

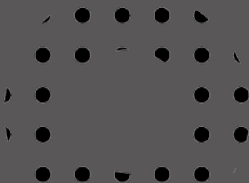


의무행정정보(학)과
NCS 기반 성과중심
교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT
NCS

National Competency Standards

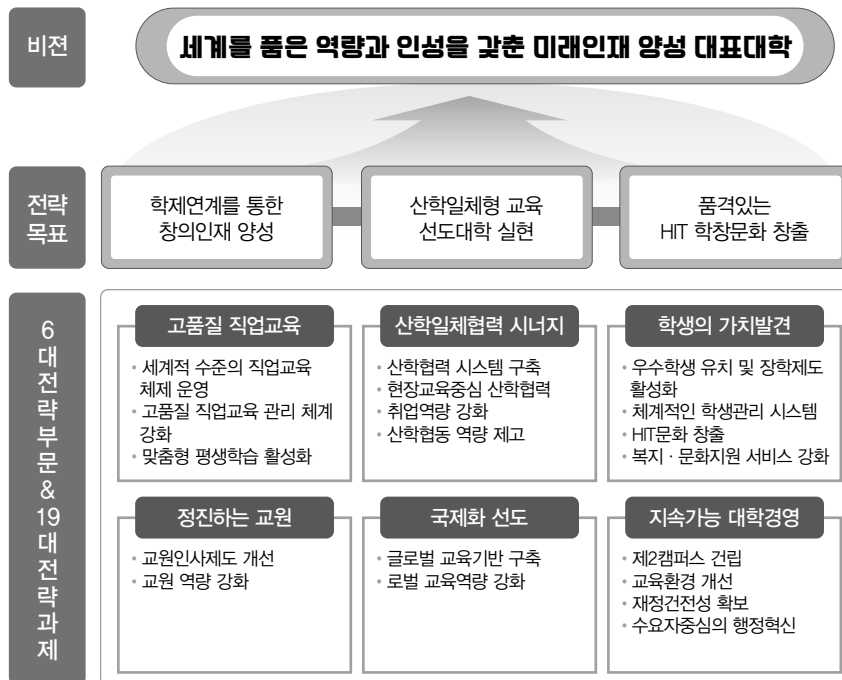


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛) · 근면(勤勉) · 탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 의무행정정보(학)과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구 분	2016년	2017년
의무기록사 합격률	80.6%	58.6%
병원행정사 합격률	71.4%	91.9%
건강보험사 합격률	65.5%	87.1%
보험심사평가사 합격률	98.2%	96.9%
기타	<ul style="list-style-type: none"> 의무기록사 합격률: 전국 평균 대비 2017년 32.1% ↑ 보험심사평가사 대전·충남 지역 수석 배출 (2011년~2017년, 7년 연속) 	

■ 의무행정과 졸업생 인터뷰



중앙대학교병원 의무기록팀 팀장

조 ★ 정 / 의무행정정보과 90학번 /

경력 : 26년 / 연봉 : 1억원

의료기관은 전산화 및 정보화로 다양한 정보가 생성되고 있습니다. 이를 안전하고, 정확하게 관리하고, 축적된 정보를 분석하여 의학연구, 경영에 제공하는 고급 인력이 바로 의무기록사입니다. 단순히 의료기관에서만 아니라 질병관리본부, 심평원, 국방부, 보건직 공무원, 민간 보험업체, 연구소, 개인정보전문가 등 다양한 분야로 진출하고 있고, 수요도 지속적으로 증가하고 있습니다. '의무기록사'라는 직업이 생소하신가요? 공부를 하면 할수록 자기개발의 길이 열려 있고 정제되어 있지 않은 의무기록사에 한번 도전해보세요.

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2017년 주요 활동
M.O.M	M.O.M은 의무기록 및 보건정보관리자로서 필요한 전공지식을 습득 및 연구, 현장탐방 등을 통한 전문 직업능력을 함양	연구주제 선정 및 토의 스터디 운영 연구결과 정리, 논문 작성 논문교정, 발표 연습 학술제 실시 관련학회 학술제 견학
파피루스	열심히 의무기록사를 빚내고자 노력하는 의무행정인들의 모습을 담아 후배들에게 좋은 교훈을 주고자 하는 동아리	논문주제선정 논문계획서 제출 참고문헌조사 자료조사 실시 논문작성, 논문완성 학술제 실시
HAIS	폭넓은 병원행정 분야의 경험 및 대학생활의 가치관 형성을 위하여 모이는 동아리	논문계획 및 논문주제 선정 자료수집 및 분석 현장체험 (심사평가원, 국민건강보험공단 등) 논문 작성 학술제 발표 전공과목 보충 · 심화 스터디
의무행정정보(학)과 카페 : 초롱초롱	재학생 및 졸업생의 대화의 장	학과 소개 및 공지사항, 동문 소식 등 다양한 자료 수록

■ 의무행정정보(학)과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
의무기록사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학개론, 의무기록관리학, 의학용어, 의료관계법규 실기 : 의무기록에 관한 것 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 매 과목 만점의 40% 이상, 전과목 총점의 60% 이상 득점한 자 실기 : 만점의 60% 이상 득점한 자 	보건복지부
병원행정사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학, 의료제도론, 해부병리, 의학용어, 원무 · 보험, 회계재무 · 구매 · 세무, 조직인사, 병원 전산, 의료 법규 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 전과목 60% 이상 득점자 	대한 병원행정 관리자협회
건강보험사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 공중보건학, 의료제도론, 의무기록, 해부병리, 의학용어, 원무관리, 보험관리, 병원전산, 의료법규 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 전과목 평균이 60점 이상 득점자 	대한 병원행정 관리자협회
보험심사 평가사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 요양급여기준 I · II, 의료기초(의료법규, 의학용어) 실기 : 외래 실습 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 매 과목 100점 만점에 40점 이상 실기 : 매 과목 100점 만점에 60점 이상 전과목 평균 60점 이상 	한국 의료행정 실무협회

2. 인재상 및 직무정의

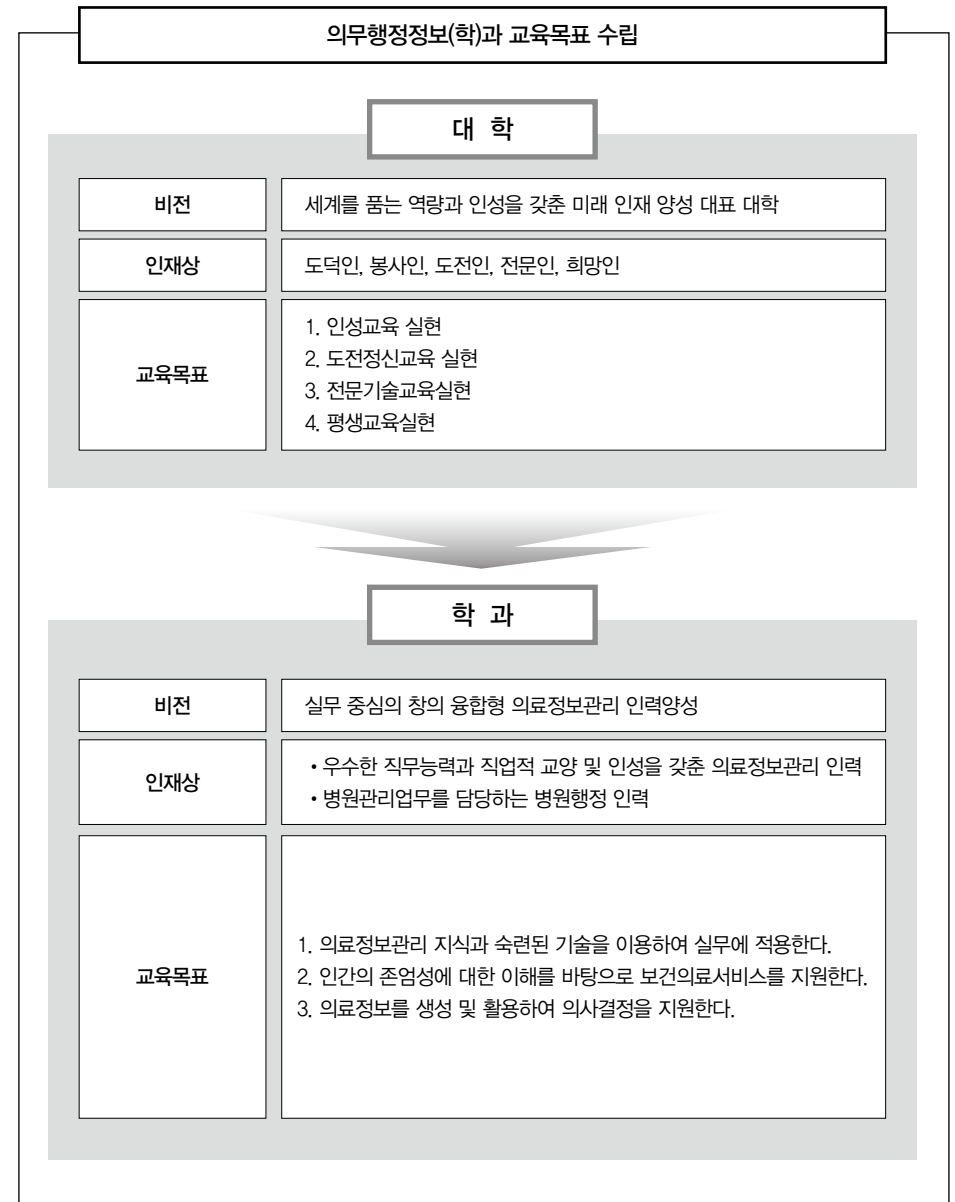
의무행정정보(학)과 인재상 :

- 우수한 직무능력과 직업적 교양 및 인성을 갖춘 의료정보관리 인력
- 병원관리업무를 담당하는 병원행정 인력

의무행정정보(학)과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육 과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

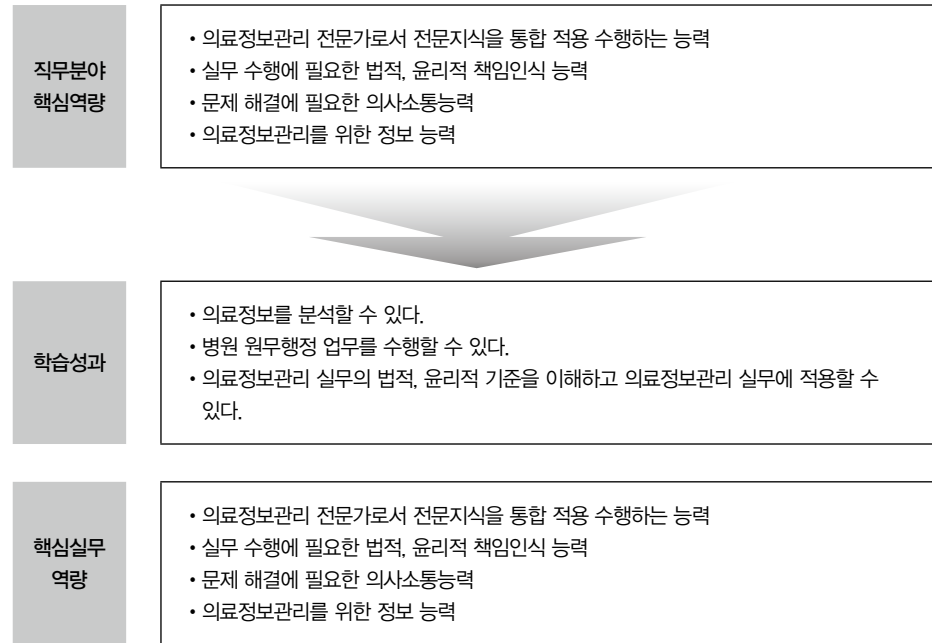
직업(군)	직무명	직무정의	직업기초능력
의무기록사	의료정보관리	의료정보관리는 개인건강기록과 진료정보가 정확하고 무결성이 유지될 수 있게 데이터를 수집·분석·관리하여 환자진료, 건강증진, 진료비상환, 교육, 연구 및 정책분석에 필요한 정보와 통계를 생성하여 이를 활용할 수 있도록 지원하고, 데이터 질 향상을 지속적으로 유지하며, 의료정보 이용에 대한 법적 준거성과 적용기술의 신뢰성을 확인하여 개인정보를 보호하는 업무 등을 수행함으로써 국민건강증진에 기여하는 일이다.	의사소통능력 문제해결능력 정보능력
		NCS분류 체계 보건·의료 > 보건 > 의료기술지원 > 의료정보관리	
병원행정가 건강보험사 보험심사평가사	병원행정	병원행정은 의료기관에서 원무, 인사, 기획, 구매, 일반관리, 회계 및 경영평가 등 병원전체 관리를 위한 행정업무를 하는 직무	의사소통능력 문제해결능력 정보능력
		NCS분류 체계 보건·의료 > 보건 > 보건지원 > 병원행정	
(병원)정보 시스템운영자	정보기술운영 정보기술운영	정보기술을 이용한 업무의 전산화, 자동화 업무 및 안정적으로 체계적인 시스템을 운영하기 위한 제반 업무를 수행	문제해결능력 정보능력
		NCS분류 체계 정보통신 > 정보기술 > 콘텐츠구축 > 가상현실콘텐츠개발 능력 정보통신 > 정보기술 > 정보기술개발 > DB엔지니어링 정보통신 > 정보기술 > 정보기술개발 > 응용SW엔지니어링 경영·회계·사무 > 총무·인사 > 일반사무 > 사무행정	

3. 교육목표



4. 학습성과

의무행정정보(학)과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.



※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

의무행정정보(학)과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 의료정보를 분석할 수 있다.	1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다.	기초 : 의무기록학1, 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 의무기록학2, 병리학, 의무기록실무1·2, 의학용어1·2
		심화 : 의무기록실무3·4·5, 암등록, 암등록실습, 내외과임상의학, 현장실습
	1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 질병및수술분류1, 병리학, 의학용어1·2, 의무기록실무1·2
		심화 : 질병및수술분류2·3, 암등록, 암등록실습, 의무기록실무3·4·5, 내외과임상의학, 현장실습
2 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다.	1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학
		일반 : 질병및수술분류1, 병리학, 의학용어1·2, 의무기록실무1·2
		심화 : 질병및수술분류2·3, 암등록, 암등록실습, 의무기록실무3·4·5, 내외과임상의학, 현장실습
	2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.	기초 : 기초의학용어1·2, 해부생리학, 원무관리, 의사소통과 문제해결
		일반 : 병리학, 의학용어1·2
		심화 : 병원서비스매니저, 내외과임상의학, 현장실습
	2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론
		일반 : 건강보험청구및심사, 병원통계
		심화 : 산재및자동차보험, 포괄수가제, 현장실습
	2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론, 의사소통과 문제해결
		일반 : 의무기록학2
		심화 : 보건의료법규, 산재및자동차보험, 병원서비스매니저, 현장실습

학습성과	수행준거	연계 교과목
2	병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다.	기초 : 원무관리, 국민건강보험론, 의료정보실습, 보건의료전산학
		일반 : 보건의료DB, 의료정보관리학, 정보처리기초, 병원홈페이지제작, 병원홈페이지응용
		심화 : 보건통계, 산재및자동차보험, 포괄수가제, 조사방법론, 의료의 질관리, 현장실습
3	의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다.	3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다.
		기초 : 의무기록학1, 의사소통과 문제해결
		일반 : 의무기록학2
		심화 : 보건의료법규, 병원서비스매니저, 현장실습
		3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.
		기초 : 의무기록학1, 의사소통과 문제해결
		일반 : 의무기록학2
		심화 : 보건의료법규, 병원서비스매니저, 현장실습

5. 2018학년도 교육과정 편제표

2018학년도 교육과정					
의무행정정보과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	사회봉사1	1		1
	교필	대학생활의이해1		1	
	전필	기초의학용어1	2	2	
	전필	의무기록학1	2	2	
	전선	보건의료전산학	2		2
	전선	조직및인사	3	3	
	전선	원무관리	3	3	
	전선	해부생리학	3	3	
2-1	교필	대학문화와미래1		1	
	전선	보건의료DB	2		2
	전선	병원홈페이지제작	3		3
	전선	의무기록실무2	2		2
	전선	의학용어1	2	2	
	전선	질병및수술분류1	3		3
	전선	병원통계	3	1	2
3-1	교필	진로지도1		1	
	전선	병원재무회계	3	2	1
	전선	조사방법론	2	1	1
	전선	암등록실습	2		2
	전선	질병및수술분류3	3		3
	전선	공중보건학	3	3	
	전선	보건의료법규	3	3	
	전선	보건통계	3		3
	전선	의무기록실무4	2		2
P-P	전필	현장실습	1		1

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-2	교필	사회봉사2	1		1
	교필	대학생활의이해2		1	
	교필	의사소통과 문제해결	2	2	
	전필	국민건강보험론	3	3	
	전필	기초의학용어2	2	2	
	전필	의무기록학2	2	2	
	전선	의료정보실습	3	1	2
	전선	병리학	3	3	
	전선	의료정보관리학	3	3	
2-2	교필	대학문화와미래2		1	
	전필	암등록	2	1	1
	전필	의료의 질관리	3	3	
	전선	건강보험청구및심사	3		3
	전선	의무기록실무3	2		2
	전선	의학용어2	2	2	
	전선	질병및수술분류2	3		3
	전선	병원홈페이지응용	3		3
	전선	정보처리기초	3		3
3-2	교필	진로지도2		1	
	전선	산재및자동차보험	2	2	
	전선	병원마케팅	2		2
	전선	병원서비스매니저	3		3
	전선	의무기록실무5	2		2
	전선	포괄수가제	2		2
	전선	내외과임상의학	2	2	

6. 교과목 프로파일

■ NCS교과목

교과목명		질병 및 수술분류1				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력	
	의료정보관리	0601011415_17v2	질병 · 의료행위 분류	유	문제해결력	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
	0601011415_17v2.1	질병 · 의료행위 분류하기	1.1 KCD/ICD 분류자침에 따라서 질병코드를 부여할 수 있다. 1.2 KCD/ICD 분류자침에 따라서 질병이환 및 사망의 외인코드를 부여할 수 있다. 1.3 KCD/ICD 분류자침에 따라서 원사인 코드를 부여할 수 있다. 1.4 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다. 1.5 ICD-9-CM Vol.3 지침에 따라 수술/시술/검사행위 코드를 부여할 수 있다. 1.6 주수술과 기타수술을 구분할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도		
	질병 · 의료행위 분류하기	• 의학용어, 인체해부, 생리, 병리 등 기초의학 • KCD/ICD, DSM 분류체계 • KCD/ICD, DSM 분류자침 • 진단, 수술, 시술, 검사 등의 임상지식 • ICD-9-CM Vol.3분류체계 • ICD-9-CM Vol.3분류지침 • K-DRG의 MDS의 기준	• 질환의 진단과 경과에 대한 이해 능력 • 의료정보 내용에 대한 파악 능력 • 진단명 선정 능력 • 주진단과 기타진단 구별 능력 • K-DRG의 MDS의 기준에 의한 전문/일반/단순 질환군 분류 능력 • KCD/ICD, DSM 분류자침에 따른 코딩 능력 • 의료행위에 대한 자원소모 내용 파악 능력 • 진단과 의료행위의 인과관계를 연계할 수 있는 능력 • ICD-9-CM Vol.3 분류자침에 따른 코딩 능력 • 주수술과 기타수술 구별 능력	• 명확한 지침이 없는 질환 분류에 대해 알려고 하는 탐구적 노력 • 기존에 분류되지 않은 새로운 진단명에 대해 적절한 분류범위를 찾아 코딩하는 응용력 • 다양한 질병명에 대해 정확히 분류하여 코딩하고자 하는 책임감 • 불분명한 정보에 대해 의료진에게 질의하는 적극성		
직업 기초 능력 직업	영역 및 하위 영역	수행준거				
	문제해결력	업무에서 발생한 문제를 인식하고 처리하기까지 적절한 기준의 문제해결을 할 수 있다.				
	문제처리능력	문제해결과정의 절차를 수행하고 그 결과를 확인 할 수 있다.				
	지식(K)		기술(S)		상황(S)	
	• 문제해결을 위한 요소 • 문제 해결의 기본적 사고 • 문제해결의 절차 • 문제해결 절차의 기법		• 효과적인 해결안을 제시 • 합리적 방법으로 평가, 선정하여 실행		• 질병분류 업무 수행을 위한 지침서 숙지 • 차트를 통해 문제해결을 위한 지식 및 분석, 적용을 해야 경우의 이해 • 외과계, 내과계의 입원차트 분석 과정	
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3

교육목표	진료서비스 제공 과정에서 생성되는 진단 및 의료행위를 한국표준질병사인분류(KCD) 및 국제의료행위분류(ICD-9-CM)의 지침에 따라 분류하고, 분류된 코드의 적정성을 관리하는 능력이다.																																						
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 질병분류체계 및 코딩기준에 따라 분류하기• KCD/ICD 사용방법에 따라 분류하기• 수술, 검사 및 처치 분류체계에 따라 분류하기• 특정 감염성 및 기생충성 질환의 분류기준에 따라 분류하기<ul style="list-style-type: none">- 문제 해결과정의 절차에 따라 주진단 및 기타진단 선정하기• 신생물 질환의 분류기준에 따라 분류하기<ul style="list-style-type: none">- 문제 도출 단계의 의미와 절차에 따라 주수술 및 기타수술 선정하기• 혈액 및 조혈기관의 질환과 면역메카니즘을 침범하는 특정 장애 질환의 분류기준에 따라 분류하기																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○	○						○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위						자체 능력단위																																
	<ul style="list-style-type: none">• 빔프로젝터• 인체모형도• 기관/의료기관 전산 시스템의 하드웨어/ 업무관리용 컴퓨터 및 프린터• 교재 KCD• 교재 ICD-9-CM																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
		○																																					
교육정보	<ul style="list-style-type: none">• 국가직무능력표준(NCS) 기반 교수·학습지침서 (질병 및 수술분류1)• 질병분류 교재																																						

교과목명		암등록			
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	의료정보관리	0601011421_17v1	암등록	유	문제해결력
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	0601011421_17v1.2	암등록 정보 생성하기	2.1 암등록 대상자를 선정할 수 있다. 2.2 암관리법과 등록지침에 따라 종양별 정보를 수집할 수 있다. 2.3 ICD-O 분류지침에 근거하여 종양의 해부학적 부위 및 조직학적 진단의 분류할 수 있다. 2.4 종양의 병기분류(SEER summary staging, TNM, CS 등)를 할 수 있다. 2.5 암등록 지침에 따라 조사항목을 작성할 수 있다.		
	0601011421_17v1.3	암등록 정보 활용하기	3.4 암등록 통계를 생성/활용할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	암등록 정보 생성하기	<ul style="list-style-type: none"> 종양분류의 목적과 방법 ICD-O 분류체계의 구조 및 내용 종양의 진단도 (SEER summary staging, TNM, CS 분류지침) 종양의 분화도 암 진단방법과 결과 해석 암등록대상 질환에 관한 임상지식 암등록대상 질환과 관련된 표준용어, 분류 및 코딩(coding) 암등록 시스템 주요 필수 기재항목 	<ul style="list-style-type: none"> 암등록 필수 기재항목 작성 능력 의료정보/의무기록 내용 파악 능력 의료정보시스템에서 암등록 대상자를 추출하는 능력 종양분류기준과 다른 의료정보/의무기록 내용 확인 및 오류 수정 한국 암등록 조사서 작성지침에 따른 자료 작성 ICD-O 분류지침에 근거하여 종양의 해부학적 부위 및 조직학적 진단의 분류번호 부여 	<ul style="list-style-type: none"> 명확한 지침이 없는 암질환 분류에 대해 알려고 하는 탐구적 노력 기준에 분류되어 있지 않은 새로운 암진단에 대해 적절한 분류범위를 찾아 코딩하는 응용력 암질환 및 병기를 정확히 분류하고 코딩하고자 하는 책임감 불분명한 정보에 대해 의료진에게 질의하는 적극성 종양의 분류번호 부여와 관련된 문제 해결을 위해 의료진과 협의하는 능력 	
	암등록 정보 활용하기	<ul style="list-style-type: none"> 암등록대상 질환의 등록 절차 및 사후 관리 국가암등록시스템 이해 및 이용 절차 암등록관련 통계 종류(생존율, 완발부위별 발생률 추이 등) 생성 및 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 암등록대상 질환의 등록 절차 및 사후 관리 능력 국가암등록본부에서 요청하는 암등록 정보 생성 능력 생성한 암등록 정보를 국가암등록시스템에 송부하는 능력 암등록관련 통계 생성 및 분석 능력 	<ul style="list-style-type: none"> 암등록과 관련한 법적 요건/규정을 지키는 준법성 유관 업무를 지원하고 협력하는 노력 암등록정보 활용을 위한 창의적/탐구적 노력 데이터 무결성 유지를 위한 책임있는 태도 	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거			
	문제해결력	업무에서 발생한 문제를 인식하고 처리하기까지 적절한 기준의 문제해결을 할 수 있다.			
	문제처리능력	문제해결과정의 절차를 수행하고 그 결과를 확인 할 수 있다.			

직업 기초 능력	지식(K)		기술(S)		상황(S)																																		
	• 문제해결을 위한 요소 • 문제 해결의 기본적 사고 • 문제해결의 절차 • 문제해결 절차의 기법		• 효과적인 해결안을 제시 • 합리적 방법으로 평가, 선정하여 실행		• 암등록 업무 수행을 위한 지침서 숙지 • 차트를 통해 문제해결을 위한 지식 및 분석, 적용을 해야 경우의 이해 • 주요 암사례환자에 지침에 의한 분석																																		
이수구분	전공선택	이수시간		30		학점	2																																
교육목표	실무중심 현장 직무수행 능력을 함양하기 위하여 ICD-O 기준에 따라 종양을 분류하고, 종양의 진단도에 따라 종양의 병기를 구분하며, 종양등록 자료를 분석, 활용할 수 있다.																																						
교육내용	ICD-O의 기준에 따라 종양을 분류할 수 있으며, 종양의 진단도 기준에 따라 종양의 병기를 분류할 수 있으며 분류한 종양 및 종양등록 시 분류자료를 분석 및 활용할 수 있도록 학습한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○																																						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	NCS 능력단위					자체 능력단위																																	
	• 기관/의료기관 전산시스템의 교육용/업무관리용 컴퓨터 및 프린터 • 네트워크 장비 • 종류별 DB 구축 프로그램 • 이미지 에디터, 서식생성기 • 통계프로그램, 검색프로그램 • 문서작성 소프트웨어 • 암등록 송부프로그램																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																							
교육 정보	〈주교재〉 － 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 고문사, 2016 〈부교재〉 － 암등록 강의록, ICD-O-3																																						

교과목명		질병 및 수술분류2			
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	의료정보관리	0601011415_17v2	질병 · 의료행위 분류	무	문제해결력
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	0601011415_17v2.1	질병 · 의료행위 분류하기	1.1 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병코드를 부여할 수 있다. 1.2 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병이환 및 사망의 외인코드를 부여할 수 있다. 1.3 KCD/ICD 분류지침에 따라서 원사인 코드를 부여할 수 있다. 1.4 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다. 1.5 ICD-9-CM Vol.3 지침에 따라 수술/시술/검사행위 코드를 부여할 수 있다. 1.6 주수술과 기타수술을 구분할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	질병 · 의료행위 분류하기	<ul style="list-style-type: none">· 의학용어, 인체해부, 생리, 병리 등 기초의학· KCD/ICD, DSM 분류체계· KCD/ICD, DSM 분류지침· 진단, 수술, 시술, 검사 등의 임상지식· ICD-9-CM Vol.3분류체계· ICD-9-CM Vol.3분류지침· K-DRG의 MDS의 기준	<ul style="list-style-type: none">· 질환의 진단과 경과에 대한 이해 능력· 의료정보 내용에 대한 파악 능력· 진단명 선정 능력· 주진단과 기타진단 구별 능력· K-DRG의 MDS의 기준에 의한 전문/일반/단순 질환군 분류 능력· KCD/ICD, DSM 분류지침에 따른 코딩 능력· 의료행위에 대한 자원소모 내용 파악 능력· 진단과 의료행위의 인과관계를 연계할 수 있는 능력· ICD-9-CM Vol.3 분류지침에 따른 코딩 능력· 주수술과 기타수술 구별 능력	<ul style="list-style-type: none">· 명확한 지침이 없는 질환 분류에 대해 알고자 하는 탐구적 노력· 기존에 분류되지 않은 새로운 진단명에 대해 적절한 분류범위를 찾아 코딩하는 응용력· 다양한 질병명에 대해 정확히 분류하여 코딩하고자 하는 책임감· 불분명한 정보에 대해 의료진에게 질의하는 적극성	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거			
	문제해결력	업무에서 발생한 문제를 인식하고 처리하기까지 적절한 기준의 문제해결을 할 수 있다.			
	문제처리능력	문제해결과정의 절차를 수행하고 그 결과를 확인 할 수 있다.			
	지식(K)	기술(S)	상황(S)		
	<ul style="list-style-type: none">· 문제해결을 위한 요소· 문제 해결의 기본적 사고· 문제해결의 절차· 문제해결 절차의 기법	<ul style="list-style-type: none">· 효과적인 해결안을 제시· 합리적 방법으로 평가, 선정하여 실행	<ul style="list-style-type: none">· 질병분류 업무 수행을 위한 지침서 숙지· 차트를 통해 문제해결을 위한 지식 및 분석, 적용을 해야 경우의 이해· 외과계, 내과계의 입원차트 분석 과정		
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3
교육목표	진료서비스 제공 과정에서 생성되는 진단 및 의료행위를 한국표준질병사인분류(KCD)및 국제의료행위분류(ICD-9-CM)의 지침에 따라 분류하고, 분류된 코드의 적정성을 관리하는 능력이다.				

교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 내분비 영양 및 대사질환의 분류기준에 따라 분류하기• 정신 및 행동장애의 분류기준에 따라 분류하기• 신경계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 눈 및 눈 부속기 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 귀 및 유돌질환의 분류기준에 따라 분류하기• 임신, 출산 및 산후기의 분류기준에 따라 분류하기<ul style="list-style-type: none">– 문제 해결과정의 절차에 따라 주진단 및 기타진단 선정하기– 문제 도출 단계의 의미와 절차에 따라 주수술 및 기타수술 선정하기• 출생전후기에 기원한 특정병태의 분류기준에 따라 분류하기• 선천기형, 변형 및 염색체 이상의 분류기준에 따라 분류하기• 달리 분류되지 않은 증상, 징후와 임상 및 검사이상소견의 분류기준에 따라 분류하기																																					
	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○														
A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○						○																															
교수 · 학습 방법																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위					자체 능력단위																																
	<ul style="list-style-type: none">• 빔프로젝터• 인체모형도• 기관/의료기관 전산 시스템의 하드웨어/업무관리용 컴퓨터 및 프린터• 교재 KCD• 교재 ICD-9-CM																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
교육정보	질병분류 교재																																					

교과목명		의무기록실무3			
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	의료정보관리	0601011415_17v2 0601011417_17v2	질병 · 의료행위 분류 의료정보 완전성 관리	무	문제해결능력
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	0601011415_17v2.1	질병 · 의료행위 분류하기	1.1 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병코드를 부여할 수 있다. 1.2 KCD/ICD 분류지침에 따라서 질병이한 및 사망의 외인코드를 부여할 수 있다. 1.3 KCD/ICD 분류지침에 따라서 원사인 코드를 부여할 수 있다. 1.4 주진단과 기타진단을 구분할 수 있다. 1.5 ICD-9-CM Vol.3 지침에 따라 수술/시술/검사행위 코드를 부여할 수 있다. 1.6 주수술과 기타수술을 구분할 수 있다.		
	0601011417_17v2.1	의료정보 완결도 관리하기	1.1 관련 규정에 따라 의료정보/의무기록 완결도 관리 대상을 선정할 수 있다. 1.2 관련 규정에 따라 의료정보/의무기록 완결도를 점검할 수 있다 1.3 관련 규정에 따라 의료진에게 미완결 사항을 완결시키도록 지원할 수 있다. 1.4 미완결 의료정보/의무기록이 작성되었을 경우 관련 규정에 따라 재점검할 수 있다. 1.5 관련 규정에 따라 완결도 관리현황을 보고하고 성과관리를 공유할 수 있다. 1.6 근거를 기반으로 의료정보/의무기록의 질을 분석할 수 있다. 1.7 근거를 기반으로 의료정보/의무기록이 작성될 수 있도록 지원할 수 있다. 1.8 의료정보/의무기록 질관리 위원회를 운영할 수 있다.		
	0601011417_17v2.2	입원시 진단 (POA) 관리하기	2.1 지침에 따라 입원시 진단(POA)을 선정할 수 있다. 2.2 지침에 따라 입원시 진단(POA)을 관리할 수 있다.		
	0601011417_17v2.3	의료정보 작성 시한성 관리하기	3.1 의료정보/의무기록 작성 시한성 관리 대상을 선정할 수 있다. 3.2 서식별로 정해진 시한 내에 의료정보/의무기록이 작성될 수 있도록 지원할 수 있다. 3.3 서식별 시한성 관리현황을 보고하고 성과관리 현황을 공유할 수 있다.		
	0601011417_17v2.4	의료정보 외부평가 항목관리하기	4.1 외부평가에서 요구하는 의료정보/의무기록 관리 대상을 선정할 수 있다. 4.2 외부평가에서 요구하는 의료정보/의무기록 작성지침에 맞게 평가항목을 관리할 수 있다. 4.3 외부평가에서 요구하는 의료정보/의무기록 작성현황을 보고할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	질병 · 의료행위 분류하기	<ul style="list-style-type: none"> · 의학용어, 인체해부, 생리, 병리 등 기초의학 · KCD/ICD, DSM 분류체계 · KCD/ICD, DSM 분류지침 · 진단, 수술, 시술, 검사 등의 임상지식 · ICD-9-CM Vol.3분류체계 · ICD-9-CM Vol.3분류지침 · K-DRG의 MDS의 기준 	<ul style="list-style-type: none"> · 질환의 진단과 경과에 대한 이해 능력 · 의료정보 내용에 대한 파악 능력 · 진단명 선정 능력 · 주진단과 기타진단 구별 능력 · K-DRG의 MDS의 기준에 의한 전문/일반/단순 질환군 분류 능력 · KCD/ICD, DSM 분류지침에 따른 코딩 능력 · 의료행위에 대한 자원소모 내용 파악 능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 명확한 지침이 없는 질환 분류에 대해 알리고 하는 탐구적 노력 · 기존에 분류되지 않은 새로운 진단명에 대해 적절한 분류범위를 찾아 코딩하는 응용력 · 다양한 질병명에 대해 정확히 분류하여 코딩하고자 하는 책임감 · 불분명한 정보에 대해 의료진에게 질의하는 적극성 	

지식/ 기술/ 태도	질병 · 의료행위 분류하기		<ul style="list-style-type: none"> · 진단과 의료행위의 인과관계를 연계할 수 있는 능력 · ICD-9-CM Vol.3 분류지침에 따른 코딩 능력 · 주수술과 기타수술 구별 능력 	
	의료정보 완결도 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> · 의료정보/의무기록 작성에 관한 법규 · 의료정보/의무기록 완전성 관리 규정 · 의료정보/의무기록 작성관련 국내외 평가 기준 · 의료기관의 진료과정과 내용 · 의료정보/의무기록 분석을 위한 임상 지식 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 항목, 방법과 절차 · 작성된 의료정보/의무기록 내용에 대한 완전성 점검 기준 · 점검 결과 완결 여부에 대한 판정 기준 · 재점검이 필요한 내용과 항목의 선별 기준 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 보고 대상자 및 보고 주기 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 통계 작성 및 보고 방법 · 의료정보/의무기록 작성 관련 규정 · 의료정보/의무기록의 질 관리 	<ul style="list-style-type: none"> · 의료정보/의무기록 작성 관련 법 및 국내외 평가 기준 이해 능력 · 의료정보/의무기록 작성과 관련한 타 규정 파악 및 연계 능력 · 의료기관의 진료과정과 내용 이해 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 시 의료진과 작성내용을 상호 확인할 수 있는 능력 · 규정과 절차에 따른 의료정보 완전성 점검 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 항목 확인을 위한 임상지식 활용 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검에 대한 진료과별, 의사별, 항목별 보고서 작성 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 진료과별 특성 확인 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 보고서에 대한 의료진 응대/소통 능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 의료정보/의무기록 완전성을 관리하기 위한 책임성 · 의료정보/의무기록 완전성 관리를 위하여 의료진과 지속적으로 협력하는 태도 · 근거를 기반으로 하는 의료정보/의무기록 완전성 점검을 위한 학구적인 노력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검에 대한 합리적이고 일관성 있는 태도 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 정보 DB를 구축/관리하기 위한 탐구적 노력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검관련 데이터 무결성 유지를 위한 책임성
	입원시 진단 (POA) 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> · 국민건강보험법, 관련 법과 보건복지부 고시 요양급여기준 · 요양급여 산정기준 · POA 선정지침 · 의료질평가 기준 · 의학용어, 인체해부, 생리, 병리 등 기초의학 	<ul style="list-style-type: none"> · 의료정보/의무기록 내용에 대한 파악 내용 · 진단명 선정 능력 · POA 선정지침에 따른 POA 분류 능력 · 주진단과 기타진단 구별 능력 · KCD/ICD 분류지침에 따른 코딩 능력 · 수술합병증 및 기타 부작용을 파악할 수 있는 능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 불분명한 정보에 대해 의료진에게 질의하는 적극성 · 명확한 지침이 없는 질환 분류에 대해 알리고 하는 탐구적 노력 · 정확한 POA 분류를 위한 질환 이력을 확인하고자 하는 노력 · 의료정보/의무기록 점검관련 데이터 무결성 유지를 위한 책임성
	의료정보 작성 시한성 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> · 작성된 의료정보/의무기록 내용에 대한 완전성 점검 기준 · 점검 결과 완결 여부에 대한 판정 기준 · 재점검이 필요한 내용과 항목의 선별 기준 · 의료정보/의무기록 작성관련 국내외 평가 기준 · 의료정보/의무기록관리 규정 및 작성 지침 · 의료정보/의무기록 완전성 관리 규정 · 의료정보/의무기록 시한성 관리 기준 	<ul style="list-style-type: none"> · 규정과 절차에 따른 의료정보/의무기록 완전성 점검 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 항목 확인을 위한 임상지식 활용 능력 · 의료정보/의무기록 시한성 관리 기준 준수 점검 능력 · 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과에 대한 의료진과의 협의 능력 · 의료정보/의무기록 작성 관련 법 및 국내외 평가 기준 이해 능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 근거를 기반으로 하는 의료정보/의무기록 완전성 점검을 위한 학구적인 태도 · 의료정보/의무기록 시한성 관리 점검을 위한 신속성 · 의료정보/의무기록 완전성 점검에 대한 합리적이고 일관성 있는 태도 · 의료정보/의무기록 완전성을 관리, 유지하기 위한 책임성 · 의료정보/의무기록 완전성 관리를 위하여 의료진과 지속적으로 협력하는 태도

지식/ 기술/ 태도	의료정보 작성 시한성 관리하기		<ul style="list-style-type: none">• 의료정보/의무기록 작성과 관련한 타 규정 파악 및 연계 능력• 의료기관의 진료과정과 내용 이해 능력• 의료정보/의무기록 시한성 점검 시 의료진과 작성내용을 상호 확인할 수 있는 능력		
	의료정보 외부평가 항목관리하기	<ul style="list-style-type: none">• 국가의 보건의료정책 및 의료기관 평가관련 법규• 외부평가 종류별 평가 목적• 외부평가 종류별 의료정보/ 의무기록 관련 평가 항목• 외부평가 종류별 의료정보/ 의무기록 작성기준• 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 보고 대상자 및 보고 주기• 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 통계 작성 및 보고 방법• 의료정보/의무기록 완전성 점검 자료 분석을 위한 데이터베이스 지식	<ul style="list-style-type: none">• 의료정보/의무기록 완전성 점검 보고서 작성 프로그램 활용 능력• 의료정보/의무기록 완전성 점검에 대한 진료과별, 의사별, 항목별 보고서 작성 능력• 의료정보/의무기록 완전성 점검 결과 진료과별 특성 확인 능력• 의료정보/의무기록 완전성 점검 보고서에 대한 의료진 응대/소통 능력• 의료정보/의무기록 완전성 점검 보고서 데이터의 무결성 검증 능력• 의료정보/의무기록 완전성 향상을 위한 상벌제도 지원 능력• 의료정보/의무기록에 대한 종류별 외부평가를 받을 수 있는 능력• 각종 외부평가 조사 항목이 요구하는 자료 제시 능력	<ul style="list-style-type: none">• 의료정보/의무기록 완전성 점검관련 데이터 무결성 유지를 위한 책임성• 외부평가 준비를 위한 적극적인 태도• 외부평가 준비를 위한 타부서와의 협력의지• 외부평가 준비를 위한 자료작성의 정확성• 외부평가 준비를 위한 창의적이고 탐구심이 있는 태도• 지속적으로 평가에 대비하며 개선활동을 하는 창의적이고 탐구심이 있는 태도	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거			
	사고력	업무에서 발생한 문제를 해결하기까지 기존의 방식을 개선하고 사실과 의견을 구분하여 설명하며 타당성이 부족함을 이해한다.			
	문제처리능력	업무상황에서 문제가 발생한 사실을 확인하고 대안을 확인하며 기존의 방식을 활용하여 문제를 처리하고 그 결과를 확인한다.			
	지식(K)	기술(S)	상황(S)		
	<ul style="list-style-type: none">• 논리적인 사고의 개념• 비판적인 사고의 개념• 문제해결 절차의 기법의 이론• 문제해결을 위한 요소	<ul style="list-style-type: none">• 사실과 의견을 구분하여 제시• 신뢰할 수 있는 정보자료를 획득• 적절한 기법을 사용하여 문제의 전후맥락을 파악하고 제시• 문제해결에 필요한 자료를 수집, 정리	<ul style="list-style-type: none">• 의무기록차트 업무의 전후관계를 논리적으로 생각해야 하는 경우의 사고• 의무기록차트 업무와 관련해서 문제가 발생하였을 때 합리적으로 해결해야 하는 경우의 문제 처리• 의무기록실무 업무 수행 중 발생하는 문제를 적절히 해결해야 하는 경우의 처리 능력• 대상자의 의무기록실무문제를 해결하기 위해 적절한 코딩원칙에 의해 분석		
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2
교육목표	의료정보를 논리적인 사고로 정확하고 충실하게 작성될 수 있도록 지침과 절차에 따라 내용을 확인하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 문제처리 능력을 통해 국제분류체계에 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 부적절한 항목에 대하여 통보하여 의료정보 생성자로 하여금 완전한 의료정보를 작성할 수 있도록 지원하는 일을 할 수 있다.				
교육내용	사고와 문제처리능력을 통해 질병분류하기, 의료행위분류하기, 의료정보안전성 점검하기를 학습한다.				

교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	<p>NCS 능력단위</p> <ul style="list-style-type: none">• 범프로젝트• EMR프로그램• 인체모형도				<p>자체 능력단위</p>																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육 정보																																						
	<p>〈주교재〉</p> <p>— 국가직무능력표준(NCS) 기반 교수, 학습 지침서, 의무기록실무3</p> <p>〈부교재〉</p> <p>— 의무기록실기, 교문사, 2017</p>																																					

교과목명		의료정보실습																																			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	사무행정	0202030204_13v1	사무자동화 관리운용	무	정보능력																																
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거																																		
	0202030204_13v1.1	사무자동화 프로그램 활용하기	업무처리를 위하여 스프레드시트 프로그램을 사용할 수 있다.																																		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도																																	
	사무자동화 프로그램 활용하기	• 스프레드시트 프로그램 메뉴얼	• 스프레드시트 프로그램 조작 기능	• 업무처리 지침 준수 • 커뮤니케이션 결과에 따른 문서 창출 의지																																	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거																																			
	정보능력	병원업무와 관련된 정보를 수집 분석 처리할 수 있는 소프트웨어를 활용할 수 있다.																																			
	컴퓨터활용능력	병원업무에서 필요한 정보를 관리 및 처리 할 수 있다																																			
	지식(K)	기술(S)		상황(S)																																	
	• PC유지와 보수 • PC 운영체제 활용 • 바이러스 체크 • 인터넷 개념 • 워크시트 기본	• PC유지와 보수 실행 • 인터넷 사용 • PC 운영체제 활용 • 워크시트를 활용하여 정보를 가공하고 관리 및 활용		• 병원환경의 인터넷에 필요한 소프트웨어 활용 • 병원정보시스템 업무에 필요한 응용소프트웨어 설치 및 활용																																	
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																
교육목표	병원에 활용되는 다양한 정보를 관리 운영할 수 있는 스프레이드 시트에 대한 프로그램 활용을 통해 병원행정업무처리를 수행하는데 있다.																																				
교육내용	스프레이드 시트에 대한 이론 및 실습, 병원관련업무 응용 분야에 대한 학습을 한다.																																				
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
○	○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위			자체 능력단위																																	
	• 컴퓨터 • 프린터 • 스캐너 • 복사기 • 팩스 • 허브 • 랜카드 • 랜 선 • 무선 공유기																																				
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○										○																									
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																					
교육 정보	(주교재) - 스스로 마스터하는 트레이닝 북 엑셀 2010, 김지연저,성안당 (부교재) - ITQ엑셀 2010, 박윤정,IT연구회지음, 성안당																																				

교과목명		기초의학용어1											
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력								
	의료정보관리	자체개발	의학용어	자체개발	의사소통능력								
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거										
	자체개발	질병용어학습하기	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체계통별 질병 및 상태용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.										
	자체개발	의료행위용어 학습하기	2.1 신체계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체계통별 수술처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체계통별 의료행위 약어를 파악할 수 있다.										
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도									
	질병 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식	• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성									
	의료행위 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식	• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성									
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거											
	A 의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고 자기가 뜻한 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력											
	A-1 문서이해능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글을 읽고 그 내용을 이해할 수 있다											
	지식(K)	기술(S)		상황(S)									
이수구분	전공필수	이수시간		30	학점	2							
	교육목표					• 보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.							
교육내용						• 신체계통별 질병용어 및 의료행위용어를 학습한다.							
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
						○							○
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													

장비 및 도구	NCS 능력단위						자체 능력단위						
							• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비						
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
교육정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등) <주교재> — 권은하 외 공저, 「기초의학용어」, 수문사, 2011 <부교재> — 기초의학용어1 강의를												

교과목명		기초의학용어2				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력	
	의료정보관리	자체개발	의학용어	자체개발	의사소통능력	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
	자체개발	질병용어학습하기	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체계통별 질병 및 상태용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.			
	자체개발	의료행위용어 학습하기	2.1 신체계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체계통별 수술처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체계통별 의료행위 약어를 파악할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도		
	질병 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식	• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성		
	의료행위 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식	• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성		
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거				
	A 의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고 자기가 뜻한 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력				
	A-1 문서이해능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글을 읽고 그 내용을 이해할 수 있다				
	지식(K)		기술(S)		상황(S)	
	• 문서 정보 확인 • 문서 정보 이해		• 문서 정보 이해능력		• 병원 업무 수행 중 의료인 간의 의사소통 및 의무기록 이해	
이수구분	전공필수	이수시간		30	학점	2
교육목표	• 보건·의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.					
교육내용	• 신체계통별 질병용어 및 의료행위용어를 학습한다.					

교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위								
					• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육 정보	(주교재) — 권은하 외 공저, 『기초의학용어』, 수문사, 2011 (부교재) — 기초의학용어1 강의록												

교과목명		원무관리			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수진 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	병원행정		자체개발	원무관리(4)	자체개발
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	자체	의료기관 구분하기	1.1 의료기관 분류할 수 있다. 1.2 국민건강보험을 이해할 수 있다. 1.3 본인부담 및 산정특례를 구분 할 수 있다.		
	자체	고객관리 하기	2.1 원무관리의 개념과 필요성에 대하여 알 수 있다. 2.2 원무관리의 역할과 중요성 및 업무내용과 기능에 대하여 알 수 있다. 2.3 원무행정의 세부업무를 이해하고 행정관리를 수행 할 수 있다.		
	자체	의료수가 관리하기	3.1 우리나라의 의료수가제도에 대하여 알 수 있다. 3.2 상대가치점수 및 중별가산율을 적용하여 수가를 산정 할 수 있다. 3.3 환자의 유형별 및 보험유형별 진료비를 관리 할 수 있다.		
	자체	외래업무 수행하기	4.1 예약제도의 개념과 필요성을 할 수 있다. 4.2 외래예약 또는 예약을 변경 및 취소 할 수 있다. 4.3 진료과목, 담당의사, 선택진료여부를 확인 할 수 있다.		
	자체	입퇴원업무수행하기	5.1 입원환자의 예약 및 변경을 할 수 있다. 5.2 보험의 유형별로 입원수속을 할 수 있다. 5.3 입원환자의 수진자격, 선택진료여부를 확인 할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식		기술	태도
	자체	• 의료기관에 대한 지식 • 국민건강보험에 대한 지식 • 본인부담 및 산정특례에 대한 지식		• 컴퓨터 활용능력	• 신속한 행정처리 수행 태도 • 정확한 진료지원 수행 태도
	자체	• 원무행정 세부업무 지식 • 의학용어지식		• 고객응대 능력 • 신속한 행정처리 능력 • 컴퓨터 활용능력 • 고객의 요구를 정확히 파악할 수 있는 의사소통 능력	• 환자에 대한 밝은 표정과 상냥한 자세 • 신속한 행정처리 수행 태도 • 정확한 진료지원 수행 태도
	자체	• 상대가치점수 및 중별가산율에 관한 지식 • 환자의 유형 및 보험유형에 대한 지식		• 처방전달시스템(OCS) 사용능력 • 의무기록을 읽고 이해하는 능력 • 전자 의무기록(EMR) 사용능력 • 컴퓨터 활용능력 • 고객의 요구를 정확히 파악할 수 있는 의사소통 능력	• 신속한 행정처리 수행 태도 • 정확한 진료지원 수행 태도

지식/ 기술/ 태도	자체	<ul style="list-style-type: none">초·재진 및 급여유형에 대한 지식진료과목 특성에 대한 이해 지식의학용어 지식제증명 관련 법령에 대한 지식	<ul style="list-style-type: none">차방전달시스템(OCS) 사용능력의무기록을 읽고 이해하는 능력전자의무기록(EMR) 사용능력컴퓨터 활용능력고객의 요구를 정확히 파악할 수 있는 의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none">환자에 대한 밝은 표정과 상냥한 자세신속한 행정처리 수행 태도정확한 진료지원 수행 태도																																		
	자체	<ul style="list-style-type: none">급여유형에 대한 지식진료과목 특성에 대한 지식의학용어에 대한 지식	<ul style="list-style-type: none">차방전달시스템(OCS) 사용능력의무기록을 읽고 이해하는 능력전자의무기록(EMR) 사용능력컴퓨터 활용능력고객의 요구를 정확히 파악할 수 있는 의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none">환자에 대한 밝은 표정과 상냥한 자세신속한 행정처리 수행 태도환자들의 요구사항에 대한 적극적인 수용정확한 진료지원 수행 태도																																		
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거																																				
	의사소통능력	고객의 말을 이해하고 문서를 작성할 수 있다.																																				
	문서작성능력	작성문서를 이해하고, 문서를 작성하며 교정할 수 있다.																																				
	지식(K)	기술(S)	상황(S)																																			
	<ul style="list-style-type: none">목적과 상황에 맞는 문서 작성의 유형문서의 종류와 양식 이해문서작성의 구체적인 절차와 원리	<ul style="list-style-type: none">문서의 종류에 따른 적절한 문서 작성문서 작성에 적합한 문체와 어휘 사용논리적인 체계를 사용한 문서 작성논리적인 문장 전개	<ul style="list-style-type: none">병원 업무중 프로젝트나 연구과제의 결과를 문서로 제시하는 경우 및 고객의 요구 파악, 적절한 응대																																			
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																	
교육목표	의료기관 및 의료수가를 이해하고 외래업무 및 입퇴원업무를 수행하는 문서를 작성하여 고객관리 능력을 키운다.																																					
교육내용	의료기관구분하기, 고객관리하기, 의료수가관리하기, 외래업무수행하기, 입퇴원업무수행하기위해 문서작성 등을 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위			자체 능력단위																																		
				PC																																		
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	〈주교재〉 NCS를 기반으로 한 원무관리 실무, 김희창저, 보문각 〈부교재〉 -유인물																																					

교과목명		국민건강보험론			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.			
.직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	의료정보관리	자체개발	국민건강보험론	자체개발	정보능력
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	자체	건강보험체계	1.1 국민건강보험의 목적과 기능을 파악할 수 있다. 1.2 공단과 심평원의 업무를 구분할 수 있다. 1.3 요양기관의 종류와 요양급여 절차를 구분할 수 있다.		
	자체	건강보험급여	2.1 보험급여의 종류를 구분할 수 있다. 2.2 진료비 지불방식과 본인부담방식을 구분할 수 있다. 2.3 요양급여비용의 청구 및 지급 절차를 이해할 수 있다. 2.4 보험급여의 제한 및 정지를 구분할 수 있다.		
	자체	노인장기요양보험	3.1 노인장기요양보험의 목적 및 건강보험과의 차이점을 구분할 수 있다. 3.2 장기요양급여의 실시 및 급여 종류를 파악할 수 있다. 3.3 환자분류군별 일당정액수가를 구분할 수 있다.		
	자체	의료급여	4.1 수급권자의 선정 및 업무흐름을 파악할 수 있다. 4.2 의료급여의 지원범위를 구분할 수 있다. 4.3 의료급여의 상한일수, 본인부담을 구분할 수 있다. 4.4 의료급여의 수가기준을 구분할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	건강보험체계	• 건강보험법에 관한 지식 • 의료기관과 요양기관의 차이를 구분할 수 있는 지식 • 국민건강보험 관련 용어 지식	• 보험자의 기능을 구분할 수 있는 능력 • 각종위원회의 업무를 파악할 수 있는 능력	• 건강보험법에 근거한 용어를 습득하고 건강보험체계를 체계적으로 습득하려는 태도 • 보험자 업무의 정확한 처리 태도	
	건강보험급여	• 의료법, 건강보험법, 보건복지부 고시 요양급여기준 지식 • 임상의학지식 • 보험요양급여관리 지식 • 요양급여 산정기준 지식	• 보험급여의 종류를 요양급여, 건강검진, 요양비, 장애인보장구 급여비, 임신, 출산 진료비, 본인부담액 상한제로 구분할 수 있는 능력 • 국민건강보험수가를 활용할 수 있는 능력	• 요양급여 기준에 따라 정확하게 구분할 수 있는 치밀한 태도 • 보험요양급여관리 업무를 책임감 있게 처리하는 태도	
	노인장기요양보험	• 건강보험법에 관한 지식 • 보건복지부 고시 요양급여기준에 관한 지식 • 환자분류군별 일당정액수가에 관한 지식	• 환자평가표 작성 원칙에 따라 기입할 수 있는 능력 • 일당정액수가를 활용할 수 있는 능력	• 등급판정기준 및 절차에 대해 분석하고 처리하는 태도 • 건강보험급여와 차이점에 대해 파악하고 활용할 수 있는 태도	
	의료급여	• 의료급여법에 관한 지식 • 보건복지부 고시 의료급여수가 기준에 관한 지식 • 의료급여 지원범위에 관한 지식	• 의료급여의 절차를 설명할 수 있는 능력 • 의료급여비용의 청구, 심사, 지급에 대해 파악할 수 있는 능력 • 의료급여기관의 급여비율을 산정할 수 있는 능력	• 의료급여기관별 진료범위를 파악하고 신속하게 처리할 수 있는 태도 • 의료급여수가기준에 맞게 정확한 업무처리 태도	

직업 기초 능력	영역 및 하위 영역		수행준거					
	정보처리능력		한두가지의 방법을 이용해서 정보를 수집하고 목적에 따라 분석하며 관리하는 방법을 이해하고 필요한 정보를 수집한다.					
	지식(K)		기술(S)			상황(S)		
	• 정보의 개념 • 정보 수집, 분석, 관리, 활용의 실제		• 업무에 필요한 정보 구별 • 정보를 제시할 수 있는 매체의 특성을 고려하여 사용			• 병원 고객의 질문에 대한 답변에 관련된 정보를 찾는 경우 • 병원과 관련된 건강보험분야의 여러 상황에 적용한 주어진 정보의 중요성, 정확성 등을 파악하려 하는 경우		
이수구분	전공필수	이수시간		45		학점	3	
교육목표	건강보험 등의 의료보장제도에 대한 정보능력과 보험청구업무에 대한 실무상의 전단계의 기본적인 정보개념을 이해한다.							
교육내용	산업체에서 활용되는 각 분야별(건강보험체계, 건강보험급여, 노인장기요양보험, 의료급여) 정보처리 수집, 분석, 관리, 활용을 학습한다.							
교수· 학습 방법	A		B		C		D	
	○		○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위			
					빅프로젝트, 컴퓨터 일체, 프린터			
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
			○					○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								
교육정보	〈주교재〉 - New 건강보험론, 메디시언, 2017 〈부교재〉 - 건강보험의 이론과 실제, 계축문화사, 2017 - 2017년도 건강보험요양급여비용, 건강보험심사평가원, 2017							

교과목명		의학용어1				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력	
	의료정보관리	자체	의학용어	자체개발	의사소통능력	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
	자체	질병 용어 학습하기	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체 계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체 계통별 질병 및 상태 용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체 계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.			
	자체	의료행위 용어 학습하기	2.1 신체 계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체 계통별 수술 및 처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체 계통별 의료행위의 약어를 파악할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식		기술	태도	
	질병 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식		• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성	
	의료행위 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식		• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거				
	A 의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고 자기가 뜻한 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력				
	A-1 문서이해능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글을 읽고 그 내용을 이해할 수 있다				
	지식(K)		기술(S)		상황(S)	
	• 문서 정보 확인 • 문서 정보 이해		• 문서 정보 이해능력		• 병원 업무 수행 중 의료인 간의 의사소통 및 의무기록 이해	
이수구분	전공선택	이수시간		30	학점	2
교육목표	• 보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.					
교육내용	• 신체계통별 질병 용어 및 의료행위 용어를 학습한다.					

교수· 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위								
					· 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 · 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육 정보	(주교재) — 김광환 외 공저, 「의학용어」, 수문사, 2011 (부교재) — 의학용어1 강의록												

교과목명		의학용어2				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력	
	의료정보관리	자체	의학용어	자체개발	의사소통능력	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
	자체	질병 용어 학습하기	1.1 신체 계통별 해부학적 용어 및 어근을 파악할 수 있다. 1.2 신체 계통별 증상 용어를 파악할 수 있다. 1.3 신체 계통별 질병 및 상태 용어를 파악할 수 있다. 1.4 신체 계통별 질병의 약어를 파악할 수 있다.			
	자체	의료행위 용어 학습하기	2.1 신체 계통별 검사용어를 파악할 수 있다. 2.2 신체 계통별 수술 및 처치용어를 파악할 수 있다. 2.3 신체 계통별 의료행위의 약어를 파악할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식		기술	태도	
	질병 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식		• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성	
	의료행위 용어 학습하기	• 의료관련 표준용어 • 의료관련 임상지식		• 의료관련용어와 관계된 표준용어 사용을 위한 참조용어사전 활용 능력 • 의료관련용어와 임상지식 사용을 위한 인터넷, 참조문헌 활용 능력 • 의료관련용어 및 관련 정보 해석능력	• 정확한 의료관련 용어 사용을 위한 치밀한 태도 • 진료관련용어의 무결성 유지를 위한 책임성	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거				
	A 의사소통능력	업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고 자기가 뜻한 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력				
	A-1 문서이해능력	업무를 수행함에 있어 다른 사람이 작성한 글을 읽고 그 내용을 이해할 수 있다				
	지식(K)		기술(S)		상황(S)	
	• 문서 정보 확인 • 문서 정보 이해		• 문서 정보 이해능력		• 병원 업무 수행 중 의료인 간의 의사소통 및 의무기록 이해	
이수구분	전공선택	이수시간		30	학점	2
교육목표	• 보건의료분야에서 환자에게 제공되는 검사, 진단 및 처치 등 진료서비스와 관련된 전문용어를 정확하게 사용할 수 있다.					
교육내용	• 신체계통별 질병 용어 및 의료행위 용어를 학습한다.					

교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○							○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위																																	
					• 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형 • 교육형/업무관리용 컴퓨터, 프린터, 네트워크 장비																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육 정보	〈주교재〉 — 김광한 외 공저, 『의학용어』, 수문사, 2011 〈부교재〉 — 의학용어1 강의록																																					

교과목명		보건의료법규			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기간을 설명할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	의료정보관리	자체개발	보건의료법규	자체개발	정보능력
능력단위 요소 및 수행준	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	자체	의료법	1.1 의료기관 종류 구분할 수 있다. 1.2 진료기록부 등의 기재사항 및 기록의 보존년한 구분할 수 있다. 1.3 의료기관의 개설 및 의료법인 설립요건 파악할 수 있다. 1.4 의료기관의 인증기준 파악할 수 있다.		
	자체	의료기사 등에 관한 법률	2.1 의료기사법의 목적 및 종류 구분할 수 있다. 2.2 의료기사 면허 및 국가시험 파악할 수 있다. 2.3 협회 및 보수교육 이해할 수 있다. 2.4 면허취소 및 자격정지, 벌칙 구분할 수 있다.		
	자체	감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	3.1 감염병법의 목적 및 용어 정의할 수 있다. 3.2 감염병 신고 및 보고, 정기예방접종 구분할 수 있다.		
	자체	국민건강보험법	4.1 가입자 구분할 수 있다. 4.2 공단과 심평원에 대해 구분할 수 있다. 4.3 보험급여 파악할 수 있다. 4.4 보험료를 파악할 수 있다.		
	자체	암관리법	5.1 암관리종합계획 수립 파악할 수 있다. 5.2 암연구사업종류 구분할 수 있다. 5.3 중앙, 지역암등록본부, 지역암센터 구분할 수 있다.		
	능력단위요소	지식	기술	태도	
지식/ 기술/ 태도	의료법	• 의료법에 관한 지식 • 의료법 시행령에 관한 지식 • 의료법 시행규칙에 관한 지식	• 의료기관 종별 종류를 구분할 수 있는 능력 • 의료기관의 개설 및 설립요건을 파악할 수 있는 능력 • 진료기록부 등의 보존 능력	• 의료법, 시행령, 시행규칙을 정확하게 파악할 수 있는 노력 • 의료법에 대한 의료기관 관련 업무를 처리하는 협조적인 태도	
	의료기사 등에 관한 법률	• 의료기사 등에 관한 법률에 관한 지식 • 의료기사 등에 관한 법률 시행령에 관한 지식 • 의료기사 등에 관한 법률 시행규칙에 관한 지식	• 의료기사 등의 업무를 이해할 수 있는 능력 • 면허 취소 및 자격정지, 벌칙 분석 능력	• 의료기사 등에 관한 법률, 시행령, 시행규칙을 정확하게 파악할 수 있는 노력 • 의료기사 등에 관한 법률에 대한 의료기관 관련 업무를 처리하는 협조적인 태도	
	감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	• 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률에 관한 지식 • 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행령에 관한 지식 • 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행규칙에 관한 지식	• 감염병의 예방 및 관리를 이해할 수 있는 능력 • 감염병 신고 및 보고할 수 있는 능력	• 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 시행령, 시행규칙을 정확하게 파악할 수 있는 노력 • 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률에 대한 의료기관 관련 업무를 처리하는 협조적인 태도	

지식/ 기술/ 태도	국민건강보험법	• 국민건강보험법에 관한 지식 • 국민건강보험법 시행령에 관한 지식 • 국민건강보험법 시행규칙에 관한 지식		• 요양급여시 가입자를 구분할 수 있는 능력 • 공단과 심평원 업무를 파악할 수 능력		• 국민건강보험법, 시행령, 시행규칙을 정확하게 파악할 수 있는 노력 • 국민건강보험법에 대한 의료기관 관련 업무를 처리하는 협조적인 태도																																
	암관리법	• 암관리법에 관한 지식 • 암관리법 시행령에 관한 지식 • 암관리법 시행규칙에 관한 지식		• 암연구사업의 종류를 이해할 수 있는 능력 • 중앙, 지역암등록본부 및 지역암센터의 업무를 파악할 수 있는 능력		• 암관리법, 시행령, 시행규칙을 정확하게 파악할 수 있는 노력 • 암관리법에 대한 의료기관 관련 업무를 처리하는 협조적인 태도																																
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거																																				
	정보처리능력	한두가지의 방법을 이용해서 정보를 수집하고 목적에 따라 분석하며 관리하는 방법을 이해하고 필요한 정보를 수집한다.																																				
	지식(K)	기술(S)		상황(S)																																		
	• 정보의 개념 • 정보 수집, 분석, 관리, 활용의 실제	• 업무에 필요한 정보 구별 • 정보를 제시할 수 있는 매체의 특성을 고려하여 사용 • 정보의 저작권이나 기밀성을 확인하여 사용		• 병원 고객의 질문에 대한 답변에 관련된 정보를 찾는 경우 • 병원 환경에 맞는 법규를 통해 주어진 정보의 중요성, 정확성 등을 파악하려 하는 경우																																		
이수구분	전공선택	이수시간		45		학점	3																															
교육목표	산업체에서 알아야 할 정보를 통해 보건의료법규의 테두리안에서 정보처리를 함으로 안전한 직장생활을 할 수 있다.																																					
교육내용	산업체에서 일어나는 보건의료법규에 관련된 정보 수집, 분석, 관리, 활용을 의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 국민건강보험법, 암관리법을 통해 학습한다.																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위																																	
					빈프로젝트, 컴퓨터 일체, 프린터																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육 정보	〈주교재〉 — 의무기록사 의료관계법규, 수문사, 2017 〈부교재〉 — 보건의료관계법규, 메디시언, 2017 — 국가법령정보센터																																					

교과목명		산재 및 자동차보험						
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.						
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력			
	의료정보관리	자체	산재 및 자동차보험 청구(4)	자체개발	의사소통능력			
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거					
	자체개발	산업재해보상 보험진료수가 명세서 작성(4)	1.1 산업재해보상보험 관련 법령을 이해 할 수 있다. 1.2 산재보험 요양 및 보상업무흐름을 파악 할 수 있다. 1.3 산재보험 요양급여의 산정기준을 적용 할 수 있다. 1.4 진료수가 명세서를 작성 할 수 있다.					
	자체개발	자동차보험 진료수가 명세서 작성(4)	2.1 자동차보험 관련 법령을 이해할 수 있다. 2.2 자동차보험 업무흐름을 파악할 수 있다. 2.3 자동차 보험 진료수가를 적용할 수 있다. 2.4 진료수가 명세서를 작성할 수 있다.					
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도				
	산업재해 보상보험 진료수가명세서 작성(4)	• 산재보험 관련 법령에 관한 지식 • 산재보험 업무흐름에 관한 지식 • 산재보험 요양급여에 관한 지식	• 산재보험 요양급여 산정하는 능력 • 요양업무처리하는 능력 • 심사업무처리하는 능력	• 관련법령을 이해하고 절차에 따라 신속히 처리하려는 노력 • 고객의 요청에 대해 원만하게 의사소통하려는 노력				
	자동차보험 진료수가 명세서 작성(4)	• 자동차보험 관련 법령에 관한 지식 • 자동차보험 업무흐름에 관한 지식 • 자동차보험 진료수가에 관한 지식	• 자동차보험 진료수가 구분하는 능력 • 자동차보험 심사업무처리하는 능력 • 진료수가 청구하는 능력	• 관련법령을 이해하고 절차에 따라 신속히 처리하려는 노력 • 고객의 요청에 대해 원만하게 의사소통하려는 노력				
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거						
	의사소통능력	고객의 말을 이해하고 문서를 작성할 수 있다.						
	문서작성능력	작성문서를 이해하고, 문서를 작성하며 교정할 수 있다.						
	지식(K)	기술(S)	상황(S)					
	• 목적과 상황에 맞는 문서 작성의 유형 • 문서의 종류와 양식 이해 • 문서작성의 구체적인 절차와 원리	• 문서의 종류에 따른 적절한 문서 작성 • 문서 작성에 적합한 문체와 어휘 사용 • 논리적인 체계를 사용한 문서 작성 • 논리적인 문장 전개	• 병원 업무 중 산업재해환자, 자동차보험 환자의 프로젝트나 연구과제의 결과를 문서로 제시하는 경우					
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2			
교육목표	• 산업재해 및 자동차보험을 이해하고 관련 업무(문서작성)를 수행할 수 있다.							
교육내용	• 산업재해보상보험진료수가명세서 작성, 자동차보험진료수가명세서 작성등을 학습한다.							
교수·학습 방법								
	A	B	C	D	E	F	G	H
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								

장비 및 도구	NCS 능력단위						자체 능력단위						
							PC						
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										
교육 정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/자필 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등) <주교재> -산업재해보상보험 및 자동차보험 청구 실무 <부교재> -유인물												

교과목명		보건의료DB			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
	DB엔지니어링	2001020402_16v3	개념데이터모델링(7)	무	정보능력
		2001020413_16v3	SQL활용(3)		
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	2001020402_16v3.4	개념 E-R 다이어그램 작성하기(7)	1.1 비즈니스 도메인에서 공통으로 사용하는 E-R 표기법에 따라 주제영역별로 개체와 식별자를 포함한 속성을 도식화할 수 있다. 1.2 비즈니스 도메인에서 공통으로 사용하는 E-R 표기법에 따라 개체 간 관계의 가수성, 선택성, 식별/비식별 관계를 도식화할 수 있다. 1.3 핵심개체, 식별자를 포함한 핵심속성, 핵심관계에 대한 정의 또는 부가적인 설명을 추가할 수 있다.		
	2001020413_16v3.1	기본 SQL 작성하기(3)	2.1 테이블의 구조와 제약조건을 생성, 삭제하고 수정하는 DDL(Data Definition Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.2 한 개의 테이블에 대해 데이터를 삽입, 수정, 삭제하고 행을 조회하는 DML(Data Manipulation Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.3 업무단위인 트랜잭션의 완료와 취소를 위한 DCL(Data Control Language) 명령문을 작성할 수 있다. 2.4 생성된 테이블의 목록, 테이블의 구조와 제약조건을 파악하기 위해 데이터사전을 조회하는 명령문을 작성할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	개념 E-R 다이어그램 작성하기(7)	<ul style="list-style-type: none">주제영역에 대한 지식개체 종류별 특성E-R 표기법전체와 부분 조화에 대한 지식	<ul style="list-style-type: none">개념 E-R 다이어그램 작성 능력시각적인 표현 기술	<ul style="list-style-type: none">고객만족을 위한 적극적인 수행 의지신축적이고 융통성 있는 협의 자세합리적으로 판단하는 능력	
	기본 SQL 작성하기(3)	<ul style="list-style-type: none">관계형 데이터 모델의 특성DBMS(Data Base Management System)에 대한 지식SQL문법과 실행원리메타데이터와 데이터사전에 대한 지식단일행 함수와 집계함수 사용방법트랜잭션의 특성	<ul style="list-style-type: none">테이블 생성과 삭제, 수정을 위한 명령문 작성기술행 삽입과 삭제를 위한 insert, delete 명령문 작성기술데이터 수정을 위한 update 명령문 작성기술단일행 함수와 집계함수를 사용하여 데이터를 조회하는 select 명령문 작성기술commit, rollback, savepoint 명령문 사용능력데이터 사전을 조회하는 명령문 사용능력	<ul style="list-style-type: none">데이터 표준 준수데이터 조작 시 제약조건에 대한 인식데이터의 무결성을 유지하려는 태도데이터 처리 결과의 일관성을 유지하려는 노력데이터 보안에 대한 책임감데이터 요구사항에 긍정적인 태도	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거			
	정보능력	병원업무와 관련된 정보를 데이터베이스 설계 및 구축에 활용 할 수 있다.			
	컴퓨터활용능력	데이터베이스 도구 사용을 위한 기본적인 기능을 수행 할 수 있다.			

직업 기초 능력	지식(K)		기술(S)		상황(S)																																	
	• PC유지와 보수 • PC 운영체제 활용 • 바이러스 체크 • 파일 개념		• PC유지와 보수 실행 • 인터넷 사용 • PC 운영체제 활용 • 편집기 활용		• 병원 전산 업무에 필요한 응용소프트웨어 설치 및 활용 • 병원정보시스템 DB 설계 구축에 필요한 소프트웨어 활용																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	• 비즈니스 도메인에 대한 데이터 주제영역을 분류하고 핵심개체, 식별자, 핵심속성, 핵심관계를 도출하여 개념 E-R 다이어그램으로 표현할 수 있다. 관계형 데이터베이스에서 SQL을 사용하여 목적에 적합한 데이터를 정의하고, 조작할 수 있다.																																					
교육내용	• 데이터베이스 구축을 위한 개념적모델링, 구축된 데이터를 정의하고 조작하는 기능을 학습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위																																	
	PC, 인터넷, 프린터, MS-office																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육 정보	〈주교재〉 — 김지연, 데이터베이스 기초와 실습 액세스 2013, 한빛아카데미 〈부교재〉 — 양옥렬, 의료데이터베이스실무, 현문사																																					

교과목명		정보처리기초			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
능력단위 요소 및 수행준거	응용SW엔지니어링	2001020225_16v4	화면구현(3)	무	정보능력
	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거		
	2001020225_16v4.1	UI설계 확인하기(3)	2.1 설계된 화면과 품의 흐름을 확인하고, 제약사항과 화면의 품 흐름을 구현에 반영하도록 설계를 확인 할 수 있다. 2.2 UI 요구사항과 UI 표준 및 지침에 따라 설계된 메뉴 구조를 해석 할 수 있다. 2.3 구현을 위해 하위 시스템 단위의 내·외부 화면과 품을 설계를 확인할 수 있다.		
	2001020225_16v4.2	UI구현하기(3)	2.1 소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다. 2.2 확인된 화면과 품 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 품의 흐름 제어를 구현할 수 있다 2.3 확인된 화면과 품 흐름 설계에 따라, 감성공학 기법을 고려하여 사용자가 접하는 화면, 품, 메뉴, 흐름을 구현할 수 있다. 2.4 구현된 화면, 품, 메뉴, 흐름을 테스트할 수 있는 테스트 케이스를 작성하고 단위 테스트를 수행하기 위한 테스트 조건을 명세화 할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식	기술	태도	
	UI 설계 확인하기(3)	<ul style="list-style-type: none"> 구현에 요구되는 아키텍처의 이해 유용성 개념 및 적용원리 UI 기획/설계/구현 절차 유즈케이스에 대한 이해 데이터 타입 특성 사용자 기반 메뉴 구조 작성 방법 감성공학에 대한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 유즈케이스 작성 능력 UI 설계도구 활용 능력 UI 네비게이션 작성 도구 활용 능력 화면/품 구성 도구 활용 능력 화면 구성 능력 UI 작성 그래픽 도구 활용 능력 	<ul style="list-style-type: none"> UI 표준 및 지침을 준수하려는 태도 UI 관련자들과 원활한 관계를 유지하려는 태도 개발 일정을 준수하려는 태도 UI 설계 변경 요구 피드백에 대해 열린 마음으로 듣는 태도 고품질의 소프트웨어 개발에 대한 의지 	
	UI구현하기(3)	<ul style="list-style-type: none"> 구현에 요구되는 아키텍처의 이해 유용성 개념 및 적용원리 CSS의 개념과 적용원리 설계 산출물의 이해 감성공학에 대한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> UI 네비게이션 작성 도구 활용 능력 화면/품 구성 도구 활용 능력 화면 구성 능력 UI 작성 그래픽 도구 활용 능력 UI 활용 능력 	<ul style="list-style-type: none"> UI 표준 및 지침을 준수하려는 태도 UI 관련자들과 원활한 관계를 유지하려는 태도 개발 일정을 준수하려는 태도 UI 설계 변경 요구 피드백에 대해 열린 마음으로 듣는 태도 고품질의 소프트웨어 개발에 대한 의지 	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거			
	정보능력	병원업무와 관련된 정보를 병원정보시스템 과 연계하여 설명할 수 있다.			
	컴퓨터활용능력	응용프로그램 설계 및 작성을 위한 기본적인 기능을 수행 할 수 있다			
	지식(K)	기술(S)	상황(S)		
	<ul style="list-style-type: none"> PC유지와 보수 PC 운영체제 활용 바이러스 체크 파일 개념 	<ul style="list-style-type: none"> PC유지와 보수 실행 인터넷 사용 PC 운영체제 활용 편집기 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 병원 전산 업무에 필요한 응용소프트웨어 설치 및 활용 병원정보시스템 응용프로그램 작성에 필요한 소프트웨어 활용 		

이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																	
교육목표	• UI 요구사항을 확인하여 설계한 UI 설계를 기반으로 화면을 구현할 수 있다.																																					
교육내용	• UI요구사항을 확인하고, UI구현을 위한 언어를 학습하고 이를 이용한 화면을 구현한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위																																	
	PC, 인터넷, 프린터, MS Visual Studio 6.0																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	○												○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
○												○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육 정보	〈주교재〉 — 임관철, 비주얼베이직 for beginner, 한빛미디어																																					
	〈부교재〉 — 이형배, 비주얼베이직 6.0, 사이버출판사																																					

교과목명		병원홈페이지제작				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력	
	가상현실 콘텐츠개발능력	070105040611	HTML5 구현	무	정보능력	
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
	0701050611.1	HTML5 파악하기	(대단원 목표) : HTML5 정의와 웹 개발 방법론을 파악하고 HTML5의 표준 문서를 작성할 수 있다. (단원명) • HTML5의 배경과 웹개발 방법론의 변화를 파악 • HTML5와 XHTML1.x 파악			
	0701050611.2	마크업구성하기	(대단원 목표) : HTML5의 구조와 문법을 작성하고 해당 요소와 속성을 파악하여 HTML5 마크업을 활용할 수 있다. (단원명) • HTML5 구조와 문법을 작성 • HTML5 요소와 속성을 구현 • HTML5 HTML4.01 비교 • HTML5 마크업 활용			
	070105040611.3	CSS3 처리하기	(대단원 목표) : CSS3 처리를 위해 CSS3와 CSSx의 차이점을 이해하고 명세를 읽고 JavaScript를 적용할 수 있다. (단원명) • CSS3와 CSSx의 차이점 • CSS3 명세 읽기 • CSS처리를 위해 JavaScript 적용하기			
지식/ 기술/ 태도	능력단위요소	지식		기술	태도	
	HTML5 파악하기	• TCP/IP • HTTP/HTTPS • 마크업언어 • 웹에대한 지식 • 웹페이지에 대한 지식 • 웹 • 모바일		• HTML, CSS, XML, JavaScript • CSS활용 • JS활용 • HTML5 마크업언어 • 모바일 처리기술 • HTML5와 HTML4 마크업처리기술	• 신기술에 대한 학습기술 • 끈기와 창의적인 사고가 동시에 필요	
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역		수행준거			
	정보능력		병원업무와 관련된 정보를 인터넷의 병원홈페이지를 통하여 정보를 활용 할 수 있다.			
	컴퓨터활용능력		인터넷 상의 병원홈페이지를 통하여 다양한 정보를 활용할 수 있다			
	지식(K)		기술(S)		상황(S)	
	• PC유지와 보수 • PC 운영체제 활용 • 바이러스 체크 • 인터넷 개념 • 홈페이지 개념		• PC유지와 보수 실행 • 인터넷 사용 • PC 운영체제 활용 • 편집기 활용 • 홈페이지 활용		• 인터넷에 필요한 소프트웨어 활용 • 병원 전산 업무에 필요한 응용소프트웨어 설치	
이수구분	전공선택	이수시간		45	학점	3
교육목표	인터넷상의 병원 홈페이지를 제작하기 위해서, HTML5, CSS3 처리하기에 대한 기술적인 배경과 적용되는 요구 사항 및 영향력에 대해 이해하고, 이를 통해 시스템을 구축하여 다양한 정보를 활용할 수 있다.					

교육내용	HTML5/마크업구성하기/CSS3의 문법과 실습 통하여 인터넷 상의 홈페이지를 제작을 학습한다.													
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H						
	○	○												
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타														
장비 및 도구	NCS 능력단위						자체 능력단위							
	• PC, 인터넷, 프린터, 프로젝트/스크린, 문서작성 및 프레젠테이션용 소프트웨어, 회의실 • 자바, 이크립스													
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
			○										○	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)														
교육 정보	〈주교재〉 － understanding of HTML & JavaScript, 김지홍, 박남일, 황대준, 이한미디어 〈부교재〉 － HTML5 웹프로그래밍 입문, 윤인성, 한빛아카데미													

교과목명		병원마케팅						
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.						
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력			
	병원행정	자체	홍보마케팅	자체개발	의사소통능력			
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거					
	자체	홍보마케팅하기	1.1 병원의 미션과 비전 수립을 준비할 수 있다. 1.2 내·외부 시장 상황 분석보고서와 마케팅 전략 기획안을 작성할 수 있다. 1.3 경쟁우위분야의 홍보자료를 제공할 수 있다. 1.4 원내외의 뉴스레터를 발간, 병원 홍보 동영상, 병원 홍보 브로셔의 기안과 제작을 의뢰할 수 있다. 1.5 병원 이미지 제고를 위해 건강강좌를 준비 및 병원 홍보를 위한 국내외 의료봉사사를 계획하고 시행할 수 있다. 1.6 의료의 질 관리 계획을 수립하고 시행할 수 있다.					
	자체	고객관리하기	2.1 고객민원 상담을 할 수 있다. 2.2 협력병원과 협의하여 진료의뢰를 할 수 있다. 2.3 협력병원 네트워크를 구성하고 관리할 수 있다. 2.4 고객만족도 조사를 시행하여 서비스 제고에 필요한 기초자료를 제공할 수 있다. 2.5 고객 접점별 서비스를 점검하고 개선방안을 도출할 수 있다.					
	능력단위요소	지식	기술	태도				
지식/ 기술/ 태도	홍보마케팅 하기	• 마케팅 지식 • 병원 마케팅의 개념 지식	• 마케팅 개념의 이해	• 병원 마케팅 지식 활용 노력				
	고객관리 하기	• 고객관리개념지식 • 환자서비스의개념 • 병원 CRM의 개념	• 고객 서비스 매뉴얼 작성 능력 • CRM 서비스 매뉴얼 관리 능력	• 정확한 환자 서비스 매뉴얼 작성 노력				
직업 기초 능력	영역 및 하위 영역	수행준거						
	의사소통능력	고객의 말을 이해하고 문서를 작성할 수 있다.						
	문서작성능력	작성문서를 이해하고, 문서를 작성하며 교정할 수 있다.						
	지식(K)	기술(S)	상황(S)					
	• 목적과 상황에 맞는 문서 작성의 유형 • 문서의 종류와 양식 이해 • 문서작성의 구체적인 절차와 원리	• 문서의 종류에 따른 적절한 문서 작성 • 문서 작성에 적합한 문체와 어휘 사용 • 논리적인 체계를 사용한 문서 작성 • 논리적인 문장 전개	• 병원 홍보 업무 중 프로젝트나 연구과제의 결과를 문서로 제시하는 경우					
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2			
교육목표	병원정보와 온라인 잠재고객을 관리할 수 있다. 그리고 환자의 만족도를 증진시키며, 다양한 홍보활동을 통해 병원안내의 효과를 높이는 능력을 배양할 수 있다.							
교육내용	홍보마케팅 하기, 고객관리하기 를 학습한다.							
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
	○	○						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								

장비 및 도구	NCS 능력단위							자체 능력단위						
								• PC, 인터넷, 프린터, 팩스, 프로젝트/스크린, 전화 등 사무기기, • 자료 검색 및 취재/조사 : PC, 인터넷.						
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
			○									○		
교육 정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
	<주교재> — NCS 학습모듈 <부교재>5- 박창식, 병원 마케팅의 이해, 2007													

교과목명		병원서비스매니저					
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기간을 설명할 수 있다.					
		직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력
		병원행정	자체	환자서비스관리	자체개발	의사소통능력	
		능력단위요소 코드	능력단위요소	수행준거			
		자체	환자정보 분류하기	1.1 내원여부에 따라 초진환자와 재진환자로 분류할 수 있다. 1.2 진료유형에 따라 외래와 입원환자로 분류할 수 있다. 1.3 환자가 작성한 문진표에 따라 진료과별로 환자를 분류할 수 있다. 1.4 환자의 요구사항에 따라 유형을 분류할 수 있다.			
능력단위 요소 및 수행준거	자체	환자매뉴얼 관리하기	2.1 환자 접점별 체크리스트를 작성하여 제공서비스를 관리할 수 있다. 2.2 환자서비스를 위해 각 파트별로 업무사항과 주의사항 등에 대한 기초자료를 조사할 수 있다. 2.3 환자의 요구사항을 파악하여 환자매뉴얼을 점검할 수 있다.				
	자체	환자 사후관리	3.1 진료 종료 후, 환자의 불편 사항을 파악하기 위하여 리콜 서비스를 행할 수 있다.				
	능력단위요소	지식	기술	태도			
지식/ 기술/ 태도	환자정보 분류하기	• 환자정보 인지 지식 • 컴퓨터 활용 지식	• 환자정보 이해	• 환자정보 분류 노력			
	환자매뉴얼 관리하기	• 매뉴얼에 관한 지식 • 환자서비스 매뉴얼 사용법에 관한 지식 • □접점관리에 관한 지식	• 매뉴얼 작성 능력 • 환자서비스 매뉴얼 관리 능력	• 정확한환자서비스 매뉴얼 작성 노력			
	환자 사후관리	• Customer Relationship Management (CRM)에 관한 지식 • CRM 활용 지식	• 컴퓨터 활용 능력 • 고객 Data Base 이해 능력	• 고객서비스 사후 관리노력 • 환자서비스 유지 노력			
	영역 및 하위 영역	수행준거					
직업 기초 능력	의사소통능력	고객의 말을 이해하고 문서를 작성할 수 있다.					
	문서작성능력	작성문서를 이해하고, 문서를 작성하며 교정할 수 있다.					
	지식(K)		기술(S)		상황(S)		
	• 목적과 상황에 맞는 문서 작성의 유형 • 문서의 종류와 양식 이해 • 문서작성의 구체적인 절차와 원리		• 문서의 종류에 따른 적절한 문서 작성 • 문서 작성에 적합한 문체와 어휘 사용 • 논리적인 체계를 사용한 문서 작성 • 논리적인 문장 전개		• 병원 마케팅 업무 중 프로젝트나 연구과제의 결과를 문서로 제시하는 경우		
	이수구분	전공선택	이수시간		45	학점	3
교육목표		내원환자의 정보를 파악하고, 서비스접점별 매뉴얼을 작성하여 환자를 효율적으로 관리할 수 있다.					
교육내용		환자정보 분류하기, 환자매뉴얼 관리하기, 환자 사후관리를 학습한다.					

교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>								A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위				자체 능력단위																																	
					PC, 인터넷, 프린터, 프로젝트 프레젠테이션용 소프트웨어, 회의실																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○									○	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○									○																											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육 정보	〈주교재〉 － NCS 학습모듈 〈부교재〉 － 박종원외, 의료서비스 마케팅, 2009																																					

■ 일반교과목

교과목명		의무기록학1																																					
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																																		
	의료정보 관리	-	-	-	문제해결력																																		
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																																		
교육목표	의무기록정보의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행할 수 있도록 의무기록정보분야의 기본 지식 습득을 통한 의무기록의 중요성 인식 및 정보 활용과 의무기록정보관리부서의 조직·운영에 교육을 통해 의무기록정보와 의무기록사의 역할 중요성을 이해할 수 있다.																																						
교육내용	의무기록(정보)과 업무 중 기본이 되는 의무기록 내용 및 서식, 의무기록의 작성과 내용분석 등 구체적인 업무에 대하여 학습한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																		
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
장비 및 도구	빔프로젝트 및 PC																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
교육정보	〈주교재〉 － 홍준현 외 공저, 「의무기록정보관리학 9차 개정판」, 고문사, 2015 〈부교재〉 － 없음																																						

교과목명		의무기록학2																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보 관리	-	-	-	문제해결력																										
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	의무기록정보의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행할 수 있도록 의무기록정보분야의 기본 지식 습득을 통한 의무기록의 중요성 인식 및 정보 활용과 의무기록정보관리부서의 조직·운영에 교육을 통해 의무기록정보와 의무기록사의 역할 중요성을 이해할 수 있다.																														
교육내용	의무기록(의료정보)과 업무 중 진료정보 관리, 의료의 질 관리 및 암등록, 질병분류, 의무기록정보의 법률적 측면 등 구체적인 업무에 대하여 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○							○																								
장비 및 도구	빔프로젝트 및 PC																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	〈주교재〉 — 홍준현 외 공저, 「의무기록정보관리학 9차 개정판」, 고문사, 2015 〈부교재〉 — 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																														

교과목명		암등록실습																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보 관리	0601011421_17v1	암등록	유	문제해결력																										
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	실무중심 현장 직무수행 능력을 함양하기 위하여 ICD-O 기준에 따라 종양을 분류하고, 종양의 진전도에 따라 종양의 병기를 구분하며, 종양등록 자료를 분석, 활용할 수 있다.																														
교육내용	ICD-O의 기준에 따라 종양을 분류할 수 있으며, 종양의 진전도 기준에 따라 종양의 병기를 분류할 수 있으며 분류한 종양 및 종양등록 시 분류자료를 분석 및 활용할 수 있도록 학습한다.																														
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구	• 기관/의료기관 전산시스템의 교육용/업무관리용 컴퓨터 및 프린터 • 네트워크 장비 • 종류별 DB 구축 프로그램 • 이미지 에디터, 서식생성기 • 통계프로그램, 검색프로그램 • 문서작성 소프트웨어 • 암등록 송부프로그램																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	〈주교재〉 — 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 고문사, 2016 〈부교재〉 — 암등록 강의록, ICD-O-3																														

교과목명		내외과임상의학																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보 관리	-	-	-	문제해결력																										
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	의무기록의 정질·량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무를 수행하기 위해 필요한 내·외과계 질환의 증상 및 진단, 치료 전반에 관한 지식을 습득하고자, 각종 검사의 시행 의의와 종류를 먼저 이해하고, 내·외과계 다빈도 질환에 대한 임상지식 및 의료행위에 대해 이해할 수 있다.																														
교육내용	진단검사의학검사, 영상의학검사, 내시경 등 각종 검사 시행 의의와 종류를 학습하고, 내·외과계 다빈도 질환의 증상 및 진단, 치료와 관련 임상지식을 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○							○																								
장비 및 도구	빔프로젝트 및 PC																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	(주교재) － 홍성욱 외 공저, 「임상중심의 질병·의료행위 분류」, 고문사, 2017 (부교재) － 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3 － 김미숙 외 공저, 「최신 경향에 맞춘 암등록」, 고문사, 2016																														

교과목명		질병 및 수술분류3																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보 관리	0601011415_17v2	질병 · 의료행위 분류	무	문제해결력																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표	진료서비스 제공 과정에서 생성되는 진단 및 의료행위를 한국표준질병사인분류(KCD) 및 국제의료행위분류(ICD-9-CM)의 지침에 따라 분류하고, 분류된 코드의 적정성을 관리하는 능력이다.																														
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 순환계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 호흡계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 소화계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 피부 및 피하조직 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 근육골격계통 및 결합조직 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 비뇨생식계통 질환의 분류기준에 따라 분류하기• 손상, 중독 및 외인에 의한 특정 기타결과 질환의 분류기준에 따라 분류하기<ul style="list-style-type: none">– 문제 해결과정의 절차에 따라 주진단 및 기타진단 선정하기– 문제 도출 단계의 의미와 절차에 따라 주수술 및 기타수술 선정하기• 질병이완 및 사망의 외인 분류기준에 따라 분류하기• 건강상태 및 보건서비스 접촉에 영향을 주는 요인의 분류기준에 따라 분류하기• 특수목적코드 분류기준에 따라 분류하기																														
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○						○																								
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 빔프로젝터• 인체모형도• 기관/의료기관 전산 시스템의 하드웨어/업무관리용 컴퓨터 및 프린터• 교재 KCD• 교재 ICD-9-CM																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○																													
교육정보	<p><주교재></p> <p>-질병분류 교재</p> <p><부교재></p> <p>- 한국표준질병 · 사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3</p>																														

교과목명		의무기록실무5																													
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보 관리	0601011415_17v2	질병 · 의료행위 분류	무	문제해결력																										
		0601011417_17v2	의료정보 완전성 관리																												
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																										
교육목표		관련 지침과 절차에 따라 의료정보가 정확하고 충실하게 작성되었는지 확인하고, 진료서비스 제공 과정에서 생성되는 진단 및 의료행위를 한국표준질병사인분류(KCD) 및 국제의료행위분류(ICD-9-CM)의 지침에 따라 분류하여, 완전한 의료정보가 될 수 있도록 관리하는 능력이다.																													
교육내용		• ‘당뇨’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘화상’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘급성 림프구성 백혈병’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘유방암, 자궁근종’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘직장암, 전이성간암’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘진행된 위암’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘말기 신장병’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘폐렴, 만성폐색성폐질환’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘대퇴골, 하악골 및 다발성 늑골의 골절’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘두개골 골절’질환의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 • ‘관상동맥폐색질환’의 의무기록분석 및 질병 · 의료행위 분류하기 - 문제 해결과정의 절차에 따라 주진단 및 기타진단 선정하기 - 문제 도출 단계의 의미와 절차에 따라 주수술 및 기타수술 선정하기																													
교수 · 학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타				A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○	○																														
장비 및 도구		• 빔프로젝터 • 인체모형도 • 기관/의료기관 전산 시스템의 하드웨어, 소프트웨어/업무관리용 컴퓨터 및 프린터, 스캐너등) • 교재 KCD • 교재 ICD-9-CM																													
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
												○																			
교육정보		〈주교재〉 - 의무기록실무 교재 〈부교재〉 - 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																													

교과목명		보건의료전산학																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	-	-	-	-	정보능력																										
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																									
교육목표	정보화사회에서 컴퓨터는 모든 과학 연구와 기술개발 및 일상생활에 널리 사용하는 시대가 되었다. 이런 시대에 보건의료계통에 종사하는 사람들에게 능동적으로 대처하기위한 컴퓨터의 기본지식과 컴퓨터에 관련된 기본 도구들을 이론과 시청각 통하여 알기 쉽고 체계적으로 학생들을 이해시키는데 목적을 두고 있다.																														
교육내용	정보화 사회에서의 의무행정정보 분야에서 꼭 필요한 컴퓨터의 기본 지식과 IT관련 자격증 관련 정보의 기본지식에 대한 이론과 시청각 교재를 통하여 학습을 유도한다.																														
교수·학습 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○		○					○																								
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																											
				빔프로젝터 및 PC																											
평가 방법	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보	IT 및 정보통신 관련분야 정보																														

교과목명			조직 및 인사관리																																			
관련 학습성과 및 수행준거			없음																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																															
	병원행정	-		-		-	의사소통능력																															
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	경영학에서의 조직 및 인사관리의 개념을 수업하고, 병원에서의 조직 및 인사 업무를 수행할 수 있도록 수업한다.																																					
교육내용	병원의 조직관리를 수업한다. 병원에서의 인사관리업무에 대해서 수업한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• PC, 인터넷, 프린터, 팩스, 프로젝트/스크린, 전화 등 사무기기, • 자료 검색 및 취재/조사 : PC, 인터넷.																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 － NCS 학습모듈 〈부교재〉 － 관련 참고자료 등																																					

교과목명		해부생리학																																					
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류 기호를 보고 질병명을 조회 할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행 할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내 할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	-	-		-		-	문제해결력																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																	
교육목표		인체의 기본구조 및 기능을 이해할 수 있다.																																					
교육내용		계통별 인체의 기본구조 및 기능																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
		A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
					• 빔프로젝트 및 PC • 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형																																		
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
		A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																					
교육정보		〈주교재〉 - 한국해부생리교수협의회, 해부생리학, 현문사, 2016 〈부교재〉 - 해부생리학 강의록																																					

교과목명			병리학																																			
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류 기호를 보고 질병명을 조회 할 수 있다. 2. 병원 원무행정 업무를 수행 할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내 할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	-	-	-		-	문제해결력																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	질병의 발생원인, 기전, 경과 등 질병에 관한 기초지식을 습득한다.																																					
교육내용	질병의 발생원인, 병태생리 및 임상적 특징																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• 빔프로젝트 및 PC • 신체계통별 해부학적 이미지 또는 모형																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	<p><주교재></p> <p>- 박창수 외 공저, 일반병리학, 교문사, 2015</p> <p><부교재></p> <p>- 병리학, 강의록</p>																																					

교과목명		의무기록실무1																														
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	-	-	-		-	문제해결력																										
이수구분	교양선택	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	실무에서는 심화된 과정의 의무기록 실무를 접하기 전에 기초적인 수준의 실무 학습과 Sample chart를 활용한 실습으로 학생들이 보다 효율적으로 학습하여 어렵지 않게 학습할 수 있도록 할 것이다.																															
교육내용	의료기관에서 의무기록과 관련되어 발생하는 제반 업무를 정확히 처리할 수 있는 기초적 능력을 키우기 위한 학습에 목표로 두고 의무기록관련 업무를 의무기록사가 어떻게 처리하는가에 대한 총체적인 방법론과 실재를 배우는 과목이다.																															
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
	○						○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																											
					빔프로젝트 및 PC																											
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보	〈주교재〉 - 의무기록실습, 이현경 외 공저, 교문사 〈부교재〉 - 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																															

교과목명			의무기록전사																																				
관련 학습성과 및 수행준거			없음																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈		직업기초능력																																
	-	-	-		-		문제해결력																																
이수구분	교양선택	이수시간	30		학점	2																																	
교육목표	의사가 구술 또는 녹음한 진료내용이나 각종 검사결과가 신속하고 정확하게 의료정보로 작성될 수 있도록 전사시스템(tranion system)을 갖추고, 이를 이용하여 의료정보를 작성한 후 전자의무기록(EMR) 시스템과 연계시켜 완전한 의료정보로 완결시킬 수 있다.																																						
교육내용	의사가 녹음한 cd를 반복해서 청취한 후 빈 용지에 받아적어본다. 받아적은 후 보고서에 대한 내용을 해석할 수 있어야한다. 용지에 받아적는 연습까지 한 후 한글2010을 열고 이어폰으로 들어가며 typing 을 한다. typing 한 보고서를 메일로 전송한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
	전사시스템장비, EMR시스템, 빔프로젝터, 인체모형도				전사시스템장비, EMR시스템, 빔프로젝터, 인체모형도																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
교육정보	전사시스템장비 설명서, EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) 사용자침서																																						

교과목명		병원통계																														
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	-	-	-		-	문제해결력																										
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																										
교육목표	교육과정을 통해 병원에서 제공하는 의료서비스와 관련된 모든 산출물을 숫자로 표시하고, 이를 다시 계량화하고 분석하여 병원의 현재 상태를 여러 가지 측면에서 파악하여 과거자료를 근거로 더 나은 미래를 계획하고, 급변하는 의료환경에 대처할 수 있는 병원의 경영정책을 세우는 데 도움을 주는 목적이 있다.																															
교육내용	외래환자 진료통계, 입원환자 진료통계, 의무기록 주요통계를 학습한다.																															
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○	○						○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																												
				빔프로젝트 및 PC, 컴퓨터(excel, access), 인체모형도																												
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보	〈주교재〉 － 실무중심 병원통계학, 보문각 〈부교재〉 － 보건의료통계, 대한의무기록협회																															

교과목명			의무기록실무2																								
관련 학습성과 및 수행준거			1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																								
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈		직업기초능력																			
	-	-		-		-		문제해결력																			
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점		2																				
교육목표	실무2에서는 실무1에서 배운 기초내용을 토대로 summary chart 사례를 가지고 진단명 및 수술처치분류, 치료과정과 검사결과, 치료약품 등 세부내용을 파악한다. summary chart를 활용한 실습으로 학생들이 보다 효율적으로 학습하여 full chart 사례를 접하기 전에 간단한 내용을 학습할 수 있도록 할 것이다.																										
교육내용	의무기록학에서 배운 이론을 적용하여 실무 경험(chart review)을 해 볼 수 있으며 의무기록의 중요성을 인식하도록 한다.																										
교수· 학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H												
	○																										
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																											
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용								자체 능력단위																		
									빔프로젝트 및 PC																		
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M		
					○																				○		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																											
교육정보																											
〈주교재〉 － 의무기록실습, 이현경 외 공저, 고문사 〈부교재〉 － 한국표준질병·사인분류(KCD-7th) 제1권, 제3권, ICD-9-CM Vol. 3																											

교과목명		건강보험청구및심사																																
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다.																																
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈	직업기초능력																													
	-	-	-	-	문제해결력																													
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																													
교육목표	요양급여비용청구방법, 심사청구서, 명세서 서식 및 작성요령 등에 대한 전반적인 내용을 습득하고 병원정보시스템을 활용하여 요양급여비용명세서 작성실습 및 보험청구 전심사를 통해 진료비용 관리능력을 함양한다. 병·의원 등 요양(의료)기관에 내원하는 환자의 보험자 유형을 분류하고 환자가 보다 신속하고 편리하게 진료 받을 수 있도록 외래접수에서부터 진료비용 산정 및 수납 등 진료지원 업무를 수행하기 위해 건강보험 요양급여비용 산정방법과 본인일부부담금 및 보험자 부담금 청구(보험청구) 등을 학습하여 진료비용(건강보험 요양급여비용)을 산정하고 관리할 수 있는 능력을 함양한다.																																	
교육내용	요양기관에서 처방전달방식(OCS)을 통하여 진료차트분석하여 진단명과 처치명의 정확성, 일치성을 검토 한 후에 진료전표를 통하여 의사들이 발생시킨 질병별 진료내역을 전자문서교환방식(EDI)이나 전산매체(디스켓,CD)의 청구매체를 통하여 정확하게 청구방법으로 건강보험청구실무업무를 이해시키는데 목표가 있으며, 건강보험청구실무와 함께 건강보험 요양급여비용의 산정기준에 준하여 심사 방법을 이해시키는데 목표가 있다.																																	
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																			
A	B	C	D	E	F	G	H																											
○	○																																	
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																														
				빔프로젝트 및 PC EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함)																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																						
		○										○																						
교육정보	<p><주교재> - 재미있는 건강보험 청구실무, 김기정 외, 수학사, 2016</p> <p><부교재> -</p>																																	

교과목명		병원홈페이지응용																																					
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈	직업기초능력																																		
	-	-	-	-	정보능력																																		
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																		
교육목표	최근 들어 병원에서 활용하는 병원홈페이지를 통하여 다양한 정보를 공유할 수 있다. 특히 데이터 교환 부분에서 다양한 병원 홈페이지에서도 이해할 수 있는 병원 홈페이지 활용등의 지식을 습득함으로써 응용 웹콘텐츠, 병원 홈페이지등과 연동하는 기본 지식을 학습한다.																																						
교육내용	다양한 병원 홈페이지의 웹콘텐츠를 활용할 수 있는 웹 톨의 응용 지식의 이론과 실습을 통하여 학습한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																		
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○						○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																																			
				빔프로젝트 및 PC																																			
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
교육정보	포토샵 등																																						

교과목명		의료정보관리학																													
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																													
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	-	-	-	-	정보능력																										
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																										
교육목표		보건의료정보 관리를 위한 필수 개념과 기술을 이해할 수 있다.																													
교육내용		1. 의료정보학의 개념 2. 인터넷의료정보와 문헌 검색 3. 용어 및 분류체계 4. 전자의무기록 5. 자료보안 및 보호 6. 보건의료정보 표준화 7. 병원정보시스템 8. 의학 영상 및 원격의료 시스템																													
교수·학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>				A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○		○					○																								
장비 및 도구		NCS 능력단위 활용		자체 능력단위																											
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
		○										○																			
교육정보		〈주교재〉 - 보건의료정보학 입문, 김미정 외, 수문사, 2015																													

교과목명		의무기록실무4																														
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다.																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																										
	의료정보관리	0601011403_14v1	의료정보 분류(4)		-	문제해결력																										
		0601011404_14v1	의료정보 완전성 관리(5)		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																										
교육목표		의료정보가 정확하고 충실하게 작성될 수 있도록 지침과 절차에 따라 내용을 확인하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제분류체계와 분류지침에 따라 분류하고 코드번호를 부여하여 부적절한 항목에 대하여 통보하여 의료정보 생성자로 하여금 완전한 의료정보를 작성할 수 있도록 지원하는 일을 할 수 있다.																														
교육내용		질병분류하기, 의료행위분류하기, 의료정보안전성 점검하기를 학습한다.																														
교수·학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○	○						○																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			자체 능력단위																												
	• 빔프로젝트 • EMR프로그램 • 인체모형도																															
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보		<주교재> - 의무기록실무 <부교재> - 의무기록실기, 교문사, 2016																														

교과목명		공중보건학																																					
관련 학습성과 및 수행준거		없음																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																	
	-	-	-		-	문제해결력																																	
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																	
교육목표	지역사회주민의 질병예방, 건강유지 및 증진을 위한 지식 및 기술을 습득하고 국내외 보건문제 등 보건의료환경을 이해한다.																																						
교육내용	감염성 질환 및 만성질환 관리, 역학, 보건조직 및 기능, 보건통계																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
					빔프로젝트 및 PC																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																											
교육정보	〈주교재〉 - 권오성 외, 공중보건학 총론, 대한나래출판사, 2014 〈부교재〉 - 공중보건학 강의록																																						

교과목명			보건통계																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	-	-	-		-	문제해결력																																
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3																																
교육목표	-기초통계에 대한 기본적인 이론을 이해하고 응용할 수 있다. -통계처리도구인 SPSS의 사용법을 학습하고 도구의 결과 분석을 수행할 수 있다																																					
교육내용	1. 기초통계의 이론을 학습한다. 1) 통계이론의 이해 2) 확률분포와 가설검정 2. SPSS 활용 1) SPSS의 개요 2) 데이터 및 파일관리 3) 자료의 정리 및 요약 4) T 검정 5) ANOVA 6) 상관분석, 요인분석 7) 회귀분석, 교차분석																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					빔프로젝트 및 PC S/W(SPSS, MS-office)																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
	○	○										○																										
교육정보	선행학습으로 병원통계, 컴퓨터기초활용 필요함																																					

교과목명		조사방법론																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	-	-	-		-	의사소통능력																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	• 보건의로 현장에서 요구되는 보건의로 정보의 체계적 수집과 분석 수행능력을 키운다.																																					
교육내용	• 보건학을 과학적 학문연구가 가능하도록 하는 도구적 역할을 수행하여 합리적이며 과학적인 지식 산출 과정을 습득한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					빔프로젝트 및 PC																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	〈주교재〉 - 소재진, 「보건조사방법론」, 보문각, 2014 〈부교재〉 - 유인물																																					

교과목명		병원재무회계											
관련 학습성과 및 수행준거		없음											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력						
	-	-		-		-	문제해결력						
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	병원에서의 재무데이터와 회계 데이터의 관리를 이해한다. 그리고 재무 분석과 재무제표의 작성이 가능하도록 한다.												
교육내용	병원 재무관리와 회계관리를 학습한다.												
교수· 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위								
					빔프로젝트 및 PC								
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○										○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - NCS 학습모듈 〈부교재〉 - 관련 참고자료 등												

교과목명		포괄수가제																																					
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																																
	-	-		-		-	문제해결력																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																	
교육목표	포괄수가제지불제도에 대한 실시 배경, 장 단점, 시범사업 및 본 사업에 대한 내용을 파악하고 이에 따른 개념을 정확히 이해하도록 한다.																																						
교육내용	- 건강보험제도에 대한 학습, 특히 지불제도에 대한 학습 - 포괄수가제 질병군 분류체계 학습 - 포괄수가제 요양급여 및 상대가치 점수에 대한 학습 - 신포괄수가제에 대한 내용 학습																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○						○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																		
					• 빔프로젝트 및 PC • EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함)																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○										○																											
교육정보	〈주교재〉 - 재미있는 건강보험 청구실무, 김기정 외, 수학사, 2016 〈부교재〉 -																																						

교과목명		현장실습(의무기록 분야)																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 의료정보를 분석할 수 있다. 1.1 의무기록정보에 기재된 내용을 이해할 수 있다. 1.2 의무기록정보에 의한 질병명을 확인할 수 있다. 1.3 의무기록정보에 기재된 질병분류기호를 보고 질병명을 조회할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈	직업기초능력																															
	의료정보관리	-		-		-	의사소통능력																															
이수구분	전공필수	이수시간	4주		학점	1																																
교육목표	의무기록정보의 정질·정량분석, 질병 및 수술분류, 암등록, 진료통계 등 의무기록과(의료정보과) 업무 수행을 위해 습득한 기본 지식과 기술을 바탕으로 병원현장실습을 통하여 의무기록정보의 중요성 인식 및 정보 활용 능력을 향상시켜 의무기록사의 역할 중요성을 인식할 수 있다.																																					
교육내용	입퇴원 의무기록정보관리, 의무기록정보 정질량분석, 미비기록관리, 질병 및 의료행위분류, 암등록, 통계분석 및 의료정보자료 생성 및 활용, 사본발급 등을 실습한다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○						○															
A	B	C	D	E	F	G	H																															
	○						○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																																	
					• EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) • 컴퓨터 및 프린터 • 의무기록배열장 • 스캐너																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○			○	○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
								○			○	○																										
교육정보	〈주교재〉 － 의무행정과 현장실습서, 이현경 외 3인, 대전보건대학교 〈부교재〉 － 의무기록정보관리학 9차 개정판, 홍준현 외, 교문사, 2015																																					

교과목명		현장실습(원무행정 분야)																																			
관련 학습성과 및 수행준거		2. 병원 원무행정 업무를 수행할 수 있다. 2.1 주증상에 따라 진료과를 안내할 수 있다. 2.2 의료기관에 내원여부에 따라 신환, 구환을 구분할 수 있다. 2.3 신환 환자 접수 시 필수 수집 정보를 설명할 수 있다. 2.4 진료접수를 전산으로 등록하고 취소할 수 있다. 3. 의료정보관리 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 의료정보관리 실무에 적용할 수 있다. 3.1 의무기록정보 열람 및 사본 요청 시 필수 구비서류를 설명할 수 있다. 3.2 의무기록정보의 (종류별) 법적 보존기한을 설명할 수 있다.																																			
		직무명		능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈		직업기초능력																											
		병원행정		-		-		-		의사소통능력																											
		이수구분		전공필수		이수시간		4주		학점		1																									
		교육목표		건강보험, 의료급여, 산업재해보상보험, 자동차보험 등 병원 원무과, 보험청구 및 심사 업무 수행을 위해 습득한 기본 지식과 기술을 바탕으로 병원현장실습을 통하여 원무관리와 건강보험의 중요성 인식 및 정보 활용 능력을 향상시켜 병원행정사의 역할 중요성을 인식할 수 있다.																																	
교육내용		병원 원무부서 업무(접수·수납, 입퇴원 관리, 외래환자 관리, 예약관리, 증명서 발급 등) 및 보험심사 업무(진료비용 청구 및 심사, 건강보험 적용기준 등)에 대한 실습을 한다.																																			
교수·학습 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타										A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																														
	○						○																														
장비 및 도구		NCS 능력단위 활용				자체 능력단위																															
						• EMR system(HIS, OCS, EDI 등 포함) • 컴퓨터 및 프린터																															
평가 방법		<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)										A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M									○			○	○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
								○			○	○																									
교육정보		<주교재> - 의무행정과 현장실습서, 이현경 외 3인, 대전보건대학교 <부교재> - 원무관리																																			

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

1) 인증등급기준

수준		인증수준(1000점만점기준)	
인증	우수	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	<ul style="list-style-type: none"> 3개 학습 성과 총점이 900~1,000점 전공자격 2개 이상 전산관련자격 2개 이상(20점 이상)
	충족	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	<ul style="list-style-type: none"> 3개 학습 성과 총점이 600~890점 전공자격 1개 이상 전산관련자격 1개 이상(5~19점)
미인증	미흡	의료정보관리 직무와 병원행정 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 의무기록사 또는 병원 원무행정인으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	<ul style="list-style-type: none"> 3개 학습 성과 총점이 600점 미만 전공 및 전산관련자격 1개 이하(전산자격 없음)

2) 미인증기준

- 학습성과중 1개라도 해당 학습성과의 40% 미만 달성하거나(과목 40점)
- 학습성과 전체 총점이 만점의 60% 미만 달성인(전체 평균 60점 미만) 경우

3) 총괄평가 교육 프로그램의 향상교육 및 재평가 기준(※2018년 이후 시행예정)

- 학습성과 평가 결과 미인증 학생을 대상으로 향상교육 실시
- 향상교육 및 재평가 범위
 - 평가 결과가 ‘미흡’인 학습성과에 대해서 평가점수가 60% 미만인 수행준거와 평가도구에 대해 향상교육과 재평가 실시

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
			교과기반평가 (80%)		총괄평가 (20%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	60%	600점	• 의무기록학1 • 기초의학용어1 • 의무기록실무2 • 질병및수술분류1	360점	종합시험(졸업시험)	60%	240점	240점	
2	30%	300점	• 기초의학용어2 • 원무관리 • 컴퓨터활용능력 • 병원정보시스템	180점	종합시험(졸업시험)	30%	120점	120점	
3	10%	100점	• 의무기록학2 • 보건의료법규	60점	종합시험(졸업시험)	10%	40점	40점	
총계	100	1,000점	—	600점	—	—	—	400점	

※ 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여