생리학
3 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력	3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.	기초 : 치과재료학, 구강보건교육학 일반 : 치아형태학 및 실습, 치과임상학 1,2,3,4,5, 치과재료학 및 실습, 구강보건교육학 및 실습, 임상실습 1,2 심화 : 치과방사선학 및 실습1,2
4 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력	4.1 치위생 과정에서의 예방처치를 수행할 수 있다.  4.2 치위생 과정에서의 치석제거를 수행할 수 있다.  4.3 지역사회 주민을 대상으로 구강보건사업을 기획, 수행, 평가를 할 수 있다.	기초 : 예방치학 일반 : 치주학, 예방치학 실습 심화 : 임상치위생학 실습4,5  기초 : 임상치위생학 실습1 일반 : 치주학, 임상치위생학 실습2,3 심화 : 임상치위생학 실습4,5  기초 : 보건교육방법론, 구강보건교육학 일반 : 공중구강보건학 심화 : 구강보건통계학, 지역사회실습



학습성과	수행준거	연계 교과목
5 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력	5.1 치과치료 결과를 매뉴얼에 따라 치과건강보험을 청구할 수 있다.	기초 : 예방치학, 치과재료학
		일반 : 치과임상학 1,2,3,4,5, 임상실습 1,2
		심화 : 치과건강보험 및 실습
	5.2 의료법을 준수하여 치과위생사의 업무범위에 적용할 수 있다.	기초 : 치위생학개론
		일반 : 임상실습 1,2
		심화 : 의료관계법규
	5.3 치과병원에서의 제반 절차를 관리할 수 있다.	기초 : 치과코디네이터실무, 글로벌영어
		일반 : 임상실습 1,2
		심화 : 치과의료관리, 창업개론, 치위생 영어, 치과건강보험 및 실습, 의료관계법규

## 5. 2019학년도 교육과정 편제표

2019학년도 교육과정											
치위생과											
학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습	학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	사회봉사1	1		1	1-2	교필	사회봉사2	1		1
	교필	대학생활의이해1		1			교필	의사소통과 문제해결	2	2	
	전필	치아형태학	2	2			교필	대학생활의이해2		1	
	전선	치위생학개론	2	2			전필	임상치위생학실습1	3	1	2
	전선	치과코디네이터실무	1	1			전필	예방치학	3	3	
	전선	보건교육방법론	2	2			전필	구강보건교육학	2	2	
	전선	공중보건학	2	2			전필	구강조직발생학	2	2	
							전필	구강해부학	2	2	
							전필	치과재료학	2	2	
					전필	치아형태학및실습	3	1	2		
2-1	교필	대학문화와미래1		1		2-2	교필	대학문화와미래2		1	
	전필	임상치위생학실습2	3		3		전필	임상치위생학실습3	2		4
	전필	치과임상학1(치과보존학)	3	1	2		전필	치과임상학4(치과교정학)	2	2	
	전필	치과임상학2(치과보철학)	2	2			전필	구강미생물학	2	2	
	전필	치과임상학3(구강외과학)	2	2			전필	치과방사선학	2	2	
	전필	공중구강보건학	2	2			전필	치주학	2	2	
	전필	구강보건교육학및실습	3	1	2		전필	치과임상학5(소아치과학)	2	2	
	전필	치과재료학및실습	3	1	2		전선	약리학	2	2	
	전필	예방치학실습	3	1	2		전선	창업개론	1	1	
					전선	동통관리학	1	1			
3-1	교필	진로지도1			1	3-2	교필	진로지도2			1
	전필	지역사회실습	3	1	2		전필	임상치위생학실습5	1		2
	전필	임상치위생학실습4	2		4		전필	치과방사선학및실습2	3	1	2
	전필	구강병리학	2	2			전선	치위생영어	2	2	
	전필	구강보건통계학	2	2			전선	치과영양학	2	2	
	전필	의료관계법규	2	2			전선	치과응급처치	2	2	
	전필	구강생리학	2	2			전선	치과건강보험및실습	3	1	2
	전필	치과방사선학및실습1	3	1	2		전선	치과의료관리	2	2	
	전선	구강내과학	2	2							
P-P	전필	임상실습1	3		9						
	전필	임상실습2	3		9						

## 6. 교과목 프로파일

### ■ NCS 교과목

교과목명		구강보건교육학 및 실습	
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력	
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	구강보건교육	미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	A-1 기본치솔질 교육하기	1.1 치솔구비조건에 맞은 것을 선택할 수 있다. 1.2 치솔 잡는 방법을 할 수 있다. 1.3 치솔에 세치제 양을 조절할 수 있다. 1.4 치솔을 보관할 수 있다.	
	A-2 대상에 따른 치솔질교육하기	2.1 영아에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 2.2 유아에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 2.3 아동기-성인에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다.	
	A-3 부위별치솔질 교육하기	3.1 건강한 치아, 치주조직부위에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 3.2 치주염에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 3.3 교정성 고정브라켓에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 3.4 고정성 가공의치에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다. 3.5 총의치, 부분의치에 맞는 치솔질 방법을 할 수 있다.	
	A-4 구강위생용품 교육하기	4.1 구강위생용품 사용 용도를 선택할 수 있다. 4.2 구강위생용품을 사용할 수 있다. 4.3 대상에 따라 구강용품을 사용할 수 있다.	
	A-5 질환별구강병예방 교육하기	5.1 치아우식병 예방교육을 할 수 있다. 5.2 치주병 예방교육을 할 수 있다. 5.3 부정교합 예방교육을 할 수 있다.	
	A-6 특수집단 구강건강관리 교육하기	6.1 임신부 구강건강관리 교육을 할 수 있다. 6.2 노인 구강건강관리 교육을 할 수 있다. 6.3 산업정(근로자) 구강건강관리 교육을 할 수 있다. 6.4 장애인 구강건강관리교육을 할 수 있다.	
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술
	A-1 기본치솔질 교육하기	• 치솔 구비조건에 관한지식 • 치솔 잡는법 지식 • 세치제 관한 지식 • 치솔보관법 지식	• 치솔구비조건 기술 • 치솔잡는법 기술 • 세치제 관한 기술 • 치솔보관 기술
	A-2 대상에 따른 치솔질교육하기	• 영아에 맞는 치솔질 방법에 관한 지식 • 유아에 맞는 치솔질 방법에 관한 지식 • 아동기-성인에 관한 치솔질 방법에 관한 지식	• 영아에 맞는 치솔질 방법 • 유아에 맞는 치솔질 방법 • 아동기-성인에 관한 치솔질 방법
	A-3 부위별치솔질 교육하기	• 건강한 치아, 치주조직부위에 맞는 치솔질 방법에 관한 지식 • 치주염에 맞는 치솔질 방법에 관한 지식	• 건강한 치아, 치주조직부위에 맞는 치솔질 방법 • 치주염에 맞는 치솔질 방법 • 교정성고정(브라켓)에 맞는 치솔질 방법

지식/ 기술/ 태도	A-3 부위별치솔질 교육하기		• 교정성고정(브라켓)에 맞는 치솔질 방법에 관한지식 • 고정성 가공의치 치솔질 방법에 관한지식 • 총의치, 부분의치에 맞는 치솔질 방법에 관한지식	• 고정성 가공의치 에 맞는 치솔질 방법 • 총의치, 부분의치에 맞는 치솔질 방법	• 고정성 가공의치에 맞는 치솔질 방법 • 총의치, 부분의치에 맞는 치솔질 방법																										
	A-4 구강위생용품 교육하기		• 구강위생용품 사용용도에 따른 지식 • 구강위생용품 사용지식 • 대상에 따른 구강위생용품 사용지식	• 구강위생용품 사용용도에 따른 기술 • 구강위생용품 사용기술 • 대상에 따른 구강위생용품 사용기술	• 구강위생용품 사용용도준수 • 구강위생용품 사용 준수 • 대상에 따른 구강위생용품 사용 준수																										
	A-5 질환별 구강병예방 교육하기		• 치아우식병 예방 관한 지식 • 치주병 예방에 관한 지식 • 부정교합예방에 관한 지식	• 치아우식병 예방 기술 • 치주병 예방 기술 • 부정교합예방 기술	• 치아우식병 예방기술 준수 • 치주병 예방 준수 • 부정교합예방 준수																										
	A-6 특수집단 구강건강관리 교육하기		• 임신부 구강건강 관리 지식 • 노인 구강건강 관리 지식 • 산업정(근로자) 구강건강 관리 지식 • 장애자 구강건강 관리 지식	• 임신부 구강건강 관리 기술 • 노인 구강건강 관리기술 • 산업정(근로자) 구강건강 관리 기술 • 장애자 구강건강 관리 기술	• 임신부 구강건강 관리 준수 • 노인 구강건강 관리 준수 • 산업정(근로자) 구강건강 관리 준수 • 장애자 구강건강 관리 준수																										
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	• 구강보건에 관한 지식, 태도, 행동은 구강보건교육을 통하여 변화되며, 이론을 바탕으로 실제로 적용, 활용함으로써 구강보건교육자로서 지식과 기술을 습득하여 현장에서 직무수행능력을 기르는데 있다.																														
교육내용	• 구강보건교육은 구강건강 위하여 대상에 맞는 내용 등을 적용, 활용할 수 있는 지식과 기술을 습득 후 실제로 수행한 결과를 작성하게 한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○															
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○	○																													
장비 및 도구	• 매체, 시청각 기자재 등																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○								○		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○								○																					
교육정보	• 구강보건교육학 김인숙 외 교문사, 2013 • 계속구강건강관리의 실제, 김동기 외 교문사 2003 • 치과병원 가능한 계속구강건강관리법, 박덕영, 동우, 2008																														

교과목명		예방치학 실습		
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력		
		4.1 치위생 과정에서의 예방치치를 수행할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	치과위생	치과교정진료협조	개발	문제해결력 (문제처리능력)
직업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	B-10 지각과민성 치아처치하기	10.1 지각과민 둔화제의 종류, 지각과민 처치를 할 수 있다. 10.2 지각과민증의 원인, 증상을 수행할 수 있다.		
	B-12 치아우식증 예방치치하기	12.1 전문가 치면세균막 (PMTC, Toothpick method)처치를 할 수 있다. 2.2 치아우식활성시험 검사의 종류, 판정결과를 할 수 있다. 12.3 치면열구전색의 종류, 방법을 수행 할 수 있다. 12.4 불소도포의 종류, 방법을 수행 할 수 있다. 12.5 기타 불화를 사용하기를 수행 할 수 있다. 12.6 치아 우식증 예방치치 후 칫솔질의 대상별 교육을 수행할 수 있다. 12.7 대상별 칫솔질법의 종류, PHP, O'leary 지수 조사 후 교육을 할 수 있다. 12.8 식이조사, 분석, 상담, 처방을 분석할 수 있다. 12.9 식품관 상담하기를 수행할 수 있다. 12.10 위상차 현미경을 이용한 구강미생물을 검사할 수 있다.		
	B-15 구강위생용품 사용하기	15.1 구강위생용품 관리하기(치실 및 치실고리)를 수행할 수 있다. 15.2 구강위생용품 관리하기(치간칫솔)를 수행할 수 있다. 15.3 구강위생용품 관리하기(물사출기)를수행할 수 있다. 15.4 구강위생용품 관리하기(고무치간자극기)를 수행할 수 있다. 15.5 구강위생용품 관리하기(첨단칫솔)를 수행할 수 있다. 15.6 구강위생용품 관리하기(구강 양치액)를 수행할 수 있다.		
	B-16 특수구강건강 관리하기	16.1 구취측정기 종류, 사용법을 수행할 수 있다. 16.2 노인환자의 특징, 노인환자 관리를 수행할 수 있다.		
	직업기초능력	O-3 문제처리능력	업무상황에서 발생한 문제의 원인을 인식하고 다양한 대안을 제시하며 기존의 방식을 응용하여 문제를 처리하고 그 결과를 분석한다.	
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	B-10 지각과민성 치아처치하기	• 지각과민 처치하기 • 지각과민증 이해하기	• 지각과민둔화제의 종류, 기본원칙 지각과민증 처치 하기 • 지각과민증의 원인, 증상 의 기본원칙 이해 하기	• 지각과민 둔화제사용법 준수 • 지각과민증의 원인, 증상 관련성 수용
	B-12 치아우식증 예방치치하기	• 치면세균막 조절하기(전문가)PMTC, Toothpick method) • 치아우식활성 검사하기 • 치면열구전색 • 수돗물 불소농도조정, 불소국소도포하기 • 기타 불화를 사용하기(치약, 용품, 약제) • 치아 우식증 예방치치 후 교육하기 • 칫솔질 교습법	• 전문가 치면세균막 제거의 방법 이해하고 치면세균막 조절 하기 • 치아우식활성검사의 종류, 판정결과와 기본원칙 이해하고 치아우식활성시험 검사하기 • 치면열구전색의 기본원칙 이해하고 치면열구전색 하기 • 수돗물 불소농도조정, 불소국소도포의 기본원칙 이해하고 불소국소도포 하기	• 전문가 치면세균막 제거법 검토 • 치아우식활성 검사의 종류 검토 • 치면열구전색법 사용법 준수 • 수돗물 불소농도조정, 불소국소도포검토 및 사용법 준수 • 대상별 칫솔질법 교육시 관련성 수용 • 대상별 칫솔질법 교육시 관련성 수용

지식/ 기술/ 태도 (상황)	B-12 치아우식증 예방처치하기		• 식품관상담하기(식습관 조사, 분석, 상담, 처방 하기) • 식이조절 분석, 처방하기		• 기타 불화를 이해하고 사용하기 • 대상별 칫솔질법 교육의 기본원칙 이해하고 교육 하기 • 칫솔질 목적, 방법, 장점, 단점, PHP index, o'leary index 이해하고 검사하기 • 설문 및 면접조사 하기 • 식생활일지 작성하기		• 식이조절의 원칙 수용 • 식이조절 분석의 원칙 수용																											
	B-15 구강위생용품 사용하기		• 구강위생용품 관리하기(치실 및 치실고리) • 구강위생용품 관리하기(치간칫솔) • 구강위생용품 관리하기(물사출기) • 구강위생용품 관리하기(고무치간자극기) • 구강위생용품 관리하기(첨단칫솔) • 구강위생용품 관리하기(구강양치액)		• 치실의 종류와 사용법 이해하고 관리하기 • 치간칫솔의 사용법이해하고 관리하기 • 물사출기의 사용법 관리하기 • 고무치간자극기의 사용법 관리하기 • 첨단칫솔의 사용법 이해하고 관리하기 • 구강양치액의 사용법이해하고 관리하기		• 구강위생용품 관리 검토 • 구강위생관리용품 검토 • 물사출기 검토 • 고무치간자극기의 검토 • 첨단칫솔 검토 • 구강양치액 검토																											
	B-16 특수구강건강 관리하기		• 구취측정하기 • 노인환자 관리하기		• 구취측정 관리하기 • 노화의 특징, 생명활동과 대사 이해하고 관리하기		• 구취측정 검토 • 노인환자 검토																											
	영역 및 하위 영역		지식		기술		상황																											
	• 문제해결력 - 문제처리능력		• 문제의 개념 : 바람직한 상태와 현 상태의 괴리 • 문제해결을 위한 요소		• 문제해결에 필요한 자료를 수집, 정리 • 적절한 기법을 사용하여 문제의 전후맥락을 파악하여 제시		• 업무 수행 중 발생하는 문제를 적절히 해결해야 하는 경우																											
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점		3																											
교육목표	예방치학의 개념에서부터 치아우식병, 치주질환 및 기타 구강병의 예방을 위해 각 실습단원별 사용되는 기구 및 재료의 사용 및 처치 과정의 체계적인 학습, 처치 전 · 중 · 후의 환자 교육 등을 통해 치위생 예방관리를 학습자 스스로 수행할 수 있도록 한다.																																	
교육내용	1. 예방치치에서의 치과위생사의 역할 2. 예방진료기록부 작성 3. 치면세균막관리 4. 식이조절 5. 구강 내 미생물검사 6. 치아우식활성검사 7. 구취검사 8. 불소도포 9. 치면열구전색 10. 지각과민치치 11. 노인구강관리																																	
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○	○	○													
A	B	C	D	E	F	G	H																											
○	○	○	○	○																														
장비 및 도구	• 예방치과처치를 위한 치과 unit & chair, 구취측정기, 배양기, light gun, 위상차현미경, 불소이온도포기, 전자저울, prolin angle 등 • 학생 개인용 기본기구																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 눈술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																						
	○	○										○																						
교육정보	• 예방치학(고문사), 예방치학 실습(복샘출판사), preventive dentistry 6th(Harris) 등																																	

교과목명		임상치위생학 실습 2	
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력	
		4.2 치위생 과정에서의 치석제거를 수행할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	예방치과처치	미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	B-1 환자병력채득하기	1.1. 개인병력의 설문 및 면담 조사를 할 수 있다. 1.2. 전신병력 의 설문 및 면담조사를 할 수 있다. 1.3. 치과진료기록부의 작성, 치아검사법, 치주검사법을 할 수 있다. 1.4. 치위생실습 시 환자관리를 할 수 있다. 1.5. 치위생실습 시 구강보건교육을 할 수 있다. 1.6. 치위생실습 시 준비과정을 수행 할 수 있다.	
	B-2 구내 및 구외검사	2.1. 구강질환의 종류를 관찰하고 기록 할 수 있다. 2.2. 구강 내 관찰 방법을 수행 할 수 있다. 2.3. 생징 후를 측정 할 수 있다. 2.4. 구강 내,외 검사하기를 수행 할 수 있다. 2.5. 환자자세와 술자의 위치를 수행 할 수 있다. 2.6. 치과진료장비의 작동 수행 할 수 있다. 2.7. dental charting Key를 기록 할 수 있다.	
	B-3 구강위생 치료계획 세우기	3.1. 치과진료기록부를 작성할 수 있다. 3.2. dental charting Key를 기록 할 수 있다. 3.3. 올바른 술자의 자세를 수행할 수 있다. 3.4. 올바른 환자의 자세를 수행할 수 있다. 3.5. 전신병력의 자료를 수집할 수 있다. 3.6. 치과병력의 자료를 수집할 수 있다. 3.7. 치주기구조작의 기본 원칙을 수행할 수 있다. 3.8. 치위생 (올바른)실습기구를 적용 할 수 있다 3.9. 초음파치석제거기의 적용을 수행 할 수 있다	
	B-4 치석제거술 및 치면활택술 하기	4.1 치면세미를 수행할 수 있다. 4.2 치주기구활용의 이론적 개념, 기본 항목, 기구동작을 할 수 있다. 4.3 치석제거(수기구, 초음파 치석제거)를 수행 할 수 있다. 4.4 수기구 종류, 특징 사용법 기술, 치근활택술방법, 기본항목, 기구동작을 할 수 있다.	
	B-5 외인성 칙색 제거하기	5.1 치면연마 사용법, 연마제의 종류를 이해하고 수행한다. 5.2 연마제의 성분, 치면연마의 적응증, 금기증, 연마제의 요구조건, 연마제 준비를 할 수 있다.	
	B-6 치주기록부 작성하기	6.1.개인병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.2. 전신병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.3. 치과병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.4. 구강내 관찰(구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다	
	B-7 치주낭 측정하기	7.1. 치주낭 측정을 할 수 있다. 7.2. 출혈지수를 판정하여 구강위생관리를 수행 할 수 있다 7.3. 치주낭 측정기의 종류(적합한 periodontal probe)를 수행할 수 있다 7.4. Naber's probe를 수행 할 수 있다	
	B-8 치석제거술하기	8.1. 수기구를 이용한 치면세미(치주기구활용의 이론적 개념을 이해, 기본항목, 기구 동작법)수행할 수 있다. 8.2. 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세미 (치석제거)를 할 수 있다.	
	B-9 치주기구 연마하기	9.1. 기구연마의 원칙을 이해하고 연마를 수행 할 수 있다. 9.2. 수기구의 종류에 따른 특징을 이해하고 기구연마를 수행 할 수 있다. 9.3. sickle scaler를 연마 할 수 있다.	

지식/ 기술/ 태도	작업(Task) 및 수행준거	B-9 치주기구 연마하기	9.4. gracey curet scaler를 연마 할 수 있다. 9.5. universal curet scaler를 연마 할 수 있다. 9.6. sharpener를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다. 9.7. arkansas stone를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다.		
	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도	
	B-1 환자병력채득하기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문개인병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li><li>• 문전신병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li><li>• 문치과병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li><li>• 문치면세마 대상자 및 금기 대상자 이해</li><li>• 문치아의 부착물,</li><li>• 문술자 환자의 자세</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문설문 및 면담조사 하기</li><li>• 문올바른 술자 환자의 자세</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치위생실습시 친절한 설명으로 신뢰감 형성하기</li><li>• 문개인병력을 검토</li><li>• 문전질환과의 관련성 수용</li><li>• 문전신병력을 검토</li><li>• 문개인질환과의 관련성 수용</li><li>• 문치과병력을 검토</li><li>• 문전질환과의 관련성 수용</li></ul>	
	B-2 구내 및 구외검사	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문구강내, 외 관찰 (구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)</li><li>• 문생징후, 치과진료기록부 작성</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문생징후 측정, 치팅, 구강내 · 외 검사 하기</li><li>• 문치과진료장비의 작동을 수행</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문구강내 관찰 후 관련성 수용</li></ul>	
	B-3 구강위생 치료계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치료계획세우기</li><li>• 문올바른술자와 환자의 자세</li><li>• 문기왕력작성하기</li><li>• 문치아의 기본적인 이해</li><li>• 문올바른 기구 잡는법, 손고정, 적합, 삽입, 각도, 동작</li><li>• 문치위생 실습기구</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치과진료기록부 Charting key검사 후 기록하기</li><li>• 문올바른 술자 환자의 자세 익히기</li><li>• 문전치와 구치의 기본동작</li><li>• 문부위에 따른 올바른 기구 선정</li><li>• 문기구별 올바른 작업부 선정</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치료계획세우기의 관련성 수용</li><li>• 문기왕력 기록 후 치료계획 검토</li><li>• 문마네킹, 환자 상호실습 익히기</li></ul>	
	B-4 치석제거술 및 치면활택술 하기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문수기구를 이용한 치면세마 (치석제거) (종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)</li><li>• 문초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)</li><li>• 문치근 활택술(정의, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가, 치근활택)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치면세마의 기본원칙 수행 기술</li><li>• 문치면세마의 기본원칙수행</li><li>• 문치근활택의 기본원칙 수행 기술 기본원칙수행</li><li>• 문마네킹 실습</li><li>• 문부위별 치석탐지 후 치석제거법 기술</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문기구연마의 원칙 준수</li><li>• 문초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)의 기본항목, 기구동작 원칙 준수</li><li>• 문치근 활택술의 기본항목, 기구동작 원칙 준수</li></ul>	
	B-5 외인성 착색 제거하기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치면연마 대상환자 선별하기</li><li>• 문연마제 준비하기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문착색물의 종류와 원인, 치면연마의 목적, 착색제거의 적응증, 금기증 이해하고 기본원칙 수행하기</li><li>• 문연마제의성분, 연마제의 원리를 이해하고 연마제 준비하기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문치면연마 대상환자 의 적응증, 금기증환자 주의사항 준수</li><li>• 문연마제사용법 준수</li></ul>	
B-6 치주기록부 작성하기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문개인병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li><li>• 문전신병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문설문 및 면담조사 하기</li><li>• 문치과(치주)진료기록부 작성</li><li>• 문생징후 측정, 치팅, 구강내 · 외 검사 하기</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문개인병력 관찰 및 기록부 작성 검토</li><li>• 문전신병력 관찰 및 기록부 작성 검토</li></ul>		

지식/기술/태도	B-6 치주기록부 작성하기	• 문치과병력 (목적, 내용, 방법, 절차) • 문구강내 관찰(구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)			• 문치과병력 관찰 및 기록부 작성 검토 • 문구강 내 관찰 및 치주 진료 기록부 작성 검토																												
	B-7 치주낭 측정하기	• 치주낭 측정 (정의, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 분자부병소의 등급을 분류	• 치주낭 측정방법, 치주낭측정기 종류 이해하고 검사하기		• 치주낭 측정 후 치주 기록부 작성 검토																												
	B-8 치석제거술 하기	• 수기구를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)	• 초음파 스켈링하기 • hand 스켈링하기 • Air jet polishing 하기		• 기본항목, 기구동작 준수 • 마네킹 실습 • 환자 상호실습 • 수기구 스켈러 사용법 • 초음파 스켈러 사용법																												
	B-9 치주기구 연마하기	• 치주기구 연마 • 기구의 특징 이해 (정의, 종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 치주기구 연마 (정의, 종류, 목적, 내용)	• sickle, curet 연마하기 • 각 기구별 특징에 맞는 기구 연마하기		• 기구의 특징에 따른 기구연마 방법 검토 • 기본원칙 준수																												
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3																											
교육목표	• 임상치위생 및 실습2의 원리를 이해하고 치과환자 중 치주질환 환자에게 적용하고 응용할 수 있도록 이론과 실습을 수행함으로써 치과위생사의 핵심역량 중 중요한 업무를 정확하게 이해하는데 목적이 있다. • 각 장마다 간단한 이론을 먼저 review하고 제시된 실습을 수행하여 실습지침서를 작성할 것이며, 단계별로 심화된 환자의 구강관리를 수행함으로써 현장에서의 스켈링의 능력을 갖출 수 있는 기본 수행능력을 기르는데 있다.																																
교육내용	• 임상치위생학 및 실습2를 수행함에 있어 환자 술자 보조자의 기본지식과 치주기구 활용의 이론적 개념을 이해하고 직접 치과환자에게 예방업무로서 스켈링을 수행하여 치주전문치과위생사의 핵심역량을 갖추도록 하는 내용으로 구성되어 있다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																										
○	○																																
장비 및 도구	• dental chart, medical history, dental history, 기본기구, unit chair, scaler set, suction, ultrasonic scaler, prophylaxis angle, pumice, 연마제, contra angle, rubber cup, dental paste, 불화물, 지각과민치제(MS-Coat), stone(자연석, 인공석), 위상차 현미경, PMTC SET, 와타나베치술, 불소치약, 약제, 칫솔, 덴티폼, 대형칫솔, 치실(wax silk, unwax silk), 구취측정기, BB check, 자기변형식 초음파 장치(cantron select sps)																																
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업집평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
		○																															
교육정보	• 치주기구활용서, 청구문화사, 저 원복연 외 41 • 임상치위생학, 대한나래출판사, 역서, 김숙향 외 9 • 치면세마론, 청구문화사, 저 원복연 외 36																																

교과목명		임상치위생학 실습 4	
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력	
		4.1 치위생 과정에서의 예방치치를 수행할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	예방치과처치	미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	B-1 환자병력채득하기	1.1. 개인병력의 설문 및 면담 조사를 할 수 있다. 1.2. 전신병력의 설문 및 면담조사를 할 수 있다. 1.3. 치과진료기록부의 작성, 치아검사법, 치주검사법을 할 수 있다. 1.4. 치위생실습 시 환자관리를 할 수 있다. 1.5. 치위생실습 시 구강보건교육을 할 수 있다. 1.6. 치위생실습 시 준비과정을 수행 할 수 있다.	
	B-2 구내 및 구외검사	2.1. 구강질환의 종류를 관찰하고 기록 할 수 있다. 2.2. 구강 내 관찰 방법을 수행 할 수 있다. 2.3. 생징 후를 측정 할 수 있다. 2.4. 구강 내,외 검사하기를 수행 할 수 있다. 2.5. 환자자세와 술자의 위치를 수행 할 수 있다. 2.6. 치과진료장비의 작동 수행 할 수 있다. 2.7. dental charting Key를 기록 할 수 있다.	
	B-3 구강위생 치료계획 세우기	3.1. 치과진료기록부를 작성할 수 있다. 3.2. dental charting Key를 기록 할 수 있다. 3.3. 올바른 술자의 자세를 수행할 수 있다. 3.4. 올바른 환자의 자세를 수행할 수 있다. 3.5. 전신병력의 자료를 수집할 수 있다. 3.6. 치과병력의 자료를 수집할 수 있다. 3.7. 치주기구조작의 기본 원칙을 수행할 수 있다. 3.8. 치위생 (올바른)실습기구를 적용 할 수 있다 3.9. 초음파치석제거기의 적용을 수행 할 수 있다	
	B-4 치석제거술 및 치면활택술 하기	4.1 치면세마를 수행할 수 있다. 4.2 치주기구활용의 이론적 개념, 기본 항목, 기구동작을 할 수 있다. 4.3 치석제거(수기구, 초음파 치석제거)를 수행 할 수 있다. 4.4 수기구 종류, 특징 사용법 기술, 치근활택술방법, 기본항목, 기구동작을 할 수 있다.	
	B-5 외인성 착색 제거하기	5.1 치면연마 사용법, 연마제의 종류를 이해하고 수행한다. 5.2 연마제의 성분, 치면연마의 적응증, 금기증, 연마제의 요구조건, 연마제 준비를 할 수 있다.	
	B-6 치주기록부 작성하기	6.1.개인병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.2. 전신병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.3. 치과병력(목적, 내용, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다 6.4. 구강내 관찰(구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)을 수행 할 수 있다	
	B-7 치주낭 측정하기	7.1. 치주낭 측정을 할 수 있다. 7.2. 출혈지수를 판정하여 구강위생관리를 수행 할 수 있다 7.3. 치주낭 측정기의 종류(적합한 periodontal probe)를 수행할 수 있다 7.4. Naber's probe를 수행 할 수 있다	
	B-8 치석제거술하기	8.1. 수기구를 이용한 치면세마(치주기구활용의 이론적 개념을 이해, 기본항목, 기구 동작법)수행할 수 있다. 8.2. 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)를 할 수 있다.	
	B-9 치주기구 연마하기	9.1. 기구연마의 원칙을 이해하고 연마를 수행 할 수 있다. 9.2. 수기구의 종류에 따른 특징을 이해하고 기구연마를 수행 할 수 있다.	

작업(Task) 및 수행준거	B-9 치주기구 연마하기	9.3. sickle scaler를 연마 할 수 있다. 9.4. gracey curet scaler를 연마 할 수 있다. 9.5. universal curet scaler를 연마 할 수 있다. 9.6. sharpener를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다. 9.7. arkansas stone를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다.		
지식/기술/태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	B-1 환자병력해독하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>전신병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>치과병력(목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>치면세마 대상자 및 금기 대상자 이해</li> <li>치아의 부착물, 술자 환자의 자세</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 및 면담조사 하기</li> <li>올바른 술자 환자의 자세</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>치위생실습시 친절환설명으로 신뢰감 형성하기</li> <li>개인병력을 검토 전신질환과의 관련성 수용</li> <li>전신병력을 검토 개인질환과의 관련성 수용</li> <li>치과병력을 검토 전신질환과의 관련성 수용</li> </ul>
	B-2 구내 및 구외검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>구강내, 외 관찰 (구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)</li> <li>생징후, 치과진료기록부 작성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생징후 측정, 치형, 구강내 · 외 검사 하기</li> <li>치과진료장비의 작동을 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구강내 관찰 후 관련성 수용</li> </ul>
	B-3 구강위생 치료계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>치료계획세우기</li> <li>올바른 술자와 환자의 자세</li> <li>기왕력작성하기</li> <li>치아의 기본적인 이해</li> <li>올바른 기구 잡는법, 손고정, 적합삽입, 각도, 동작</li> <li>치위생 실습기구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>치과진료기록부 Charting key검사 후 기록하기</li> <li>올바른 술자 환자의 자세 익히기</li> <li>전치와 구치의 기본동작 검토</li> <li>부위에 따른 올바른 기구 선정</li> <li>기구별 올바른 작업부 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>치료계획세우기의 관련성 수용</li> <li>기왕력 기록 후 치료계획 검토</li> <li>마네킹, 환자 상호실습 익히기</li> </ul>
	B-4 치석제거술 및 치면활택술 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>수기구를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)</li> <li>초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)</li> <li>치근 활택술(정의, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가, 치근활택)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>치면세마의 기본원칙 수행 기술</li> <li>치면세마의 기본원칙수행</li> <li>치근활택의 기본원칙 수행 기술 기본원칙수행</li> <li>마네킹 실습</li> <li>부위별 치석탈지 후 치석제거법 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기구연마의 원칙 준수</li> <li>초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)의 기본항목, 기구동작 원칙 준수</li> <li>치근 활택술의 기본항목, 기구동작 원칙 준수</li> </ul>
	B-5 외인성 착색 제거하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>치면연마 대상환자 선별하기</li> <li>연마제 준비하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>착색물의 종류와 원인, 치면연마의 목적, 착색제거의 적응증, 금기증 이해하고 기본원칙 수행하기</li> <li>연마제의성분, 연마제의 원리를 이해하고 연마제 준비하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>치면연마 대상환자 의 적응증, 금기증환자 주의사항 준수</li> <li>연마제사용법 준수</li> </ul>
	B-6 치주기록부 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>전신병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>치과병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>구강내 관찰(구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 및 면담조사 하기</li> <li>치과(치주)진료기록부 작성</li> <li>생징후 측정, 치형, 구강내 · 외 검사 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인병력 관찰 및 기록부 작성 검토</li> <li>전신병력 관찰 및 기록부 작성 검토</li> <li>치과병력 관찰 및 기록부 작성 검토</li> <li>구강 내 관찰 및 치주 진료 기록부 작성 검토</li> </ul>

지식/ 기술/ 태도	B-7 치주낭 측정하기	• 치주낭 측정 (정의, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 분지부병소의 등급을 분류		• 치주낭 측정방법, 치주낭측정기 종류 이해하고 검사하기	• 치부낭 측정 후 치주 기록부 작성 검토																											
	B-8 치석제거술하기	• 수기구를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)		• 초음파 스켈링하기 • hand 스켈링하기 • Air jet polishing 하기	• 기본항목, 기구동작 준수 • 매네징 실습 • 환자 상호실습 • 수기구 스켈러 사용법 • 초음파 스켈러 사용법																											
	B-9 치주기구 연마하기	• 치주기구 연마 • 기구의 특징 이해 (정의, 종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 치주기구 연마 (정의, 종류, 목적, 내용)		• sickle, curet 연마하기 • 각 기구별 특징에 맞는 기구 연마하기	• 기구의 특징에 따른 기구연마 방법 검토 • 기본원칙 준수																											
이수구분	전공필수	이수시간	4	학점	3																											
교육목표	• 임상치위생학 및 실습2의 원리를 이해하고 치과환자 중 치주질환 환자에게 적용하고 응용할 수 있도록 이론과 실험을 수행함으로써 치과위생사의 핵심역량 중 중요한 업무를 정확하게 이해하는데 목적이 있다.																															
교육내용	• 각 장마다 간단한 이론을 먼저 review하고 제시된 실습을 수행하여 실습지침서를 작성할 것이며, 단계별로 심화된 환자의 구강관리를 수행함으로 현장에서의 스켈링의 능력을 갖출 수 있는 기본 수행능력을 기르는데 있다.																															
교육내용	• 임상치위생학 및 실습2를 수행함에 있어 환자 술자 보조자의 기본자세와 치주기구 활용의 이론적 개념을 이해하고 직접 치과환자에게 예방업무로서 스켈링을 수행하여 치주전문의치과위생사의 핵심역량을 갖추도록 하는 내용으로 구성되어 있다.																															
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○	○																															
장비 및 도구	• dental chart, medical history, dental history, 기본기구, unit chair, scaler set, suction, ultrasonic scaler, prophylaxis angle, pumice, 연마제, contra angle, rubber cup, dental paste, 불화물, 지각과민차치제(MS-Coat), stone(자연석, 인공석), 위상차 현미경, PMTC SET, 와타나베치술, 불소치약, 약제, 칫솔, 덴티폼, 대형칫솔, 치실(wax silk, unwax silk), 구취측정기, BB check, 자기변형식 초음파 장치(canitron select sps)																															
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○																														
교육정보	• 치주기구활용서, 청구문화사, 저 원복연 외 41 • 임상치위생학, 대한나래출판사, 역서, 김숙향 외 9 • 치면세마론, 청구문화사, 저 원복연 외 36																															



교과목명		임상치위생학 실습 3	
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력	
		4.2 치위생 과정에서의 치석제거를 수행할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	예방치과처치	미개발
직업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	B-17 환자병력 채득하기	17.1 개인병력의 설문 및 면담 조사를 할 수 있다. 17.2 전신병력의 설문 및 면담조사를 할 수 있다. 17.3 치과진료기록부의 작성, 치아검사법, 치주검사법을 할 수 있다. 17.4 periodontal chart를 작성할 수 있다 17.5 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
	B-18 구내 및 구외검사	18.1 구강질환의 종류를 관찰하고 기록 할 수 있다. 18.2 구강 내 관찰 방법을 수행 할 수 있다. 18.3 생장후를 측정 할 수 있다. 18.4 구강 내 검사 하기를 수행 할 수 있다. 18.5 구강 외 검사 하기를 수행 할 수 있다. 18.6 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
	B-19 구강위생 치료계획 세우기	19.1 치과진료기록부를 작성 할 수 있다. 19.2 dental charting Key를 기록 할 수 있다. 19.3 올바른 술자의 자세를 수행 할 수 있다. 19.4 올바른 환자의 자세를 수행할 수 있다. 19.5 전신병력의 자료를 수집할 수 있다. 19.6 치과병력의 자료를 수집할 수 있다. 19.7 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
	B-20 치석제거술 및 치면연마하기	20.1 치면연마를 수행할 수 있다. 20.2 치주기구활용의 이론적 개념, 기본 항목, 기구동작을 할 수 있다. 20.3 치석제거(수기, 초음파 치석제거)를 수행 할 수 있다. 20.4 수기구 종류, 특징 사용법 기술, 치근활택술방법, 기본항목, 기구동작을 할 수 있다. 20.5 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
	B-21 치면연마하기	21.1 치면연마 사용법, 연마제의 종류를 이해하고 수행 한다. 21.2 연마제의 성분, 치면연마의 적응증, 금기증, 연마제의 요구조건, 연마제 준비를 할 수 있다. 21.3 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
	B-22 치주기구 연마하기	22.1 기구연마의 원칙을 이해하고 연마를 수행 할 수 있다. 22.2 수기구의 종류에 따른 특징을 이해하고 기구연마를 수행 할 수 있다. 22.3 sickle scaler를 연마 할 수 있다. 22.4 gracey curet scaler를 연마 할 수 있다. 22.5 universal curet scaler를 연마 할 수 있다. 22.6 sharpener를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다. 22.7 arkansas stone를 이용한 기구연마 방법을 수행 할 수 있다. 22.8 치석제거술 및 치면연마를 할 수 있다	
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술
	B-17 환자병력 채득하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>전신병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> <li>치과병력 (목적, 내용, 방법, 절차)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문 및 면담조사 하기</li> <li>설문 및 면담조사 하기</li> <li>설문 및 면담조사하기</li> </ul>

지식/ 기술/ 태도	B-18 구내 및 구외검사	• 구강내 관찰 (구강질환의 종류, 특성, 방법, 절차)	• 생장후 측정, 치팅, 구강내·외 검사 하기	• 구강내 관찰 후 관련성 수용																											
	B-19 구강위생 치료계획 세우기	• 치료 계획 세우기 • 올바른 술자와 환자의 자세 • 기왕력 작성하기	• 치과진료기록부 charting key 검사 후 기록 하기 • 올바른 술자 환자의 자세 익히기	• 치료 계획 세우의 관련성 수용 • 기왕력 기록 후 치료계획 검토																											
	B-20 치석제거술 및 치면활택술하기	• 수기구를 이용한 치면세마 (치석제거) (종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)(종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가) • 치근 활택술(정의, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가, 치근활택)	• 치면세마의 기본원칙 수행 기술 • 치면세마의 기술 • 치근활택의 기본원칙 수행 기술 기본원칙수행	• 기구연마의 원칙 준수 • 초음파(치석제거기)를 이용한 치면세마 (치석제거)의 기본항목, 기구동작 원칙 준수 • 치근 활택술의 기본항목, 기구동작 원칙 준수																											
	B-21 치면연마하기	• 치면연마 대상환자 선별하기 • 연마제 준비하기	• 착색물의 종류와 원인, 치면연마의 목적, 착색제거의 적응증, 금기증, 이해하고 기본원칙 수행하기 • 연마제의성분, 연마제의 원리,를 이해 하고 연마제 준비하기	• 치면연마 대상환자 의 적응증, 금기증환자 주의사항 준수 • 연마제사용법 준수																											
	B-22 치주기구 연마하기	• 치주기구 연마(정의, 종류, 목적, 내용, 방법, 절차, 평가)	• 기구연마의 기본원칙 이해한 후 기구연마 하기	• 기구연마법 원칙 준수																											
이수구분	전공필수	이수시간	4	학점	3																										
교육목표	임상치위생학 및 실습1의 원리를 이해하고 치과환자 중 치주질환 환자에게 적용하고 응용할 수 있도록 이론과 실험을 수행함으로써 치과위생사의 핵심역량 중 중요한 업무를 정확하게 이해하는데 목적이 있다. 각 장마다 간단한 이론을 먼저 review하고 제시된 실습을 수행하여 실습지침서를 작성할 것이며, 단계별로 심화된 환자의 구강관리를 수행함으로써 현장에서의 스킬링의 능력을 갖추 수 있는 기본 수행능력을 기르는데 있다.																														
교육내용	임상치위생학 및 실습1을 수행함에 있어 환자 술자 보조자의 기본자세와 치주기구 활용의 이론적 개념을 이해하고 직접 치과환자에게 예방업무로서 스킬링을 수행 하여 치주전문치과위생사의 핵심역량을 갖추도록 하는 내용으로 구성되어 있다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구	dental chart, medical history, dental history, 기본기구, unit chair, scaler set, suction, ultrasonic scaler, prophylaxis angle, pumice, 연마제, contra angle, rubber cup, dental paste, 불소치약, 약제, 칫솔, 덴티폼, 대형칫솔,치실(wax silk, unwax silk), 자기변형성 초음파 장치(canitron select sps)																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
						○																									
교육정보	치주기구활용서, 청구문화사, 저 원복면 외 41 임상치위생학, 대한나래출판사, 역서, 김숙향 외 9 치면세마론, 청구문화사, 저 원복면 외 36																														

교과목명		치과임상학 1(치과보존학)		
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력		
		2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	치과위생	치과보존진료협조	미개발	문제해결력 (문제처리능력)
직업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	C-1 임상검사 협조하기	1.1 전기치수검사를 준비 할 수 있다. 1.2 온도검사를 준비할 수 있다. 1.3 와동형성 검사를 준비할 수 있다.		
	C-2 진료기구 장착하기	2.1 매트릭스 밴드와 리테이너를 장착할 수 있다. 2.2 매트릭스 밴드와 리테이너를 제거할 수 있다. 2.3 러버댐 장착을 실시할 수 있다. 2.4 러버댐을 제거할 수 있다. 2.5 차근이개 진료를 협조할 수 있다.		
	C-3 충전치료 협조하기	3.1 치수보호재를 준비할 수 있다. 3.2 아말감 수복 치료를 협조할 수 있다. 3.3 복합레진수복 치료를 협조할 수 있다. 3.4 지대치 수복 진료를 협조할 수 있다. 3.5 금주조 수복 진료를 협조 할 수 있다.		
	C-4 치수치료 협조하기	4.1 치수복조술 진료를 협조할 수 있다. 4.2 치수절단술 진료를 협조할 수 있다. 4.3 근관치료 진료를 협조할 수 있다. 4.4 외과적 근관치료를 협조할 수 있다.		
	C-5 치아미백 진료협조하기	5.1 전문가 미백진료를 협조할 수 있다. 5.2 실험치 미백진료를 협조할 수 있다. 5.3 자가 미백진료를 협조할 수 있다.		
	직업기초능력	O-3 문제처리능력		
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	태도
	C-1 임상검사 협조하기	• 전기치수검사에 대한 지식 • 온도검사에 대한 지식 • 와동형성검사에 대한 지식	• 전기치수검사 준비능력 • 온도검사 준비능력 • 와동형성 검사 준비능력	• 사용설명서 검토 • 환자에게 손상을 주지 않도록 노력
	C-2 진료기구 장착하기	• 격벽법에 대한 지식 • 방습법에 대한 지식 • 차근이개에 대한 지식	• 매트릭스 밴드와 리테이너 장착 기술 • 매트릭스 밴드와 리테이너 제거 기술 • 러버댐 방습 장착 기술 • 러버댐 방습 제거 기술 • 차근이개 준비 능력	• 구강조직에 손상을 주지 않도록 노력 • 장착 시간 준수
	C-3 충전치료 협조하기	• 치아 경조직에 대한 해부, 조직, 생리에 대한 지식 • 치수보호재에 대한 지식 • 아말감 수복에 대한 지식 • 복합레진수복에 대한 지식 • 지대치 수복에 대한 지식 • 금주조 수복에 대한 지식	• 치아경조직 질환에 대한 교육 기술 • 치수보호재 준비 능력 • 아말감 수복 준비 능력 • 복합레진 수복 준비능력 • 지대치 수복 준비 능력 • 금주조 수복 준비 능력	• 사용설명서 검토 • 무리한 자극을 갖지 않도록 노력

지식/ 기술/ 태도 (상황)	C-4 치수치료 협조하기	• 치수복조술에 대한 지식 • 치수절단술에 대한 지식 • 근관치료에 대한 지식 • 외과적 근관치료에 대한 지식	• 치수복조술 준비 능력 • 치수절단술 준비 능력 • 근관치료 준비 능력 • 외과적 근관치료 준비 능력	• 환자가 두려움을 가지 않도록 지지적인 태도 • 기구가 파손되지 않도록 주의 사용설명서 검토																											
	C-5 치아미백 진료협조하기	• 치아미백에 대한 지식 • 미백제 특성에 대한 지식 • 미백진료 술식에 대한 지식	• 전문가미백 준비 능력 • 자가미백술 준비 능력 • 실험치 미백 준비 능력	• 위험에 대하여 충분히 설명하는 태도 • 사용설명서 검토																											
	영역 및 하위 영역	지식	기술	상황																											
	• 문제해결력 - 문제처리능력	• 문제의 개념 : 바람직한 상태와 현 상태의 괴리 • 문제의 유형 : 발생형 문제, 탐색형 문제, 설정형 문제 • 문제해결을 위한 요소 • 문제 해결의 기본적 사고 • 문제해결의 절차	• 해결해야 할 문제를 체계적으로 상세히 기술 • 문제해결에 필요한 자료를 수집, 정리 • 실행 가능한 대안들을 나열	• 업무 수행 중 발생하는 문제를 적절히 해결해야 하는 경우 • 변화하는 주변 환경과 현상 상황을 파악해서 업무의 핵심에 도달해야 하는 경우 • 문제해결을 위한 사례를 분석, 개발, 적용해야 하는 경우																											
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	• 학습자는 보존수복과정과 근관치료과정을 이해하고 과정에서 발생할 수 있는 문제 인식과 문제해결방식을 다양하게 응용하여 치아보존관리에 적용한다.																														
교육내용	• 치아를 보존에 필요한 치수보호재, 아말감 충전, 복합레진 충전, 주조금수복, 근관치료, 외과적 근관치료, 치아미백과정을 학습하고, 과정에 발생할 수 있는 문제의 원인을 인식하고 대안을 제시하여 문제를 처리하고 결과를 확인하여 협조업무를 수행한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구	• 기본기구, 임상검사 기자재 set, 러버댐 기구 set, 치수보호재 종류, 아말금기자재 set, 복합레진기자재 set, 지대치충전기구 set, 금주조수복기구 set, 마취기구 set, 근관치료기구 set, 외과적근관치료기구 set, 치아미백기구 set, 보존처리 후 주의사항 교육자료																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○						○				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○	○						○																							
교육정보	치과보존학, 고문사, 2014																														

교과목명			구강조직발생학																		
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																		
			2.1 기초 치위생을 기반으로 구강영역의 생리학적 기전과 질병과의 관계를 이해 할 수 있다.																		
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																
	치과위생		치과보존진료협조		미개발																
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																		
	C-6 구강조직 학습하기		6.1 광학현미경을 다룰 수 있다. 6.2 세포소기관을 설명할 수 있다. 6.3 상피조직을 설명할 수 있다. 6.4 결합조직을 설명할 수 있다. 6.5 특수결합조직을 설명할 수 있다. 6.6 인체의 발생을 설명할 수 있다. 6.7 얼굴의 발생을 설명할 수 있다. 6.8 치아의 발생을 설명할 수 있다. 6.9 구강조직에 대하여 설명할 수 있다.																		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																
	C-6 구강조직 학습하기		• 광학현미경에 대한 지식 • 세포소기관에 대한 지식 • 상피조직에 대한 지식 • 결합조직에 대한 지식 • 특수결합조직에 대한 지식 • 발생에 대한 지식 • 구강조직에 대한 지식	• 광학현미경 준비능력 • 세포소기관에 대한 교육능력 • 상피조직에 대한 교육능력 • 결합조직에 대한 교육능력 • 특수결합조직에 대한 교육능력 • 발생에 대한 교육능력 • 구강조직에 대한 교육능력	• 사용설명서 검토 • 대상자의 발생에 대해 이해하는 자세 • 대상자의 상피조직에 대해 이해하는 자세 • 대상자의 결합조직에 대해 이해하는 자세 • 대상자의 특수결합조직에 대해 이해하는 자세 • 대상자의 발생에 대해 이해하는 자세 • 대상자의 치과임상진료 원리를 이해하는 자세																
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2																
교육목표	• 조직학을 학습하여 구강조직을 이해할 수 있다. • 구강조직을 학습하여 치과임상에서 질환의 기전과 환자 관리에 활용할 수 있다.																				
교육내용	• 조직에 대하여 설명할 수 있다. • 발생에 대하여 설명할 수 있다. • 구강조직에 대하여 설명할 수 있다. • 구강조직발생을 학습하여 치과임상진료 원리를 이해할 수 있다.																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○																					
A 이론강의 B,실습 C,발표 D,토론 E,팀프로젝트 F,캡스톤디자인 G,포트폴리오(학습자/교수자) H,기타																					
장비 및 도구	• 구강조직발생 교육자료, 광학현미경, 구강조직과 치과임상진료와의 연계된 진료 Case 자료																				

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	• 김응권 외, 구강조직발생학 대한나래출판사 2015 • 박주철 외 구강조직발생학 교문사 2015 • 민희홍 외 치과보존학 교문사 2013												

교과목명		치과임상학 2(치과보철학)		
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력		
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서
	치과위생	치과보철진료협조		미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	D-1 지대치 형성 협조하기	1.1 지대축조 Post 형태와 재료를 선택할 수 있다. 1.2 지대축조용 성형충전 재료를 선택할 수 있다. 1.3 Direct post, Cast post 단계별 기자재 준비할 수 있다. 1.4 지대치 형성에 필요한 기자재를 준비할 수 있다. 1.5 지대치 형성 진료과정 협조하기를 할 수 있다.		
	D-2 인상채득 협조하기	2.1 치은압배 과정별 재료준비를 할 수 있다. 2.2 치은압배 진료과정 협조하기를 할 수 있다. 2.3 예비인상 채득 기자재 준비를 할 수 있다. 2.4 정밀인상채득 방법(고정성보철물, 가철성보철물)따라 기자재 준비를 할 수 있다. 2.5 교합채득 방법에 따라 재료준비를 할 수 있다.		
	D-3 치아색조 선택 협조하기	3.1 치아색조 선택 기자재를 준비 할 수 있다. 3.2 치아색조 선택 환경요건 협조 할 수 있다. 3.3 치아색조 선택 진료과정 협조 할 수 있다.		
	D-4 임시치관 접착하기	4.1 임시치관 요구조건 적용 할 수 있다. 4.2 임시치관 직접제작방법과 간접제작방법을 선택 할 수 있다. 4.3 임시접착제 종류별로 준비 할 수 있다. 4.4 임시치관 접착하기 기자재 준비 할 수 있다. 4.5 임시치관 접착하기 할 수 있다. 4.6 임시치관 제거 기자재준비를 할 수 있다.		
	D-5 고정성 보철 협조하기	5.1 고정성 보철물의 단계별 기자재 준비를 할 수 있다. 5.2 보철물 제거 시 기자재 준비를 할 수 있다. 5.3 교합조정 조절기구를 준비할 수 있다.		
	D-6 가철성 보철 협조하기	6.1 국소의치 단계별 기자재 준비를 할 수 있다. 6.2 총의치 단계별 기자재 준비를 할 수 있다. 6.3 가철성 보철물의 적합상태 확인 협조 할 수 있다. 6.4 의치 침상(Reining) 준비를 할 수 있다. 6.5 의치 개상(Rebasing) 준비를 할 수 있다.		
	D-7 임플란트 보철 협조하기	7.1 임플란트 상단과 진단에 관한 자료 준비를 할 수 있다. 7.2 임플란트 보철물제작을 위한 인상채득 시술과정 협조하기 할 수 있다. 7.3 임플란트 보철물제작을 위한 인상채득 기자재 준비를 할 수 있다. 7.4 상부구조 보철물에 따른 기자재를 준비 할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	D-1 지대치 형성 협조하기	• 지대축조의 목적 지식 • 지대축조의 방법 및 과정 지식 • 지대축조의 Post, 성형충전재에 관한 지식 • 지대치 형성의 목적 및 원칙 지식 • 지대치 형성의 위치 및 형태 지식 • 지대치 형성 시 주의사항에 관한 지식	• 지대축조 전치부와 구치부의 Post 준비 기술 • 지대축조의 성형충전제 준비 기술 • 지대축조 단계별 기자재 준비 기술 • 지대치 형성 협조하기 기술 • 지대치 형성 필요한 기구 준비기술	• 지대축조의 방법 및 과정 준수 • 지대축조의 Post, 성형충전제에 관한 준수 • 지대치 형성의 목적 및 원칙 준수 • 지대치 형성의 협조하기 능력 • 지대치 형성 시 주의사항에 관한 노력

지식/ 기술/ 태도	D-2 인상채득 협조하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치은압배의 목적 지식</li> <li>• 치은압배 재료, 기자재 지식</li> <li>• 치은압배 방법 지식</li> <li>• 예비인상채득의 방법 지식</li> <li>• 정밀인상채득의 목적 지식</li> <li>• 정밀인상채득의 방법 지식</li> <li>• 교합채득의 목적 지식</li> <li>• 교합채득의 방법 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치은압배의 재료, 기자재 준비기술</li> <li>• 예비인상채득 재료 준비 기술</li> <li>• 정밀인상채득하기 기술</li> <li>• 정밀인상채득 방법별 기자재 준비 기술</li> <li>• 정밀인상채득 방법에 따라 기자재 준비 기술</li> <li>• 교합채득 방법에 따른 재료 준비 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치은압배 방법 및 과정 준수</li> <li>• 치은압배 협조하기 능력</li> <li>• 예비인상채득 재료 준수</li> <li>• 정밀인상 채득의 재료 및 기자재 준수</li> <li>• 정밀인상 채득 방법 준수</li> <li>• 교합채득하기 협조하기 준수</li> <li>• 인상채득 주의사항 준수</li> </ul>
	D-3 치아색조 선택 협조하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치아색조 선택의 목적 지식</li> <li>• 치아색조 선택의 방법 지식</li> <li>• 치아색조 색견본 지식</li> <li>• 치아색조 환자, 환경요건에 관한 지식</li> <li>• 치아색조 선택의 주의사항 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치아색조 선택 색견본 준비기술</li> <li>• 치아색조 선택 환경 요건 준비 기술</li> <li>• 치아색조 선택 진료과정 협조 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치아색조 색견본 구분 능력</li> <li>• 치아색조 방법 원칙 준수</li> <li>• 치아색조 환자 준비과정 준수</li> <li>• 치아색조 실내환경 준비과정 준수</li> <li>• 치아색조 진료과정 협조 자세</li> </ul>
	D-4 임시치관 접착하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 치아형태에 관한 지식</li> <li>• 임시치관 장착 목적 지식</li> <li>• 임시치관 요구조건 지식</li> <li>• 임시치관 조정에 관한 지식</li> <li>• 임시치관 제거에 관한 지식</li> <li>• 임시치관 주의사항 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 임시치관 요구조건 기술</li> <li>• 임시치관 직접제작방법 종류 기술</li> <li>• 임시치관 간접제작방법 종류 기술</li> <li>• 임시치관 접착하기 기술</li> <li>• 임시치관 접착재료 혼합기술</li> <li>• 임시치관 구강내 접착시 방법 조절 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 임시치관 장착 목적 준수</li> <li>• 임시치관 요구조건 준수</li> <li>• 임시치관 제작방법에 따른 구분 능력</li> <li>• 임시치관 주의사항 설명 노력</li> </ul>
	D-5 고정성 보철 협조하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고정성 보철물의 종류, 적응증, 요구조건 지식</li> <li>• 고정성 보철물 단계별 기자재 지식</li> <li>• 고정성 보철물의 제작과정 지식</li> <li>• 고정성 보철물의 적합상태 확인 지식</li> <li>• 보철물 제거의 목적 지식</li> <li>• 교합조정의 목적과 원리지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고정성 보철물의 종류 기술</li> <li>• 고정성 보철물의 적응증 기술</li> <li>• 고정성 보철물 단계별 기자재 준비 기술</li> <li>• 고정성 보철물의 적합상태 확인 기술</li> <li>• 보철물 제거 시 기자재 준비기술</li> <li>• 교합조정 조절 기구 준비하기 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고정성 보철물의 종류, 적응증, 요구조건 준수</li> <li>• 고정성 보철물의 단계별 기자재 준비 준수</li> <li>• 보철물 제거 시 기자재 준비 준수</li> <li>• 교합조정 조절기구 준비하기 준수</li> <li>• 고정성 보철물 협조하기 자세</li> <li>• 고정성 보철물 접착 후 주의사항 설명 노력</li> </ul>
	D-6 가철성 보철 협조하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가철성보철물의 종류, 적응증, 요구조건 지식</li> <li>• 가철성 보철물의 제작과정 지식(국소의치, 총의치)</li> <li>• 가철성 보철물의 단계별 기자재 지식(국소의치, 총의치)</li> <li>• 가철성 보철물의 적합상태 확인 지식</li> <li>• 가철성 보철물의 유지 보수방법 및 과정 지식</li> <li>• 의치이장제, 의치개상제 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가철성 보철물의 종류 기술</li> <li>• 가철성 보철물의 적응증 기술</li> <li>• 국소의치 단계별 기자재 준비기술</li> <li>• 총의치 단계별 기자재 준비기술</li> <li>• 가철성 보철물의 유지 보수 방법 및 과정 기술</li> <li>• 의치 이장제(Relining) 준비 기술</li> <li>• 의치 개상제(Rebasing) 준비 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가철성 보철물의 종류 준수</li> <li>• 가철성 보철물의 적응증 준수</li> <li>• 국소의치 단계별 과정 준수</li> <li>• 총의치 단계별 과정 준수</li> <li>• 가철성 보철물의 유지 보수방법 및 과정 준수</li> <li>• 의치이장제, 의치개상제 준비 준수</li> <li>• 가철성 보철물 단계별 협조하기 준수</li> <li>• 가철성 보철물 장착 후 주의사항 설명 노력</li> </ul>

지식/기술/태도	D-7 임플란트 보철 협조하기		<ul style="list-style-type: none"><li>• 임플란트 구조 지식</li><li>• 임플란트의 술식의 적응증, 금기증에 대한 지식</li><li>• 임플란트 상담 및 진단에 관한 지식</li><li>• 임플란트 보철제작을 위한 인상채득방법 지식</li><li>• 임플란트 보철제작을 위한 기공과정 지식</li><li>• 임플란트 보철물 종류와 특징(임플란트지지 고정성보철물, 임플란트 유지 피개의치)에 관한 지식</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 임플란트 구조 기술</li><li>• 임플란트 적응증 금기증 기술</li><li>• 자연치와 임플란트 차이점 기술</li><li>• 임플란트 상담과 치료를 위한 자료를 준비 기술</li><li>• 임플란트 보철 인상채득 준비 기술</li><li>• 상부구조물의 제작 준비 기술(나사유지형, 시멘트유지형)</li><li>• 임플란트 보철물 종류</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 임플란트 적응증, 금기증 준수</li><li>• 임플란트 상담과치료를 위한 자료 준비 준수</li><li>• 임플란트 보철물 인상채득 준비 준수</li><li>• 상부구조물의 제작준비 시술과정 준수</li><li>• 임플란트 보철물 종류와 특징 준수</li></ul>																												
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																											
교육목표	• 치과위생사직무분야 중 치과보철 진료 분야에서 치과위생사의 업무수행 역할에 대한 지식, 기술 습득함으로써 치과보철업무수행능력 함양을 통해 현장적응 능력을 높일 수 있다.																																
교육내용	• 보철장치를 사용하여 구강의 여러기능 및 외관을 수복함으로 치아의 결손과 상실로 인해발생하는피해를 예방할 수 있다. • 보철장치에는 crown, bridge, 국소의치, 총의치, 고정기공, 도재기공 각각의 특징과 구강내상 증, 목적에 따라 다양하게 적용하는 원리 알 수 있다. • 치과보철치료에 있어서 치과위생사가 해야하는 치과의사로부터 위탁받은 직접행위와 보조행위 각 각 내용을 습득하고, 수행할 수 있다. • 치료전체의 흐름과 기공조작과의 관련을 이해하여, 환자에 대한 보철과 관련하여 지도(care)를 할 수 있다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																										
○																																	
장비 및 도구	• 고정성보철물 모형물, 인상 및 모형제작, Low speed Handpiece, 고정용 카메라, 구강내촬영용 기구																																
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
		○																															
교육정보	• 치과보철학, 고미희 외, 고문사 • 치과보철학, 고미희 외, 나래출판사																																

교과목명		치아형태학 및 실습																													
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력																													
		3.1. 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.																													
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서																											
	치과위생	치과보철진료협조		개발																											
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																													
	D-8 치아형태 조각 및 감별하기	8.1 절치의 특징에 따라 나타나는 구조물을 조각하고 좌우 감별할 수 있다. 8.2 견치의 특징에 따라 나타나는 구조물을 조각하고 좌우 감별할 수 있다. 8.3 소구치의 특징에 따라 나타나는 구조물을 조각하고 좌우 감별할 수 있다. 8.4 대구치의 특징에 따라 나타나는 구조물을 조각하고 좌우 감별할 수 있다.																													
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도																											
	D-8 치아형태 조각 및 감별하기	• 상· 하악 절치에 관한 지식 • 상· 하악 견치에 관한 지식 • 상· 하악 소구치에 관한 지식 • 상· 하악 대구치에 관한 지식	• 조각할 수 있는 기본 틀 만드는 기술 • 필요없는 부분 삭제 시 마주보는 면도 똑같이 삭제하는 기술 • 모서리각 다듬는 기술 • 전치의 최대풍용부위 나타내는 기술 • 전치의 순면, 설면, 인접면, 절단에 나타나는 구조물을 단계별로 조각하는 기술 • 구치의 협면, 설면, 인접면, 교합면에 나타나는 구조물을 단계별로 조각하는 기술 • 교두의 높이, 위치, 크기 조각하는 기술 • 우각상징, 만곡상징, 치경선 만곡상징을 나타내는 기술 • 구치의 최대풍용부위 나타내는 기술	• 치수 측정 준수 • 기본 틀에 방향용어 준수 • 조각에 필요한 등분선 준수																											
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																										
교육목표		치아에 나타나는 구조물의 형태와 특성을 이해하고 비누 블록에 단계별로 조각할 수 있도록 하며, 실습일지 작성을 통하여 조각법을 습득시키고 좌우측을 감별할 수 있게 하여 임상에 효율적으로 적용하도록 한다																													
교육내용		치아 종류별로 나타나는 구조물의 형태를 이해하고 비누블록에 도해하여 단계별로 조각을 통해서 지식과 기술을 배우게 된다.																													
교수·학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타				A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○																															
장비 및 도구		조각도, 치아모형, 자, 칼, 확대경																													
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○																													
교육정보		• 치아형태조각 실제와 이론, 이영옥외 17인, 신광출판사, 2007 • 치아형태학, 치아형태학 교재개발연구회, 신광출판사, 2011																													

교과목명			치아형태학					
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력					
			2.1. 기초 치위생을 기반으로 구강영역의 생리학적 기전과 질병과의 관계를 이해 할 수 있다.					
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서			
	치과위생		치과보철진료협조					
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거					
	D-9 치아형태 이해하기		9.1 치아의 표기법을 이해할 수 있다. 9.2 치아 형태별 특징을 이해할 수 있다. 9.3 치아상징을 이해할 수 있다. 9.4 절치의 각 면의 특징에 따라 나타나는 구조물을 이해할 수 있다. 9.5 견치의 각 면의 특징에 따라 나타나는 구조물을 이해할 수 있다. 9.6 소구치의 각 면의 특징에 따라 나타나는 구조물을 이해할 수 있다. 9.7 대구치의 각 면의 특징에 따라 나타나는 구조물을 이해할 수 있다. 9.8 유치의 맹출 순서를 이해할 수 있다 9.9 유치와 영구치의 차이점을 이해할 수 있다.					
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도			
	D-9 치아형태 이해하기		• 치아의 표기법에 관한 지식 • 치아의 형태 및 특징에 관한 지식 • 치아의 상징에 관한 지식 • 상·하악 절치에 관한 지식 • 상·하악 견치에 관한 지식 • 상·하악 소구치에 관한 지식 • 상·하악 대구치에 관한 지식 • 유치의 맹출순서에 관한 지식 • 유치와 영구치의 차이점에 관한 지식	• 치아표기법을 이해하는 기술 • 연, 우각을 이해하는 기술 • 치관에서 불룩한 부위와 오목한 부위를 이해하는 기술 • 치근과 치근관을 분류하는 기술 • 치아의 상징을 이해하여 좌우구별하는 기술 • 전치의 각 면에 나타나는 구조물을 이해하는 기술 • 구치의 각 면에 나타나는 구조물을 이해하는 기술 • 유치의 맹출순서를 이해하는 기술 • 유치와 영구치의 차이점을 이해하는 기술	• 치아의 각 면의 형태를 그림으로 나타내고 특징을 이해하는 태도 • 유치와 영구치의 차이점을 비교하는 태도			
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3			
교육목표	치아에 나타나는 구조물의 형태와 특성을 이해하고 좌우측을 감별할 수 있게 하여 임상에 효율적으로 적용하도록 한다							
교육내용	치아 종류별로 각 면에 나타나는 구조물의 형태를 이해하는데 관련된 지식과 기술을 배우게 된다.							
교수·학습 방법								
	A	B	C	D	E	F	G	H
	○			○				
A 이론강의 B,실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								
장비 및 도구	치아모형, 컴퓨터							

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		○											
교육정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선전형 등)												
	• 치아형태조각 실제와 이론, 이영옥외 17인, 신광출판사, 2007 • 치아형태학, 치아형태학 교재개발연구회, 신광출판사, 2011												



교과목명		치과임상학(구강외과학)	
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력 2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	구강외과진료협조	미개발
직업명(Task)		수행준거	
직업(Task) 및 수행준거	E-1 수술 전, 중, 후 환자관리하기	1.1 진료기록부 작성하기 1.2 환자검사하기 1.3 감염관리 및 소독하기	
	E-2 생검 협조하기	2.1 생검의 종류를 나열할 수 있다. 2.2 생검을 위한 기구준비를 할 수 있다. 2.3 생검의 적응증과 금기증을 설명할 수 있다.	
	E-3 마취 협조하기	3.1 마취의 종류를 설명할 수 있다. 3.2 구강영역에서 사용되는 마취의 종류에 설명할 수 있다. 3.3 국소마취를 위한 준비를 할 수 있다. 3.4 마취로 인해 나타나는 합병증을 설명할 수 있다.	
	E-4 발치 협조하기	4.1 발치와 관련하여 환자의 전신상태를 평가할 수 있다. 4.2 발치의 난이도에 따라 기구를 준비할 수 있다. 4.3 발치 치료를 협조할 수 있다. 4.4 발치 후 환자의 구강관리를 할 수 있다. 4.5 발치 후 주의사항에 대해 설명할 수 있다. 4.6 발치 부위의 치유과정을 설명할 수 있다.	
	E-5 소수술 처치 협조하기	5.1 절개와 배농술을 협조할 수 있다. 5.2 치조골 등의 골성형술을 협조할 수 있다.. 5.3 치아이식 및 재식술을 협조할 수 있다. 5.4 치근단절제술을 협조할 수 있다. 5.5. 설, 순소대술을 협조할 수 있다.	
	E-6 외상처치 협조하기	6.1 구강악안면부위에 나타날 수 있는 외상을 설명할 수 있다. 6.2 외상환자의 검사 및 병력을 검사할 수 있다. 6.3 연조직 손상 처치를 협조할 수 있다. 6.4 치아 및 치아주위조직의 손상 처치를 협조 할 수 있다. 6.5. 안면골의 골절 처치를 협조할 수 있다.	
	E-7 낭종적출술 협조하기	7.1 구강악안면부위 낭종의 발생에 따라 분류할 수 있다. 7.2 낭종의 치료법을 설명할 수 있다. 7.3 구강악안면부위의 종양 특성을 설명할 수 있다. 7.4 낭종 및 종양 처치를 협조할 수 있다.	
	E-8 치과임플란트 수술 협조하기	8.1 임플란트의 역사를 설명할 수 있다. 8.2 임플란트의 종류에 따른 특성을 설명할 수 있다. 8.3 임플란트의 구성요소를 연결할 수 있다. 8.4 임플란트 수술준비를 할 수 있다. 8.5 임플란트의 치료과정을 협조할 수 있다. 8.6 임플란트 수술 후 환자관리를 할 수 있다.	
	E-9 구순, 구개열치료 협조하기	9.1 구순, 구개열의 발생원인을 분류할 수 있다. 9.2 구순, 구개열 치료시기를 구분할 수 있다. 9.3 악안면 기형의 원인을 분류할 수 있다. 9.4 악안면 기형의 전신적, 심리적, 기능적 상태를 기록할 수 있다. 9.5. 안악안면 기형 처치를 협조할 수 있다.	

직업(Task) 및 수행준거	E-10 악골재건술 협조하기	10.1 악안면 재건 방법을 분류할 수 있다. 10.2 악안면 재건 시 고려사항을 설명할 수 있다. 10.3 악안면 재건을 위한 조직이식 재료를 분류할 수 있다. 10.4 악안면의 경조직 재건 처치를 협조할 수 있다.		
	E-11 악관절치료 협조하기	11.1 악관절질환을 분류할 수 있다. 11.2 악관절 탈구 치료를 협조할 수 있다. 11.3 악관절 질환의 치료를 협조할 수 있다.		
	E-12 병상환자 관리하기	12.1 병상환자의 구강내 특징을 분류할 수 있다. 12.2 병상환자의 구강관리를 할 수 있다. 11.3 병상환자 구강관리를 위해 의과의 진료체계를 협조할 수 있다.		
	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
지식/ 기술/ 태도	E-1 수술 전, 중, 후 환자관리하기	• 진료기록부 작성 • 전환자 검사 • 전진실의 감염관리 • 전소독법	• 전수술환자 상태 파악 • 전수술부위 기록하기 • 전수술준비하기	• 전임상 진료기록부
	E-2 생검 협조하기	• 전생검의 종류 • 전생검 적응증, 금기증	• 전생검 준비	• 전생검 기구
	E-3 마취 협조하기	• 전마취의 종류 • 전마취 합병증	• 전마취 준비	• 전마취 기구 • 전마취 후 주의사항 설명
	E-4 발치 협조하기	• 전발치와 전신질환 • 전발치 후 구강관리 • 전발치부위 치유과정	• 전전신상태 평가	• 전발치기구 준비 • 전발치 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-5 소수술 처치 협조하기	• 전절개와 배농 • 전치조골 성형수술 • 전치아이식 및 재식술 • 전치근단절제술 • 전소대절제	• 전소수술 준비	• 전소수술 처치 기구준비 • 전수술 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-6 외상처치 협조하기	• 전외상의 분류 • 전연조직 외상 처치 • 전치아 및 치아주위조직 손상 처치 • 전안면골 골절	• 전외상상태 검사 • 전외상처치 시 수술준비	• 전외상 치료 기구 준비 • 전외상처치 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-7 낭종적출술 협조하기	• 전낭종의 분류 • 전낭종 치료법 • 전종양 특성 • 전치료법	• 전낭종 치료 준비	• 전낭종 및 종양 치료 기구 준비 • 전낭종 및 종양 치료 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-8 치과임플란트 수술 협조하기	• 전임플란트의 역사 • 전임플란트의 종류 • 전임플란트의 구성요소 • 전임플란트의 치료과정	• 전임플란트 수술준비	• 전임플란트 수술 기구 준비 • 전임플란트 수술 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-9 구순, 구개열치료 협조하기	• 전구순, 구개열의 원인 • 전구순, 구개열의 치료시기 • 전악안면 기형의 원인 • 전악안면 기형의 상태 • 전악안면기형의 처치	• 전구순, 구개열 및 악안면 기형 수술준비	• 전구순, 구개열 및 악안면 기형 수술 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기
	E-10 악골재건술 협조하기	• 전악골재건 방법의 분류 • 전악골재건 재료 • 전악골재건 경조직 재건	• 전악골재건을 위한 기구 및 재료준비	• 전악골재건 수술 기구 준비 • 전악골재건 수술 후 주의사항 설명 • 전수술부위 관리하기

지식/ 기술/ 태도	E-11 악관절치료 협조하기	• 전악관절질환 분류 • 전악관절 탈구 치료	• 전악관절질환 치료를 위한 수술 준비	• 전악관절질환 치료를 위한 기구준비 • 전치료부위 관리하기																																		
	E-12 병상환자 관리하기	• 전병상환자의 구강 특징 • 전병상환자의 구강관리	• 전병상환자 구강상태 파악	• 전병상환자 구강관리를 위한 기구준비 • 전병상환자 구강 관리하기																																		
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2																																	
교육목표	1. 구강악안면외과 수술 환자를 검사한다. 2. 수술을 위한 준비 및 수술 과정에 치과위생사의 역할을 수행할 수 있다. 3. 수술 후 환자관리를 할 수 있다.																																					
교육내용	1. 수술 전, 중, 후 환자관리 2. 생검 협조 3. 치과국소마취 4. 발치 5. 치과 소수술 6. 외상 7. 낭종 및 종양 8. 치과임플란트 9. 구순, 구개열 10. 악골재건술 11. 악관절 치료 12. 병상환자 관리																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○					○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○	○					○																															
장비 및 도구	• 전구강악안면 수술을 위한 무균적 처치를 위한 수술준비(치과위생사 준비사항: 환자, 술자) • 전구강외과 수술기구																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○	○										○																										
교육정보	구강악안면외과학(대한나래출판사), 마취학, 구강악안면외과학교과서(치과대학) 등																																					

교과목명		치과임상학 3(소아치과학)		
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력		
		2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서
	치과위생	소아치과진료협조		미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	F-1 행동조절 수행하기	1.1 심리적인 접근법을 활용한 행동조절을 할 수 있다. 1.2 물리적인 접근법을 활용한 행동조절을 협조할 수 있다. 1.3 약물을 이용한 진정요법을 협조할 수 있다.		
	F-2 유치 수복 진료협조	2.1 복합 레진 수복진료를 협조할 수 있다. 2.2 기성관 제작을 협조할 수 있다. 2.3 전장관 제작을 협조할 수 있다.		
	F-3 소아의 치수치료 협조	3.1 생활치수치료에 대한 협조할 수 있다. 3.2 치수절제술 진료를 협조할 수 있다. 3.3 치근단형성술 진료를 협조할 수 있다.		
	F-4 소아의 외과치료 협조	4.1 유치 발치 진료를 협조할 수 있다. 4.2 정중과잉치 발치 진료를 협조할 수 있다. 4.3 영구치맹출 유도술 진료를 협조할 수 있다. 4.4 소대이상 수술 진료를 협조할 수 있다.		
	F-5 간격유지 장치 진료협조	5.1 공간상실 원인에 대하여 설명할 수 있다. 5.2 간격유지장치 제작을 협조할 수 있다. 5.3 구강악습관에 대한 교육을 할 수 있다. 5.4 구강악습관에 관한 진료를 협조할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	F-1 행동조절 수행하기	• 전심리적인 접근법에 대한 지식 • 전물리적인 접근법에 대한 지식 • 전약물을 이용한 접근법에 대한 지식	• 전심리적인 접근법 기술 • 전물리적인 접근법 준비능력 • 전약물을 이용한 방법 준비 능력	• 전환자가 두려워하지 않도록 도와주고 격려 하는 태도 • 전세심한 관찰 태도 • 전응급상황 대처 자세
	F-2 유치 수복 진료협조	• 전복합레진 수복에 대한 지식 • 전기성관에 대한 지식 • 전전장관에 대한 지식	• 전복합레진수복 기구 준비능력 • 전기성관 기구 준비능력 • 전전장관 기구 준비 능력	• 전환자가 두려움을 갖지 않도록 지지적인 태도 • 전기자제 조심스럽게 다루는 자세
	F-3 소아의 치수치료 협조	• 전생활치수치료에 대한 지식 • 전치수절제술에 대한 지식 • 전치근단형성술에 대한 지식	• 전생활치수치료 준비 능력 • 전치수절제술 준비 능력 • 전치근단형성술 준비능력	• 전사용설명서 검토 • 전기구를 조심스럽게 다루는 자세
	F-4 소아의 외과치료 협조	• 전유치 발치에 대한 지식 • 전정중과잉치에 대한 지식 • 전영구치 맹출 유도술에 대한 지식 • 전소대이상에 대한 지식	• 전유치발치 기구 준비능력 • 전정중과잉치 수술 기구 준비 능력 • 전영구치 맹출 유도술 기구 준비능력 • 전소대 이상 치료 기구 준비능력	• 전환자가 두려움을 갖지 않도록 지지적인 태도 • 전마취제 사용의 세심한 주의

지식/ 기술/ 태도	F-5 간격유지 장치 진료협조		• 전공간상실에 대한 지식 • 전공간유지장치에 대한 지식 • 전구강악습관에 대한 지식		• 전공간상실에 대한 교육능력 • 전간격유지장치 기구 준비 능력 • 전구강악습관 예방에 대한 교육능력		• 전환자의 불편함을 공감하는 자세 • 전주의사항에 대한 숙지 노력																											
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점		2																											
교육목표	어린이의 치열발육기에 따른 구강조직의 특징과 구강질환의 원인·예방법·치료법을 이해하여 어린이 환자관리에 적용한다.																																	
교육내용	어린이의 치아를 보존하는데 필요한 구강조직의 특징을 이해하고, 행동조절, 유치수복 진료, 치수복호재, 아말감 충전, 복합레진 충전, 기성관 및 전장관 제작, 치수치료, 외과적 치료, 간격유지장치 제작을 학습하여 치과임상에서 협조업무를 수행하도록 한다.																																	
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																										
○							○																											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																		
장비 및 도구	기본기구, 진정마취기구 set, 행동조절 매뉴얼, 약물 종류 준비, 응급처치기구 set, 복합레진 수복 기구 set, 기성관 기구 set, 전장관 기구 set, 마취기구 set, 생활치수치료 기구 set, 치수절제술기구 set, 치근단형성술 기구 set, 유치발치기구 set, 소수술 기구 set, 영구치 맹출 유도술 기구 set, 연조직 이상 수술기구 set, 간격유지장치기구 set, 구강악습관치단장치종류, 교육자료																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
	○																																	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																		
교육정보	• 소아치과학 이상호 외 교문사 2013 • 소아치과학 김중수 외 대한나래출판사 2013 • 대한소아치과학회, 임상 소아치과학 아틀라스, 지성출판사, 2005.																																	

교과목명		치과임상학4(치과교정학)		
관련 학습성과 및 수행준거		3.치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력		
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상자원을 수행할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	치과위생	치과교정진료협조	개발	문제해결력 (문제처리능력)
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	G-1 치과교정환자 진단과정	1.1 교정치료의 목적과 문제점을 설명할 수 있다. 1.2 교정치료관련 성장발육을 설명할 수 있다. 1.3 교합을 설명할 수 있다. 1.4 구강악습관을 설명할 수 있다. 1.5 교정치료의 생역학을 설명할 수 있다. 1.6 교정진단에 필요한 자료를 설명할 수 있다.		
직업기초능력	G-2 치과교정장치 협조하기	2.1 교정치료에 사용하는 기구와 취급방법을 설명할 수 있다. 2.2 교정치료에 사용하는 재료를 설명할 수 있다. 2.3 교정장치의 종류를 설명할 수 있다. 2.4 보정장치를 설명할 수 있다. 2.5 교정치료시기에 따른 교정치료를 설명할 수 있다. 2.6 교정 임상술식을 설명할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	G-1 치과교정환자 진단과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정상교합의 성립조건 지식</li> <li>• 부정교합의 분류 지식</li> <li>• 부정교합의 원인 지식</li> <li>• 교정적 진단분석 지식</li> <li>• 성장시기별 교정치료의 과정 지식</li> <li>• 카메라 다루는 방법 지식</li> <li>• 구강내외 사진 촬영 목적 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정상교합 성립조건 기술</li> <li>• 부정교합 분류 기술</li> <li>• 부정교합 원인 기술</li> <li>• 교정적 진단분석 과정 준비</li> <li>• 성장시기별 교정치료의 과정 지식기술</li> <li>• 구강내외 사진 촬영하기 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정상교합 성립조건 준수</li> <li>• 부정교합 분류 준수</li> <li>• 부정교합 원인 준수</li> <li>• 부정교합 검진과정 준비 노력</li> <li>• 교정적 진단분석 과정 준비 노력</li> <li>• 구강내외 사진촬영 준수</li> <li>• 사진촬영 시 주의사항 교육 노력</li> </ul>
	G-2 치과교정장치 협조하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 브라켓 분당 시 기지재 준비 지식</li> <li>• 브라켓 정착 및 제거 방법 지식</li> <li>• 와이어 장착 및 제거방법 지식</li> <li>• 고정성 교정장치 협조 기지재 지식</li> <li>• 결찰의 목적 및 종류 지식</li> <li>• 결찰 와이어 cutting과 마무리 지식</li> <li>• 엘라스틱의 재료별 특성 및 사용방법 지식</li> <li>• 체인 엘라스틱 적용 지식</li> <li>• 가철성 교정장치의 종류와 적응증 지식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 브라켓 분당 시 기지재 준비 기술</li> <li>• 브라켓 정착 및 제거 기지재 준비기술</li> <li>• 와이어 장착 및 제거방법 준비 기술</li> <li>• 고정성 교정장치 기지재 준비 기술(종류별 Plier)</li> <li>• 결찰와이어 cutting과 마무리 기술</li> <li>• 엘라스틱 재료별 특성 및 사용방법 지도 기술</li> <li>• 엘라스틱 타이결기 협조하기 기술</li> <li>• 가철성 교정 장치 종류별 적용기술</li> <li>• 보정장치의 종류 구분 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 브라켓 분당 시 기지재 준비 준수</li> <li>• 브라켓 제거 기지재 준비 준수</li> <li>• 와이어 정착 및 제거방법 준수</li> <li>• 고정성 교정장치 대상자 주의사항 교육 노력</li> <li>• 결찰와이어 cutting과 마무리 준수</li> <li>• 엘라스틱 사용방법 지도 노력</li> <li>• 체인 엘라스틱 적용 준수</li> <li>• 가철성 교정 장치 종류별 준수</li> <li>• 보정장치의 사용법, 관리법, 주의사항 지도 노력</li> <li>• 구외교정장치의 종류와 적응증 준수</li> <li>• 구외교정장치 장착주의사항 지도 노력</li> </ul>

지식/ 기술/ 태도 (상황)	G-2 치과교정장치 협조하기		<ul style="list-style-type: none"><li>보정장치의 목적과 종류 지식</li><li>구외교정장치의 목적 지식</li><li>구외교정장치의 종류와 적응증 지식</li><li>구외교정장치 관리 주의사항 지식</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>구외교정장치의 종류 기술</li><li>구외교정장치의 적응증 기술</li><li>구외교정장치 진료협조하기 기술</li></ul>																																		
	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																																	
	• 문제해결력 - 문제처리능력		<ul style="list-style-type: none"><li>문제의 개념 : 바람직한 상태와 현 상태의 괴리</li><li>문제해결을 위한 요소</li><li>문제 해결의 장애요소</li><li>문제해결의 절차</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>문제해결에 필요한 자료를 수집, 정리</li><li>실행 가능한 대안들을 나열</li><li>효율적이고 효과적인 해결안을 제시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>업무 수행 중 발생하는 문제를 적절히 해결해야 하는 경우</li><li>변화하는 주변 환경과 현장 상황을 파악해서 업무의 핵심에 도달해야 하는 경우</li></ul>																																	
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2																																	
교육목표	치과교정진료과정에서 발생한 문제를 인식하고 처리하기까지 기존의 문제해결방식을 다양하게 응용하여 수행할 수 있는 능력을 기른다.																																					
교육내용	두부악안면 성장발육 과정과 교합 기준을 명확히 이해하고 교정치료에 필요한 진단자료를 나열하고 취급할 수 있으며 교정치료 시 사용되는 기구 및 재료, 취급방법, 교정환자의 구강위생관리 및 교정장치 관리법을 숙지하여 교정진료협조자로서의 역할 수행과 업무에서 발생하는 문제를 해결할 수 있는 문제처리능력을 교육내용으로 한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○																								
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
A 이론강의 B, 실습 C, 발표 D, 토론 E, 팀프로젝트 F, 캡스톤디자인 G, 포트폴리오(학습자/교수자) H, 기타																																						
장비 및 도구	부정교합모형, 교정용 카메라, 구강내촬영용 기구, 교정용 Pier(Banding Pliers, Tying pliers, cutter, 기타 )																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	<ul style="list-style-type: none"><li>치과교정학, 고미희외, 고문사</li><li>치과교정학, 유형석외, 고문사.</li></ul>																																					

교과목명			구강해부학																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																			
			2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.																			
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																	
	치과위생		치과교정진료협조		미개발																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																			
	G-9 두경부 해부 습득하기		1.1 두개골을 분류하여 설명할 수 있다. 1.2 두개골의 전체적인 관찰을 할 수 있다. 1.3 두경부의 근육을 분류하고 설명할 수 있다. 1.4 구강의 구성을 설명할 수 있다. 1.5 악관절의 특징과 구조를 설명할 수 있다. 1.6 악관절의 운동을 이해하고 근육 움직임을 설명할 수 있다. 1.7 두경부의 동맥을 설명할 수 있다. 1.8 두경부의 정맥을 설명할 수 있다. 1.9 두경부의 림프를 설명할 수 있다. 1.10 뇌신경의 종류와 특징을 설명할 수 있다 1.11 얼굴과 구강의 감각 및 운동 전도로를 설명할 수 있다.																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																	
	G-9 두경부 해부 습득하기		• 절단면 용어 • 방향위치용어 • 두개골의 분류 • 두개골의 위치 및 구조 • 불합, 천문, 부비동 • 안면근육의 종류 • 저작근의 종류 • 혀의 근육 • 혀의 유두 종류 • 타액선의 종류 • 악관절의 정의, 특징 • 악관절의 구조 • 악관절의 부속인대 • 악관절의 운동과 저작근 • 두경부의 동맥 분포 • 두경부의 정맥 분포 • 두경부의 림프 분포 • 뇌신경의 종류 • 혀의 신경 분포 • 수용기	• 두개골의 분류 후 두개골 모형을 가지고 위치 및 구조를 찾는 능력 • 입 주위 관련 근육, 혀의 근육을 이해하는 능력 • 저작근의 기시와 정지 및 작용을 이해하는 능력 • 유두의 특징과 타액선의 특징을 이해하는 능력 • 하악 운동과 저작근과의 관계를 이해하는 능력 • 치아에 분포하는 동맥, 정맥을 이해하는 능력 • 두경부의 림프가 심장을 향해 가는 경로 이해하는 능력 • 치아에 분포하는 신경을 이해하는 능력 • 혀의 신경 지배를 설명하는 능력	• 경청하는 학습 태도 • 습득한 내용을 정확히 말하는 태도 • 두개골 모형 성실히 관리하는 태도																	
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																
교육목표	두경부의 해부학적 구조와 형태 및 위치를 이해하고 향후 기초 교과목 및 임상 교과목과 연계될 수 있도록 지식을 학습한다.																					
교육내용	두경부와 관련된 두개골, 근육, 구강, 악관절, 혈관, 신경 등으로 구성한다.																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				
A	B	C	D	E	F	G	H															
○		○	○																			
장비 및 도구	두개골 모형, 컴퓨터																					

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												
교육정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두경부 해부학, 박영민 외</li> <li>• 구강해부학, 김명국 외</li> </ul>												

교과목명		약리학	
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력	
		2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료과정을 습득할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서
	치과위생	구강내과 진료협조	미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	H-4 약리학의 원리 이해하기	4.1 약리학의 개념을 이해할 수 있다. 4.2 약동학의 과정을 설명할 수 있다 4.3 약물효과에 영향을 주는 인자를 파악할 수 있다. 4.4 약물 작용의 종류와 일반적인 양상을 파악할 수 있다.	
	H-5 마취 약리 이해하기	5.1 아산화질소의 기능을 논의할 수 있다. 5.2 치과에서 사용하는 국소마취제를 분류할 수 있다 5.3 국소마취제의 작용기전을 설명할 수 있다 5.4 국소마취제의 부작용을 설명할 수 있다. 5.5 혈관수축제의 사용효과와 유해작용을 설명할 수 있다.	
	H-6 심혈관계 약리 이해하기	6.1 심혈관계 질환을 분류할 수 있다. 6.2 심혈관계 질환별 원인 및 특징을 파악할 수 있다 6.3 심혈관계 질환의 증상에 필요한 약물을 분류할 수 있다. 6.4 치과에서 사용되는 약물의 부작용을 인지할 수 있다 6.5 심혈관계 질환 환자의 치과치료 시 주의 사항을 설명 할 수 있다.	
	H-7 내분비계 약리 이해하기	7.1 내분비계 질환을 분류할 수 있다. 7.2 내분비계 질환별 원인 및 특징을 파악할 수 있다 7.3 내분비계 질환별로 사용되는 약물을 분류할 수 있다 7.4 치과에서 사용되는 약물의 부작용을 인지할 수 있다 7.5 내분비계 질환 환자의 치과치료 시 주의 사항을 설명 할 수 있다.	
	H-8 염증조절 약물이해하기	8.1 염증의 정의와 종류를 설명할 수 있다. 8.2 염증의 화학적 매개체의 종류별 기능을 설명 할 수 있다 8.3 염증에 작용하는 약물의 작용기전을 이해할 수 있다 8.4 염증에 작용하는 약물의 약리작용을 설명할 수 있다	
	H-9 감염조절 약물이해하기	9.1 감염의 정의와 종류를 설명할 수 있다. 9.2 작용기전에 따른 항균제를 분류할 수 있다 9.3 다양한 항균제의 유해작용을 설명할 수 있다. 9.4 항진균제의 특성을 이해할 수 있다 9.5 항바이러스를 위해 사용하는 약물의 특성을 이해할 수 있다	
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술
	H-4 약리학의 원리 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약리학의 기본개념</li> <li>• 약물동력학(흡수, 분포, 대사, 배설)</li> <li>• 약물의 성질, 용량, 상호작용, 주의사항</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물의 특성을 이해하여 실무에 적용</li> </ul>
	H-5 마취 약리 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아산화질소의 기능</li> <li>• 마취제의 작용기전</li> <li>• 국소마취제의 분류</li> <li>• 국소마취제의 약리 작용 및 부작용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마취에 사용하는 약물을 이해하여 실무에 적용</li> </ul>
		태도	도구/태도
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 법적·윤리적 원칙 준수</li> <li>• 개인정보보호준수</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 윤리적 원칙 준수</li> <li>• 개인정보보호준수</li> </ul>	

지식/ 기술/ 태도	H-6 심혈관계 약리 이해하기		• 고혈압치료제의 종류와 작용기전 • 심혈관계 질환의 원인 및 특징 • 부정맥치료제의 분류와 약물 • 심부전치료제의 분류와 약물 • 협심증치료제의 분류와 약물		• 심혈관계 질환 약물과 치과 약물과의 상호관계를 이해하여 실무에 적용		• 약물 복용주의사항 교육 • 개인정보보호준수																											
	H-7 내분비계 약리 이해하기		• 부신피질 호르몬제의 생리학적, 약리학적 작용 • 당뇨병에 사용하는 약물 종류와 특징		• 내분비계 질환 약물과 치과 약물과의 상호관계를 이해하여 실무에 적용		• 약물 복용주의사항 교육 • 개인정보보호준수																											
	H-8 염증조절 약물이해하기		• 염증의 화학적 매개체의 종류와 기능 • 스테로이드성 항염증제의 약리작용과 작용기전 • 비스테로이드성 항염증제의 약리작용과 작용기전 • 약물상호작용 • 치과에서의 치료용도		• 항염증제의 약물을 이해하여 실무에 적용		• 약물 복용주의사항 교육 • 개인정보보호준수																											
	H-9 감염조절 약물이해하기		• 감염의 정의, 종류 • 항생제의 작용기전 • 항 감염성 약물의 유해작용 • 항 진균제의 특성 • 항바이러스제의 특성		• 항염증제의 약물을 이해하여 실무에 적용		• 약물 복용주의사항 교육 • 개인정보보호준수																											
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점		2																											
교육목표	• 인체에 사용되는 약물에 대한 전반적인 지식을 습득하여 임상에서 응용할 수 있도록 한다. • 치과위생사로서 알아야 할 약물의 작용기전과 약리작용, 전신적인 영향과 고려해야 할 사항을 숙지한다.																																	
교육내용	• 약동학, 약역학 등 약리학의 기본개념 및 용어 • 질환별로 사용되는 약물의 약리작용과 작용기전 • 전신질환에 대한 약물학적 치료법과 치과약리학적 치료약물의 상호작용 • 치과 임상에서 처방전 작성																																	
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○										
A	B	C	D	E	F	G	H																											
○		○	○				○																											
장비 및 도구	• 컴퓨터																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																						
		○										○																						
교육정보	• 쉽게 배우는 치과약리학, 강용주 외, 대한나래출판사 • 임상약리학, 은재순 외, 현문사																																	

교과목명		보건교육방법론			
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력			
		4.3 지역사회 주민을 대상으로 구강보건사업을 기획, 수행, 평가할 수 있다.			
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서	
	치과위생	구강내과진료협조		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	A-7 보건교육방법이해하기	7.1 교육방법의 개념을 이해할 수 있다. 7.2 교육방법과 교육공학과의 개념을 구분할 수 있다. 7.3 보건교육방법을 분류할 수 있다.			
	A-8 보건교육방법 적용하기	8.1 개별교육방법의 장단점을 비교 할 수 있다. 8.2 집단교육방법의 종류를 제시할 수 있다. 8.3 집단교육방법의 종류에 따른 장단점을 비교할 수 있다. 8.4 집단의 변화를 위한 적절한 교육방법을 적용할 수 있다. 8.5 보건교육 방법별 특징과 과정을 설명할 수 있다.			
	A-9 보건교육매체종류 활용하기	9.1 교육매체의 개념을 이해할 수 있다. 9.2 교육매체의 사용목적과 중요성을 설명 할 수 있다. 9.3 교육매체 이론의 구성개념을 설명 할 수 있다. 9.4 교육매체의 장 단점을 분석할 수 있다. 9.5 교수학습과정에서 적합한 교육매체를 선정하고 활용할 수 있다.			
	A-10 보건교육자료개발하기	10.1 시각 자료의 교육적 특성을 이해할 수 있다. 10.2 시각정보의 유형을 설명 할 수 있다. 10.3 시각 정보의 설계 원리를 설명할 수 있다. 10.4 보건교육 자료개발시 시각정보를 효과적으로 활용할 수 있다.			
	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도	
지식/ 기술/ 태도	A-7 보건교육방법이해하기	• 보건교육방법 개념지식 • 교육방법의 교육공학적접근 관련 지식 • 보건교육방법 분류지식	• 보건교육 대상자 선정능력	• 보건교육 대상자를 존중하는 태도 • 윤리적인태도	
	A-8 보건교육방법 적용하기	• 보건교육방법의 종류 및 활용 관련 지식 • 보건교육 학습목표설정 관련 지식 • 보건교육 학습내용선정 관련 지식	• 대상자별 교육방법 을 선정할 수 있는 능력	• 책임 있는 태도 • 대상자 분석을 위한 객관적인 태도	
	A-9 보건교육매체종류 활용하기	• 교육매체 선정기준 관련 지식 • 교육매체 활용방안 관련 지식	• 대상자별 교육매체 선정능력 • 대상자별 매체활용능력	• 조사지침 준수 • 매체 통합 활용 태도	
	A-10 보건교육자료개발하기	• 시각정보의 교육적 특성 이해능력 • 시각정보의 설계 원리 이해 능력	• 대상자별 보건교육 자료 선정 능력 • 대상자별 보건교육 자료 수집 능력	• 보건교육 목적 설정시 객관성을 유지하는 태도 • 개인정보보호준수	
이수구분	전공선택	이수시간	2	학점	2
교육목표	• 학습 환경을 고려한 보건교육 방법과 매체활용에 대한 지식을 습득한다. • 보건교육방법 및 교육매체를 활용 할 수 있는 자료를 개발하여 효율적, 매력적인 교육방법 능력을 갖추도록 한다.				

교육내용	<ul style="list-style-type: none"><li>• 보건교육방법의 개념, 건강행위이론, 교수학습이론</li><li>• 보건교육의 목표 설정과 매체의 활용 및 특징, 교수설계모형,</li><li>• 보건교육방법의 분류별 효과적인 운영전략, 장단점,</li><li>• 교육매체의 종류와 활용, 보건교육자료개발</li></ul>																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캠퍼스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○														
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○		○	○																																				
장비 및 도구	컴퓨터																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○										○																											
교육정보	<ul style="list-style-type: none"><li>• 보건교육방법론, 정문희 외, 계축문화사</li><li>• 보건교육방법론, Robert J. Benseley와 Jodi Brookins-Fisher 저, 지역보건연구회역.</li></ul>																																						

교과목명			구강병리학		
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력		
			2.1 기초 치위생을 기반으로 구강영역의 생리학적 기전과 질병과의 관계를 이해 할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서
	치과위생		구강내과진료협조		미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거		
	H-10 구강악안면 병리 습득하기		10.1 생검 과정을 준비할 수 있다.		
			10.2 염증의 원인과 염증에 관여하는 세포를 설명할 수 있다.		
		10.3 재생과 수복을 설명할 수 있다.			
		10.4 면역학적 구강질환을 설명할 수 있다.			
		10.5 구강의 자기면역질환을 설명할 수 있다.			
		10.6 세균, 바이러스, 진균 감염질환을 설명할 수 있다.			
		10.7 경조직 손상을 분류하여 설명할 수 있다.			
		10.8 치수염의 원인 및 분류를 설명할 수 있다.			
		10.9 치근단질환의 원인 및 분류를 설명할 수 있다.			
		10.10 치아발육장애를 분류하여 설명할 수 있다.			
		10.11 낭종을 분류하여 설명할 수 있다.			
		10.12 종양의 원인 및 특성을 설명할 수 있다.			
		10.13 종양을 분류하여 설명할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도
	H-10 구강악안면 병리 습득하기		<ul style="list-style-type: none"><li>• 생검의 필요성과 적응증</li><li>• 생검의 주의사항과 분류류</li><li>• 염증의 원인과 증상</li><li>• 염증의 분류 및 관여하는 세포</li><li>• 수복 유형의 특징 비교</li><li>• 발치장의 치유과정</li><li>• 건성발치와의 원인 및 특징</li><li>• 면역학적 구강질환의 임상소견</li><li>• 구강의 자기면역질환 임상소견</li><li>• 감염질환의 임상소견</li><li>• 경조직 손상의 종류 및 특징</li><li>• 치수염의 원인 및 분류</li><li>• 치근단질환의 원인 및 분류</li><li>• 악골골수염의 원인 및 분류</li><li>• 치성상악동염의 원인 및 임상증상</li><li>• 치아발육장애의 분류</li><li>• 발육낭의 분류 및 특징</li><li>• 종양의 원인 및 특징</li><li>• 전암병소의 종류</li><li>• 기원에 따른 암의 분류 및 임상증상</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 생검 요령을 이해하는 능력</li><li>• 생검 의뢰서 작성하기</li><li>• 염증과 수복을 통해 발치장 치유과정을 설명하는 능력</li><li>• 건성발치와 예방하는 능력</li><li>• 임상에서 면역학적 구강질환 및 자기면역질환을 구분하고 대처하는 능력</li><li>• 임상에서 감염질환을 구분하고 대처하는 능력</li><li>• 임상에서 구강질환을 구분하고 대처하는 능력</li><li>• 임상에서 낭종과 종양을 구분하고 대처하는 능력</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 경청하는 학습 태도</li><li>• 습득한 내용을 정확히 숙지하는 태도</li></ul>
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2
교육목표	구강 및 구강주위조직에 발생하는 다양한 질병의 원인과 형태 및 기능상의 변화를 규명할 뿐만 아니라 전신질환과 구강병의 관계를 이해함으로써 구강질환의 진단, 치료 및 예방에 활용할 수 있는 능력을 기른다.				

교육내용	생검, 염증과 수복, 면역 질환, 감염질환, 치아의 경조직 손상, 치수염 및 치근단 질환, 치아의 발육장애, 낭종, 종양의 질환을 충분히 학습하여 향후 임상에서 활용할 수 있도록 구성한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○																																							
장비 및 도구	컴퓨터																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○																																					
교육정보	<ul style="list-style-type: none"><li>구강병리학, 치위생과교수협의회, 고문사, 2005</li><li>그림으로 보는 병리학, 김태진, 정담미디어, 2005</li><li>구강병리학, 임창윤, 고려의학, 1992</li></ul>																																						

교과목명			치과응급처치		
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력		
			2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서	
	치과위생	구강내과진료협조		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	H-11 건강사정하기	11.1 생명징후에 대하여 설명할 수 있다. 11.2 생명징후를 측정할 수 있다. 11.3 임상적 징후에 대하여 설명할 수 있다.			
	H-12 투약협조하기	12.1 투약의 원리에 대하여 설명할 수 있다. 12.1 경구투약에 대하여 설명할 수 있다. 12.1 근육주사에 대하여 설명할 수 있다.			
	H-13 응급상황 유발하는 전신질환	13.1 심혈관계 질환 설명할 수 있다 13.2 내분비계 질환 설명할 수 있다 13.3 신장질환 설명할 수 있다 13.4 면역계질환 설명할 수 있다 13.5 감염성 질환 설명할 수 있다			
	H-14 치과치료 시 응급상황처치하기	14.1 내과적 응급상황 및 처치를 설명할 수 있다. 14.2 치과진료실에서의 응급상황 및 처치를 설명할 수 있다.			
	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도	
지식/ 기술/ 태도	H-11 건강사정하기	• 생명징후 분류 지식 • 생명징후 측정 지식 • 임상적 징후 분류 지식 • 임상적 징후 측정 지식	• 생명징후 측정 기술 • 임상적 징후 측정 기술	• 생명징후 측정 준수 • 임상적 징후 측정 준수 • 건강사정 주의사항 준수	
	H-12 투약협조하기	• 투약 분류 지식 • 약물 작용 영향 요인지식 • 약물 작용 지식 • 경구투약 지식 • 근육주사 투약 지식	• 투약의 원칙 기술 • 경구투약 기술 • 근육주사 투약 기술	• 투약의 원칙 준수 • 경구투약 기술 • 근육주사 투약 기술 • 투약 주의사항 준수	
	H-13 응급상황 유발하는 전신질환	• 심혈관계질환 분류 지식 • 내분비계 질환 분류지식 • 신장질환 분류 지식 • 면역계질환 분류 지식 • 감염성 질환 분류 지식	• 심혈관계질환 증상기술 • 내분비계질환 증상기술 • 신장질환 증상기술 • 면역계질환 증상기술 • 감염성질환 증상 기술	• 심혈관계질환 측정준수 • 내분비계질환 측정준수 • 신장질환 측정준수 • 면역계질환 측정준수 • 감염성질환 측정준수	
	H-14 치과치료 시 응급상황처치하기	• 내과적 응급상황 지식 • 내과적 응급처치 지식 • 치과진료실 응급상황 지식 • 치과진료실 응급상황 처치	• 내과적응급상황 처치 기술 • 치과진료실 응급상황 처치 기술	• 내과적응급상황 처치 준수 • 치과진료실 응급상황 처치 준수	
	이수구분	전공선택	이수시간	2	학점
교육목표	치과현장에서는 많은 응급상황이 발생할 수 있기 때문에 치과진료에 임하는 치과위생사는 환자에게 일어날 수 있는 응급상황을 파악하고 환자의 생명을 구할 수 있는 지식과 기술을 갖추어야 한다.				
교육내용	치과 진료시 발생하는 응급상황에 대처하기 위해 생명징후를 포함한 환자의 평가, 임상에서 필요한 약물 투여를 포함한 기본관리, 감염관리, 응급상황 유발하는 전신질환, 응급상황에서의 심폐소생술등 응급처치에 대한 기본 개념 및 임상적 수기를 파악하여 응급상황 발생시 원활한 업무 수행을 실시한다.				



교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○																																							
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	협업계, 청진기, 근육주사 마네킹, 정맥주사 마네킹.																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○																																					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																							
교육정보	• 응급의료학 고미희 외, 고문사, 2015. • 심폐소생술, 대한심폐소생협회, 대한심폐소생협회, 2016.																																						

교과목명			치과방사선학 및 실습 1																																			
관련 학습성과 및 수행준거			3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력																																			
			3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.																																			
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수 · 학습지침서																																	
	치과위생		치과방사선		개발																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																																			
	I-1 표준촬영하기		1.1 환자촬영 자세를 설정 할 수 있다. 1.2 필름(센서)위치를 설정 할 수 있다. 1.3 조사통의 조사각도를 설정 할 수 있다. 1.4 관구위치를 설정할 수 있다. 1.5 노출시간을 설정 할 수 있다.																																			
	I-5 필름현상하기		5.1 현상액을 희석 할 수 있다. 5.2 정착액을 희석 할 수 있다. 5.3 현상을 할 수 있다.																																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																																	
	I-1 표준촬영하기		• 환자자세 지식 • 필름(센서) 위치 지식 • 조사통의조사각도 지식 • 관구위치설정지식 • 노출시간결정지식	• 환자자세 기술 • 필름(센서)고정위치기술 • 조사통의조사각도 기술 • 관구위치설정 기술 • 노출시간결정기술	• 환자자세 준수 • 필름(센서)고정 준수 • 조사통의조사각도 준수 • 관구위치설정준수 • 노출시간결정준수																																	
	I-5 필름현상하기		• 현상액에 대한 지식 • 정착액에 대한 지식 • 현상과정지식	• 현상액희석 기술 • 정착액희석 기술 • 현상과정기술	• 현상액희석 준수 • 정착액희석 준수 • 현상과정 준수																																	
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점 3																																	
교육목표	방사선을 구강영역에 이용하여 육안으로 발견하기 어려운 병소를 조기발견, 치료하기 위하여 방사선촬영을 위한 지식과 기술을 습득하여 현장에서 업무수행 능력을 기르는데 있다.																																					
교육내용	방사선 촬영을 위한 기본적인 지식과 기술을 습득 후 단계별로 환자촬영 자세, 필름, (센서)위치, 조사통의 조사각도, 관구위치,노출시간, 현상과정 등을 실제로 단계별로 실시하여 결과를 실습보고서에 작성하는 것으로 구성한다.																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	구내, 외 방사선 촬영기, 필름(센서) 필름유지기구, 필름집게, 암상자																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	관련참고 자료 등																																					

교과목명		치과방사선학 및 실습 2			
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력			
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.			
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수 · 학습지침서		
	치과위생	치과방사선	미개발		
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	Ⅰ-1 표준촬영하기	1.1 환자촬영 자세를 설정 할 수 있다. 1.2 필름(센서)위치를 설정 할 수 있다. 1.3 조사통의 조사각도를 설정 할 수 있다. 1.4 관구위치를 설정할 수 있다. 1.5 노출시간을 설정 할 수 있다.			
	Ⅰ-2 교익촬영하기	2.1 환자촬영 자세를 설정 할 수 있다. 2.2 필름(센서) 위치를 설정 할 수 있다. 2.3 조사통의 조사각도를 설정 할 수 있다. 2.4 관구위치를 설정할 수 있다. 2.5 노출시간을 설정 할 수 있다.			
	Ⅰ-3 교합촬영하기	3.1 환자촬영 자세를 설정할 수 있다. 3.2 필름 위치를 설정 할 수 있다. 3.3 조사통의 조사각도를 설정 할 수 있다. 3.4 관구위치를 설정할 수 있다. 3.5 노출시간을 설정 할 수 있다.			
	Ⅰ-4 파노라마 촬영하기	4.1 환자 촬영 자세를 설정할 수 있다.. 4.2 노출시간을 설정할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도	
	Ⅰ-1 표준촬영하기	• 환자자세 지식 • 필름(센서) 위치 지식 • 조사통의조사각도 지식 • 관구위치설정지식 • 노출시간결정지식	• 환자자세 기술 • 필름(센서)고정위치기술 • 조사통의조사각도 기술 • 관구위치설정 기술 • 노출시간결정기술	• 환자자세 준수 • 필름(센서)고정 준수 • 조사통의조사각도 준수 • 관구위치설정준수 • 노출시간결정준수	
	Ⅰ-2 교익촬영하기	• 환자자세 지식 • 필름(센서) 위치 지식 • 조사통의조사각도 지식 • 관구위치설정 지식 • 노출시간결정지식	• 환자자세 기술 • 필름(센서)위치기술 • 조사통의조사각도 기술 • 관구위치설정 기술 • 노출시간결정기술	• 환자자세 준수 • 필름(센서)위치 준수 • 조사통의조사각도 준수 • 관구위치설정준수 • 노출시간결정준수	
	Ⅰ-3 교합촬영하기	• 환자자세 지식 • 필름 위치 지식 • 조사통의조사각도 지식 • 관구위치설정 지식 • 노출시간결정지식	• 환자자세 기술 • 필름위치기술 • 조사통의조사각도 기술 • 관구위치설정 기술 • 노출시간결정기술	• 환자자세 준수 • 필름위치준수 • 조사통의조사각도 준수 • 관구위치설정준수 • 노출시간결정준수	
	Ⅰ-4 파노라마 촬영하기	• 환자자세지식 • 노출시간결정 지식	• 환자자세기술 • 노출시간결정 기술	• 환자자세준수 • 노출시간 결정준수	
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3
교육목표	방사선을 구강영역에 이용하여 육안으로 발견하기 어려운 병소를 조기발견, 치료하기 위하여 방사선촬영을 위한 지식과 기술을 습득하여 현장에서 업무수행 능력을 기르는데 있다.				
교육내용	방사선 촬영을 위한 기본적인 지식과 기술을 습득 후 단계별로 환자촬영 자세, 필름, (센서)위치, 조사통의 조사각도, 관구위치, 노출시간, 현상과정 등을 실제로 단계별로 실시하여 결과를 실습보고서에 작성하는 것으로 구성한다.				

교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	구내, 외 방사선 촬영기, 필름(센서) 필름유지기구, 필름집게, 암상자.																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
	○	○																																					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																							
교육정보	관련참고 자료 등																																						

교과목명		치과재료학 및 실습		
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력		
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서
	치과위생	치과재료협조		미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	J-1 수복재 준비 및 혼합하기	1.1 심미수복재의 조성 및 적응증, 성질에 따라 준비할 수 있다. 1.2 산부식재를 잘 전달 할 수 있다. 1.3 법랑질, 상아질 접착제를 잘 전달 할 수 있다. 1.4 복합레진의 술 후 지각과민을 해결하는 적절한 방법을 적용할 수 있다. 1.5 치과용 수은의 특성에 따라 아말감 혼합 시 적용할 수 있다. 1.6 아말감 합금과 수은의 비율을 적용할 수 있다. 1.7 아말감 합금의 조성 및 성질에 따라 알맞은 점도로 혼합할 수 있다.		
	J-2 인상재 혼합 및 채득하기	2.1 치과용 인상재를 분류할 수 있다. 2.2 알지네이트 인상재의 성질에 따른 혼합 및 인상채득 할 수 있다. 2.3 알지네이트 인상재의 경화시간을 조절 할 수 있다. 2.4 인상채득한 알지네이트의 크기안정성을 위한 보관을 할 수 있다. 2.5 고무인상재의 성질에 따른 혼합 및 인상채득 할 수 있다. 2.6 아가와 알지네이트 연합인상재의 성질에 따른 혼합 및 인상채득 할 수 있다. 2.7 교합인기재의 성질에 따른 혼합 및 교합인기를 채득 할 수 있다.		
	J-3 석고 혼합 및 모형 제작하기	3.1 석고 종류의 용도와 성질에 따른 모형 제작을 할 수 있다. 3.2 석고종류 혼합 시 경화시간을 조절할 수 있다. 3.3 석고의 강도를 증가시키는 방법을 적용할 수 있다. 3.4 제작된 모형의 크기 안정성 위한 보관을 할 수 있다.		
	J-4 시멘트 혼합하기	4.1 합착용 시멘트의 성질에 따른 혼합을 할 수 있다. 4.2 이장재용 시멘트의 성질에 따른 혼합을 할 수 있다. 4.3 임시충전재의 성질에 따른 혼합 및 연화할 수 있다. 4.4 치주팩의 성질에 따른 알맞은 점도로 혼합 할 수 있다. 4.5 치주팩을 혼합하여 봉상을 만들 수 있다.		
	J-5 의치상용 레진 혼합하기	5.1 의치상용 레진 분액비에 준수하여 혼합할 수 있다. 5.2 혼합한 의치상용 레진의 중합단계를 준수하여 병상단계를 적용할 수 있다.		
지식/기술/태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	J-1 수복재 준비 및 혼합하기	• 심미수복재에 관한 지식 • 치과용 아말감 합금에 관한 지식 • 치과용 수은에 관한 지식	• 준비한 심미수복재 전달 기술 • 혼합한 아말감 전달 기술 • 수은 분배용기 사용 기술 • 수은 취급 기술	• 재료를 절삭하여 전달하는 태도 • 재료를 절삭하여 사용하는 태도 • 수은을 흘리지 않도록 관리하는 태도
	J-2 인상재 혼합 및 채득하기	• 알지네이트에 관한 지식 • 고무인상재에 관한 지식 • 아가와 알지네이트 연합인상에 관한 지식 • 교합인기재에 관한 지식	• 알지네이트 혼합 및 인상채득 기술 • 경화시간을 조절하는 방법 • 최대정확도를 얻을 수 있는 방법 • 고무인상재 혼합 및 one step, two step 인상채득 기술	• 재료를 절삭하여 사용하는 태도 • 베이스와 카탈리스트를 동일길이로 분배하는 태도 • 혼수비를 잘 맞추어 사용하는 태도 • 중심교합위로 다물게 연습하는 자세

지식/ 기술/ 태도	J-2 인상재 혼합 및 채득하기			• 알지네이트 혼합 및 인상채득 기술 • 아가 캔디셔너 사용 기술 • 교합인기재 혼합 및 교합인기 기술																											
	J-3 석고 혼합 및 모형 제작하기	• 석고에 관한 지식(종류, 용도, 혼수비, 강도)		• 석고 혼합 및 모형제작 기술 • 경화시간 조절하는 기술 • 석고의 강도를 증가시키는 방법 • 모형 제작 시 보관 기술	• 재료를 절삭하여 사용하는 태도 • 석고의 혼수비를 잘 맞추어 사용하는 태도																										
	J-4 시멘트 혼합하기	• 합착재에 관한 지식 • 이장재에 관한 지식 • 임시충전재에 관한 지식 • 치주팩에 관한 지식		• 합착용 시멘트 혼합 기술 • 이장재용 시멘트 혼합기술 • 임시충전재 혼합 기술 • 임시충전재를 연화하여 원추형으로 만드는 기술 • 치주팩을 혼합하여 3mm 봉상을 만드는 기술	• 시멘트 분액비를 잘 맞추어 사용하는 태도 • 점도를 잘 맞추어 사용하는 태도 • 치주팩의 기저재와 촉진재를 동일길이로 분배하여 사용하는 태도 • 재료를 절삭하는 태도																										
	J-5 의치상용 레진 혼합하기	• 의치상용 레진에 관한 지식		• 의치상용 레진 혼합하여 병상단계를 만드는 기술	• 재료를 절삭하여 사용하는 태도 • 분액비를 잘 맞추어 사용하는 태도																										
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	치과재료의 종류별 특성을 파악하고 올바르게 취급하여 임상에 적용하도록 한다.																														
교육내용	치과의 파트별로 사용하고 있는 재료들을 실험 실습을 통하여 특성을 파악하고 사용법을 올바르게 취급하여 지식과 기술을 배우게 된다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구	광조사기, 충전 기구, 아말감 혼합기, 아말감케리어, 수은 분배용기, 인상용 트레이, 수조, 러버 볼, 스파툴라, 트레이 고정대, 고무인상재용, 자동 혼합기, 인상용 트레이, 아가캔디셔너, 아가 주입용 주사기, 러버볼, 석고용 스파툴라, 메스실린더, 저울, 진동기, 인상용 트레이, 혼합판, 스파툴라, 스타퍼, 스타핑 케리어, 알콜 램프, 의치상용 레진 혼합용 용기																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○	○																													
교육정보	• 최신치과재료실습, 치위생과치과재료학연구회, 교문사, 2011 • 최신치과재료학, 치위생과치과재료학연구회, 교문사, 2013 • 필립스 치과재료학 11판, 박영준회 3인, 참윤, 2006 • 치아형태학, 김광수회 8인, 교문사, 2005																														

교과목명		치과의료관리		
관련 학습성과 및 수행준거		5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력		
		5.3 치과병원에서의 제반 절차를 관리할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	치과위생	경영관리지원	개발	직업윤리 (공동체윤리)
직업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	M-1 의료 관리하기	1.1 의료관리서비스를 분류할 수 있다. 1.2 이미지 메이킹 단계에 따른 전략을 세울 수 있다. 1.3 직장예절을 이해하고 실천할 수 있다. 1.4 이력서와 자기소개서를 작성할 수 있다.		
	M-2 진료 관리하기	2.1 고객접점을 단계별 응대할 수 있다. 2.2 고객의 가치를 이해하고 고객관계관리를 실천할 수 있다. 2.3 치과 사무관리를 할 수 있다.		
	M-3 환자 관리하기	3.1 환자 유형별에 따른 상담을 할 수 있다. 3.2 환자 특성에 따른 효율적인 예약관리를 할 수 있다. 3.5 환자 계속관리제도를 운영할 수 있다.		
	M-4 경영 관리하기	4.1 SWOT 분석을 통하여 병원 마케팅에 활용할 수 있다. 4.2 팀 내 갈등을 해결할 수 있다. 4.3 불만고객을 응대할 수 있다.		
직업기초능력		P-3 공동체윤리	직장생활과 대인관계에서 절차에 맞는 공손하고 삼가는 말씨와 몸가짐을 가졌는가?	
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	M-1 의료 관리하기	• 의료관리서비스의 분류와 특징 • 이미지 메이킹 단계와 전략 • 기본 예절법 • 이력서, 자기소개서 작성	• 자신의 이미지 관리하기 • 상황별 예절 익히기 • 이력서, 자기소개서 관리	• 경청하는 학습 태도 • 이해한 내용을 정확히 숙지하는 태도
	M-2 진료 관리하기	• 고객접점의 구성요소 • 고객접점 단계별 응대 • 고객관계관리 필요성 • 의료분쟁의 원인 및 예방 • 문서관리 및 물품관리 • 기공물 관리 지침	• 고객접점별 응대하기 • 고객 분류하기 • 소모품과 비소모품 물품 분류하기 • 물품 분량 결정하기 • 기공물 관리하기	• 고객감동 위한 수용 자세 • 안전사항 준수 • 소모품과 비소모품 절약하여 사용하는 태도 • 적당량 구매하는 자세 • 기공물 관리에 적극적인 자세
	M-3 환자 관리하기	• 환자 심리 이해 • 의사소통 이해 • 성격 및 행동 유형분석 • 예약관리의 종류 • 계속관리제도의 방법	• 효과적인 경청하기 • 환자 동기유발하기 • 환자 유형별 접근하기 • 계속관리 프로그램 응용하기	• 환자의 요청에 적극적 수용 자세 • 원활한 의사소통을 위한 자세 • 계획서 및 기준을 준수하는 태도
	M-4 경영 관리하기	• 의료 환경의 변화 • 마케팅 단계 • SWOT 분석 • 효과적인 팀 관리 • 불만고객 응대기법 • 고객만족도 평가	• 마케팅 믹스에 따른 전략 세우기 • SWOT 분석으로 의료 경영 전략하기 • 팀의 갈등 해결하기 • 불만고객 응대하기 • 고객만족도 조사하기	• 성공적인 경영에 대한 마인드 조성 • 직급 별 협동하는 자세 • 고객만족을 위한 적극적인 자세

지식/ 기술/ 태도 (상황)	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																																		
	• 직업윤리 - 공동체윤리		• 책임의 의미와 책임 있는 생활 • 준법의 의미와 준법적인 생활 직장 예절	• 주어진 업무에 책임 의식을 가지는 자세 • 직장 내에서의 상하관계에 있어서의 예절을 지키며 생활 • 칭찬, 격려 등 긍정적인 언행을 생활화 • 공과 사를 구분하고 직장 동료와의 예절을 지키며 생활	• 업무를 책임감 있게 수행해야 할 경우 • 직장 생활에 필요한 예의범절을 지켜야 하는 경우 • 공정하게 업무를 수행해야 하는 경우																																		
이수구분	전공선택	이수시간	2	학점	2																																		
교육목표	• 치과병·의원 의 급속한 의료 환경의 변화에 따라 고객중심의 고객만족경영과 질적으로 향상된 의료서비스를 제공하는 차별화된 의료관리가 요구되므로써 의료관리에 대한 전반적인 지식과 실무를 이해하고 임상에서 치과의료관리 능력을 갖추 수 있는 기본 수행능력을 기른다. • 치과의료관리 능력은 직업기초능력으로써 직업윤리에 대한 지식, 기술, 상황을 알고 설명할 수 있다.																																						
교육내용	치과의료관리를 수행함에 있어 의료관리서비스, 직장예절, 자기관리, 진료관리, 고객관계관리, 의료분쟁, 사무관리, 환자상담과 의사소통, 예약관리, 계속관리, 경영관리, 팀 관리, 고객 만족도 조사 등으로 구성한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																									
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○																																							
장비 및 도구	컴퓨터 및 빔프로젝트																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○																																					
교육정보	치과의원 경영 및 팀 매니지먼트, B.L.Finkbeiner 외저 의료서비스 이론과 실무, 아카데미아																																						

교과목명		치과건강보험 및 실습		
관련 학습성과 및 수행준거		5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료환경에 적용하는 능력		
		5.1 치과치료 결과를 매뉴얼에 따라 치과건강보험을 청구할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	치과위생	경영관리지원	개발	의사소통능력 (문서이해능력)
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	M-5 진료비 관리하기	5.1 우리나라의 건강 보험 제도를 적용할 수 있다. 5.2 건강보험 급여관리를 할 수 있다. 5.3 진료 행위의 보험급여 원칙을 적용할 수 있다. 5.4 외래 환자의 진료비를 수납법을 적용할 수 있다.		
	M-6 건강보험 실무수행하기	6.1 행위급여의 일반 원칙을 적용할 수 있다. 6.2 기본 진료료를 적용할 수 있다. 6.3 검사 및 영상진단료를 적용할 수 있다. 6.4 주사 및 마취료를 적용할 수 있다. 6.5 진료기록부를 분석할 수 있다. 6.6 진료기록부의 해당 상병명을 적용할 수 있다. 6.7 충전처치, 치수처치, 치주질환, 구강외과, 복합상병 보철 및 임플란트 보건의료의 진료비를 계산할 수 있다.		
	M-7 건강보험 요양기관 관리하기	8.1 요양기관을 관리할 수 있다. 8.2 보험급여의 청구 및 심사체계를 관리할 수 있다.		
	N-2 문서이해능력	직장생활에서 최신 기술매뉴얼과 같은 복잡한 업무문서를 읽고, 필요한 정보를 종합한다.		
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	M-5 진료비 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회보험제도의 종류와 기능</li> <li>건강보험법의 이해와 적용</li> <li>요양급여 기준</li> <li>요양급여 절차</li> <li>행위급여의 일반 원칙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>요양급여 기준 적용방법</li> <li>외래 환자 진료비 수납 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시대적 변천에 따른 우리나라 건강보험의 준수</li> <li>건강보험 급여 원칙 준수</li> </ul>
	M-6 건강보험 실무수행하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상자의 보험정보 등록 및 관리</li> <li>건강보험 요양급여 기준 이해</li> <li>약제 및 재료의 명칭 및 적용</li> <li>치료 술식과 치료 행위로 분석</li> <li>청구서 작성법</li> <li>기본진료료 산정기준</li> <li>검사로 산정기준</li> <li>영상진단료 산정기준</li> <li>주사로 산정기준</li> <li>마취료 산정기준</li> <li>충전처치로 산정기준</li> <li>치수치료로 산정기준</li> <li>치주질환 치료로 산정기준</li> <li>구강외과 치료로 산정기준</li> <li>보철치료 산정기준</li> <li>임플란트 치료로 산정기준</li> <li>보건기관 진료비 산정기준</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진료기록부 분석하기</li> <li>진료비 수납하기</li> <li>보험청구하기</li> <li>삭감분석하기</li> <li>이의신청하기</li> <li>건강보험 청구 전산 프로그램 활용하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진료비 산정기준에 근거하여 진료비를 정확히 계산하여 청구</li> <li>상병이나 추가적용 착오로 진료비 삭감 주의</li> </ul>

지식/ 기술/ 태도 (상황)	M-7 건강보험 요양기관 관리하기		<ul style="list-style-type: none"><li>• 요양기관 지정, 취소, 변경</li><li>• 요양기관의 건강보험 관리</li><li>• 요양급여비용 청구심사</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 요양기관 개설을 위한 절차</li><li>• 요양기관의 건강보험 관리 절차</li><li>• 건강보험 청구절차</li><li>• 건강보험 심사기준</li><li>• 진료비 지급</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 요양기관 지정에 필요한 행정적 절차 준수</li><li>• 건강보험 시정, 현지조사 등 지도감독의 요건 파악</li><li>• 상병이나 추가적용 착오로 진료비 삭감 주의</li></ul>																										
	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																										
	<ul style="list-style-type: none"><li>• 의사소통능력</li><li>– 문서작성능력</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• 문서이해의 개념 및 중요성</li><li>• 문서를 통한 정보 획득 및 종합 방법의 유형</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 문서에서 핵심내용 파악</li><li>• 문서 읽기를 통한 정보 수집, 요약, 종합</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 상사의 지시문이나 메모를 읽는 경우</li></ul>																										
이수구분	전공선택	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	치아질환과 관련한 구강병 치료 후 작성된 환자의 진료기록부를 상병명, 처치내역 등을 분류하여 건강보험의 급여관리, 건강보험 실무관리를 통해 분석하여 요양급여비용을 산정할 수 있다																														
교육내용	환자의 진료기록부를 상병명, 처치내역 분류, 건강보험의 급여관리, 건강보험 실무관리																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캠퍼스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○	○														
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○	○	○																												
장비 및 도구	컴퓨터, 환자기록부, 건강보험청구 프로그램, 환자진료기록부																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 시술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○		○								○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
	○	○		○								○																			
교육정보	관련참고 자료 등																														

## ■ 일반 교과목

교과목명		예방치학											
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력											
		4.2 치위생 과정에서의 예방치치를 수행 할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	치과위생	-	-		-								
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3							
교육목표	구강병의 예방치과처치를 이해하고 치아우식증, 치주병, 부정교합, 기타 구강병의 예방에 관한 방법을 이해하고 습득하여 현장에서 예방치과처치 업무를 활용 할 수 있도록 함												
교육내용	1. 예방치학의 개념 2. 치아우식병 3. 치면세균막과 광질이탈 4. 치주병과 기타 구강병의 예방 5. 구강관리용품 6. 칫솔질교습법 7. 전문기치면세균막관리 8. 수돗물 불소농도조정 9. 불소국소도포 10. 치면열구전색 11. 구강건강과 식이관리 12. 구강병 발생요인검사 13. 구취 14. 특수구강건강관리												
교수· 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용							
						○							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	예방치학 김광수 외												

교과목명		임상치위생학 실습 1																																				
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력																																				
		4.2 치위생 과정에서의 치석제거를 수행할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																																	
교육목표	임상치위생학실습을 통하여 치과병,의원에서 임상치위생관리를 이해하며 치석제거술을 통하여 치면세마 전문치과위생사가 되도록 함																																					
교육내용	1. 치면세마의 개요 2. 치주조직 3. 치아부착물 4.치위생사정 5. 치과진료기록부 6. 활력징후 7. 치과진료실 장비 8. 치과진료실 감염관리 9. 치위생 수행과정 10. 치주기구조작시 필요한 기구 11. 치위생 수행과정 12. 치석제거술과 치근활택술 13. 초음파와 음파기구 조작법 14. 치면연마 15. 치주기구연마 16. 특별관리가 필요한 환자의 치면세마 및 계속관리 * 부록 : 상악, 하악 부위별 치석탐지 및 치석제거술 실습을 통한 technic 실습 ( 치은연상, 치은연하술 )																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	치주기구활용서 원복연 외																																					



교과목명		구강보건교육학																																			
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력																																			
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-	-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2																																
교육목표	구강보건에 관한지식, 태도 행동은 구강보건교육을 통하여 변화되며, 이론을 바탕으로 실제로 적용 활용함으로써 구강보건교육자로서 지식과 기술을 습득하기 위함이다..																																				
교육내용	구강보건교육은 구강건강을 위하여 대상에 맞는 내용 등을 적용, 활용 할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.																																				
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
	○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																	
				○																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
			○										○																								
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																					
교육정보	• 구강보건교육학 김인숙 외 교문사 2013 • 계속구강건강관리의 실제 김동기 외 교문사 2003 • 치과병원 가능한 계속구강건강관리법, 박덕영, 동우 2008 • 구강보건교육학 정기원 외 교문사 2014																																				

교과목명		치과재료학											
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력											
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	치과위생	-		-		-							
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3							
교육목표	치과재료의 종류별 특성을 파악하고 올바르게 취급하여 임상에 적용하도록 한다.												
교육내용	치과의 파트별로 사용하고 있는 재료들의 특성을 파악하고 사용법을 올바르게 취급하여 임상에서 효율적으로 적용하도록 지식과 기술을 배우게 된다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용							
						○							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		○	○										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	• 최신치과재료실습, 치위생과치과재료학연구회, 교문사, 2011 • 최신치과재료학, 치위생과치과재료학연구회, 교문사, 2016 • 필립스 치과재료학 11판, 박영준회 3인, 참윤, 2006 • 치아형태학, 김광수회 8인, 교문사, 2005												

교과목명		치과방사선학																																			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																			
		2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-	-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	2	학점	2																																
교육목표	방사선을 구강영역에 이용하여 육안으로 발견하기 어려운 병소를 조기 발견하여 치료할 수 있는 지식과 기술을 습득하여 직무에 적용 활용하기 위함이다.																																				
교육내용	방사선촬영 및 처리과정, 방어 등에 관한 지식 및 기술을 습득한다.																																				
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
	○							○																													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																	
				○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○										○																									
교육정보	• 구강영상학, 치위생(학과) 구강방사선학연구회, 고문사, 2014 • 구강악안면방사선학, 대한 구강악안면방사선학교수협의회, 나래출판사 2003 • 의료영상정보학, 김영일외, 대학서림, 2004																																				

교과목명		공중구강보건학																																			
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력																																			
		4.3 지역사회 주민을 대상으로 구강보건사업을 기획, 수행, 평가를 할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-	-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																															
교육목표	집단을 대상으로 구강병 예방사업에 중점을 두어 지역사회주민의 구강건강을 관리 할 수 있는 지식과 기술을 습득하여 직무에 적용 활용하기 위함이다.																																				
교육내용	집단을 대상으로 구강건강을 위한 관리 및 사업에 대한이해, 사례 등을 적용 활용 할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.																																				
교수 · 학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
○							○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																
					○																																
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○										○																									
교육정보	• 공중구강보건학 김중배외 고문사 2008 • 임상예방치학, 백대일 외 고문사 2008 • 지역사회 치위생학 권홍민 외 대한나래출판사 2012																																				

교과목명		구강미생물학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																				
		2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	구강질환과 관련이 있는 구강 내 미생물의 생물학적 특성, 형태, 병원성 및 숙주와의 상호관계 등 기초적인 이론을 습득하고 향후 임상 업무에서 구강감염성질환의 원인과 치료 및 예방법에 관한 지식을 습득할 수 있도록 한다.																																					
교육내용	미생물학의 역사, 미생물의 구조, 영양과 증식, 유전, 면역, 숙주와 병원체의 상호작용, 화학요법, 병원성 질환, 구강환경과 세균, 치아우식증 관련 세균, 치주질환 관련 세균 등으로 구성한다.																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	• 구강미생물학, 한만덕 외 공저, 고문사, 2013 • 구강미생물학, 박정수 외 공저, 고문사, 2014 • 구강미생물학, 차정현 외 공저, 의학교육, 2015																																					

교과목명			치주학																													
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																													
			2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	치과위생	-	-		-																											
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																										
교육목표	치아와 치아주위조직의 건강을 유지, 증진하기 위해 대상자의 구강상태를 평가하고 교육하며, 전문가로서의 치위생관리를 수행할 수 있다.																															
교육내용	• 치주조직, 치주질환의 원인, 검사, 치은 및 치주질환 분류 • 응급치주처치, 비외과적 치주처치, 외과적 치주처치 • 임플란트, 치주질환의 예방과 교육																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○	○				○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																											
					○																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
	○	○																														
교육정보	치주학(대한나래출판사), 치주과학(군자출판사) 등																															

교과목명			구강생리학																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																			
			2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	인체와 구강의 건강을 유지, 증진하기 위해 구조와 기능을 학습하여 생리학적으로 건강과 질병을 구분하여 치료 및 예방에 필요한 치과위생사의 역할을 수행할 수 있다.																																					
교육내용	• 세포와 물질이동 • 신경흥분과 근수축, 호흡생리, 순환생리, 소화와 에너지대사, 생식생리, 내분비생리 • 치아와 주위조직 생리, 타액생리, 감각생리, 교합생리, 흡인, 연하, 구토, 구호흡 • 발성생리																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○	○				○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○	○																																				
교육정보	구강생리학(교문사) 구강생리학(대한나래출판사), 생리학(군자출판사) 등																																					

교과목명		지역사회실습											
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력											
		4.3 지역사회 주민을 대상으로 구강보건사업을 기획, 수행, 평가를 할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	치과위생	-	-		-								
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3							
교육목표	1. 지역사회를 이해하고 지역사회 치위생관리 과정 이해 2. 지역사회 대상자별, 사업별 치위생관리를 위한 다양한 사업의 이해 3. 실습을 통하여 지역사회 치위생관리의 이해도 증진												
교육내용	1. 지역사회 개념과 특성, 구강보건행정에 대해 알고 설명할 수 있다. 2. 지역사회 대상자별 치위생관리의 개념과 원리, 과정을 설명할 수 있다. 3. 사업별로 수행하는 방법을 이해하고 설명할 수 있다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○	○										
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용							
						○							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○								○		○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	관련 참고자료 등												

교과목명		구강보건통계학																																			
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력																																			
		4.3 지역사회 주민을 대상으로 구강보건사업을 기획, 수행, 평가를 할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-	-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																															
교육목표		통계학의 기본 개념을 이해하여, 구강보건통계의 자료수집 및 분석과 결론을 도출하는 방법에 활용할 수 있다.																																			
교육내용		1. 통계의 기본 개념을 설명할 수 있다. 2. 구강보건통계를 설명할 수 있다. 3. 구강보건사업을 기획, 수행, 평가를 할 수 있다.																																			
교수· 학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																						
A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																					
장비 및 도구		NCS 능력단위 활용				미활용																															
						○																															
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)										A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○	○									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○	○																																		
교육정보		1. 이준영외 보건의학통계학 계축문화사 2015 2. 민희홍 외 치위생연구방법론 대한나래출판사 2014 3. 최근 치위생관련 학회지 논문																																			

교과목명		의료관계법규																														
관련 학습성과 및 수행준거		5. 치과위생사의 법적, 윤리기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력																														
		5.2 의료법을 준수하여 치과위생사의 업무범위에 적용할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	치과위생	-	-		-																											
이수구분	전공필수	이수시간	2		학점	2																										
교육목표	학생들이 졸업 후 취업현장에서 의료관련 법령을 습득하여 치과위생사 업무를 수행함에 있어 법의 입법취지를 이해하고 적용하여 의료기사로서 적절한 행동과 업무를 수행하도록 한다.																															
교육내용	치과위생사로서 알아야할 의료관련 법령과 보건교육사로서 알아야할 국민의 건강증진 및 보건사업과 관련된 지식습득을 통하여 활용할 수 있는 능력을 함양하고자 한다.  -치과위생사 관련 법령: 의료법, 의료기사등에 관한 법률, 지역보건법, 구강보건법 -보건교육사 관련 법령: 국민건강증진법, 감염병예방 및 관리에 관한 법률, 국민건강보험법, 학교보건법.																															
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																								
○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																											
					○																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○																														
교육정보	의료관계법규, 고미희외, 고문사, 2016. 보건의료법규, 신성행외, 북샘출판사, 2016. 법제처 www.moleg.go.kr																															

교과목명		임상치위생학 실습 5																																					
관련 학습성과 및 수행준거		4. 대상자의 구강건강증진을 위해 치위생 과정을 계획하고 실무에 적용하는 능력																																					
		4.2 치위생 과정에서의 치석제거를 수행할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-		-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간		2	학점		2																																
교육목표		임상치위생학실습5를 통하여 치과병, 의원에서 임상치위생관리를 이해하며 치석제거술을 통하여 치면세마 전문치과위생사가 되도록 함																																					
교육내용		1. 치석탐지와 치석제술을 익힌다 ( 16부위 치석탐지 및 치석제거술) 2. #11-#12explorer, sickle, universal curet, gracey curet 술기 익히기 3. 상악, 하악 부위별 치석탐지 및 치석제거술 실습을 통한 technic 익히기) 4. 상악좌, 우측구치부, 전치부 치석탐지 및 치석제거술( 치은연상, 치은연하술) 5. 하악좌, 우측구치부, 전치부 치석탐지 및 치석제거술( 치은연상, 치은연하술)																																					
교수· 학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○	○						○																																
장비 및 도구		NCS 능력단위 활용				미활용																																	
						○																																	
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○				○																																	
교육정보		치주기구활용서 원복면 외																																					

교과목명		임상실습 1																																				
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력																																				
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	9		학점	3																																
교육목표	치과위생 전공 학생들에게 교과과정과 연계한 현장 실무 임상역량을 함양하여 졸업 후 치과위생사의 역할 수행을 원활히 하고, 직업관에 대한 가치관과 신념을 확고히 할 수 있도록 사전에 준비하고 적용하는 과정으로 다양한 실무능력과 문제해결능력을 향상시키기 위함이다.																																					
교육내용	1. 이론에서 습득한 지식과 원리를 실무에 활용한다. 2. 과학적이고 체계적인 임상실습과정을 계획하고 적용한다. 3. 각과의 진료내용을 정확히 이해하고 기술의 숙련을 도모한다. 4. 진료상황에 필요한 효율적인 물품처리와 관리를 한다. 5. 동료와 스태프들간의 협조능력과 인간관계를 익힌다. 6. 미래의 치과위생사로서의 가치관과 신념을 확고히 한다. 7. 사례연구와 과제를 통하여 탐구력을 기른다.																																					
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○																					
A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
								○																														
교육정보	치과위생사를 위한 임상실습지침서, 교문사, 2015.																																					



교과목명		임상실습 2																													
관련 학습성과 및 수행준거		3. 치위생 전공실무 지식을 이해하고 다양한 분야의 치위생을 응용하는 능력																													
		3.1 치과치료 과정에 따른 임상지원을 수행할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	치과위생	-	-		-																										
이수구분	전공필수	이수시간	9		학점	3																									
교육목표	치과위생 전공 학생들에게 교과과정과 연계한 현장 실무 임상역량을 함양하여 졸업 후 치과위생사의 역할 수행을 원활히 하고, 직업관에 대한 가치관과 신념을 확고히 할 수 있도록 사전에 준비하고 적용하는 과정으로 다양한 실무능력과 문제해결능력을 향상시키기 위함이다.																														
교육내용	1. 이론에서 습득한 지식과 원리를 실무에 활용한다. 2. 과학적이고 체계적인 임상실습과정을 계획하고 적용한다. 3. 각과의 진료내용을 정확히 이해하고 기술의 숙련을 도모한다 4. 진료상황에 필요한 효율적인 물품처리와 관리를 한다. 5. 동료와 스테프들간의 협조능력과 인간관계를 익힌다. 6. 미래의 치과위생사로서의 가치관과 신념을 확고히 한다. 7. 사례연구와 과제를 통하여 탐구력을 기른다.																														
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○																														
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																											
				○																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
								○																							
교육정보	치과위생사를 위한 임상실습지침서, 교문사, 2015.																														

교과목명			해부생리학																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																			
			2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	인체를 계통별로 나누어 정상적인 해부학적 구조와 위치 및 형태에 관한 지식을 습득하고, 이러한 구조와 형태가 생명 유지에 어떻게 기능을 수행하는지 알고, 향후 인접 기초과목과 치과 임상과목의 학습 시 필요한 기초지식이 되도록 한다.																																					
교육내용	해부학 용어와 인체구성, 피부계통과 인체막, 골격계통, 관절, 근육계통, 심장혈관계통, 면역 및 림프계통, 소화계통, 호흡기계통, 비뇨계통, 생식계통, 내분비계통, 신경계통 등으로 구성한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
교육정보	• 해부생리학, 김다혜 외 공저, 의학교육, 2016 • 해부생리학, 고재문 외 공저, 정문각, 2013 • 해부아틀라스, 정담미디어																																					

교과목명		치위생학 개론																																			
관련 학습성과 및 수행준거		1. 올바른 가치관과 윤리의식으로 신뢰받는 치위생 업무를 수행하는 능력																																			
		1.1 구강건강증진을 위해 사회적 책임감을 발휘하여 지역사회 봉사에 참여할 수 있다.																																			
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수· 학습지침서	직업기초능력																																	
	치과위생	-	-	직업윤리 (공동체윤리)																																	
이수구분	전공선택	이수시간	2	학점	2																																
교육목표	치과위생사의 업무 및 외국의 치과위생사의 현황을 이해하고 향후 임상 치위생 업무의 전공 교과목과 연계되며 봉사정신, 책임의식, 직장예절을 지키며 전문치과위생사를 이해하고 설명 할 수 있도록 함.																																				
교육내용	치과위생사의 업무를 이해하며 치과위생사의 윤리(봉사정신, 책임의식)와 직장예절을 지키도록 함.																																				
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
	○							○																													
A 이론강의 B, 실습 C, 발표 D, 토론 E, 팀프로젝트 F, 캡스톤디자인 G, 포트폴리오(학습자/교수자) H, 기타																																					
장비 및 도구	PPT활용 및 자가진단표 활용																																				
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
			○										○																								
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																					
교육정보	• 치과위생학 개론, 원복연 외 • 임상치위생학, 김숙향 외																																				

교과목명		치과코디네이터 실무																																				
관련 학습성과 및 수행준거		5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력																																				
		5.3 치과병원에서의 제반 절차를 관리 할 수 있다																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	1		학점	1																																
교육목표	치과코디네이터 실무를 통하여 병원경영과 병원서비스 매너를 이해하며 전문치과위생사가 되도록 함																																					
교육내용	1. 병원 환경의 변화와 고객만족 2. 병원 환경의 변화에 대한 해법 3. 고객 만족 4. 병원서비스의 특성 5. 코디네이터의 정의 및 코디네이터의 역할, 자질 6. 서비스 마인드 7.서비스 매너, 고객응대 매너. 8. 코디네이터의 이미지 메이킹, 이미지관리, 이미지메이킹 실제 ( 표정, 시선, 용모 복장) 9.서비스커뮤니케이션 매너, 대화매너, 불평고객응대, 전화응대 매너																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A,이론강의 B,실습 C.발표 D,토론 E,팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H,기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	병원코디네이터 박금자 외																																					

교과목명		생물학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																				
		2.1 기초 치위생을 기반으로 구강영역의 생리학적 기전과 질병과의 관계를 이해 할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	생물학은 생명 현상을 인간의 합리적인 사고의 영역안에서 논리적으로 설명하고 자연의 법칙과 질서를 찾아내는데 목표를 두고 학습자는 생물학의 개념을 습득하여 치위생 전공수업에 필요한 지식습득에 응용한다.																																					
교육내용	생물학은 치위생학을 전공하는 학생들에게 전공 기초과목으로 본 강의에서는 인체와 관련된 Human biology를 중심으로 생물학의 기본단위인 세포에서부터 기관과 조직, 생명의 연속, 환경과 동물의 반응을 함께 학습함으로써 우리 인간의 신체에 대한 신비를 배우고 탐구하여 치위생 전공수업에 필요한 지식과 능력을 충분히 함양하고자 한다.																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																		
				○																																		
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	보건인을 위한 생물학, 김옥봉외, 고문사,2014. 인체생리학, 이강이외, 현문사,2016.																																					

교과목명		공중보건학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 올바른 가치관과 윤리의식으로 신뢰받는 치위생 업무를 수행하는 능력																																				
		1.1 구강건강증진을 위해 사회적 책임감을 발휘하여 지역사회 봉사에 참여 할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	조작적인 지역사회를 대상으로 불건강의 배경이 되는 사회적 제요인을 제거하여 질병을 예방하고 생명을 연장하여 육체적·정신적 효율을 증진시키는 포괄적인 보건서비스를 제공할 수 있도록 한다.																																					
교육내용	건강과 건강증진, 역학, 감염병 관리, 만성질환 관리, 환경위생, 환경보건, 산업보건, 식품위생, 보건행정, 사회보장 및 의료보장, 보건교육, 학교보건, 인구와 보건, 모자보건, 가족계획, 보건영양, 노인보건, 정신보건, 보건통계 등으로 구성한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																								
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																		
				○																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
교육정보	• 공중보건학, 문성기 외 공저, 고문사, 2005 • 공중보건학, 강병우 외 공저, 현문사, 2005																																					

교과목명		면역학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																				
		2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	면역이란 질병으로부터 숙주(사람)를 보호하는 system을 총칭하는 개념으로 인체에서 일어나는 각종 면역반응(선천성 면역과 후천성 면역)의 개념 및 작동원리를 학습한다.																																					
교육내용	면역학의 개념 및 역사, 선천성 면역, 항원의 특성, 항원결정기, 면역글로불린, 항원-항체반응, 항체 형성, 면역반응 관련 세포, 면역세포, B,T림프구의 기능, T세포의 수용체 등으로 구성한다.																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	면역학, 강호일 역, 월드사이언스																																					

교과목명			창업개론																																			
관련 학습성과 및 수행준거			5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적응하는 능력																																			
			5.3 치과병원에서의 제반 절차를 관리할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	치과위생	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	창업은 외부환경과 시장이해를 기반으로 환경 변화에 민감하게 대응하며 혁신적인 사고와 행동으로 새로운 가치를 창조하는 일련의 학습과정으로 치과위생사로서의 창업을 위한 기본 소양을 갖추도록 한다.																																					
교육내용	창업은 환경과 시장이해, 창업의 개요, 창업 아이디어 도출, 창업절차, 네트워크 형성, 소셜벤처, 창업 경영전략과 마케팅 학습내용을 통하여 창업역량을 개발하고자한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	창업경영, 방용성, 주윤환, 2014, 학현사. 창업과 경영, 김희오 외 4인, 2014, 피엔씨미디어 꼭 알아야할 기술사업화 바이블, 성장수 외 5인, 2016, 청람출판사 소셜벤처 창업하기, 김진수 외 4명, 2016, 청람출판사																																					

교과목명		치과영양학																																
관련 학습성과 및 수행준거		2. 치위생 분야를 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지을 통합하는 능력																																
		2.2 치과 임상학을 기반으로 구강영역의 질환에 대한 치료 과정을 습득할 수 있다.																																
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																													
	치과위생	-	-		-																													
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																												
교육목표	구강병 예방 및 구강건강관리를 위한 음식섭취와 관련된 식품과 영양, 식이상담 및 지도에 대한 체계적인 학습을 통하여 치과위생사 직무 현장과 실생활에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.																																	
교육내용	- 영양소의 역할과 신체 내에서의 상호작용을 설명할 수 있다. - 건강을 위한 올바른 식품선택 등에 대한 최신 정보를 습득하도록 한다. - 에너지대사와 당질, 단백질, 지질의 생리적 작용, 체내의 생리기능 조절에 중요한 역할을 하는 비타민과 무기질필요량 및 섭취기준, 건강문제 등을 학습한다.																																	
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○																			
A	B	C	D	E	F	G	H																											
○																																		
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																													
					○																													
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																						
		○																																
교육정보	치과영양학, 김민숙외, 고문사, 2014. 치과영양학, 대한나래출판사,2014. 알기 쉬운 영양학, 문수재, 수확사, 2011 농식품종합정보시스템,http://koreanfood.rda.go.kr																																	

교과목명			동통관리학																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 치위생을 과학적 근거로 관련 정보를 습득하고 지식을 통합하는 능력																																			
			2.1 치위생 기초지식을 습득하여 구강영역에 발생하는 질병을 이해할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	치과위생	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	1		학점	1																																
교육목표	구강안면영역의 만성통증, 측두하악장애에 대한 기본 이론을 이해하여 임상에서 통증을 호소하는 환자관리를 할 수 있는 능력을 함양함을 목표로 한다.																																					
교육내용	1. 구강안면통증 및 측두하악장애의 분류, 특성, 발생기전 2. 구강안면통증 및 측두하악장애 분류별 병인, 임상증상, 진단 및 평가방법 3. 구강안면통증 및 측두하악장애의 감별 진단에 따른 치료과정																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○																				
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○	○																																			
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
교육정보	구강안면통증의 이해, 전양현외 역, 지성출판사 구강안면통증과 측두하악장애, 대한안면통증, 구강내과학회 편저																																					



교과목명			치위생영어																												
관련 학습성과 및 수행준거			5. 치과위생사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 변화하는 의료 환경에 적용하는 능력																												
			5.3 치과병원에서의 제반 절차를 관리할 수 있다.																												
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	치과위생	-	-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																									
교육목표	1. To develop student's self-confidence in professional and social encounter within an English global community, especially in dental setting. 2. To develop the students speaking and reading abilities so that they can effectively communicate with patients and colleagues at their work place.																														
교육내용	1. Students can communicate with their patients with English 2. Students can give specific information to patients in different dental procedures. 3. Students can explain about post-operative instructions to their patients. 4. Students can educate patients about oral self care.																														
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○														
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○		○	○																												
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																											
				○																											
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	한권으로 마스터하는 치과영어, 김보경, 김성경, 대한나래출판사																														

## 7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

### 1) 인증등급기준

수준		인증수준(1000점만점기준)	
인증	우수	치위생직무의입직단계에서요구되는지식과기술을충분히갖추고있어서상급자의많은도움없이도신입치과위생사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(800)점이상
	충족	치위생직무의입직단계에서요구되는지식과기술을갖추고있지만,상급자의일정한지도를통해신입치과위생사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(600)점이상
미인증	미흡	치위생직무의입직단계에서요구되는지식과기술을미흡한정도로갖추어상급자의상당한지도와도움을통해신입치과위생사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(600)점미만

### 2) 미인증기준

- 학습성과중1개라도해당학습성과의40%미만달성하거나(과락40점)
- 학습성과전체총점이만점의60%미만달성인(전체평균60점미만)경우

### 3) 총괄평가교육프로그램의향상교육및재평가기준(※2018년이후시행예정)

- 학습성과평가결과미인증학생을대상으로향상교육실시
- 향상교육및재평가범위
  - 평가결과가‘미흡’인학습성과에대해서평가점수가60%미만인수행준거와 평가도구에대해향상교육과재평가실시

## 8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별배점							비고
			교과기반평가(50%)			총괄평가(50%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합		
1	5%	50점	치위생학개론, 의사소통과문제해결	20점	사회봉사시간	100%	30점	30점		
2	40.8%	408점	치아형태학, 치과임상학(구강외과학), 치과임상학4(치과교정학), 치과임상학3(소아치과학), 치과임상학2(치과보철학), 치과임상학1(치과보존학), 치과응급처치, 약리학, 구강해부학, 구강조직발생학, 구강병리학, 구강내과학	220점	종합시험	100%	188점	188점		
3	10%	100점	치아형태학 및 실습, 치과재료학 및 실습, 치과방사선학 및 실습2, 치과방사선학 및 실습1, 구강보건교육학 및 실습	100점		0	점	0점		
4	34.5%	345점	임상치위생학실습4, 임상치위생학실습3, 임상치위생학실습2, 예방치학실습, 보건교육방법론	100점	종합시험 종합적관찰	59.18% 40.82%	145점 100점	245점		
5	9.7%	97점	치과의료관리, 치과건강보험 및 실습, 의료관계법규	60점	종합시험	100%	37점	37점		
총계	100%	1000점	-	500점	-	-	-	500점		

※ 학습성과별평가점수산정시총1,000점만점을기준으로, 교과기반평가및총괄평가의비율에따라각각배점을부여

※ 교과기반평가의배점합은해당교과의평균값으로산출

부록

대학생활  
**길라잡이**  
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY



National Competency Standards

HIT-NCS

## 1. 학생 대상 프로그램 주요 운영부서 안내

## 국제교류원 교류지원센터



## 위치 및 연락처

Tel. 042-670-9039  
(9동 1층 9105호)  
글로벌강의실  
Tel. 042-670-9670  
(9동 B1)

## 프로그램

- 외국 대학 및 산업체와의 국제교류협약(MOU) 체결
- 학생 해외연수 및 해외취업 지원
- 교내 외국인 교육 프로그램
- 외국인 유학생 대상 한국어 연수과정을 개발 및 운영
- 외국인 유학생 대상 한국생활 지원

## 취업·창업지원센터(Start Up Lab)



## 위치 및 연락처

8동 4층 /  
Tel. 042-670-9034,  
9035

## 프로그램

- 취업·진로 상시 상담
- 1:1 자기소개서 작성지도
- 취업성공패키지교육
- 취업·창업역량강화 특강
- 이미지 메이킹 및 취업 포트폴리오
- 모의 인성·직무능력검사
- 창업 지원 프로젝트

## 교수학습지원센터



## 위치 및 연락처

9동 2층 /  
Tel. 042-670-9017

## 프로그램

- NCS기반 Peer Tutoring 프로그램
- 기초학습진단평가 및 기초학습향상지원
- 국가시험 모의고사 Tool 지원

## 2. 학생 복지시설 안내

구분	위치, 이용안내	사진
보건실	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9630</li> <li>장소 : 본부 9동 4층(ATM기 옆)</li> <li>이용시간 : 09:00 ~ 18:00(방학시, 16:00)</li> <li>이용안내 : 응급처치 및 간단한약품 제공, 신체측정 및 건강상담, 안정실 운영, 구급함 대여 등</li> </ul>	
학생 상담실	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9631</li> <li>장소 : 본부 9동 4층 건강관리실 내</li> <li>이용시간 : 09:00 ~ 18:00</li> <li>상담내용 : 성격, 정서, 학업 및 진로, 상담, 대인관계, 가정문제, 심리검사 등</li> </ul>	
체력 단련실	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9540</li> <li>장소 : 9동 2층</li> <li>이용시간 : 10:00 ~ 21:30 (하계방학은 오후 18:00까지)</li> <li>이용안내 : 헬스장, 탁구장, 샤워실</li> </ul>	
교내 커피숍 (라인21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9690</li> <li>장소 : 8동 4층</li> <li>이용시간 : 08:30 ~ 22:00</li> </ul>	
HIT-이노베이션	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9118</li> <li>장소 : 8동 3층</li> <li>이용시간 : 09:00 ~ 17:30</li> <li>이용안내 : 휴식공간, 스터디, 독서</li> </ul>	

구분	위치, 이용안내	사진
교내서점	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9791</li> <li>장소 : 9동 지하 2층</li> <li>이용시간 : 09:00 ~ 17:00</li> <li>이용안내 : 전공 관련 교재 판매</li> </ul>	
학생 식당	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9550</li> <li>장소 : 9동 지하 3층</li> <li>이용시간 : 11:00 ~ 14:00</li> <li>이용안내 : 중식</li> </ul>	
도서관	<ul style="list-style-type: none"> <li>전화번호 : 670-9092, 9093</li> <li>이용시간 : 09:00 ~ 21:30</li> <li>이용안내 : 전공자료실, 전자정보실/그룹스터디실, 교양자료실/연속간행물실, 자유열람실</li> </ul>	

## 3. 교내 장학금 종류

장학금명	선발기준	장학금액
청운리더십장학금	- 학생간부로서, 품행이 방정하며 타의 모범이 되는 자	소정금액
HIT복지장학금	- 저소득층 자녀(소득분위 0~7분위) - 본인 또는 부모가 장애등급을 가진 자	소정금액
청운교직원자녀장학금	- 우리대학 교직원 직계자녀인 자	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운가족장학금	- 우리대학에 가족 2인 이상이 재학 중인 자	수업료 50%
청운동문장학금	- 우리대학 동문의 자녀	입학금 100%
보훈장학금	- 국가유공자 본인 · 자녀, 북한이탈주민자녀	등록금 전액 (입학금+수업료)
위로장학금	- 각종 재해로 피해를 입은 자	소정금액
총장특별장학금	- 총장이 필요하다고 인정된 자	소정금액
HIT마일리지장학금	- 각종 마일리지를 적립한 자	소정금액
HIT봉사장학금	- 각종 봉사활동에 참여한 자	소정금액
HIT메이커장학금	- 대학 이미지를 높이거나, 홍보활동을 한 자	소정금액
HIT인턴십장학금	- 학과에 모범적이고 학구열이 높으며 근로를 원하는 자	소정금액
효인성장학금	- 충효 정신이 투철한 자	소정금액
여덕최우수장학금	- 전체 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 재학기간 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
총장미래인재장학금	- 학과 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 1년 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운인재장학금	- 학업성적이 3.00이상으로 품행이 방정하고 타의 모범이 되며, 각 학과 교수회의를 거쳐 추천받은 자 (1종~4종)+	1종 : 수업료 전액 2종 : 수업료 80% 3종 : 수업료 70% 4종 : 수업료 60%
HIT글로벌장학금	- 각종 해외 프로그램에 참여한 자	소정금액



장학금명	선발기준	장학금액
HIT외국어우수장학금	- 학교에서 실시하는 언어경시대회 입상 자	소정금액
학사장학금	- 전공심화과정 입학생	입학금 100%
전공심화장학금	- 전공심화과정 재학생	수업료 20%
HIT외국어향상장학금	- 교내 언어교육 프로그램에 참여한 자	소정금액
맞춤형장학금	- 가정형편이 곤란하여 학비조달이 어려운 자	소정금액
HIT다문화장학금	- 다문화 가정의 구성원으로 입학한 자	소정금액
HIT유학생장학금	- 외국국적 소유자로 외국인등록이 되어있는 자	소정금액
HIT-LOC장학금	- 타 학과 전공교과목 학기별 9학점 이상 이수하고, 학기 평점 3.0 이상인 성적우수자	소정금액

※ 위 내용은 2017년 기준이며, 2018년은 변동 될 수 있음

※ 교내 장학금 문의 : 학생입학처 학생지원팀(☎042-670-9044)

#### 4. 동아리 현황

##### ■ 일반 동아리 현황

일반 동아리는 모든 신입생을 대상으로 모집하여, 다른 학과나 다른 대학의 친구들과 교류할 수 있다는 장점이 있습니다.

구분	일반 동아리명	창립 목적
1	청운산악회	친목 도모 및 인격 도야에 힘쓰는 동아리
2	R C Y	건전한 성장과 지도자적 인격 함양을 기하는 동아리
3	하늘회	주위의 심신 장애인 및 불우한 환경의 사람들에게 도움을 주기 위한 동아리
4	도레미	음악적 지식 함양과 건전한 대학 생활을 위한 동아리
5	스크린	매주 목요일 회의 및 한달에 한번 영화 관람 등을 통한 친목 도모 동아리
6	고스트	매주 정기적인 모임을 통하여 친목 도모를 위한 동아리
7	DFC	민족 복음화와 세계선교를 돕기 위한 동아리

구분	일반 동아리명	창립 목적
8	청룡축구회	친목 도모와 단합력을 위한 동아리
9	로라랙트	봉사정신함양과 지도자적 자질 함양을 바탕으로 하는 동아리
10	예그리나	자기계발과 봉사활동을 접목시킨 동아리
11	프란치스코회 (가톨릭학생회)	종교활동을 통한 지역문화 발전에 기여하는 가톨릭 종교 동아리
12	바이올라	나눔과 봉사를 시행하며 재능을 기르기 위한 합창 동아리

#### 5. 학사 관련 주요 내용

구분	내용
수업 연한	① 본 대학교의 수업연한은 2년 또는 3년, 4년으로 한다 ② 학사학위 전공심화과정의 수업연한은 2년제의 전문학사 취득자는 2년 이상, 3년제의 전문학사 취득자는 1년 이상으로 하되, 수업연한을 단축할 수 없다.
수업 일수	① 수업일수는 매학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다. ② 천재지변, 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 인하여 제 1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없을 경우에는 ... 매 학년도 2주 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.
휴학	① 질병, 병역의무, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 4주(28일) 이상 수업할 수 없을 때는 보호자 연서로서 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 얻어 휴학 할 수 있다. ② 휴학은 1년을 단위로 연속하여 허가할 수 있다. ③ 휴학은 군휴학과 일반휴학으로 분류한다. 1. 군휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영통지서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다. 2. 일반휴학 : 질병, 해외연수, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 인한 일반휴학은 휴학사유서, 병 : 의원 (한의사 포함)에서 발행한 진단서, 연수허가서 등 관련서류를 첨부하여야 한다. ④ 병역의무복무로 인하여 수업일수 4분의 3이상 출석한 사람이 군 휴학을 할 경우 입시시험을 실시하여 해당학기 성적을 인정할 수 있다.
복학	① 휴학한 사람은 휴학기간 중 학적을 보유하며 휴학기간 만료와 동시에 복학한다. 다만, 휴학기간 중이라도 총장의 승인을 받아 복학 할 수 있다. ② 복학은 학기개시 후 4주(28일) 이내에서 허가 할 수 있다. ③ 일반휴학 중 군휴학 절차를 거치지 않고 입대하여 제적된 사람이 전역 후 복학하고자 할 때는 병적확인서 등 관련서류를 확인한 후 제적을 군휴학으로 소급 적용하여 복학을 허가 할 수 있다. ④ 휴학기간 중이라도 다음 각호의 1에 해당하는 사람은 총장의 허가를 받아 복학 할 수 있다. 1. 휴학한 사람이 학점 재이수 등의 사유로 조기복학을 하고자 하는 경우

구분	내용
복학	2. 휴학한 사람이 휴학을 하게 된 사유가 종료되어 4주(28일) 이내에 다시 등록하여 학업을 계속하고자 할 경우 3. 학기가 개시되어 수업일수 4주(28일)가 지난 후 전역예정인 복학생의 경우 소속 부대장의 휴(하)가 또는 수강허가 등으로 사실상 수업일수 4주(28일) 이전부터 출석이 가능하여 학점취득을 위한 최소 출석일수를 확보할 수 있고 총장이 정하는 증빙서류(전역예정증명서, 수강 허용증 또는 휴가증 등)를 제출할 수 있는 사람 4. 공익근무 또는 군복무 등으로 휴학중인 학생이 공익근무 또는 군복무 중 복학(야간 또는 주간)을 희망하는 경우 복무를 관리하는 소속기관장(부대장 등)의 허가가 있고 수강에 지장이 없는 사람
출석 인정	① 학생이 질병검사, 예비군교육, 애·경사, 질병 및 기타 사정으로 출석하지 못한 경우는 증빙 서류를 제출하여 출석으로 인정받을 수 있다. 다만, 출석인정 기간은 수업시간의 4분의 1을 초과할 수 없다.
시험	① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간평가, 종합평가, 수시평가로 구분하여 실시하되, 그 실시에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. ② 시험은 주·객관식을 병용한 필답고사를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에 따라 실기, 실습, 과제물작성 등에 의하여 평가할 수 있다. ③ 각 교과목 총수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 사람은 시험에 응시할 수 없으며, 해당 교과목의 학점을 미취득(F)으로 처리한다. 다만, 인터넷운영규정에 의한 과정 이수자는 예외로 한다.
추가 시험	① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응하지 못할 때에는 교무처의 허락을 얻은 후 과목 담당교수가 추가시험을 부과하여 성적을 평가할 수 있다. ② 제46조①항 규정에도 불구하고 추가시험 성적은 B+급까지 인정할 수 있다.
성적	① 성적평가는 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 출석상황, 과제물 및 시험성적 등을 종합하여 평가한다. ② 성적평가는 D0급 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다. 다만, 성적평가를 점수로 표시할 필요가 없는 교과목의 급제는 P(Pass)로 표기하고, 낙제는 F(Fail)로 표기한다. 이 때, P(Pass)학점은 인정하고 평점평균 산출에서는 제외한다. ③ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미취득(F)으로 처리한다.
학사 경고	① 성적평가 결과 매학기 평점평균이 1.0 미만인 사람은 이를 경고한다.
유급	① 1, 2학기 1.0미만의 성적을 취득하여 교무위원회에서 학사경고된 사람으로 진급 및 졸업사정에서 탈락된 사람은 재학기간 중 1년 단위로 유급을 할 수 있다. 다만, 본인 스스로 이미 취득한 성적을 포기하고자 사람은 학과장의 승인을 받아 유급 할 수 있다.

구분		내용				
졸업	① 졸업사정은 전 학년 종합성적에 의거 매 학년도 말에 하며, 졸업에 관한 제반사항은 교무위원회에서 확정한다.					
	② 졸업 최소 이수학점은 아래의 표와 같다. … 다만, 편입학(재입학)자와 전과자, 교양학점인정학생은 졸업 최소 이수학점에 인정학점을 포함한다.					
	학과구분		학제	2년제	3년제	4년제
	교양	필수	4	4	4	
		선택	8	14	26	
		소계	12	18	30	
	전공	소계	63	95	110	
	전공선택 또는 교양선택		5	7	—	
	졸업학점		80	120	140	
성희롱, 성폭력 예방	① 본 대학의 구성원(교직원, 학생)을 성희롱 및 성폭력으로부터 보호하고 이를 근절하기 위하여 성폭력상담소를 설치 운영하며, 성희롱 및 성폭력행위가 발생하여 신고 접수되면 상담소장은 그 사실에 관하여 총장에게 보고하고 필요한 조치(조사)를 취하여야 한다.					

MENO