

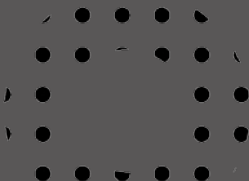


응급구조(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT
NCS

National Competency Standards

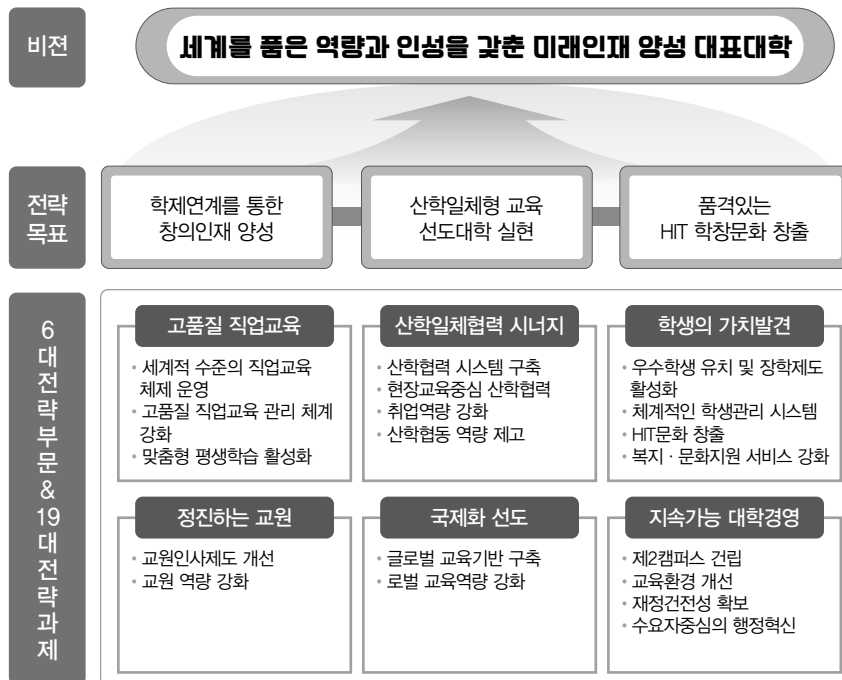


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛)·근면(勤勉)·탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 응급구조(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구분	2016년	2017년
국시 합격률(%)	87.5	84.5
취업률 (%)	67.4	56.1
기타	0000년도 000 수석 합격, 해외취업수, 공모전 수상 등 기타 학과 성과 작성(없는 경우 칸 삭제)	

■ 인증결과종합

구분		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
인증결과종합	인원	62	5		67
	비율	92.5%	7.5%		100%

※인증결과종합 : 인증수준(1,000점만점)기준

■ 응급구조(학)과 졸업생 인터뷰



서울대학교병원 권역센터

최 ★ 재 / 응급구조과 00학번

경력: 12년 / 연봉: 약 5,700만원대

안녕하세요 대전보건대학교 응급구조과를 졸업한 00학번 최○재입니다. 서울대학교병원 권역센터에서 1급응급구조사로 근무하고 있습니다. 저희 학과는 1급 응급구조사 뿐만 아니라 다양한 자격증을 취득할 수 있어 졸업 후에 많은 도움이 됩니다. 응급구조과를 졸업한 선·후배들도 더 좋은 곳으로 많이 취업을 해서 응급구조사로서 최선을 다하고 있습니다. 관심이 있으시다면 저희 응급구조과를 적극 추천해 드립니다.

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2017년 주요 활동
강심장	학술논문과 발표를 통해 응급의학에 대해 깊이 있게 공부를 하기 위한 동아리	소방박람회 견학 기초교육 및 심화학습 멘토링 프로그램 개별학습 학술제 준비 및 발표 부정맥 맞추기 대회

■ 응급구조(학)과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
1급 응급구조사	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : 기초의학, 응급환자관리, 전문응급처치학총론, 응급의료관련법령, 전문응급처치학각론 - 실기 : 기관내삽관, 정맥로확보, 제세동기 모니터에서 심전도 리듬측정 및 판독, 내과환자평가, 영아기도폐쇄처치법, 외상환자 평가, 후두마스크기도기 삽관(LMA-classic), 당김땃대 적용, 후두튜브기도기 삽입, 자동제세동기(AED)사용법, 흡인 및 산소투여, 진공부목적용 평가 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 교시 기초의학[30] 응급환자관리[40] 전문응급처치학총론[30] 응급의료관련법령[20] 2. 교시 전문응급처치학각론 [110] 3. 동영상파일 1교시 과목중 응급환자관리 1문제, 전문응급처치학총론 1문제 2교시 시험과목 중 전문응급처치학각론 3문제 - 실기1 : 기관내삽관, 정맥로확보, 제세동기 모니터에서 심전도 리듬측정 및 판독 - 실기2 : 내과환자평가, 영아기도폐쇄처치법, 외상환자 평가, 후두마스크기도기 삽관(LMA-classic), 당김땃대 적용, 후두튜브기도기 삽입, 자동제세동기(AED)사용법, 흡인 및 산소투여, 진공부목적용 평가 • 합격기준 (실기시험 합격한 자 중 전 과목 총점의 60퍼센트 이상 득점한 자) 	한국보건 의료인 국가시험원

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
1급 응급구조사	<ul style="list-style-type: none"> - 필기 : 매 과목 만점의 40퍼센트 이상을 득점, - 실기 : 만점의 60퍼센트 이상을 득점 	한국보건 의료인 국가시험원
ACLS- Provider	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : AHA교재 ACLS Providers Student Manual - 실기 : Megacode test, CPR and AED test • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : AHA교재 ACLS Providers Student Manual Pre-course Preparation Checklist - 실기 : 1. CPR and AED Practice and Testing 2. Management of Respiratory Arrest 3. Cardiac Arrest VF / Pulseless VT / PEA / Asystole / Bradycardia / stable / Unstablecardia • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : written test(100점 만점에 84점 이상 provider Test 점수 90점 이상을 받아야 ACLS Instructor 과정에 신청 가능 - 실기 : Megacode test(매뉴얼 153-157p), CPR and AED test (매뉴얼 152p) 	대한심폐 소생협회
ACLS- Instructor	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 (AHA ACLS Provider Certificate 취득자(필기점수 45점(90%)이상)로서, ACLS Instructor Essential(IE)과정을 이수한 자를 대상으로 함) • 검정방법 <ol style="list-style-type: none"> 1. Tachycardia 2. Bradycardia 3. PEA/Asystole 4. Vtach/Vfib • 합격기준 *술기와 필기평가는 없으며 아래의 3가지 평가를 받음 <ol style="list-style-type: none"> 1. 시나리오 운영능력 2. 시뮬레이터 운영 검증(사전학습) 3. Megacode 테스트 운영 확인 	대한심폐 소생협회
BLS- Provider	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : Basic Life support - 실기 : 성인BLS와 AED, 1인과 2인 구조자의 영아 BLS • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 필기 : Korean BLS Student Manual - 한글판 BLS Provider 과정 	대한심폐 소생협회s

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
BLS-Provider	<p>한글 Pretest</p> <p>– 실기 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 성인 BLS 가슴압박 포켓마스크를 이용한 인공호흡 1인구조자 심폐소생술 백마스크를 이용한 인공호흡 2인 구조자 심폐소생술 AED를 이용한 Defibrillation 1인구조자 심폐소생술 및 AED 소아 BLS 영아 BLS 성인과 영아 기도폐쇄 <p>• 합격기준</p> <p>– 필기 : 필기 : 한글로 된 25문제에서 21문제 이상</p> <p>– 실기 : 2가지의 술기평가를 모두 합격</p> <p>* 필기평가와 2가지의 술기평가를 모두 통과하여야 과정합격</p> <p>* 필기점수 23문제 이상부터 BLS Instructor 입과 가능</p> <p>• 시험과목 (보건의료나 건강증진에 관여하는 직종에 종사하는 전문가(해부 or 생리학 이수자)로 협회에서 인증하는 AHA BLS Provider Certificate 취득자(필기점수 23점 이상)를 대상으로 함)</p> <p>– 필기 : BLS Instructor</p> <p>– 실기 : BLS (성인+AED, 1인/2인 영아) Skill test</p> <p>– 구술</p> <p>• 검정방법</p> <p>– 필기 : BLS Instructor</p> <p>– 실기 :</p> <ol style="list-style-type: none"> BLS (성인+AED, 1인/2인 영아) skill test 구술 역할실습 성인 술기평가 (AED 포함) 영아 술기평가와 기도폐쇄 연습 <p>• 합격기준 (필기평가, 술기평가, 구술평가 3가지 모두 통과하여야 과정 합격)</p> <p>– 필기 : BLS Instructor 필기시험(한글) – 18점 이상 합격</p> <p>– 실기 : 과정 시작 전 2가지 술기평가(1인 및 2인 구조자 성인 기본소생술 및 AED, 1인 및 2인 구조자 영아 기본소생술)</p> <p>– 구술평가 : 합격기준 (2개문항 모두 적절하게 답하거나 1개 적절, 1개 일부 적절)</p> <p>탈락기준(모두 부적절, 1개 적절하나 1개 부적절, 2개 일부분 적절)</p>	대한심폐소생협회

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
스킨스쿠버	<p>• 시험과목</p> <p>– 필기 : 스킨스쿠버 스킬</p> <p>– 실기 : 20가지 스킬</p> <p>• 검정방법</p> <p>– 필기 : 스킨스쿠버 20가지 스킬</p> <p>– 실기 : 개방수역(바다)</p> <p>• 합격기준</p> <p>– 필기 : 50문제 중 70점 이상</p> <p>– 실기 : 개방수역(바다) 실기테스트 통과</p>	SSI
수상인명구조강사	<p>• 시험과목</p> <p>– 필기 : 자유형/평영/입영/잠영, 기타영법, 기초구조법 등 이론</p> <p>– 실기 : 자유형/평영/입영/잠영, 기타영법, 기초구조법 등</p> <p>• 검정방법</p> <p>– 필기 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 안전수영관련 사고예방과 안전한 수상활동 기본영법 및 구조영법 등 상인명구조관련 인명구조요원의 자질 기본구조, 장비구조 등 수상인명구조와 관련된 제반사항 응급처치법 인공호흡, 심폐소생술 외 응급처치 일반적인 사항 등 <p>– 실기 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 수영구조 구조대상자 의식이 있을 때, 없을 때 25M 구조 운반 장비구조 구조대상자 의식이 있을 때, 없을 때 25M 구조 운반 기타 구조기술 입영, 막기/풀기, 스컬링, 잠영, 머리지지법, 가라 앉은 익수자 올리기 <p>3. 응급처치법</p> <p>– 인공호흡, 심폐소생술 및 자동제세동기(AED)사용</p> <p>• 합격기준</p> <p>– 필기 : 100점 만점에 70점 이상</p> <p>– 실기 : 100점 만점에 70점 이상</p>	대한적십자사

2. 인재상 및 직무정의

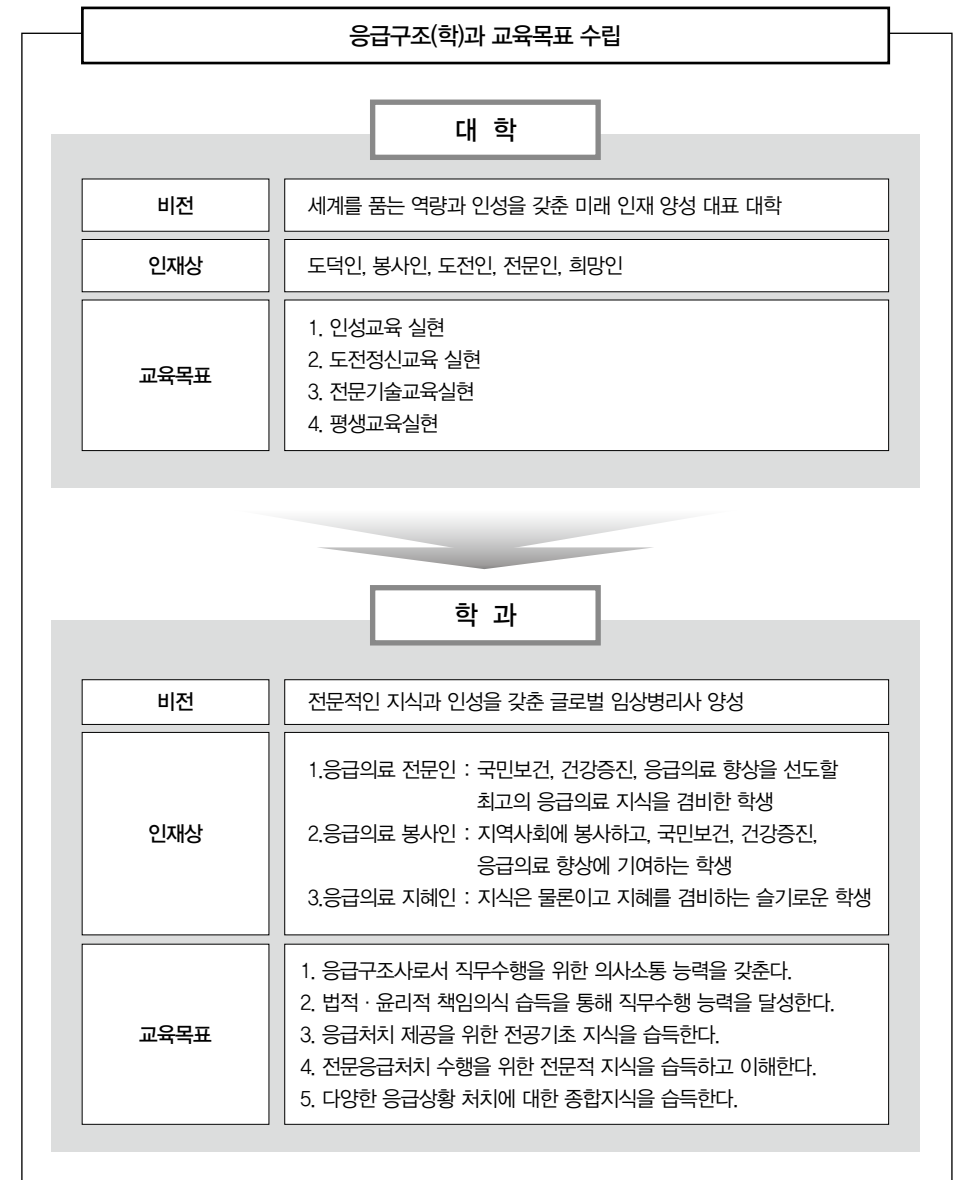
응급구조(학)과 인재상

1. 응급의료 전문인 : 국민보건, 건강증진, 응급의료 향상을 선도할 최고의 응급의료 지식을 겸비한 학생
2. 응급의료 봉사인 : 지역사회에 봉사하고, 국민보건, 건강증진, 응급의료 향상에 기여하는 학생
3. 응급의료 지혜인 : 지식은 물론이고 지혜를 겸비하는 슬기로운 학생

응급구조(학)과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

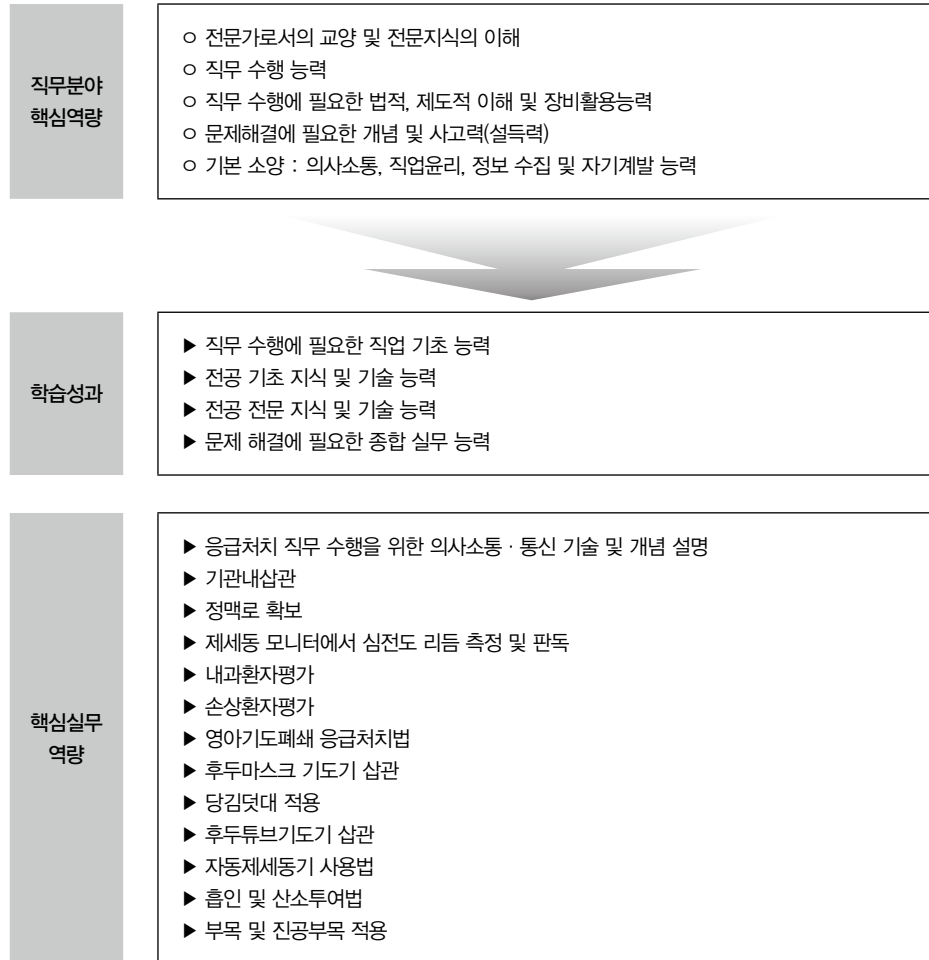
직업(군)	직무(Job)	직무정의에 따른 주요내용
응급구조사	응급구조	인간의 생명을 위협하는 각종질병, 사고 손상 및 재해 사고에 따른 응급환자 발생의 사고현장에서 환자의 목숨을 구하고 신속히 구조 및 처치하여 환자를 이송하고 이송 중은 물론 병원 내에서도 응급구조 및 응급의료와 관련 업무를 수행한다.

3. 교육목표



4. 학습성과

응급구조(학)과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.



※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

응급구조(학)과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학과 학습성과	수행수준	연계 교과목
1. 직무수행에 필요한 직업기초 능력	1.1 의사소통 능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행 할 수 있다	기초 : 심리학 일반 : 의사소통
	1.2 법적, 윤리적 책임의식을 갖추어 직무수행 능력을 달성할 수 있다	기초 : 사회봉사 1,2 일반 : 보건교육학, 심리학 심화 : 보건의료 법규
	1.3 자기관리 및 개발(교육, 행정 등)을 실시하여 전문응급구조사로서의 자질을 향상할 수 있다.	기초 : 사회봉사 1,2 일반 : 보건교육학 심화 : 공중보건학, 의사소통
2. 전공기초 지식 및 기술능력	2.1 1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다	기초 : 해부학, 생리학, 병리학, 약리학, 공중보건학, 의학용어 일반 : 기본인명소생술기 심화 : 일반응급처치학, 응급환자평가
	2.2 전문응급처치를 수행하기 위한 기본적인 응급처치기술을 수행할 수 있다.	기초 : 기본인명소생술기 일반 : 응급처치학 총론, 일반응급처치학, 기초내외과응급처치학 심화 : 손상응급처치학
	2.3 전문응급처치 수행 시 역할을 보조할 수 있다.	기초 : 일반응급처치학, 응급처치학 총론 일반 : 응급환자 관리학, 손상응급처치학 심화 : 응급환자 관리학 및 실습, 손상응급처치 및 실습
3. 전공전문 지식 및 기술 능력	3.1 1급응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할 수 있다.	기초 : 일반응급처치학, 응급처치학 총론 일반 : 일반내과응급처치학, 전문응급처치학 총론 심화 : 전문내과응급처치학, 특수 전문응급처치학, 전문응급처치 실습
	3.2 유형별 환자 평가를 수행 할 수 있다.	기초 : 응급환자 평가, 기본인명소생술 일반 : 일반응급처치학, 응급처치학 총론 심화 : 손상응급처치학, 내과응급처치학, 특수전문응급처치학, 기본임상실습

학과 학습성과	수행수준	연계 교과목
3. 전공전문 지식 및 기술 능력	3.3 유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.	기초 : 일반응급처치학, 응급처치학 총론, 손상응급처치학
		일반 : 전문응급처치학 총론, 응급환자관리학, 일반외과진료보조학, 정형외과 진료보조학, 신경외과 진료보조학, 중독응급처치학, 소아응급처치
		심화 : 내과전문응급처치학, 손상전문응급처치학
4. 문제해결에 필요한 종합 실무 능력	4.1 문제 해결 종합 지식을 습득하고 이해할 수 있다.	기초 : 전문응급처치학, 손상전문응급처치학
		일반 : 전문응급처치 및 실습, 손상전문응급처치 및 실습
		심화 : 기본임상실습, 구급차 동승실습, 전문임상실습
	4.2 문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있다.	기초 : 전공 전과목
		일반 : 전문심장시뮬레이션, 기본임상실습 심화 : 구급차 동승실습, 전문임상실습

5. 2018학년도 교육과정 편제표

2018학년도 교육과정					
응급구조과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	사회봉사1	1		1
	교필	대학생활의이해1		1	
	교필	정보처리와 컴퓨터 활용2	2		2
	전필	기본인명소생술	3	1	2
	전필	의학용어	3	3	
	전선	해부학	3	3	
	전선	심리학	2	2	
	전선	응급처치학총론	2	2	
2-1	교필	대학문화와미래1		1	
	전필	전문응급처치실습	3	1	2
	전필	심전도	3	3	
	전필	전문손상응급처치학1	3	3	
	전필	기본응급환자관리학	4	2	2
	전필	일반내과응급처치학	3	3	
	전선	병리학	3	3	
	전선	약리학	3	3	
3-1	교필	진로지도1		1	
	전필	전문응급처치학총론	3	3	
	전필	재난관리학	2	2	
	전필	전문심장소생술2	3	3	
	전선	일반외과진료보조학	2	2	
	전선	신경외과진료보조학	2	2	
	전선	보건의료법규	3	3	
P-P	전선	구급차동승실습	1		1
	전선	기본임상실습	3		3
	전선	전문임상실습	3		3

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-2	교필	사회봉사2	1		1
	교필	대학생활의이해2		1	
	전필	기초내과 응급처치학	2	2	
	전필	응급환자평가	3	3	
	전선	일반응급처치학	3	2	1
	전선	보건교육학	2	2	
	전선	생리학	3	3	
2-2	교필	대학문화와미래2		1	
	전필	특수전문응급처치학	3	3	
	전필	전문심장소생술1	2	2	
	전필	전문응급환자관리학	4	2	2
	전필	전문손상응급처치학2	3	2	1
	전필	전문내과응급처치학	3	3	
	전선	보건 의사소통	2	2	
3-2	교필	진로지도2		1	
	전필	전문손상처치술	3	3	
	전필	전문소아응급처치	2	2	
	전필	종합응급처치및실습	2	1	1
	전선	창업기획	1	1	
	전선	전문심장소생시뮬레이션	3	1	2
	전선	정형외과진료보조학	2	2	
	전선	중독응급처치학	2	2	

6. 교과목 프로파일

■ NCS교과목

교과목명			의학용어																				
관련 학습성과 및 수행준거			전공기초 지식 및 기술능력																				
			1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다.																				
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명			교수학습 지침서																		
	응급구조	의학용어																					
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)																					
	의학용어 기본구조/접사	1.1 의학용어의 기본구조를 설명할 수 있다. 1.2 의학용어의 접두사 및 접미사를 이해할 수 있다.																					
	인체의 구조/기관/조직/계통	2.1 인체의 해부학과 생리학을 의학용어 차원에서 이해한다. 2.2 인체의 기관의 수준과 인체의 조직, 계통을 분류하고, 설명할 수 있다.																					
	계통별 의학용어	3.1 계통별 구조/기관/조직의 종류 등 각 해부학 생리학적 명칭을 이해한다. 3.2 계통별 증상, 징후, 질환의 종류 및 각 명칭을 이해하고, 설명할 수 있다.																					
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술		태도																		
	의학용어 기본구조/접사	• 의학용어의 기본구조를 이해 • 의학용어의 접두사 및 접미사를 이해	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령		• 교수 및 학생의 협력적태도 • 적극적 질의 발표																		
	인체의 구조/기관/조직/계통	• 1차 환자평가 • 집중평가 • 2차 환자평가 • 계속평가 평가 • 우선순위결정 • 병력수집의 이해	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령		• 교수 및 학생의 협력적태도 • 적극적 질의 발표																		
	계통별 의학용어	• 호흡계통의 이해 • 심장계통의 이해 • 신경계통의 이해 • 내분비계통의 이해	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령		• 교육 몰입적 성실성 • 학생들과 협력적 태도 • 직업 윤리적 태도 • 교수자와 학생들의 협력적 태도																		
이수구분	전필	이수시간	3	학점		3																	
교육목표	1급 응급구조사로서 기초의학이나 임상 의학을 학습하는데 있어서 필요한 계통별 의학용어를 이해하고 알게 한다.																						
교육내용	의학용어의 기본구조, 접두사 및 접미사를 이해할 수 있다. 인체의 기관의 수준과 인체의 조직, 계통을 분류할 수 있다. 계통별 구조/기관/조직의 종류 등 각 해부학 생리학적 명칭, 증상, 징후, 질환의 종류 및 각 명칭을 이해하고, 설명할 수 있다.																						
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					
	A	B	C	D	E	F	G	H															
○		○																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																							
장비 및 도구	• 컴퓨터 • 동영상을 볼 수 있는 스크린 및 프로젝트 • 마이크 및 앰프시설																						

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○								○		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 의학용어[엠케이], 의학용어집[대한의사협회]												

교과목명			전문응급처치학총론					
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술능력					
			유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.					
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서				
	응급구조	전문응급처치총론						
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)						
	신고접수 및 상담	1.1 현장상황 파악하기 1.2 환자상태파악하기 1.3 도착전 지시하기/출동지시하기 1.4 상황실 업무하기						
	출동하기/현장평가 및 구조	2.1 출동준비하기 2.2 구급차량 관리하기 2.3 출동중 통신하기 2.4 우선순위 결정하기 2.5 통신(의사소통) 및 의무기록						
	운영관리	3.1 교육 및 연구하게 하기 3.2 구급 및 응급의료 행정업무 하기 3.3 대화 및 의사소통하기 3.4 지속적 교육받기 3.5 자기관리 및 전문성유지하기(직업윤리)						
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도				
	신고접수 및 상담	• 현장상황 이해 • 현장 환자상태 이해 • 도착전 지시/출동지시 이해 • 상황실 업무 이해	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령	• 교수 및 학생의 협력적태도 • 적극적 질의 발표				
	출동하기/현장평가 및 구조	• 출동준비이해 • 구급차량 관리이해 • 출동중 통신이해 • 우선순위 결정관련 이해 • 통신(의사소통) 및 의무 · 기록 이해	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령	• 교수 및 학생의 협력적태도 • 적극적 질의 발표				
	운영관리	• 교육시키기 • 구급 및응급의료행정업무 • 대화 및 의사소통하기 • 지속적 교육받기 • 자기관리 • 전문직 직업윤리	• 암기 • 이해 및 설명 • 발표요령	• 교육 몰입적 성실성 • 학생들과 협력적 태도 • 직업 윤리적 태도 • 교수자와 학생들의 협력적 태도				
이수구분	전필	이수시간	3	학점	3			
교육목표	응급현장에서 신고하는 신고접수 및 상담, 출동, 현장평가 및 구조, 환자이송 및 인계 등에 대하여 학습하고 이에 기반한 술기를 배양한다. 또한 응급의료 행정업무와 업무에 따른 법적 문제 등 자기관리를 하여 전문적 직업 역할을 할 수 있도록 역량을 함양한다.							
교육내용	신고접수 및 상담, 출동, 현장평가 및 구조, 환자이송 및 인계 등에 대하여 학습한다. 응급의료 행정업무와 업무에 따른 법적 문제 등 자기관리를 하여 직업 전문성을 학습한다.							
교수 · 학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
	○		○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								

장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none"> 통신장비 동영상이 가능한 스크린 프로젝트 및 컴퓨터 시설 마이크 및 엠프시설 												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
평가 방법			○								○		
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												
교육정보	주교재 : 전문응급의학총론[대학서림], 의학용어집[대한의사협회]												

교과목명		전문순상처치술		
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서
	응급구조	외상 응급처치		
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)		
	외상 현장 조사하기	1.1 외상 환자 발생 현장 조사를 위한 도착 전 사전평가 요소를 설명할 수 있다. 1.2 현장 안전을 위한 현장 위험요소를 찾아 설명할 수 있다.		
	개인보호장비 착용하기	2.1 외상 환자 발생시 적절한 개인보호장비를 착용한 후 환자에게 접근 하는 것을 시연할 수 있다.		
	외상 환자 중증도 분류하기	3.1 외상 부위 및 중증도 여부 등을 추정하기 위한 손상기전을 설명할 수 있다. 3.2 외상 환자를 분류하기 위한 외상 중증도 분류 도구를 설명할 수 있다. 3.3 외상 환자 중증도 분류 기준에 따라 환자의 중증도를 분류할 수 있다.		
	외상 환자 평가하기	4.1 외상 환자의 객관적 자료 수집을 위한 신체 감진법을 시연할 수 있다. 4.2 활력징후 및 호기말이산화탄소분압을 측정할 수 있다. 4.3 외상환자 일차평가를 시연할 수 있다. 4.4 외상환자 이차평가(빠른 외상 평가, 초점 외상평가)를 시연할 수 있다.		
	외상 환자 처치하기	5.1 연조직 외상 환자의 처치를 위해 지혈, 상처 드레싱 처치 및 봉대를 적절하게 사용할 수 있다. 5.2 근골격 외상 환자의 처치와 고정을 위해 적합한 부목을 선택하여 사용할 수 있다. 5.3 복부 개방성 창상에 의한 장기 돌출 환자의 처치를 시연할 수 있다. 5.4 신경계 외상 환자의 처치와 고정을 위해 경추고정장비와 척추 고정술 등을 시연할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도
	외상 현장 조사하기	• 교통사고 현장에 대한 이해 • 추락사고 현장에 대한 이해 • 산업 현장에 대한 이해 • 폭력이나 범죄현장에 대한 이해	현장 조사 방법과 기술	안전 수칙 준수 위험성 인지 및 안정성 확보 구성원간의 협력적 태도 적극적 태도 침착함
	개인보호장비 착용하기	개인보호장비의 이해	개인보호장비 착용 기술	안전 수칙 준수 안전 중시 태도
	외상 환자 중증도 분류하기	• 손상기전의 이해 • RTS, GCS, AIS, ISS의 이해	중증도 분류 기술 우선순위 판단 능력 환자상태 평가 능력 기본 의사소통 능력	주의 깊은 관찰 태도 윤리적 태도(의료윤리의식) 신속 정확한 태도 비판적 사고 객관성 유지
	외상 환자 평가하기	• 의식수준 평가 방법의 이해 • 환자의 기도·호흡·순환 평가의 이해 • 외상 환자 2차 평가의 이해 • 병력수집의 이해	기본 의사소통 능력 혈압·맥박·호흡·체온 측정 술기 시진·촉진·타진·청진 술기 안구 검사 술기	주의 깊은 관찰태도 신속 정확한 태도
	외상 환자 처치하기	• 관통상의 이해 • 연조직 외상의 이해 • 근골격 외상의 이해 • 복부외상의 이해 • 신경계 외상의 이해	팀워크 기반 의사소통 능력 처치 우선순위 판단 능력 제명(제독) 기술 산소공급 기술 상처관리 기술 드레싱 적용 기술 정맥로 확보 기술 부목 적용 기술 도수 운반 기술 들것 장비 사용 기술	환자 존중 태도 환자 보호를 위한 의지 신속 정확한 태도 사명감 적극적 태도 환자의 심리적 안정 순발력 임기응변 필수 처치 수행의지 처치 절차 준수 노력 현장 상황별 대응력

이수구분	전공	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	외상은 응급구조사들이 병원 전 단계(현장)에서 다루는 빈도 높은 분야 중 하나이다. 외상은 그 어떤 질병보다 가장 많은 생사 연령의 생명을 빼앗아 가며, 가장 많은 의료비용을 발생시킨다. 이러한 외상 환자를 위한 응급구조사의 역할은 외상치료시스템의 체계와 목적을 이해하고, 예방을 증진시키며, 외상환자에게 적절한 평가와 적극적인 처치를 제공하여 최적의 의료시설로 신속히 이송하는 것이다. 본 수업에서는 외상응급처치에 대한 지식과 평가, 처치 능력을 가지고 다양한 응급 상황들을 실습해보면서 응급구조사의 전문능력을 기르도록 한다.																														
교육내용	외상의 개념, 유형, 외상 시 중증도 분류 방법 및 발생 가능한 손상에 따른 응급처치 방법 등에 대한 교육 내용을 구성한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○					○											
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○					○																									
장비 및 도구	• 응급 약물 • 응급의료 장비(모니터 등) • 개인보호장비(마스크, 장갑, 보호안경, 가운 등) • 기도확보 및 유지 장비 • 산소공급 및 인공호흡 기구 • 수액처치 장비 • 부목 및 드레싱 장비 • 환자 이송 장비																														
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○				○																									
교육정보	전문외상응급처치학, 병원 전 외상처치술																														

교과목명			재난관리학			
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서		
	응급구조	재난 응급처치				
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)				
	재난 시 현장응급의료소 설치하기	1.1 재난 발생 시 현장응급의료소 설치를 시연 할 수 있다. 1.2 재난 발생 시 현장응급의료소에 응급의료 장비 및 물품 배치를 시연 할 수 있다.				
	재난 시 개인보호장비 착용하기	2.1 핵, 방사선, 생물 및 화학재난 시 개인보호장비를 착용한 후 환자에게 접근 하는 것을 시연할 수 있다.				
	재난 시 환자 중증도 분류하기	3.1 대량사상자 발생사고에 대해 설명할 수 있다. 3.2 재난 시 사용되는 중증도 분류 방법에 대해 설명할 수 있다. 3.3 재난 시 발생한 다양한 환자를 중증도 분류 방법에 맞게 분류할 수 있다.				
	재난 시 환자 처치하기	4.1 화학재난 시 오염된 환자의 제독을 시연할 수 있다. 4.2 재난 현장에서 화재로 인한 화상환자 발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.3 재난 현장에서 유독가스 흡입으로 인한 중독 및 질식 환자 발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.4 재난 현장에서 폭발로 인한 환자발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.5 재난 현장에서 붕괴로 인한 압좌중후군 환자 발생 시 환자 처치를 시행할 수 있다. 4.6 재난 현장에서 상황에 따라 환자를 다양한 방법으로 운반할 수 있다.				
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도		
	재난 시 현장응급 의료소 설치하기	• 현장응급의료소 설치 장소에 대한 이해 • 현장응급의료소 조직구성과 편성에 대한 이해	텐트 설치 기술 약품 정리 기술 응급의료장비 설치 기술	안전 수칙 준수 위험성 인지 및 안정성 확보 구성원간의 협력적 태도 적극적 태도		
	재난 시 개인보호장비 착용하기	개인보호장비의 이해	개인보호장비 착용 기술	안전 수칙 준수 안전 중시 태도		
	재난 시 환자 중증도 분류하기	• START와 Jump Start Triage 알고리즘의 이해 • SAVE and SALT triage의 이해	중증도 분류 기술 우선순위 판단 능력 환자상태 평가 능력 기본 의사소통 능력	주의 깊은 관찰 태도 윤리적 태도(의료윤리의식) 신속 정확한 태도 비판적 사고 객관성 유지		
	재난 시 환자 처치하기	• 화학재난의 이해 • 재난 현장에서 발생하는 화상의 이해 • 재난 현장에서 발생하는 질식 및 중독의 이해 • 재난 현장에서 발생하는 폭발의 이해 • 재난 현장에서 발생하는 압좌중후군의 이해	팀워크 기반 의사소통 능력 처치 우선순위 판단 능력 제염(제독) 기술 산소공급 기술 상처관리 기술 화상 드레싱 적용 기술 정맥로 확보 기술 가슴 바늘 삽입술 기술 눈 드레싱 적용 기술 부목 적용 기술 도수 운반 기술 들것 장비 사용 기술	환자 존중 태도 환자 보호를 위한 의지 신속 정확한 태도 사명감 적극적 태도 환자의 심리적 안정 순발력 임기응변 필수 처치 수행의지 처치 절차 준수 노력 현장 상황별 응용력		
이수구분	전공	이수시간	2	학점	2	
교육목표	현대사회에서는 사고나 재해의 규모가 커지면서 재난의료대체의 필요성이 대두되기 시작하면서 응급구조사 역할 또한 강조되고 있다. 본 수업을 통해 재난 및 재난관리체계를 학습하고, 재난의 유형에 따라 발생될 수 있는 다양한 응급 상황들을 실습해보면서 응급구조사의 전문능력을 기르도록 한다.					
교육내용	재난의 개념, 유형, 재난 시 중증도 분류 방법 및 발생 가능한 손상에 따른 응급처치 방법 등에 대한 교육 내용을 구성한다.					

교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																				
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 텐트• 응급 약물• 응급의료 장비(모니터 등)• 중증도 분류표• 개인보호장비• 기도확보 및 유지 장비• 산소공급 및 인공호흡 기구• 수액처치 장비• 부목 및 드레싱 장비• 환자 이송 장비																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○				○																																
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	재난의학, 의료인을 위한 재난관리의 실제 등																																					

교과목명		해부학											
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력											
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다											
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수 · 학습지침서										
	응급구조	인체이해											
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거											
	인체 구조 파악하기	· 인체의 발생, 위치, 방향 등을 알 수 있다. · 조직을 구별할 수 있다.											
	운동계 파악하기	· 뼈, 관절, 근육을 구분하고 특성을 알 수 있다.											
	조절계 파악하기	· 심장과 혈관의 위치와 혈액의 흐름을 알 수 있다. · 신경계의 위치를 알고 구분할 수 있다. · 내분비계의 위치와 분비 호르몬을 알 수 있다.											
지식/기술/태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도									
	인체 구조 파악하기	· 세포 및 조직 · 인체의 면 · 인체 방향	· 세포 분열 방법 · 조직의 역할 · 면에 따른 운동 방향 이해	· 이해력 · 습득력									
	운동계 파악하기	· 뼈 명칭 · 관절 명칭 · 근육 명칭	· 뼈의 위치 알기 · 관절의 위치 알기 · 근육의 움직임 구분	· 이해력 · 습득력 · 인체모형									
	조절계 파악하기	· 심장과 혈관 구조 · 호흡계 구조 · 신경의 위치 · 내분비 위치	· 심장 구조 알기 · 혈관의 위치와 혈액의 흐름 알기 · 허파와 기관 위치 · 호르몬의 종류 알기	· 이해력 · 습득력 · 인체모형									
이수구분	전공	이수시간	45	학점	3								
교육목표													
1. 인체의 발생을 이해하고 기관의 위치와 명칭을 알고 각 계통의 특성을 알 수 있다.													
교육내용													
1-1. 세포분열과 조직의 발생 1-2. 인체 면과 방향 1-3. 뼈, 관절 및 근육의 위치 1-4. 심장, 혈관, 허파 구조와 위치 1-5. 신경계의 구분과 위치 1-6. 내분비 위치와 명칭													
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	인체모형												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A. 포트폴리오 B. 문제해결세나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보													

교과목명			전문내과응급처치학					
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술능력					
			유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.					
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서				
	응급구조	내과 응급처치						
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)						
	현장안전/감염관리	1.1 현장 안전을 위한 조사 및 도착 전 사전평가 요소를 설명할 수 있다. 1.2 감염관리를 위한 개인보호장비 착용 및 방법절차를 설명할 수 있다.						
	응급환자 평가하기	2.1 환자의 객관적 의료정보자료 수집을 위한 계통별 환자평가를 할 수 있다. 2.2 환자평가를 결과로 병력, 해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식, 기본 또는 전문심폐소생술을 중재를 통합할 수 있다.						
	응급처치하기	3.1 환자평가의 결과에 따라 기본심폐소생술을 통합적으로 중재할 수 있다.. 3.2 환자평가의 결과에 따라 전문심폐소생술을 통합적으로 중재할 수 있다.						
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도				
	현장안전/감염관리	· 내과환자를 환자평가하고 치료하는데 따는 현장안전 및 감염관리를 이해한다.	· 현장 조사 방법과 기술 · 개인보호장비 착용 기술	· 안전 수칙 준수 · 구성원간의 협력적태도 · 적극적 태도/침착함				
	응급환자 평가하기	· 1차 환자평가 · 집중평가 · 2차 환자평가 · 계속평가 평가 · 우선순위결정 · 병력수집의 이해	내과환자평가 술기 혈압 · 맥박 · 호흡 · 체온 측정술기 시진 · 촉진 · 타진 · 청진 술기 기타 계통별 환자평가 술기	· 환자 존중 태도 · 교육 몰입적 성실성 · 학생들과 협력적 태도 · 직업 윤리적 태도 · 교수자와 학생들의 협력적 태도				
	응급처치하기	· 호흡계통의 이해 · 심장계통의 이해 · 신경계통의 이해 · 내분비계통의 이해	· 호흡계통의 응급처치 · 심장계통의 응급처치 · 신경계통의 응급처치 · 내분비계통의 응급처치	· 계통별 응급처치 술기에 대한 신속 정확한 숙달속지를 위한 적극적 학습태도 · 환자 존중 태도 · 교육 몰입적 성실성 · 학생들과 협력적 태도 · 직업 윤리적 태도 · 교수자와 학생들의 협력적 태도				
이수구분	전필	이수시간	3	학점	3			
교육목표	응급현장에서 필수적인 질환별 내과환자의 전문적 환자평가 및 전문응급처치방법을 습득하여 내과환자의 전문응급처치를 시행할 수 있다.							
교육내용	계통별 환자평가를 할때 병력, 해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식, 기본 또는 전문심폐소생술을 학습한다.							
교수 · 학습 방법								
	A	B	C	D	E	F	G	H
	○		○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								
장비 및 도구	· 동영상이 가능한 스크린 프로젝트 및 컴퓨터 시설 · 마이크 및 엠프시설개인보호장비(마스크, 장갑, 보안경, 가운 등) · 기도확보 및 유지 장비/산소공급 및 인공호흡 기구 · 수액처치 장비							

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○								○		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 전문내과응급처치학[대학서림], 전문심장소생술[군자출판사]												

교과목명		일반응급처치학						
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력						
		전문응급처치를 수행하기 위한 기본적인 응급처치기술을 수행할 수 있다.						
직무 및 책무 직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수 · 학습지침서	직업기초				
	응급구조	기본응급처치	응급환자평가	문제해결능력				
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거					
	기도관리 및 환자평가 하기		1. 호흡기계통의 해부학과 생리학을 이해하고 적절한 호흡과 부적절한 호흡을 인지할수 있다. 2. 기도개방 방법과 환기를 시행할수 있다. 3. 산소투여 및 흡인의 원칙과 방법을 이해하고 산소투여 및 흡인을 시행할 수 있다					
	내과응급처치하기		1. 환자에 대한 초기평가가를 수행 할 수 있다. 2. 집중된 신체검진을 필요로 하는 환자와 신속한 신체검진을 필요로 하는 환자의 차이점을 이해하고 신체검진을 수행할수 있다 3. 현병력과 과거병력을 수집할수 있다 4. 내과 질환별 환자의 특징을 이해하고 응급처치를 수행할수 있다					
	손상응급처치하기		1. 출혈을 확인하고 적절한 지혈을 시행할수 있다. 2. 내출혈 및 쇼크 환자의 징후 및 증상을 파악하고 처치를 시행할수 있다.					
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도				
	기도관리 및 환자평가하기	• 전반적인 첫인상 파악하기 • 정신상태평가 • 기도평가 및 관리 • 호흡평가 및 관리 • 순환평가 및 관리 • 우선순위 결정	• 정신상태평가(AVPJ) • 기도유지 • 호흡유지 • 순환유지	• 신속성 • 판단력				
	내과응급처치하기	• 병력 • 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식	• 환자평가 술기, 전문소생술, 신체검진 방법	• 판단력 • 정확성 • 표준지침 준수				
	손상응급처치하기	• 출혈및지혈과정 • 지혈법 • 봉대법 • 쇼크의 병태생리및환자평가 • 산소요법 • 정맥요법 • 쇼크환자의처치	• 지혈법 • 봉대법 • 쇼크환자의평가법 • 산소투여요법 • 정맥로 확보 및 수액투여 요법 • 쇼크방지용하의적용법	• 질환의 전파 예방과 환자 교육에서 응급의료요원의 역할 • 표준의료지침 준수				
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3			
교육목표	1급응급구조사가 응급환자를 평가하고 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 현장조사, 일차평가, 치료적 의사소통, 병력청취, 이차평가, 환자 모니터링 기술, 현장에서의 환자평가에 대하여 전문적인 지식과 기술을 습득할 수 있다.							
교육내용	해부학적, 병태생리학적 이해 기도관리, 질환별 내과환자 구분 내과환자 평가 방법, 내과환자 응급처치							
교수 · 학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
	○							
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								

장비 및 도구	빔 프로젝터												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 일반응급처치학, 전국응급구조학과교수협의회, 대학서림, 2009												

교과목명		전문응급처치실습	
관련 학습성과 및 수행준거		전공 기초 지식 및 기술 능력	
		1급 응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할 수 있다. 유형별 환자 평가를 수행 할 수 있다 유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.	
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수 · 학습지침서
	응급구조	환자평가/ 내과응급처치	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거	
	기도관리 및 환자평가하기	1. 전문기도관리 장비의 종류를 이해하고 특색별 장비를 사용할 수 있다. 2. 전문기도관리 적응증을 파악하고 전문기도유지기를 사용하여 기도관리를 시행할 수 있다. 3. 환자평가를 시행하고 전문기도기기를 사용 제한시 적절한 방법을 통하여 환자의 호흡관리를 시행할 수 있다.	
	흉부손상 환자처치하기	1. 지속성 기도 양압술을 수행할 수 있다. 2. 주사바늘 반자방패 연결절개술을 시행할 수 있다 3. 바늘 흉강천자술을 시행할 수 있다	
	전문심장소생술 하기	1. 심혈관계 감시장치를 부착하여 측정할 수 있다 2. 심혈관계 질환 환자를 제세동기를 사용하여 처치를 시행할 수 있다	
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술
	기도관리 및 환자평가하기	<ul style="list-style-type: none"> • 기도의 해부학적 구조 • 호흡기계통의 병태생리 • 생체징후의 이해 • 환자평가 구분의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> • 기도개방 방법 • 기도보조기구 사용법 • 기도내 흡인방법 • 활격징후 측정법 • 외상환자 평가법 • 내과환자 평가법
	흉부손상처치하기	<ul style="list-style-type: none"> • 긴장성공기가슴증의병태생리 • 공기가슴증환자평가 • 긴장성공기가슴증의 처치 • 혈액가슴증의병태생리 • 혈액가슴증환자평가 • 혈액가슴증의처치 • 동요가슴의병태생리 • 동요가슴환자의평가 • 동요가슴의처치 • 심장눌림증의병태생리 • 심장눌림증환자의평가 • 심장눌림증환자의처치 • 갈비뼈골절의병태생리 • 갈비뼈골절환자의평가 • 갈비뼈골절환자의처치 • 개방성가슴손상의병태생리 • 가슴창상의폐쇄드레싱방법 • 개방성가슴손상의처치 • 폐좌상의병태생리 • 폐좌상의드레싱 	<ul style="list-style-type: none"> • 외상환자평가(공기가슴증) • 산소투여요법 • 바늘가슴삽입술 • 정맥로확보및수액요법 • 외상환자평가(혈액가슴증) • 정맥로확보및수액요법 • 혈압측정법 • 외상환자평가(동요가슴) • 심전도측정법 • 외상환자평가(심장눌림증) • 외상환자평가(가슴손상환자평가) • 심전도측정법 • 공기가슴증환자의평가 • 산소투여요법 • 가슴폐쇄드레싱 • 정맥로확보 및 수액요법 • 폐좌상환자의 평가 • 산소투여요법 • 정맥로 확보 및 수액요법 • 심전도 측정법
	전문심장소생술 하기	<ul style="list-style-type: none"> • 부정맥 종류 이해 • 12유도 심전도 이해 	<ul style="list-style-type: none"> • 제세동기 • 12유도 심전도 • 제세동 마네킨

지식/ 기술/ 태도	전문심장소생술 하기		• 제세동과 전기적 심조를 방법		• 수동제세동 사용법 • 심율동 전환 • 체외 심조를 전환																													
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점		3																											
교육목표	1급응급구조사가 응급 환자를 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 건강과 환경, 감염관리, 활력징후 및 기본검사, 호흡관리, 체온유지관리, 수분과 전해질관리, 응급수술관리에 대하여 전문적인 지식과 술기를 습득할 수 있다.																																	
교육내용																																		
교수· 학습 방법	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																											
○	○																																	
장비 및 도구	기도유지장비, 제세동기, 12유도 심전도, 제세동 마네킨, 산소투여장비(비재호흡마스크), 심전도 기기 등																																	
평가 방법	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> <td>K</td> <td>L</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																						
		○				○																												
교육정보	주교재 : 전문인명소생술기, 전국응급구조학과교수협의회, 메디컬코리아, 2008																																	

교과목명		종합응급처치 및 실습																																				
관련 학습성과 및 수행준거		문제 해결에 필요한 종합실무 능력																																				
		문제 해결 종합 지식을 습득하고 이해할 수 있다. 문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행 할 수 있다																																				
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수 · 학습지침서																																		
	응급구조	내과응급처치 손상응급처치																																				
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																																			
	기도관리 및 환자평가하기		1. 기관내삽관을 시행할 수 있다 2. 외상환자 1차 평가를 시행할수 있다 3. 내과환자 평가(홍통, 중독)을 시행할수 있다																																			
	병원내 응급처치하기		1. 정맥로 확보를 시행할수 있다. 2. 제세동기를 이용하여 12유도 심전도 측정 및 판독을 시행할수 있다																																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																																	
	기도관리 및 환자평가하기		<ul style="list-style-type: none">• 전반적인 첫인상 파악하기• 정신상태평가• 기도평가 및 관리• 호흡평가 및 관리• 순환평가 및 관리• 우선순위 결정	<ul style="list-style-type: none">• 정신상태평가(AVPU)• 기도유지• 호흡유지• 순환유지	<ul style="list-style-type: none">• Cervical collar• 구인두 기도기• 포켓 마스크• 백 밸브 마스크• 청진기• 기관내 삽관 튜브• 후두경• 구조 마네킨• 기관내 삽관 마네킨																																	
	병원내 응급처치하기		<ul style="list-style-type: none">• 투약관리 이론 및 방법• 12유도 심전도 이론	<ul style="list-style-type: none">• 정맥로 확보• 12유도 심전도 측정	<ul style="list-style-type: none">• 수액세트• 알코올 솜• 주사기• 중심정맥삽관용카테터• 제세동기• 마네킨																																	
이수구분	전공필수	이수시간	4		학점	4																																
교육목표																																						
교육내용	기도관리, 환자평가, 약물투여, 12유도 심전도 측정																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	Cervical collar, 구인두 기도기, 포켓 마스크, 백 밸브 마스크, 청진기, 기관내 삽관 튜브, 후두경, 구조 마네킨, 기관내 삽관 마네킨																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○				○																																
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	주교재 : 전문인명소생술기, 전국응급구조학과교수협의회, 메디컬코리아, 2008																																					

교과목명			응급환자평가					
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술능력					
			유형별 환자 평가를 수행 할 수 있다					
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수 · 학습지침서			
	응급구조		환자평가		응급환자평가			
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거					
	일차 평가하기		01. 현장조사를 수행할 수 있다. 02. 환자의 첫인상 및 정신상태를 평가할 수 있다. 03. 환자의 기도, 호흡, 순환 평가 및 관리를 수행할 수 있다.					
	병력 파악하기		01. 치료적 의사소통을 수행할 수 있다. 02. 환자의 과거 및 현병력을 파악할 수 있다.					
	이차 평가하기		01. 환자에게 신체검진을 수행할 수 있다. 02. 환자의 피부, 탈, 손톱, 발톱 평가를 시행할 수 있다. 03. 환자의 머리, 눈, 귀, 코, 입, 목 평가를 시행할 수 있다. 04. 환자의 가슴, 허파, 심장, 혈관 평가를 시행할 수 있다. 05. 환자의 복부, 생식기, 항문 평가를 시행할 수 있다. 06. 환자의 근골격계 평가를 시행할 수 있다. 07. 환자의 신경계 평가를 시행할 수 있다. 08. 환자의 모니터링 기술을 적용할 수 있다. 09. 현장에서의 환자평가를 수행할 수 있다.					
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식		기술		도구/태도	
	일차 평가하기		현장조사, 전반적인 첫인상 파악하기, 정신상태평가, 기도평가 및 관리, 호흡평가 및 관리, 순환평가 및 관리, 우선순위 결정		정신상태평가(AVPU), 기도유지, 호흡유지, 순환유지		신속성, 판단력	
	병력 파악하기		치료적 의사소통, 사전자료, 주소, 과거병력, 현병력, 가족/사회적병력		현재병력(OPQRST-ASP), 과거병력		신뢰감, 공감과 경청	
	이차 평가하기		신체검진 기술, 전반적 조사, 활력징후, 해부학적 부위 검진, 환자 모니터링, 현장에서의 환자평가		신체검진(시진, 촉진, 타진, 청진), 활력징후 측정		판단력, 정확성, 공감과 경청	
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점		3	
교육목표	1급응급구조사가 응급환자를 평가하고 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 현장조사, 일차평가, 치료적 의사소통, 병력청취, 이차평가, 환자 모니터링 기술, 현장에서의 환자평가에 대하여 전문적인 지식과 기술을 습득할 수 있다.							
교육내용	현장조사, 일차평가, 치료적 의사소통, 병력청취, 이차평가, 환자 모니터링 기술, 현장에서의 환자평가							
교수 · 학습 방법	A		B		C		D	
	○				○		○	
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								
장비 및 도구	체온계, 혈압기, 청진기, 음차, 심전도, 맥박산소측정기, 시뮬레이터 등							

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○				○						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 응급환자평가, 전국응급구조학과교수협의회, 한미의학, 2014 부교재 : 임상진단학, 전국의과대학임상교수편, 한미의학, 2002 참고 교재 : 일반응급처치학, 전국응급구조학과교수협의회, 대학서림, 2009												

교과목명			기본응급환자관리학																															
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술능력																															
			유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.																															
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명			교수 · 학습지침서																													
	응급구조	진료보조업무			응급환자관리학																													
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																															
	환자 감시하기		01. 건강과 환경을 설명할 수 있다. 02. 활력징후 및 기본검사를 수행할 수 있다.																															
	병원내 응급처치하기		01. 감염관리를 시행할 수 있다. 02. 호흡관리를 시행할 수 있다. 03. 체온유지관리를 시행할 수 있다. 04. 수분과 전해질관리, 응급수술관리를 시행할 수 있다.																															
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식		기술		도구/태도																												
	환자감시하기	건강과 환경의 이론 활력징후 측정의 이론 및 방법 기본검사의 이론 및 방법		활력징후 측정 혈당측정		신속성 판단력 정확성																												
	병원내 응급처치하기	감염관리의 이론 및 방법 호흡관리의 이론 및 방법 체온유지관리의 이론 및 방법 수술과 전해질관리의 이론 및 방법 응급수술관리의 이론 및 방법		무균술(내과적, 외과적) 흡인법 더운(얼음)물주머니		판단력 정확성 공감 및 경청																												
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점		3																											
교육목표	1급응급구조사가 응급 환자를 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 건강과 환경, 감염관리, 활력징후 및 기본검사, 호흡관리, 체온유지관리, 수분과 전해질관리, 응급수술관리에 대하여 전문적인 지식과 술기를 습득할 수 있다.																																	
교육내용	건강과 환경, 감염관리, 활력징후 및 기본검사, 호흡관리, 체온유지관리, 수분과 전해질관리, 응급수술관리																																	
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○	○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																										
○	○	○	○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																		
장비 및 도구	활력징후 측정기(체온계, 혈압계, 청진기) 기본검사 측정기(혈당측정기, 바늘, 혈당스틱, 주사기, 시뮬레이터 등) 감염관리(수술용 가운, 모자, 마스크, 장갑, 소독약, 거즈, 멸균용 생리식염수, 손스크럽제, 사각포 등) 체온유지관리(더운(얼음)물주머니, 사각포 등) 응급수술관리(각종 의료용 수술기구 등)																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
		○				○																												
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																		
교육정보	주교재 : 응급환자관리학, 전국응급구조학과교수협의회, 대학서림, 2013 부교재 : 기본인명소생술기, 신동민 등, 메디컬코리아, 2009 참고 교재 : 전문인명소생술기, 전국응급구조학과교수협의회, 메디컬코리아, 2008																																	

교과목명			전문응급환자관리학																									
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술능력																									
			1급 응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할수 있다. 유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.																									
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명			교수 · 학습지침서																						
	응급구조		진료보조업무			응급환자관리학																						
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																									
	환자 옮기기		01. 활동과 안위관리(운동, 자세)를 시행할 수 있다. 02. 활동과 안위관리(수면, 통증)를 시행할 수 있다.																									
	병원내 전문응급처치하기		01. 배설관리를 시행할 수 있다. 02. 투약관리를 시행할 수 있다. 03. 임종 및 기록관리를 시행할 수 있다.																									
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식		기술		도구/태도																					
	환자 옮기기		활동 및 안위관리의 이론 및 방법		환자 옮기기		신속성 판단력 정확성																					
	병원내 전문응급처치하기		배설관리의 이론 및 방법 투약관리의 이론 및 방법 임종 및 기록관리의 이론 및 방법		도뇨법, 관장법, 주사법, 정맥로 확보, 중심정맥압측정법		판단력 정확성 공감 및 경청																					
이수구분	전공필수	이수시간	4		학점		4																					
교육목표	1급응급구조사가 응급 환자를 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 활동과 안위관리, 배설관리, 투약관리, 임종관리, 기록관리에 대하여 전문적인 지식과 술기를 습득할 수 있다.																											
교육내용	활동과 안위관리, 배설관리, 투약관리, 임종관리, 기록관리																											
교수 · 학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H													
	○		○		○		○		○																			
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																												
장비 및 도구	활동과 안위관리(이동형 들것, 붕대) 배설관리(디펜드, 단순도뇨관, 유치도뇨관, 소변백, 관장통, 관장튜브, 거즈, 주사기, 젤리, 시뮬레이터 등) 투약관리(시뮬레이터, 주사기, 젤코 바늘, 앰플, 바이알, 수액, 3-way, 중심정맥압측정기, 혈액튜브 등)																											
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M			
					○								○															
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																												
교육정보	주교재 : 응급환자관리학, 전국응급구조학과교수협의회, 대학서림, 2013 부교재 : 기본인명소생술기, 신동민 등, 메디컬코리아, 2009 참고 교재 : 전문인명소생술기, 전국응급구조학과교수협의회, 메디컬코리아, 2008																											

교과목명		전문심장소생시뮬레이션		
관련 학습성과 및 수행준거		문제해결에 필요한 종합 실무 능력		
		문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행 할 수 있다		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수 · 학습지침서	
	응급구조	환자평가	X	
		내과응급처치	X	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	D01.일차 평가하기	1. 환자의 의식상태를 확인할 수 있다. 2. 환자의 활력징후(혈압, 호흡, 맥박, 체온)를 확인 할 수 있다.		
	D02.병력 파악하기	1. 환자의 주호소를 확인할 수 있다. 2. 환자의 가족력, 과거력, 현병력을 확인할 수 있다.		
	D03.이차 평가하기	1. 환자의 전반적인 신체검진을 시행할 수 있다. 2. 환자의 활력징후(혈압, 호흡, 맥박, 체온)를 확인 할 수 있다.		
	응급분만 처치하기	1. 임신의 합병증에 관해 설명할 수 있다. 2. 분만의 3단계 과정을 알고 응급분만 처치를 수행할 수 있다. 3. 분만 시뮬레이터를 통한 두위분만, 둔위분만, 자간증 등의 상 황에 맞는 처치를 할 수 있다.		
	심혈관계 환자 응급처치하기	1. 부정맥치료에 필요한 약물 및 장비와 전기치료법을 시나리오에 맞게 적용할 수 있다. 2. 성인의 서맥 또는 빈맥 관련 알고리즘을 알고 관련 시나리오에 맞는 처치를 할 수 있다. 3. Asystole/PEA 관련 알고리즘을 알고 관련 시나리오에 맞는 처치를 할 수 있다. 4. VF/VT 관련 알고리즘을 알고 관련 시나리오에 맞는 처치를 할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	D01.일차 평가하기	• 전반적인 첫인상 파악하기 • 정신상태 평가 • 기도평가 및 관리 • 호흡평가 및 관리 • 순환평가 및 관리 • 우선순위 결정	• 정신상태평가(AVPU) • 기도유지 • 호흡유지 • 순환유지	• Cervical collar • 구인도기도기 • 비인두기도기 • 비강캐놀러 • 단순안면마스크 • 비재호흡마스크 • 벤츨리마스크 • 포켓마스크 • 백밸브마스크 • 수요밸브 • 인공호흡기 • 제세동기 • 드레싱기구 • 부목 • 지혈대 • 펜라이트 • 체온계 • 혈압계 • 청진기
	D02.병력 파악하기	• 사전자료 • 주호소 • 현재병력 • 과거병력 • 가족/사회적병력	• 현재병력(OPQRST-ASPNI) • 과거병력	

지식/ 기술/ 태도	D03.이차 평가하기	<ul style="list-style-type: none">• 신체검진 기술• 전반적 조사• 활력징후• 해부학적 부위 검진	<ul style="list-style-type: none">• 신체검지(사진, 촉진, 타진, 청진)• 활력징후 측정법	<ul style="list-style-type: none">• 펜라이트• Magill forcep• 목고정대• 청진기• 간척추부목																	
	응급분만 처치하기	<ul style="list-style-type: none">• 기도평가 및 관리• 호흡평가 및 관리• 순환평가 및 관리• 산과환자 평가 및 분만단계 파악• 분만 전후 산모처치• 비정상적 분만 처치	<ul style="list-style-type: none">• 기도유지• 호흡유지• 순환유지• 분만 전후 산모처치• 비정상적 분만 처치	<ul style="list-style-type: none">• 멸균장갑• 소독용액• 무균단순트레이• 정맥주입세트와 수액 (토니켈, 주사바늘, 주사기)• 산소공급장치• 분만세트• 윤활제• 기도유지기• 소독거즈, 패드• 제세동기• I-gel, LTS																	
	심혈관계 환자 응급처치	<ul style="list-style-type: none">• 전반적인 첫인상 파악하기• 정신상태 평가• 기도평가 및 관리• 호흡평가 및 관리• 순환평가 및 관리• 우선순위 결정• 심혈관계 응급처치에 사용되는 약물의 용량과 용법• 심전도 리듬 분석	<ul style="list-style-type: none">• 환자평가술기• 정신상태평가(AVPU)• 기도유지• 호흡유지• 순환유지• 정맥로확보 및 수액투여 요법• 전문소생술	<ul style="list-style-type: none">• 구인도기도기• 비인두기도기• 기도삼관세트(기관내관, 후두경, 10cc주사기)• I-gel, LTS• 비강캐놀러• 단순안면마스크• 비재호흡마스크• 벤츨리마스크• 포켓마스크• 백밸브마스크• 정맥주입세트와 수액• 인공호흡기• 제세동기• AED 기기• 드레싱기구• 메트로논• 펜라이트• 체온계• 혈압계• 청진기																	
이수구분	전공선택	이수시간	3	학점	3																
교육목표	1급 응급구조사로서 병원 전 단계인 응급현장 및 이송 중 또는 병원 내에서 심폐정지환자에게 조기에 적절한 전문심장소생술을 적용하기 위해 습득한 지식을 바탕으로 전문심장소생술기를 훈련 및 연마하여 체득하도록 한다.																				
교육내용	심전도 감시와 부정맥 감지 및 치료, 정맥로 확보, 소생 후 치료, 급성심근 경색 및 뇌졸중 환자의 초기치료에 관한 지식과 술기를 학습하여 심정지환자와 심정지가 발생할 가능성이 있는 환자의 전문적 치료 술기를 학습한다.																				
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						
A	B	C	D	E	F	G	H														
○	○																				
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 구인도기도기, 비인두기도기, 기도삼관세트(기관내관, 후두경, 10cc주사기), I-gel, LTS, 비강캐놀러, 단순안면마스크, 비재호흡마스크, 벤츨리마스크, 포켓마스크, 백밸브마스크, 산소공급장치• 정맥주입세트와 수액, 토니켈, 주사바늘, 주사기• 인공호흡기, 제세동기, AED 기기, 분만세트																				

장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 드레싱기구, Mabil forcep, 간척추부목, 목고정대, 소독용액, 무균단순트레이, 소독거즈, 패드, 윤활제, 부목, 지혈대, Cervical collar, 메트로놈• 펜라이트, 체온계, 혈압계, 청진기																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
						○						○																											
교육정보																																							

교과목명				보건 의사소통																														
관련 학습성과 및 수행준거				직무수행에 필요한 직업기초 능력																														
				법적, 윤리적 책임의식을 갖추어 직무수행 능력을 달성할 수 있다. 자기관리 및 개발(교육, 행정 등)을 실시하여 전문응급구조사로서의 자질을 향상 할수 있다																														
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서		직업기초능력																											
	응급구조		자기관리 및 개발				의사소통능력																											
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)																															
	자기관리하기		01 의사소통의 일반적 개념 및 방법과 이론을 알 수 있다. 02 자기이해와 수용을 통하여 대인관계능력을 향상시킨다.																															
	전문성 유지하기		01 직장에서의 의사소통 네트워크에 대해 알 수 있다. 02 의사소통의 기술 및 의사소통의 성공요소에 대해 알 수 있다.																															
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식		기술		태도																											
	자기관리하기		스트레스 해소 자기이해 자기수용 자기개발		스트레스 해소방법 자기와의 관계하기		수용, 존중 자기이해																											
	전문성 유지하기		공감능력향상 진정성 자신감 의사소통		공감능력 의사소통 기술 의사소통의 핵심		공감적 태도, 자신감																											
이수구분	전공	이수시간	30		학점		2																											
교육목표	자신과 타인을 이해하고 성숙한 인간관계능력을 향상시키고 대인관계에서 의사소통과 갈등관리 감정관리 방법을 학습하여 정서적, 인지적, 행동적 성장을 목적으로 한다.																																	
교육내용	의사소통의 개념 및 방법과 이론, 갈등관리방법, 대인관계 기술, 의사소통의 기술																																	
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																										
○		○	○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																		
장비 및 도구	프로젝트, 마이크, A4																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M				○									○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
			○									○																						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																		
교육정보	주교재 : 안상윤(2010). 보건의사소통. 보문각. 부교재 : 홍경자(20120. 의사소통의 심리학, 이너북스.																																	

교과목명		생리학																			
관련 학습성과 및 수행준거 관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력																			
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할수 있다.																			
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서																	
	응급구조	인체이해																			
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)																			
	항상성 파악하기	1. 세포 기능과 물질이동으로 항상성을 알 수 있다. 2. 혈액의 구성요소의 기능을 알 수 있다. 3. 가스교환과 심장의 기능을 알 수 있다.																			
	순환계 파악하기	1. 순환과 혈류량 및 혈압의 변화를 알 수 있다. 2. 소변의 형성과정의 차이를 알 수 있다. 3. 체액과 이온 분포의 변화를 알 수 있다.																			
	신체 조절계 파악하기	4. 신경계의 기능과 신호전달 및 근육의 수축을 알 수 있다. 5. 호르몬의 변화를 알 수 있다.																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식		기술	태도																
	항상성 파악하기	• 세포막 • 혈액 구성 • 허파, 심장 관계		• 물질이동 방법 • 혈액 조성 변화 • 호흡 변화, 심장 기능 변화 이해	• 이해력 • 판단력																
	순환계 파악하기	• 순환 종류 • 콩팥 구조 • 체액의 구성		• 혈류량 변화 • 혈압 변화 • 소변배출 • 산염기평형 이해	• 이해력 • 판단력																
	신체 조절계 파악하기	• 신경계 종류 • 시냅스, 근육 구조 • 내분비 종류		• 활동전위 • 수축 • 호르몬 조절 관계 파악하기	• 이해력 • 판단력																
이수구분	전공	이수시간	45	학점	3																
교육목표	1. 인체의 정상 기능과 항상성을 알고 체액 및 순환의 흐름의 변화를 알 수 있다. 2. 인체의 조절체계를 알 수 있다.																				
교육내용	1-1. 세포막의 물질이동과 항상성 1-2. 혈액 성분의 기능과 면역 1-3. 산소-이산화탄소 교환 1-4. 심장의 활동전위와 주기 1-5. 혈류량의 변화와 혈압조절 1-6. 소변의 형성과정-여과, 재흡수, 분비 2-1. 신경계의 신호전달 2-2. 호르몬과 질병																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○			○				
A	B	C	D	E	F	G	H														
○			○																		
장비 및 도구	빔프로젝터																				

평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
													○																									
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보																																						

교과목명		악리학		
관련학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력		
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	
	응급구조	내과응급처치	응급악리학	
	응급구조	손상응급처치	응급악리학	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	G08. 화상환자 처치하기	1. 화상의 종류에 따른 응급처치 방법을 설명할 수 있다. 2. 화상환자 수액투여방법(파크랜드 공식)에 대해 설명할 수 있다. 3. 화상환자의 통증관리 및 평가에 대해 설명할 수 있다.		
	F02.호흡기계 응급환자 처치하기	1. 호흡기에 응급에 흔히 사용되는 약물의 용량과 용법, 투여경로 및 악리적 효과를 설명 할 수 있다. 2. 병원 전 단계에서 흔한 호흡기에 질환에 대해 설명할 수 있다.		
	F03.심혈관계 응급환자 처치하기	1. 심혈관계 응급에 필요한 약물 및 장비를 설명 할 수 있다. 2. 심혈관계 응급에 흔히 사용되는 약물의 용량과 용법, 투여경로 및 악리적 효과를 설명 할 수 있다. 3. 심정지 환자의 치료에 흔히 사용되는 약물의 치료작용을 설명할 수 있다.		
	F07.독성학환자 응급처치하기	1. 독성물질 중독의 경로와 처치를 위해 사용되는 치료법과 약물학적 중재를 설명할 수 있다. 2. 아나필락시스환자에게 사용되는 치료법과 약물학적 중재를 설명할 수 있다. 3. 가장 흔히 남용되는 약물중독의 치료에서 약물학적 중재를 설명할 수 있다.		
	신경학 환자 응급처치하기	1. 뇌졸중과 두개내 출혈의 관리를 위해 사용되는 치료법과 약물학적 중재를 설명할 수 있다. 2. 일과성뇌허혈발작의 관리를 위해 사용되는 치료법과 약물학적 중재를 설명할 수 있다. 3. 병원 전 단계에서 신경학적 응급 환자에게 쓰이는 약물에 대해 설명할 수 있다.		
	산과 응급처치하기	1. 임신과 분만 관련 합병증과 그 합병증을 약물로 어떻게 처치하는지에 대해 설명할 수 있다. 2. 분만의 3단계를 알고 설명할 수 있다. 3. 응급분만 전 후 산모처치를 설명할 수 있다.		
	소아 응급처치하기	1. 영유아 및 아동에게 투여되는 약물의 적응증, 용량, 투여법을 설명할 수 있다. 2. 소아의 통증관리 평가에 대해 설명할 수 있다. 3. 소아에게 흔한 응급상황을 설명할 수 있다.		
	노인 응급처치하기	1. 노인환자에서 약물의 분포, 대사, 배출에 대해 설명할 수 있다. 2. 노인환자에게 흔히 처방되는 약물과 효과에 대해 설명할 수 있다.		
	지식/기술/태도	작업명(Task)	지식	기술
G08. 화상환자 처치하기		• 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 연부조직 구조 및 기능 • 연부조직 손상의 병태생리적 특징의 이해 • 화상환자 수액투여방법 (파크랜드 공식) • 화상의 종류에 따른 응급처치 방법	• 환자평가 술기 • 신체감진방법 • 화상환자 응급처치 • 화상환자 수액투여법	
F02.호흡기계 응급환자 처치하기		• 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 호흡평가 및 관리 • 호흡기에 응급 관련 약물 및 장비	• 환자평가 술기 • 신체감진방법 • 전문소생술 • 흡입기 사용법	• 흡입기

지식/ 기술/ 태도	F03.심혈관계 응급환자 처치하기	• 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 순환평가 및 관리 • 심폐소생술 보조장비 • 비정상 심전도 리듬 • 심혈관계 응급 관련 약물 및 장비	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술 • 골강내주사법	• 골강내주사(EZ-IO 등), 주사기																											
	F07.독성학환자 응급처치하기	• 병력 • 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 중독 및 독성물질 노출 관련 약물 및 장비	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술																												
	신경학 환자 응급처치하기	• 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 신경계 응급 관련 약물 및 장비	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술																												
	산과 응급처치하기	• 해부학 • 생리학 및 병태생리학적 지식 • 산과환자 평가 및 분만단계 파악 • 분만 전후 산모처치 • 비정상적 분만 처치 • 신과 응급관련 약물	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술 • 분만 전후 산모처치	• 분만세트																											
	소아 응급처치하기	• 생리학 및 병태생리학적 지식 • 소아에게 흔한 응급상황 • 소아응급 관련 약물 및 장비	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술	• Broselow tape																											
	노인 응급처치하기	• 생리학 및 병태생리학적 지식 • 노인응급 관련 약물 및 장비 • 노인 약물요법 주의사항	• 환자평가 술기 • 신체검진방법 • 전문소생술																												
이수구분	전공선택	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	악물의 약동학, 작용기전, 부작용 및 병원 전 응급처치의 응용을 학습하여 현장에서 응급처치 관리를 효율적으로 하도록 한다.																														
교육내용	풍부한 사례연구를 통해 병원 전 응급처치에서 일반적으로 사용되는 약물에 관한 지식과 정보를 습득해 응급의료 현장에 적용할 수 있다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○																															
장비 및 도구	골강내주사기(EZ-IO 등), 흡입기, 주사기																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	주교재 : 응급악리학, 한국응급구조학과교수협의회, 한미의학, 2013																														

교과목명		병리학		
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력 1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할수 있다.		
직무 및 책무(Duty)	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서
	응급구조	기본응급처치		X
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)		
	면역학 환자 응급처치하기	01. 질병이 걸리는 정도의 차이에 대하여 생활습관병을 예로들어 설명할 수 있다. 02. 세포와 조직의 기본적 구조를 이해할 수 있다. 03. 신체조직은 생리적으로 탈락하며 그것을 다시 보충하는 구조가 있는데, 그 구조에 대해서 설명할 수 있다. 04. 혈액과 림프액의 순환을 이해할 수 있다.		
		1. 염증의 의미를 신체방어 측면에서 이해할 수 있다. 2. 면역계의 구조와 역할을 배우고, 면역반응의 기본적인 기전을 이해할 수 있다. 3. 병원미생물의 종류를 기술할 수 있다. 4. 정상적인 대사 상태와 이상 상태에 대해서 이해할 수 있다.		
		1. 노화라는 생리현상과 노인병과는 어떠한 관련이 있는지 서술할 수 있다. 2. 신생아기에 특히 중요한 장기인 허파와 뇌의 정상 발육을 이해할 수 있다. 3. 선천이상의 정의를 이해하고 어떤 원인으로 발생하는지 서술할 수 있다. 4. 종양의 정의와 분류에 대해 설명할 수 있다. 5. 생명에 위기를 가져오는 손상에 대해 이해할 수 있다.		
		1. 허혈성 심장질환의 원인과 발병기전에 대해 설명할 수 있다. 2. 암은 사망원인 1위로 약 30%를 차지하고 있으며, 특히 허파암은 최근 증가 추세에 있다. 그 임상병리학적 특징에 대해 학습하고 예방 및 조기진단의 중요성을 이해할 수 있다. 3. 치아, 구강의 형태와 기능을 이해하고 질환과의 관련성에 대해 서술할 수 있다. 4. 소화관과 간, 췌장, 이자의 해부학적 위치관계와 각각의 기능을 이해할 수 있다.		
		1. 자기면역과 관련된 내분비장기의 질환에는 어떠한 것이 있는지 이해할 수 있다. 2. 정상적인 조혈과정이나 림프철의 기능을 이해하고 질환을 설명할 수 있다. 3. 콩팥, 요로의 구조와 기능에 대해 이해할 수 있다.		
심혈관계 응급환자 처치하기	1. 전립샘비대, 전립샘양, 전립샘생피내 종양, 고환종양에 대해서 설명할 수 있다. 2. 신경계의 정상 구조와 기능을 이해할 수 있다. 3. 운동성 불안정증의 질환개념을 이해할 수 있다. 4. 파부질환의 임상병리에 대해 이해할 수 있다.			
자식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도
	병리학의 영역 세포조직과 손상 재생과 회복 순환장애	병리학의 개요, 세포의 미세구조와 기능, 줄기세포와 재생의로 총혈과 울혈		
	염증 면역과 알레르기 감염증 대사이상	급성 염증의 기전, 면역계의 구조와 기능, 인체에서의 미생물의 분포, 지질대사이상		
	노화와 노인병 신생아의 병리 선천이상 종양 생명의 위기	노화와 노인간호, 신생아의 감염병, 선천이상의 원인, 종양의 분류와 명명법, 생명의 위기를 초래하는 손상		
	순환기계 호흡기계	순환기의 형태와 기능, 호흡기의 형태와 기능, 치아, 구강의		

자식/ 기술/ 태도	치아구강계 소화기계		형태와 기능, 소화기의 구조와 기능																																			
	내분비계 조혈계 콩팥,요로계		내분비관의 형태와 기능, 조혈기의 형태와 기능, 콩팥,요로의 형태와 기능																																			
	생식기,젖샘 뇌,신경계 운동계 감각기관(눈, 귀, 기도, 피부)		생식기의 주요질환, 뇌신경계의 형태와 기능, 뼈의 형태와 기능, 감각기관의 주요질환																																			
이수구분	전공	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	기도관리 및 환자평가를 통해 기본인명소생술을 시행할 수 있다																																					
교육내용	기본인명소생술, 기도관리와 환기, 환자평가																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	주교재 : 아틀라스 병리학, 교문사 TERUO WATANABE저																																					

교과목명			기본인명소생술											
관련 학습성과 및 수행준거			전공기초 지식 및 기술능력 1전문응급처치를 수행하기 위한 기본적인 응급처치기술을 수행할수 있다.											
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서									
	응급구조		기본응급처치		X									
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)											
	기본인명소생술하기		E01-01. 심정지 양상을 파악할 수 있다 E01-02. 심폐소생술의 원리와 단계를 파악할 수 있다 E01-03. 심폐소생술 적용할 수 있다											
	기도관리 및 환자평가하기		E02-01. 기도개방 방법을 적용할 수 있다 E02-02. 기도유지 보조기구를 사용할 수 있다 E02-03. 기구를 활용하여 환기를 실시할 수 있다 E02-04. 기도내 이물질을 흡인할 수 있다 E02-05. 질환에 따라 산소 공급을 시행할 수 있다 E02-06. 전문기도 유지술을 보조시행할 수 있다											
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	태도									
	기본인명소생술하기		심폐기능의 이론적배경, 심폐소생술의 중요성, 환자평가	인공호흡 방법, 심폐소생술 프로토콜, 제세동기 사용법, 기본적 환자평가 술기	판단력, 정확성, 표준지침 준수									
	기도관리 및 환자평가하기		기도의 해부학적 구조, 호흡기계통의 병태생리 생체징후의 이해, 환자평가 구분의 이해	기도개방 방법, 기도보조기구 사용법, 기도내 흡인방법 활력징후 측정법, 외상환자 평가법, 내과환자 평가법	판단력, 정확성, 표준지침 준수 판단력, 정확성, 표준지침 준수									
이수구분	전공	이수시간	45	학점	3									
교육목표 기도관리 및 환자평가를 통해 기본인명소생술을 시행할 수 있다														
교육내용 기본인명소생술, 기도관리와 환기, 환자평가														
교수· 학습 방법	A		B	C	D	E	F	G	H					
	○		○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타														
장비 및 도구 마네킹, BVM, OPA, NPA, 포켓마스크, AED														
평가 방법	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
				○				○						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)														
교육정보 주교재 : 기본인명소생술기, 신동민 외, 너드엠케이, 2013.														

교과목명		일반내과응급처치학		
관련 학습성과 및 수행준거		전공전 지식 및 기술능력 1급 응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할 수 있다. 유형별 환자 평가를 수행 할 수 있다		
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서
	응급구조	내과응급처치		X
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)		
	F05.면역학 환자 응급처치하기	F05-01.알레르기 원인물질을 파악할 수 있다. F05-02.알레르기 환자를 응급처치할 수 있다 F05-03.아나필락시스 환자를 처치할 수 있다		
	F06.위장관계 환자 응급처치하기	F06-01.위장관계 환자 평가할 수 있다 F06-02.위장관계 출혈환자 처치할 수 있다 F06-03.급성복성환자 처치할 수 있다		
	F07.비뇨기계 및 신장학 환자 응급처치하기	F07-01.비뇨기계 환자를 처치할 수 있다 F07-02.신장학 응급환자를 처치할 수 있다		
	F08.독성학환자 응급처치하기	F08-01.독성학 평가를 수행할 수 있다 F08-02.흡인성환자를 처치할 수 있다 F08-03.접촉성환자를 처치할 수 있다 F08-04.주사중독환자를 처치할 수 있다 F08-05.음독환자를 처치할 수 있다 F08-06.약물남용 및 과다환자 처치할 수 있다 F08-07.알코올 중독자 처치할 수 있다		
	F09.혈액학환자 응급처치하기	F09-01.특수 혈액 문제를 가지고 있는 환자를 평가할 수 있다 F09-02.혈액학 환자평가를 실시할 수 있다 F09-03.혈액학 환자를 응급처치할 수 있다		
	F10.감염병과 패혈증환자 응급처치하기	F10-01.감염경로를 차단할 수 있다 F10-02.감염환자를 처치할 수 있다 F10-03.패혈증 환자를 감시할 수 있다		
	지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술
면역학 환자 응급처치하기		면역체계의 이해, 알러지와 아나필락시스의 임상적 특성, 약물의 작용과 기전, 부작용, 투약법	병력청취 방법, 전문구조술, 약물투약술기	환자 안정화, 경청, 표준의료지침 준수
위장관계 환자 응급처치하기		병력,해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식	환자평가 술기, 전문소생술, 신체검진 방법	환자 안정화, 경청, 표준의료지침준수
비뇨기계 및 신장학 환자 응급처치하기		병력,해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식	환자평가 술기, 전문소생술, 신체검진 방법	환자 안정화, 경청, 표준의료지침 준수
독성학환자 응급처치하기		병력,해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식	환자평가 술기, 전문소생술, 신체검진 방법	독소 및 중독의 노출관리, 경청, 표준의료지침 준수
혈액학환자 응급처치하기		병력,해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식 혈액장애 위험요인 증가 약물 인지	환자평가 술기, 전문소생술, 감시감지 적용술기	표준의료 지침 준수
감염병과 패혈증환자 응급처치하기		감염질환자의 병태 생리, 면역반응, 감염질환의 전파경로 인지	병원전 단계 감염 관리, 전문구조술, 환자평가,	질환의 전파 예방과 환자 교육에서 응급의료요원의 역할, 표준의료지침 준수

이수구분	전선	이수시간	45(45/0)				학점	3																															
교육목표	응급현장에서 필수적인 질환별 내과환자 평가 및 처치방법을 습득하여 내과 질환별 응급환자 처치를 시행할 수 있다.																																						
교육내용	해부학적, 병태생리학적 이해, 질환별 내과환자 구분 내과환자 평가 방법 내과환자 응급처치																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타									A	B	C	D	E	F	G	H	○																					
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○																																							
장비 및 도구	빔프로젝터																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○																																					
교육정보	주교재: 내과전문응급처치학, 대학서림(2014)																																						

교과목명		보건의료법규																																					
관련 학습성과 및 수행준거		직무수행에 필요한 직업기초 능력																																					
		법적, 윤리적 책임의식을 갖추어 직무수행 능력을 달성할 수 있다.																																					
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력																																			
	응급구조	운영관리	보건의료법규	직업윤리능력																																			
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																																					
	법적 기준 이해하기	01. 의료법의 총칙, 의료인, 의료행위의 제한의 법적 기준을 이해할 수 있다. 02. 의료법의 의료기관, 의료광고, 감독의 법적 기준을 이해할 수 있다. 03. 응급의료에 관한 법률의 총칙, 국민의 권리와 의무, 응급의료종사자의 권리와 의무, 국가 및 지방자치단체의 책임, 재정, 응급의료기관 등의 법적 기준을 이해할 수 있다. 04. 응급의료에 관한 법률의 응급구조사, 응급환자 이송 등, 보칙, 벌칙의 법적 기준을 이해할 수 있다.																																					
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도																																			
	법적 기준 이해하기	의료법의 총칙, 의료인, 의료행위의 제한, 의료기관, 의료광고, 감독 응급의료에 관한 법률의 총칙, 국민의 권리와 의무, 응급의료종사자의 권리와 의무, 국가 및 지방자치단체의 책임, 재정, 응급의료기관 등, 응급구조사, 응급환자 이송 등, 보칙, 벌칙	법적 기준 이해하고 실무에 통합 및 반영하기	판례, 해석례 판단력, 정확성																																			
이수구분	전공선택	이수시간	3	학점	3																																		
교육목표	1급응급구조사가 현장 업무 수행에 기준이 되는 보건의료법규에 대한 지식을 이해하고 습득할 수 있으며 특히 관련 법률 판례를 파악하여 법적 책임을 파악하고 이를 실무에 통합할 수 있다.																																						
교육내용	의료법의 총칙, 의료인, 의료행위의 제한, 의료기관, 의료광고, 감독, 응급의료에 관한 법률의 총칙, 국민의 권리와 의무, 응급의료종사자의 권리와 의무, 국가 및 지방자치단체의 책임, 재정, 응급의료기관 등, 응급구조사, 응급환자 이송 등, 보칙, 벌칙																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○																							
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○		○																																					
장비 및 도구	판례, 해석례																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○																																					
교육정보	주교재 : 응급의료관련법령(의료법, 응급의료에 관한 법률), 법제처, 2016 부교재 : 응급의료관련법령(요약 및 문제해설), 강병우, 청구문화사, 2016 참고 교재 : 보건의료법규, 박윤형 및 이백휴, 계축문화사, 2016																																						

■ 일반교과목

교과목명		공중보건학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력																																				
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	E		기본응급처치																																		
이수구분	전공선택	이수시간	3		학점	3																																
교육목표	공중보건학의 개념과 실무의 기초를 이해하고 국가고시 대비 개념정리																																					
교육내용	보건학 총론, 역학 및 질병관리, 인간과 환경, 보건관리 및 보건사업																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○		○					○																														
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	주교재 : 공중보건학 청구문화사 강병우 외 공저																																					

교과목명			전문심장소생술2																																			
관련 학습성과 및 수행준거			전공전문 지식 및 기술 능력																																			
			유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	F01		내과응급처치		X																																
이수구분	전공선택	이수시간	3		학점	3																																
교육목표	내과적 응급전문심장소생술에 필요한 이론적 배경과 실재를 익힌다.																																					
교육내용	심정지와 심폐소생술, 급성심근경색의 응급치료, 기도유지, 호흡보조 및 산소공급, 응급을 요하는 부정맥, 제세동과 전기적 심장율동전환, 전문심장소생술 중 투여하는 약물																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	심폐소생술과 전문심장소생술																																					

교과목명		전문소아응급처치																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술능력																																				
		1급 응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할수 있다.																																				
		유형별 환자 평가를 수행 할 수 있다.																																				
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행 할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	H		특수상황 응급처치		X																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	기본적인 술기 능력을 지닌 응급구조사로서 응급의료체계내에서 접하게 되는 소아환자의 응급처치 중 전문적인 내용을 학습하여 소아전문응급처치에 대한 지식과 숙련된 소아에 대한 전문응급처치를 이해하고 설명할 수 있다.																																					
교육내용	소아응급환자 평가, 호흡기계 응급, 순환기계 응급, 내과응급처치, 쇼크, 소아독성응급																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○	○				○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	소아전문응급처치학, 소아전문처치학, 전문내과응급처치학																																					

교과목명		신경외과진료보조학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력																																				
		전문응급처치를 수행하기 위한 기본적인 응급처치기술을 수행할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	-		-		X																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	신경계통의 정상 구조와 기능을 이해하여 나아가 신경학적 질환에 대한 기초를 다진다.																																					
교육내용	신경조직 , 신경계통의 구성, 척수, 중추신경계의 구조																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○	○				○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보																																						

교과목명		창업기획																																				
관련 학습성과 및 수행준거		직무수행에 필요한 직업기초 능력																																				
		자기관리 및 개발(교육, 행정 등)을 실시하여 전문응급구조사로서의 자질을 향상 할수 있다																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	응급구조	-	-		X																																	
이수구분	전공선택	이수시간	1		학점	1																																
교육목표	창업과정에 있어서 전반적인 이론을 습득, 졸업 후 창업에 도움을 주거나 직장인으로서의 기본적인 소양의 지식을 제공																																					
교육내용	창업과정의 전반에 걸친 이론학습, 사업보고서 작성 리포트 제출, 직장인으로서의 상식적인 소양교육																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○																																				
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○			○							○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○			○							○																										
교육정보	창업지도사과정 2급																																					

교과목명		일반외과진료보조학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술능력																																				
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																		
	응급구조	-	-	-																																		
이수구분	전공선택	이수시간	2	학점	2																																	
교육목표	병인과 외과해부 및 생리로부터 진단과 치료의 적응, 수술의 이론적 근거, 다양한 술기와 합병증 및 예후를 익힌다.																																					
교육내용	정확한 정보와 술기를 배움으로서 꼭 알아야 할 환자 처치방법과 여러 가지 질환에 따른 해부학적 구조 및 치료과정을 전문적 지식으로 갖춘다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																		
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	일반외과진료보조학																																					

교과목명			보건교육학										
관련 학습성과 및 수행준거													
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명			교수학습 지침서							
	응급구조		-			-							
이수구분	전공	이수시간	3	학점		3							
교육목표	보건교육 대상자에게서 건강에 관련된 자료를 수집, 분석하여 보건교육 대상자가 요구하는 건강교육을 시킴으로써 대상자의 질병관리 및 간호, 사고예방, 응급구조 및 건강증진을 도모하기 위함이다.												
교육내용	보건과 교육의 개념, 이론, 계획, 방법, 실시, 평가과정												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	프로젝트, 마이크, A4												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 보건교육학, 신유선, 이지현, 김이순, 김복용, 김정순, 강영미, 정인숙, 김영희, 이가연, 박남희, 한지영 공저, 수문사.												

교과목명		전문순상응급처치학2																																				
관련 학습성과 및 수행준거		문제해결에 필요한 종합 실무 능력																																				
		문제 해결 종합 지식을 습득하고 이해할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3																																
교육목표	경미한 질환이나 손상으로부터 중증의 질환이나 손상에 따른 응급환자에 대하여 응급구조사가 현장 또는 이송 중에 시행해야 할 응급처치와 구조법 등을 기초과정으로부터 전문과정에 이르기까지 학습한다.																																					
교육내용	외상역학, 환자 평가, 기도와 환기, 쇼크와 수액요법, 머리와 목의 외상, 외상환자분류																																					
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table border="1"><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	전문외상처치학, 일반응급처치학																																					

교과목명		심전도																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술 능력																																				
		1급 응급구조사로서 전문응급처치를 수행하기 위한 전문적 지식을 습득하고 이해할 수 있다.																																				
		유형별 환자 평가를 수행할 수 있다.																																				
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	F		내과응급처치		X																																
이수구분	전공선택	이수시간	3		학점	3																																
교육목표	심전도의 기본 생리 해부학을 이해하고, 심전도 리듬을 판독하는 것을 교육목표로 한다.																																					
교육내용	심전도의 생리기전과 심장의 펌프작용, 심전도를 이해한다.																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○			○							○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○			○							○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	알기 쉬운 심전도																																					

교과목명		정형외과 진료 보조학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술능력																																				
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다.																																				
		전문응급처치를 수행하기 위한 기본적인 응급처치기술을 수행할 수 있다.																																				
		전문응급처치 수행 시 역할을 보조할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조			손상응급처치		X																																
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2																																
교육목표	정형외과적인 외상과 응급상황에 대한 효율적인 처치와 생명을 구하는 데 목표가 있다.																																					
교육내용	관절과 척추의 외상 및 질병에 대하여 공부하여 다양한 상황에 효과적인 처치를 한다.																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	알기 쉽게 이해하는 정형외과학																																					

교과목명		전문심장소생술1											
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술 능력											
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	응급구조	F01	내과응급처치		X								
이수구분	전공선택	이수시간	2		학점	2							
교육목표	심폐소생술과 전문심장소생술의 이론적 이해를 가지고 실무에 적용할 수 있도록 한다.												
교육내용	심혈관계 질환 심정지 환자 처치, 급성 심근경색증환자 처치, 특수질환 심정지 환자 처치, 뇌졸중환자 처치, 심정지로부터 소생한 환자 처치												
교수· 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체 능력단위							
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	심폐소생술과 전문심장소생술												

교과목명		중독응급처치학											
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술 능력											
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈									
	응급구조	H	특수상황응급처치										
이수구분	전공선택	이수시간	학점		2								
교육목표	중독 관련한 응급상황에 대한 이해와 대처능력의 향상을 목적으로 한다.												
교육내용	체온장애, 교상, 식중독, 약물중독, 농약중독, 공해												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
	A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타												
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												
교육정보	환경응급												

교과목명		심리학																																					
관련 학습성과 및 수행준거		직무수행에 필요한 직업기초 능력																																					
		법적, 윤리적 책임의식을 갖추어 직무수행 능력을 달성할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	응급구조	-		자기관리 및 개발		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간		학점		3																																	
교육목표	심리학은 인간의 행동과 심리과정을 과학적으로 연구하는 학문이다. 인간의 행동과 심리과정을 연구하는 심리학의 여러 접근방법을 통해 인간에 대해 올바르게 이해하고 자기 자신의 행동과 심리과정에 대한 자각을 넓히고자 한다.																																						
교육내용	감각가 지각, 학습과 행동, 기억과 망각, 사고와 창의성, 성격과 개인차, 사회적 행동, 동기와 정서, 상담의 원리와 기법																																						
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
교육정보	심리학의 이해와 적용(김원형,남승규,이재창,우석봉,학지사)																																						

교과목명		특수전문응급처치학																														
관련 학습성과 및 수행준거		전공전문 지식 및 기술능력																														
		유형별 전문응급처치 제공을 위한 기술을 습득하고 수행할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)	NCS 학습모듈																											
	응급구조	-		특수상황응급처치																												
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3																										
교육목표	현장 임상소견을 역학과 병태생리학적 원리에 따라 통합하여, 특수환자 증상이 있는 환자의 현장 추정진단과 치료계획을 수립한다. 환자평가결과, 해부, 생리 및 병태생리학적 지식, 기본 심폐소생술, 전문 심폐소생술의 중재를 통합할 수 있다.																															
교육내용	산과응급, 부인과 응급, 소아응급, 신생아 응급, 노인응급, 신체적장애/정신장애/정서장애, 만성질환자 특수응급 등에 대한 응급처치																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보	특수환자 전문응급처치학																															

교과목명		기본임상실습																																					
관련 학습성과 및 수행준거		문제해결에 필요한 종합 실무 능력																																					
		문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																		
	응급구조	-	환자평가		-																																		
			내과응급처치																																				
이수구분	전공선택	이수시간	3	학점	3																																		
교육목표	학교에서 배운 실습을 기초로 산업체 현장실습을 통해 학생의 현장적응과 실무능력을 향상시키기 위해 단계적이고, 체계적인 실습을 하는 것을 목적으로 한다.																																						
교육내용	환자의 평가와 치료방법 등을 환자를 대상으로 직접 실습하는 과목으로 이론과 실기를 기초로 학습한다.																																						
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																		
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																			
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																											
교육정보	실습 일지																																						

교과목명		전문임상실습																																					
관련 학습성과 및 수행준거		문제해결에 필요한 종합 실무 능력																																					
		문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	응급구조	-		환자평가		-																																	
				내과응급처치																																			
이수구분	전공선택	이수시간	3		학점	3																																	
교육목표	응급구조과 현장실습은 국가시험 위주의 이론 교육중심의 학교 교육에서 현장실습의 질적 강화를 한다.																																						
교육내용	환자의 평가와 치료방법 등을 환자를 대상으로 직접 실습하는 과목으로 이론과 실기를 기초로 학습한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																											
교육정보	실습 일지																																						

교과목명			구급차 동승실습																																			
관련 학습성과 및 수행준거			문제해결에 필요한 종합 실무 능력																																			
			문제해결 종합 실무능력을 갖추어 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	응급구조	-	현장평가 및 구조		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	50		학점	1																																
교육목표	학교에서 배운 전공과목을 토대로 산업체에서 현장적응력을 키우는 것을 목표로 한다.																																					
교육내용	환자의 평가와 치료방법 등을 환자를 대상으로 직접 실습하는 과목으로 이론과 실기를 기초로 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	실습 일지																																					

교과목명		기초 내·외과 응급처치학																																				
관련 학습성과 및 수행준거		전공기초 지식 및 기술 능력																																				
		1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	응급구조	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	3		학점	3																																
교육목표	내·외과적 증상이 있는 환자의 현장 추정진단과 치료계획을 수립한다.																																					
교육내용	환자평가과정과 치료를 이해하며, 계통별 분야의 평가와 치료에 대한 해부학·생리학을 연관시킨다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타</p>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	응급처치학																																					

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

1) 인증등급기준

수준		인증수준(1000점만점기준)	
인증	우수	응급구조사 직무의 입직단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움없이도 신입 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(800)점이상
	충족	응급구조사 직무의 입직단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(600)점이상
미인증	미흡	응급구조사 직무의 입직단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 응급구조사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(600)점미만

2) 미인증기준

- 학습성과중 1개라도 해당 학습성과의 40% 미만 달성하거나(과목 40점)
- 학습성과 전체 총점이 만점의 60% 미만 달성인(전체 평균 60점 미만) 경우

3) 총괄평가 교육 프로그램의 향상교육 및 재평가 기준(※ 2018년 이후 시행 예정)

- 학습성과 평가 결과 미인증 학생을 대상으로 향상교육 실시
- 향상교육 및 재평가 범위
 - 평가 결과가 ‘미흡’인 학습성과에 대해서 평가 점수가 60% 미만인 수행준거와 평가 도구에 대해 향상교육과 재평가 실시

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별배점						비고
			교과기반평가(40%)		총괄평가(60%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	20%	200점	심리학, 보건교육학, 소방행정 ,보건의료법규, 공중보건학	100점	사회봉사시간	20%	20점	100점	
					종합시험	80%	80점		
2	20%	200점	응급환자관리학, 기본인명소생술, 일반응급처치학, 응급환자관리학및실습, 해부학, 생리학	100점	자격증취득	20%	20점	100점	
					종합시험	40%	40점		
					종합적관찰	40%	40점		
3	30%	300점	전문심장소생술2, 전문심장소생술1, 손상응급처치및실습, 전문응급처치실습, 일반응급처치학, 종합응급처치및실습	100점	종합시험	50%	100점	200점	
					종합적관찰	50%	100점		
4	30%	300점	전문심장소생시뮬레이션, 종합응급처치및실습	100점	종합시험	40%	80점	200점	
					종합적관찰	60%	120점		
총계	100%	1000점	-	400점	-	-	-	600점	

※ 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여

※ 교과기반평가의 배점합은 해당 교과목의 평균값으로 산출

