

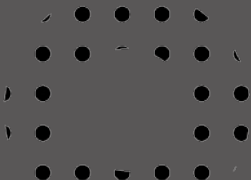


간호학과
NCS 기반 성과중심
교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT
NCS

National Competency Standards

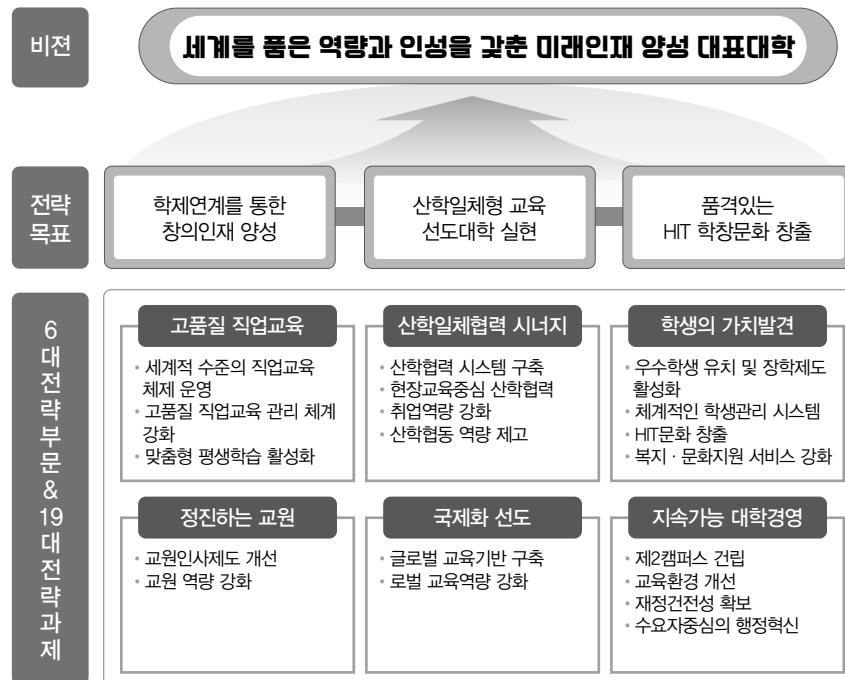


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛) · 근면(勤勉) · 탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재 양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 간호학과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구분	2016년	2017년
국시 합격률(%)	100	97.3
취업률 (%)	87.6	90.8
기타	2017년도 2월 제 28회 조선사 엄지연 수석 합격	

■ 인증결과종합

구분		평가결과			
		우수	충족	미흡	계
인증결과종합	인원	110	1		111
	비율	99.1%	0.9%		100%

※인증결과종합 : 인증수준(1,000점만점)기준

■ 간호학과 졸업생 인터뷰



삼성노블카운티(선임간호사)

원 ★ 회 / 간호학과 00학번 /
경력 : 5년 / 연봉 : 약 5,000만원+α

여러분 안녕하세요. 저는 간호과 00학번 원★회 간호사입니다. 저는 삼성노블카운티에 경력직으로 입사하여 현재까지 근무 중인 선임간호사로 주로 뇌졸중, 파킨슨, 치매 어르신들을 케어하고 있습니다. 간호학과 특성상 학습량, 실습, 국가고시, 취업등 부담이 크겠지만, 졸업 후 매우 다양한 분야에서 여러분의 능력을 펼칠 수 있는 기회가 주어지게 됩니다. 과정과 시간을 소중히 생각하면서 노력한다면 미래의 보다 더 멋진 것이라 기대합니다.
대전보건대학교 간호학과 화이팅!

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2017년 주요 활동
NURSING	1학년 학생을 주축으로 간호학문과 기독교적 세계관을 기반으로 하는 봉사활동과 소그룹 활동을 통하여 인격과 간호능력을 갖춘 진정한 간호사를 양성하기 위한 동아리	전국 NCF(nurses christian fellowship) 모임 참여 대전보건대학교 노인복지센터 봉사활동 토의
STORGA	학생들의 학업 동기와 성취를 향상시키기 위하여 동일 과목의 수강자들이 스터디 그룹을 구성하여 활동	1학년: 전공기초과목 관련 동일과목(병리학)에 대한 소규모의 그룹스터디 구성 2학년: 전공심화과목 관련 동일과목(성인간호학)에 대한 소규모의 그룹스터디 구성
간호전공영어	간호학 관련 전공영어에 대한 두려움을 없애고 취업 후 임상적응력을 높이며, 취업을 향상, 대학원 진학 및 해외취업을 위한 기초실력을 다지기 위해 창설한 동아리	여성건강 간호학 원서 읽기 간호학 관련 원서 읽고 해석을 발표
발간호	통증경감과 혈액순환을 증진시키고, 인간의 기본욕구 중의 하나인 사랑과 소속감 및 안전을 제공하여 심리적인 안정과 신체적, 정신적, 사회적, 영적인 안녕을 도모함으로써 삶의 질을 높이기 위한 동아리	지역사회 거주노인에게 발마사지 제공 및 건강상담, 자가발마사지를 교육 말동무 봉사
사랑하매	1997년도부터 간호학과 몇몇 학생들과 개별적, 비정기적으로 봉사활동(논산 성모의 마을, 충북 음성 꽃동네)을 하다가 2003년도 9월부터 '사랑하매'라는 명칭으로 전공봉사 동아리를 결성	건강체크 건강한 생활양식 실천을 위한 개별교육 운동보조
작은빛	병원에 입원하여 자원봉사를 필요로 하는 모든 대상자들에게 전문적 간호봉사와 기타 병원생활에 필요한 도움을 제공	식사보조 말동무와 상담 활동지지 및 운동 보조 위생과 청결상태 유지 · 보조건강체크
교육과 역사	민족의식을 고취시키고 후진에게 올바른 민족의 자긍심을 심어주도록 하기 위해 창설한 동아리	학술탐구 및 토론

■ 간호학과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
간호사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 성인간호학, 모성간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 정신간호학, 간호관리학, 기본간호학, 보건의약관계법규 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> 필기시험으로 진행 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 전 과목 총점의 60%이상, 매 과목 40%이상 득점한 자를 합격으로 함. 	국시원
보건교사 (교직과목 이수자)	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 교육철학 및 교육사, 교육심리학 및 상담, 교육사회학 및 평생교육, 교육과정 및 교육평가, 교육방법 및 교육 공학, 교육행정 및 교육 경영 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> 무시험검정 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 교직 교과목 학점 80/100이상 이수, 전공 교과목 학점 75/100이상 이수, 간호사 국가시험 합격 필수. 	교육부
보건교육사	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 필수 9과목(보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건교육실습, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규) 선택 22과목(해부생리, 보건통계, 보건정보, 인간발달론, 사회심리학, 보건윤리, 환경보건, 역학, 질병관리, 안전교육, 생식보건, 재활보건, 식품위생, 정신보건, 보건영양, 건강과 운동, 구강보건, 아동보건, 노인보건, 학교보건, 산업보건, 지역사회보건) 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> 필기 시험 진행 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 각 과목 4할 이상, 전 과목 총점의 6할 이상 득점 	국시원
BLS Provider 자격증	<ul style="list-style-type: none"> 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : BLS For Healthcare Providers 실기 : 성인 BLS와 AED, 1인과 2인 구조자의 영아 BLS 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 한글로 된 25문제 유형 (C/D Type) 실기 : 1인 및 2인 성인 기본 소생술 및 AED, 1인 및 2인 영아 기본 소생술 술기 평가. 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> 필기 : 한글로 된 25문제에서 21문제 이상이면 통과 실기 : 2가지의 술기평가를 모두 합격하면 통과 	대한심폐소생 협회

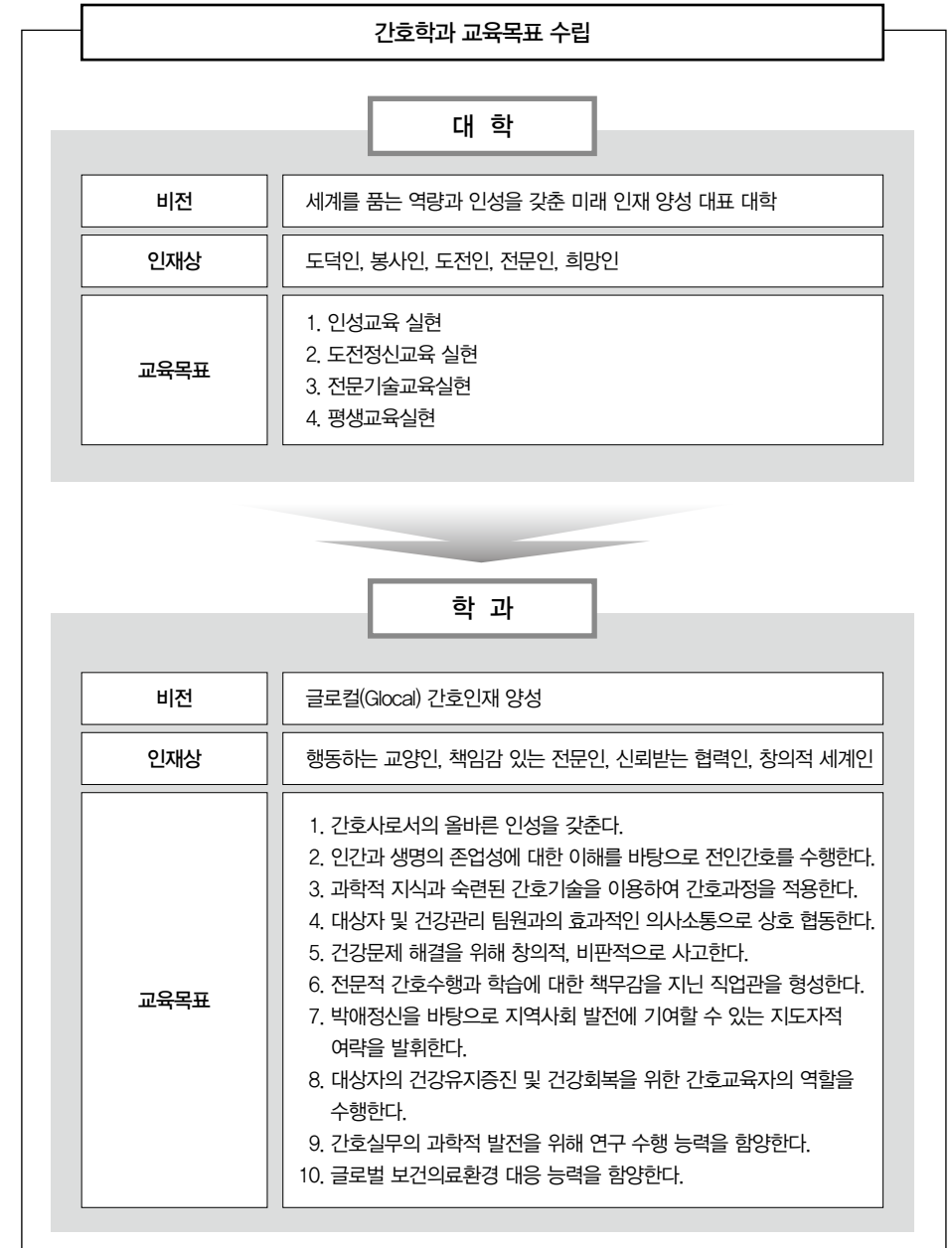
2. 인재상 및 직무정의

간호학과 인재상 : • 행동하는 교양인
• 책임감 있는 전문인
• 신뢰받는 협력인
• 창의적 세계인

간호학과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

직업(군)	직무(Job)	직무정의에 따른 주요내용
간호사	간호	간호사는 "간호학을 전공하는 대학이나 전문대학에서 간호교육을 이수하고 간호사 국가시험에 합격한 후 국가가 부여한 간호사 면허를 취득한 자"로, "간호사 면허를 취득하고 개인, 가족, 지역사회를 대상으로 전인적 간호중재와 상담, 교육 등을 수행함으로써 대상자의 지식을 증진하여 스스로 건강을 증진하기 위한 최선의 선택을 할 수 있도록 돕는 자"이다. 간호사의 직무는 "모든 개인, 가정, 지역사회를 대상으로 건강 유지 및 증진, 질병 예방, 건강의 회복, 고통 경감에 필요한 지식, 기력, 의지와 자원을 갖추도록 간호대상자에게 직접 간호뿐만 아니라 교육, 설명, 지시, 조언, 감독, 지도 등의 중재적 활동을 수행 한다"

3. 교육목표



4. 학습성과

간호학과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.

직무분야 핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> • 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적응능력 • 대상자 건강개선을 위한 전문분야간 의사소통과 협력능력 • 간호문제해결을 위한 비판적 사고능력 • 간호전문직 발전을 위한 법적 윤리적 책임인식 능력 • 간호목표달성을 위한 기본 리더십 능력 • 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구수행 능력 • 글로벌 보건의료 정책변화에 대응능력 • 전공 역량 강화 • 인성 강화
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 학과의 졸업생들은 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다. 2. 우리 학과의 졸업생들은 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다. 3. 우리 학과의 졸업생들은 대상자의 간호 상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다. 4. 우리 학과의 졸업생들은 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다. 5. 우리 학과의 졸업생들은 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다. 6. 우리 학과의 졸업생들은 간호연구를 계획하고 직접 수행한다. 7. 우리 학과의 졸업생들은 국내외 보건의료 정책 변화를 인지한다.
핵심실무 역량	<ul style="list-style-type: none"> • Level 1(교내실습) : 교내 기본간호학실습실에서 이론적 근거에 기초한 실기를 실습하는 단계로 1학년 2학기, 2학년 1학기의 '기본간호학실습' 교과목에서 실시한다. 기본간호학실습은 20개 핵심기본간호술 중 14개의 술기를 집중 실습하며, 간호수행에 기본적으로 필요로 하는 무균술, 체위변경, 관절운동, 환자이동 등의 술기를 포함하여 학습한다. 또한 2학년 2학기의 '임상실습입문'에서는 임상실습에 대비하여, 주어진 모의상황에서 대상자의 문제를 해결하기 위해 제시된 핵심기본간호술을 수행하는 능력을 학습한다. • Level 2(임상실습) : 기본간호학실습에서 실습했던 핵심기본간호술기 3, 4학년에 진행되는 '임상실습' 교과목에서 임상현장에서 직접 관찰하고 수행하는 단계이다. 교과목의 특성과 단계에 따라 1~2개의 핵심술기를 선정하여 실습과 평가를 실시하고 있다. • Level 3(통합실습) : 통합실습 교과목에서 주어진 모의상황에서 대상자의 문제를 해결하기 위해 필요한 핵심기본간호술을 선택하고 수행하는 능력을 실습하는 단계이다. • 간호학과와 핵심실무역량 항목과 성취 목표 및 평가내용은 다음 표와 같다.

※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

간호학과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1. 지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	기초 : - 간호학개론 (1-2) 일반 : - 간호윤리(2-1) - 호스피스(2-1) 심화 : - 노인간호학 (4-1)
2 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	기초 : - 정보처리와 컴퓨터 활용2(1-2) - 인간심리의 이해 (1-1) - 의사소통론 (1-1 인간관계와 의사소통론) - 성장과 발달 (2-1) - 인간관계론 (1-1 인간관계와 의사소통론) - 행동과학 (2-2) - 해부학 (1-1) - 미생물과 감염 (2-1) - 생화학 (1-2) - 생리학 (1-2) - 병리학 (2-1) - 약리학 (2-2) 일반 : - 기본간호학1 (1-2) - 기본간호학2 (2-1) - 성인간호학1 (2-2) - 아동간호학1 (3-1) - 아동간호학2 (3-2) - 여성건강간호학1 (3-2) - 지역사회간호학1 (3-1) - 정신간호학1 (3-2) - 정신간호학2 (4-1) - 정신간호학3 (4-2) - 건강사정 (2-2) - 아동간호학실습 (3-2) - 여성간호학실습1 (4-1) - 정신간호학실습1 (4-1)

학습성과		수행준거	연계 교과목
2	다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> - 비판적 사고와 간호과정 (2-1) - 성과 건강 (3-1) - 건강증진 (3-1) - 응급.재해간호 (3-1) 심화 : <ul style="list-style-type: none"> - 성인간호학2 (3-1) - 성인간호학3 (3-2) - 성인간호학4 (4-1) - 성인간호학5 (4-2) - 여성건강간호학2 (4-1) - 지역사회간호학2 (4-1) - 지역사회간호학3 (4-2) - 노인간호학 (4-1) - 임상실습입문 (2-2) - 성인간호학실습1 (3-1) - 성인간호학실습2 (3-2) - 성인간호학실습3 (4-1) - 아동간호학실습 (3-2) - 여성간호학실습2 (4-2) - 지역사회간호학실습1 (3-2) - 지역사회간호학실습2 (4-1) - 정신간호학실습2 (4-2) - 통합실습 (4-2) - NCLEX-RN (3-2) - 고위험여성간호 (4-2) - 중환자간호 (4-1)
			기초 : <ul style="list-style-type: none"> - 기본간호학실습1 (1-2) - 기본간호학실습2 (2-1), 일반 : <ul style="list-style-type: none"> - 임상실습입문 (2-2) - 아동간호학실습 (3-2) - 성인간호학실습1 (3-1) - 성인간호학실습2 (3-2) - 여성간호학실습1 (3-2) - 지역사회간호학실습1 (3-2) - 정신간호학실습1 (4-1) 심화 : <ul style="list-style-type: none"> - 성인간호학실습3 (4-1)
3	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	1. 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.	기초 : <ul style="list-style-type: none"> - 기본간호학실습1 (1-2) - 기본간호학실습2 (2-1), 일반 : <ul style="list-style-type: none"> - 임상실습입문 (2-2) - 아동간호학실습 (3-2) - 성인간호학실습1 (3-1) - 성인간호학실습2 (3-2) - 여성간호학실습1 (3-2) - 지역사회간호학실습1 (3-2) - 정신간호학실습1 (4-1) 심화 : <ul style="list-style-type: none"> - 성인간호학실습3 (4-1)

학습성과		수행준거	연계 교과목
3	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	1. 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> - 여성간호학실습2 (4-1) - 지역사회간호학실습2 (4-1) - 정신간호학실습2 (4-2) - 간호관리학실습 (4-2) - 통합실습 (4-2)
4	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	1. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	기초 : <ul style="list-style-type: none"> - 간호윤리(2-1) - 기본간호학실습1 (1-2) - 기본간호학실습2 (2-1), 일반 : <ul style="list-style-type: none"> - 아동간호학2 (3-2) - 정신간호학1 (3-2) - 임상실습입문 (2-2) - 아동간호학실습 (3-2) - 응급.재해간호 (3-1) 심화 : <ul style="list-style-type: none"> - 보건의료법규 (4-2) - 아동간호학실습 (3-2) - 통합실습 (4-2)
5	리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	1. 다양한 상황에서 리더십을 발휘 할 수 있다.	기초 : <ul style="list-style-type: none"> - 여성건강간호학2 (4-1) - 간호관리학1 (4-1) - 여성간호학실습1 (4-1) - 성과건강 (3-1) - 건강증진 (3-1) 심화 : <ul style="list-style-type: none"> - 간호관리학2 (4-2) - 여성간호학실습2 (4-2) - 간호관리학실습 (4-2) - 보건교육 (3-2) - 전문직업론 (4-2)
6	간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	1. 간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	기초 : <ul style="list-style-type: none"> - 비판적 사고와 간호과정(2-1) 일반 : <ul style="list-style-type: none"> - 간호연구 (3-1)

학습성과		수행준거	연계 교과목
			심화 : - 보건통계 (3-2)
7	국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	1. 간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	기초 : - 지역사회간호학1 (3-1)
			일반 : - 보건교육 (3-2) - 지역사회간호학2 (4-1) - 지역사회간호학3 (4-2)
			심화 : - 지역사회간호학실습1 (3-2) - 지역사회간호학실습2 (4-1) - 전문직업론 (4-2) - 보건프로그램개발및평가 (4-2)

5. 2018학년도 교육과정 편제표

2018학년도 교육과정					
간호학과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	대학생활의이해1			1
	전필	인간심리의이해	2	2	
	전필	인간관계와의사소통	2	2	
	전필	해부학	3	3	
2-1	교필	사회봉사1	1		1
	교필	대학문화와미래1			1
	전필	기본간호학2	2	2	
	전필	기본간호학실습2	2		4
	전필	병리학	2	2	
	전필	미생물과감염	2	2	
	전필	성장과발달	2	2	
	전선	간호윤리	2	2	
	전선	비판적사고와간호과정	1	1	
	교직	교육철학및교육사	2	2	
3-1	교필	진로지도1			1
	전필	간호연구	2	2	
	전필	성인간호학2	2	2	
	전필	성인간호학실습1	3		9
	전필	아동간호학1	2	2	
	전필	지역사회간호학1	2	2	
	전선	건강증진	2	2	
	전선	성과건강	2	2	
	전선	응급및재해관리	2	2	
	교직	교육과정	2	2	
3-2	교직	교직실무	2	2	

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
4-1	교필	미래비전1			1
	전필	정신간호학2	2	2	
	전필	지역사회간호학2	1	1	
	전필	간호관리학1	2	2	
	전필	여성건강간호학2	2	2	
	전필	지역사회간호학실습2	2		6
	전필	성인간호학실습3	2		6
	전필	여성건강간호학실습1	2		6
	전필	정신간호학실습1	2		6
	전필	성인간호학4	2	2	
	전선	중환자간호	2	2	
	전선	노인간호	2	2	
	교직	학교현장실습	2		4

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
4-2	교필	미래비전2			1
	전필	시뮬레이션실습2	2		4
	전필	정신간호학실습2	1		3
	전필	간호관리학실습	2		6
	전필	여성건강간호학실습2	1		3
	전필	보건의료법규	1	1	
	전필	정신간호학3	1	1	
	전필	지역사회간호학3	1	1	
	전필	간호관리학2	2	2	
	전필	성인간호학5	2	2	
	전선	보건프로그램개발및평가	2	2	
	전선	고위험여성간호	1	1	
	교직	교육봉사활동	2		4

6. 교과목 프로파일

■ NCS 교과목

교과목명		정신간호학실습2		
관련 학습성과 및 수행준거		1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 정신간호실무에 적용한다.(PO2/L2)		
		2. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.(PO4/L1)		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	간호	[G] 심리사회적 통합유지	미개발	문제해결력
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거	
	대상자 및 가족 지지하기		<ul style="list-style-type: none"> 대상자 및 가족의 심리적 반응을 확인한다. 치료적 의사소통을 한다. 심리적 반응에 따른 해결방법을 탐색한다. 심리적 반응에 따른 간호활동을 수행한다. 대상자 및 가족지지 간호활동 결과를 평가한다. 필요시 전문가의 자문을 구한다. 활용 가능한 직원과 연계한다. 	
	스트레스 관리하기		<ul style="list-style-type: none"> 스트레스에 대한 신체적, 심리적, 인지적 반응을 확인한다. 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색한다. 스트레스 완화 간호활동과 연계된 이완요법을 수행한다. 대상자의 스트레스 관리 간호활동 결과를 평가한다. 	
	물질남용·의존 관리하기		<ul style="list-style-type: none"> 대상자가 사용한 물질의 종류와 사용력을 확인한다. 대상자의 신체적, 심리적 반응을 확인한다. 대상자의 신체적, 심리적 반응에 따른 간호활동을 수행한다. 대상자와 가족에게 재발방지를 위한 교육과 지지를 제공한다. 활용 가능한 자원을 연계한다. 	
직업기초 능력	문제해결력		대상자를 사정하고 간호과정을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.	
	사고력		비판적 사고를 통해 간호문제를 진단할 수 있다.	
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술
	대상자 및 가족 지지하기		<ul style="list-style-type: none"> 다양한 심리적 반응에 대한 이해 심리사회적 간호중재에 대한 이해 효율적인 의사소통 방법 환자, 보호자의 배경 및 정보 환자상태 치료적 의사소통 방법 	<ul style="list-style-type: none"> 심리적 반응 사정 능력 정신 심리적 상태(MMSE 등)사정 기술 가족 사정술 정서적지지 제공 능력 효율적인 의사소통기술 경청방법 상담기법 심리 사회적 간호 중재 제공 능력 자원 활용 능력
	스트레스 관리하기		<ul style="list-style-type: none"> 스트레스의 개념이해 스트레스 사정 스트레스 대처 유형 스트레스 관리법 	<ul style="list-style-type: none"> 스트레스 관리기법 스트레스 대처 능력
	물질남용·의존 관리하기		<ul style="list-style-type: none"> 남용 및 의존 가능한 물질의 종류 대상자 상태에 따른 적절한 중재방법 활용 가능한 지역사회 자원 	<ul style="list-style-type: none"> 자원정보 취득능력 도움과 협력을 요청하는 기술 의뢰 기술 자원 활용술
		태도		태도
		<ul style="list-style-type: none"> 대상자를 존중하는 태도 심리감을 주는 태도 지지적이고 공감하는 태도 사려 깊게 이해하는 태도 온정적 태도 침착함, 자신감, 안정감 		
		<ul style="list-style-type: none"> 정확하고 자신감 있는 태도 활동적이며 적극적인 태도 통합적으로 사고하는 태도 		
		<ul style="list-style-type: none"> 경청하는 태도 온정적 태도 적극성 활동성 		

이수구분	전공필수	이수시간	45	학점	1																										
교육목표	1. 가족을 대상으로 간호과정을 적용한다. 2. 치료적 중재법을 적용하여 전인간호를 적용할 수 있다. 3. 대상자의 건강문제 해결에 간호과정을 적용할 수 있다. 4. 대상자의 행동의 의미를 이해하고 병리상태를 설명할 수 있다. 5. 알고율 및 중독장애에 환자에게 간호과정을 체계적으로 적용할 수 있다.																														
교육내용	1. 스트레스에 대한 신체적, 심리적, 인지적 반응을 확인한다. 2. 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색한다. 3. 스트레스 관리 간호활동 결과를 평가한다. 4. 위기 및 위기의 특성과 단계를 설명한다.. 5. 위기중재자의 역할 및 위기중재 형태를 설명한다. 6. 위기중재를 위해 간호과정을 적용한다. 7. 알코올 및 규제약물의 작용, 중독증상, 금단증상을 설명한다. 8. 물질 관련 및 중독장애가 행동, 가족, 사회에 미치는 영향을 설명한다. 9. 물질 관련 및 중독장애에 환자에게 간호과정을 적용한다. 10. 활용 가능한 자원을 연계한다.																														
교수· 학습 방법	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○	○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○	○					○																								
장비 및 도구	• 보고서 작성(활동요법 보고서, 교육 프로그램 보고서), 체크리스트 • 사례연구발표, 퀴즈																														
평가 방법	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> <td>K</td> <td>L</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M					○		○	○	○				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
				○		○	○	○																							
교육정보	• 정신간호학실습2지침서(2017). 대전보건대학교, 대전. • 정신간호학(2017). 양수 외. 현문사, 서울.																														

교과목명		기본간호학실습1			
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서	
	간호	기본간호		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	대상자 상태 모니터링하기	1.1 간호력 조사한다 1.2 필요한 물품과 기기르 확인한다 1.3 활력징후를 측정한다 1.4. 모니터링 결과를 분석한다			
	감염관리하기	1.1 격리 환자 간호를 수행한다 1.2 병원 감염 관리 지침을 준수한다			
	배뇨관리하기	1.1 배뇨양상을 확인한다 1.2 자연배뇨 촉진방법을 수행한다 1.3 인공도뇨를 수행한다			
직업기초 능력	문서이해능력	시나리오에 제시된 대상자 상태를 파악할 수 있다.			
	문서작성능력	기록의 원칙에 맞게 간호기록을 작성할 수 있다.			
	경청능력	간호사정을 위한 자료를 수집할 수 있다.			
	의사표현능력	간호수행 목적과 절차에 대해 대상자에게 설명할 수 있다. 간호사정 결과를 요약하여 보고할 수 있다.			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도	
	대상자 상태 모니터링하기	• 측정기와 모니터의 종류, 작동원리 와 사용방법 • 활력징후 정상 비정상 범위, 비정상시 대처방법 • 발달 단계별 측정결과와 정상 비정상 범위	• 측정기기의 사용과 모니터의 유지 관리 • 측정결과와 모니터의 보관 관리 능력	• 정확하고 신속한 태도 • 민첩하고 자신감있는 태도 • 분석적이며 비판적 태도	
	감염관리하기	• 병원감염의 취약 대상자의 간호 • 병원감염의 원인과 예방법 • 무균술 종류 • 소독과 멸균법의 종류와 원리	• 내외과적 손씻기 • 무균술 • 격리법, 소독 및 멸균법	• 절차에 따라 규칙을 준수하려는 태도 • 엄격하고 근거있게 판단하려는 태도 • 감염발생에 대한 민감성	
	배뇨관리하기	• 발달단계에 따른 비뇨기계의 구조와 기능 • 자연배뇨 촉진법약시 • 인공도뇨 적응증 및 삽입방법 • 무균술	• 자연배뇨 촉진방법 • 인공도뇨방법	• 능숙하고 침착한 태도 • 대상자를 존중하고 프라이버시를 보호하려는 태도	
이수구분	전공필수	이수시간	4	학점	2
교육목표	1. 인간의 기본요구를 이해하고 그에 따른 간호를 수행하기 위한 간호과정을 이해 및 수행한다. 2. 대상자의 간호 상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.				
교육내용	1. 대상자 역할을 통해 대상자를 이해하고 올바른 의사소통 방법을 사용한다. 2. 그룹연습 및 평가를 통해 타인을 평가하고 자신의 간호행위와 비교 · 수정한다. 3. 대상자 활력징후 측정 및 비정상에 따른 대처방법을 습득한다 4. 감염관리 및 배뇨와 관련된 건강문제 해결을 위한 간호기술을 습득한다.				

교수· 학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○		○	○								
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	• 활력징후 측정기기 • 소독 및 멸균관련 물품 및 장비 • 소변기, 도뇨세트, 커텐, 소독 및 멸균관련 물품 및 자아비, 병원감염관리 지침서												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
					○		○	○	○				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	• 기본간호학실습 • 기본간호학, 간호과정 • 현장간호실재												

교과목명		기본간호학실습2			
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서	
	간호	기본간호		미개발	
		약물 및 비경구요법		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	투약하기	1.1 항생제 투여가 요구되는 대상자에게 항생제에 대한 피부반응 검사를 수행한다. 1.2 인슐린 주사가 요구되는 대상자에게 인슐린 피하주사를 수행한다. 1.3 근육주사가 요구되는 대상자에게 둔부근육에 근육주사를 수행한다.			
	수술전중후 간호하기	1.1 수술대상자에게 목적 필요성 설명한다 1.2 수술전 처치 준비를 설명한다 1.3 수술전 처치간호를 수행한다 1.4 수술직후 간호를 수행한다 1.5 수술 후 합병증을 확인한다			
	호흡유지간호하기	1.1 호흡상태를 사정한다 1.2 호흡 보조장치 관련 간호활동을 수행한다 1.3 호흡중진관련 간호활동을 수행한다 1.4 호흡중진 간호수행 결과를 평가한다			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도	
	투약하기	• 경구, 비경구 투약 약물의 기전, 종류, 용법 효과 및 부작용 • 경구, 비경구 투약시 유의사항 • 약물의 용량계산법 • 투약도구 및 약물주입기구의 종류와 사용법 • 국소적용약물의 투여방법 및 유의사항 • 약물주입기구사용법	• 약물준비 및 주사기술 • 정맥관 투여 및 관리 • 약물에 대한 설명능력 • 무균법, 손위생	• 정확하고 철저한 태도 • 지침을 정확하고 정직하게 준수하는 태도	
	수술전중후 간호하기	• 무균술 감염통제술 • 수술전 중 후 간호	• 투약 • 의사소통기술 • 수술전 심호흡 교육 • 수술후 배액 및 부위 관리	• 포괄적이고 단계적으로 상황을 파악하려는 태도 • 정확하고 침착하며 민첩한 태도 • 세심하게 관찰하며 대비하는 태도	
	호흡유지 간호하기	• 호흡기계 구조와 기능 • 호흡기계 질환의 주관적 객관적 자료 • 산소요법의 원리와 방법 • 호흡보조 장치 • 호흡중진 간호중재	• 호흡기계 간호사정 • 호흡보조 장치 사용법 • 심호흡 및 기침방법 • 흡인술 • 기관절개관 관리 • 의사소통기술	• 포괄적이고 단계적으로 상황을 파악하려는 태도 • 정확하고 침착하며 민첩한 태도 • 세심하게 관찰하며 대비하는 태도	
이수구분	전공필수	이수시간	4	학점	2
교육목표	1. 인간의 기본요구를 이해하고 그에 따른 간호를 수행하기 위한 간호과정을 이해 및 수행한다. 2. 대상자의 간호 상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.				

교육내용	1. 대상자 역할을 통해 대상자를 이해하고 올바른 의사소통 방법을 사용한다. 2. 그룹연습 및 평가를 통해 타인을 평가하고 자신의 간호행위와 비교·수정한다. 3. 투약과 관련된 간호기술을 습득한다. 4. 수술주기와 관련된 간호기술을 습득한다. 5. 기도 개방성 유지 및 산소요법을 위한 간호기술을 습득한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													A	B	C	D	E	F	G	H	○	○		○	○													
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○	○		○	○																																			
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 소독 및 멸균관련 물품 및 장비• 청진기, 인공호흡기, 산소포화도 측정기, 흡인기, 산소공급장치,• 강화폐활량계 수술동의서, 수술설명서, 배액기구• 용법별주사기, 수액세트, 소독솥, 지혈대, 반창고, 글러브, 거즈, 약물주입기구, 약물, 약컵, 물, 용법별 주사모형																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
						○																																	
교육정보	기본간호학실습 기본간호학, 간호과정 현장간호실재																																						

교과목명		기본간호학 1			
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서	
	간호	기본간호		미개발	
		약물 및 비경구요법		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	건강상태파악하기	1.1 생애주기별 대상자 및 대상자를 둘러싼 환경을 이해한다 1.2 생애주기별 대상자의 건강문제를 확인한다 1.3 간호과정을 수행한다			
	대상자 상태 모니터링하기	1.1 간호력 조사한다 1.2 필요한 물품과 기기르 확인한다 1.3 활력징후를 측정한다 1.4. 모니터링 결과를 분석한다			
	감염관리하기	1.1 격리 환자 간호를 수행한다 1.2 병원 감염 관리 지침을 준수한다			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	태도	
	건강상태파악하기	• 국각 주기별 성장발달 특성 • 국신체계측 검사 및 검진 목적 및 필요성, 방법 • 국비정상 상태가 건강에 미치는 영향	• 국신체계진 기술 • 국정보수집기술 • 국의사소통기술	• 국침착하고 신중한 태도 • 국정확하고 세심하게 관찰하는 태도 • 국개인의 프라이버시 존중	
	대상자 상태 모니터링하기	• 국측정기기와 모니터의 종류, 작동원리 와 사용방법 • 국활력징후 정상 비정상 범위, 비정상시 대처방법 • 국발달 단계별 측정결과와 정상 비정상 범위	• 국측정기기의 사용과 모니터의 유지 관리 • 국측정기와 모니터의 보관 관리 능력	• 국정확하고 신속한 태도 • 국민첩하고 자신감있는 태도 • 국본색적이며 비판적 태도	
	감염관리하기	• 국병원감염의 취약 대상자의 간호 • 국병원감염의 원인과 예방법 • 국무균술 종류 • 국소독과 멸균법의 종류와 원리	• 국내외과적 손씻기 • 국무균술 • 국격리법, 소독 및 멸균법	• 국절차에 따라 규칙을 준수하려는 태도 • 국엄격하고 근거있게 판단하려는 태도 • 국감염발생에 대한 민감성	
이수구분	전공필수	이수시간	4	학점	2
교육목표	1. 인간의 기본요구를 이해하고 그에 따른 간호를 수행하기 위한 간호과정을 이해 및 수행한다. 2. 대상자의 간호 상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.				
교육내용	1. 간호의 4가지 개념을 이해한다 2. 건강문제 해결력을 위한 비판적 사고를 수행한다 3. 간호과정을 수행한다 4. 활력징후와 감염관리에 대한 간호과정을 적용한다 5. 안전의 개념을 이해하고 안전 유지를 위한 간호를 수행한다				

교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
	○			○				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none"> • 소독 및 멸균관련 물품 및 장비 • 활력징후 측정기기 							
	A	B	C	D	E	F	G	H
평가 방법			○					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)								
교육정보	<ul style="list-style-type: none"> • 기본간호학실습 • 기본간호학, 간호과정 • 현장간호실재 							

교과목명		통합실습		
관련 학습성과 및 수행준거		2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.		
		3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.		
		4-1. 간호실무의 법적· 윤리적 기준을 인지한다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	간호	간호관리와 전문성 향상	미개발	문제해결력
		잠재적 위험요인 관리	미개발	문제해결력
		생리적 통합 유지	미개발	문제해결력
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	A-2 간호기록하기	<ul style="list-style-type: none"> • 대상자의 간호정보를 기록한다. • 대상자의 간호정보를 통합한다. • 대상자에게 수행한 간호활동과 평가를 기록한다. 		
	A-3 처방전 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> • 대상자의 처방내용을 수행한다. • 대상자의 처방내용에 따라 간호활동을 계획한다. • 대상자의 추가처방 내용에 따라 간호활동을 재조정한다. 		
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	<ul style="list-style-type: none"> • (검사 및 수술)대상자의 간호력을 사정한다. • 대상자에게 필요한 물품과기기를 확인한다. • 수술 대상자의 수술 후 상태를 측정한다. • 수술 대상자의 측정결과를 분석한다. 		
	E-6 배액관 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> • (검사 및 수술)대상자의 배액관 간호 방법을 설명한다. • 배액관 측정을 위한 물품을 확인한다. • (검사 및 수술)대상자의 배액관 간호를 수행한다. 		
직업기초 능력	문제해결력	시나리오에 제시된 대상자의 간호문제를 사정하고 해결할 수 있다.		
	사고력	논리적 사고와 비판적 사고로 대상자의 간호문제를 파악할 수 있다.		
	문제처리능력	대상자의 간호문제를 해결하기 위해 적절한 간호중재를 시행하고 평가할 수 있다.		
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	간호기록하기	<ul style="list-style-type: none"> • 기록지 종류 • 간호기록 작성 목적 • 간호기록 시 주의사항 	간호기록 작성 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 환자 모니터 • 간호기록지(chart 및 EMR) • TPR 기록지 • 환자 정보 카드 • 수행한 내용과 결과를 정확하게 간호 기록하는 태도
	처방전 관리하기	<ul style="list-style-type: none"> • 처방전 종류 • 검사, 치료 내용 이해 • 검사, 치료 절차 이해 	<ul style="list-style-type: none"> • 처방전 확인 방법 • 검사, 치료 확인 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 의사처방지 • 투약카드 • 간호기록지 • 처방전 내용 및 추가된 처방 내용을 정확하게 확인하는 태도
	대상자 상태 모니터링 하기	<ul style="list-style-type: none"> • 모니터링 확인 목적 • 대상자 상태 이해 • 모니터링 결과 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 간호력 조사 및 작성 • 물품과 기기 확인 • 모니터 사용방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 시뮬레이터 및 환자 모니터 • 간호정보기록지 • 환자정보카드 • 대상자 상태를 정확하게 모니터링 하는 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도

지식/ 기술/ 태도 (상황)	배액관 관리하기		<ul style="list-style-type: none">• 모니터링 확인 목적• 대상자 상태 이해• 모니터링 결과 분석	<ul style="list-style-type: none">• 간호력 조사 및 작성• 물품과 기기 확인• 모니터 사용방법	JP drain, Hemo-vac, 감염성 폐기물 BOX, Poly glove, 배액 검사 bottle, Tray, 알콜솜 • 대상자 상태를 정확하게 모니터링 하는 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도																												
	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																												
	<ul style="list-style-type: none">• 문제해결력<ul style="list-style-type: none">－ 문제해결력－ 사고력－ 문제처리능력		<ul style="list-style-type: none">• 처방전 및 검사결과 해석• 기록의 원칙• 환자 상태 및 모니터링 결과 분석• 간호문제 파악 및 중재	<ul style="list-style-type: none">• 문제의 확인 및 획득• 목적과 상황에 맞는 문제해결 과정을 기록• 상황에 맞는 간호중재와 평가	<ul style="list-style-type: none">• 임상과 흡사한 시나리오 상황에 3-4명으로 구성된 팀이 투입되어 대상자의 간호문제를 해결해야 하는 상황																												
이수구분	전공필수	이수시간	60	학점	2																												
교육목표	임상현장과 유사하게 세팅된 환경에서 시뮬레이터를 활용하여 학습자로 하여금 대상자의 문제를 파악하고, 임상 간호상황에 적합한 간호술을 결정하여 정확한 핵심술기술을 적용함으로써 적절한 문제해결을 하는 것을 목표로 한다. 2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다. 4-1. 간호실무의 법적·윤리적 기준을 인지한다.																																
교육내용	1) 간호의무기록지 및 모니터링을 통해 환자의 중요정보를 파악할 수 있다. 2) 활력징후를 포함한 환자의 사전정보를 평가할 수 있다. 3) 간호문제를 확인하고 우선순위에 따라 간호진단을 내릴 수 있다. 4) 의사의 처방을 확인하고 적절한 수행할 수 있다. 5) 문제해결을 위한 적절한 간호중재를 적용할 수 있다. 6) 치료적 의사소통을 수행할 수 있다. 7) 정확한 기록을 수행할 수 있다. 8) 환자간호를 수행함에 있어 의료인으로서의 윤리적 태도 및 법적 기준을 적용할 수 있다.																																
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○	○	○	○			○										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
	○	○	○	○			○																										
장비 및 도구	• 시뮬레이터 및 환자 모니터, 간호기록지, 컴퓨터, EMR 프로그램, 처방지, 추가처방지, 검사결과지 • 간호력 조사지, 모니터, SPO2 모듈 & 케이블, EKG 모듈 & 케이블, Respiration 모듈 & 케이블 • JP drain, Hemo-vac, 감염성 폐기물 BOX, Poly glove, 배액 검사 bottle, Tray, 알콜솜																																
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○	○				○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
	○	○				○																											
교육정보	• 김금순 외(2012). 성인간호학 1,2, 3판:서울 • 이영숙 외(2014). 모성간호학 1,2, 현문사:서울 • 차영남 외(2013). 간호진단과 중재가이드, 현문사:서울 • 통합실습지침서, 최예숙, 대전보건대학교, 2017 • 간호교육 인증평가 핵심기본 간호술 평가항목 프로토콜(제4판), 한국간호교육평가원, 2017																																

교과목명		간호관리학실습																					
직무 및 책무(Duty))	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서																			
	간호	간호관리와 전문성 향상		미개발																			
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																				
	입퇴원 관리하기		4.1 입원환자에게 입원 시 병동생활에 대해 설명한다. 4.2 입원 시 치료와 관련된 간호계획을 설명한다. 4.3 퇴원 후 대처방법에 대해 설명한다. 4.4 입원환자의 전과, 전동, 전원을 관리한다.																				
	윤리적 간호수행하기		8.1 간호사윤리강령을 인지한다. 8.2 대상자에게 생명의료윤리원칙을 적용한다. 8.3 윤리적 갈등이 있는 간호상황에서 대상자 권리 옹호를 위한 대처방안을 적용한다.																				
직업기초 능력	문서이해능력		시나리오에 제시된 대상자 상태를 파악할 수 있다.																				
	문서작성능력		기록의 원칙에 맞게 간호기록을 작성할 수 있다.																				
	경청능력		간호사정을 위한 자료를 수집할 수 있다.																				
	의사표현능력		간호수행 목적과 절차에 대해 대상자에게 설명할 수 있다. 간호사정 결과를 요약하여 보고할 수 있다.																				
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	태도																		
	입퇴원 관리하기		• 입원생활내용 및 병원규정 • 입퇴원/전과/전동/전원 규정 및 절차 • 퇴원 계획	• 의사소통능력 • 정보전달기술	• 차분하고 친절하게 의사전달하는 태도																		
	윤리적 간호수행하기		• 간호윤리개념 • 생명윤리원칙 • 간호사윤리강령 • 간호윤리갈등과 대처방안	• 의사소통능력 • 비판적 사고능력 • 문제해결능력	• 생명존중 태도 • 윤리적 원칙을 준수하려는 태도 • 대상자를 옹호하려는 적극적 태도																		
이수구분	전공필수		이수시간	6	학점	2																	
교육목표	• 조직의 목표 달성을 위해 조직 구성원의 노력과 모든 자원을 활용하는데 필요한 적절한 인사와 지휘, 통제 및 간호단위 관리자로서의 능력과 역할을 임상현장에서 관찰, 직접 실습을 통해 학습한다.																						
교육내용	• 간호관리의 개념과 관련 관리이론을 습득하고, 간호관리자의 역할과 역량을 설명한다. • 기획의 주요 개념과 과정을 설명하고 문서 및 기록을 관리한다. • 의사결정의 주요개념과 과정을 이해하고 문제해결 과정에 적용한다. • 재무와 관련된 개념과 예산을 이해하고 간호수가 적용방식을 설명한다. • 간호조직의 구조와 직무관련 개념을 이해하고 간호조직문화와 간호조직의 변화를 확인한다. • 인적자원관리와 관련된 개념과 조직화의 원리를 이해하고 간호조직 실무에의 적용을 확인한다. • 리더십과 동기부여 이론을 이해하고 간호조직 관리의 적용을 확인한다. • 간호 질 관리와 환자안전의 개념을 이해하고 간호의 질 향상 활동을 수행한다. • 간호단위의 환경, 안전, 물품, 약물, 환자간호, 감염, 기록, 정보 관리 및 협력의 중요성을 이해하고 실무에 적용한다. • 전문인으로서의 간호사의 책임과 역할을 인식하고 간호전문가로서 간호역량을 높이고 활동하며 간호업무의 법적 근거와 책임을 인식하고 법적 의무를 설명한다.																						
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H		○	○					
A	B	C	D	E	F	G	H																
	○	○																					

장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 인계장, 필기도구, 컴퓨터• 입원생활 안내문, 입퇴원 안내문, 환자 유의사항, 각종 자료집• 간호사 윤리강령, 간호 및 생명의료윤리 관련 도서, 각종 사례 자료(동영상 등)																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○				○	○	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
						○				○	○																												
교육정보	• 간호관리학, 생명학 외, 2015, 수문사																																						

교과목명			성인간호학4																		
관련 학습성과 및 수행준거			2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력																	
	간호	[E]생리적 통합유지	미개발	문제해결력																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																			
	[E-1] 호흡유지 간호하기	• 성인 호흡기계 건강문제의 원인, 병태생리를 설명한다. • 성인 호흡기계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재에 대해 설명한다.																			
	[E-3]조절과 대사 유지하기	• 성인 비노생식기계 건강문제의 원인, 병태생리를 설명한다. • 성인 비노생식기계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재에 대해 설명한다.																			
직업기초 능력	문제해결력	• 성인 호흡기계/비노생식기계 건강문제의 원인, 병태생리를 파악할 수 있다.																			
	사고력	• 성인 호흡기계/비노생식기계 건강문제를 비판적 사고에 근거하여 치료 및 간호중재에 대해 설명할 수 있다.																			
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도																	
	[E-1]호흡유지 간호하기	• 성인 호흡기계 건강문제의 원인, 병태생리 • 성인 호흡기계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재	• 비판적 사고능력	• 비판적 분석적인 태도																	
	[E-3]조절과 대사 유지하기	• 성인 비노생식기계 건강문제의 원인, 병태생리 • 성인 비노생식기계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재	• 비판적 사고능력	• 비판적 분석적인 태도																	
	영역 및 하위 영역	지식	기술	상황																	
	• 문제해결력 • 사고력	• 호흡기계/비노생식기계 건강문제 관련 원인, 병태생리 • 호흡기계/비노생식기계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재	• 비판적 사고능력	• 임상실습 시 호흡기계/ 비노생식기계 사례환자에 대한 간호과정을 적용해야 하는 경우																	
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																
교육목표	• 성인 호흡기계 건강문제의 원인, 병태생리, 진단, 치료, 간호중재를 알고 설명할 수 있다. • 성인 비노생식기계 건강문제의 원인, 병태생리, 진단, 치료, 간호중재를 알고 설명할 수 있다.																				
교육내용	• 성인 호흡기계 건강문제의 원인, 병태생리, 신체사정, 진단, 치료, 간호중재 • 성인 호흡기계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하여 비판적 사고에 근거한 간호과정 적용 • 성인 비노생식기계 건강문제의 원인, 병태생리, 신체사정, 진단, 치료, 간호중재 • 성인 비노생식기계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하여 비판적 사고에 근거한 간호과정 적용																				
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○							○														
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																					
장비 및 도구	• 호흡기계 모형, 비노생식기계 모형																				

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
													○
교육정보	성인간호학(8판), 김금순 외, 수문사, 2016												

A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)

교과목명			성인간호학5																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																			
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																																	
	간호		[E]생리적 통합유지		미개발																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																																			
	[E-3]조절과 대사 유지하기		• 성인 근골격계 건강문제의 원인, 병태생리를 설명한다. • 성인 근골격계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재에 대해 설명한다.																																			
	[E-4]감각 유지 간호하기		• 성인 감각계 건강문제의 원인, 병태생리를 설명한다. • 성인 감각계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재에 대해 설명한다.																																			
식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																																	
	[E-3]조절과 대사 유지하기		• 성인 근골격계 건강문제의 원인, 병태생리 • 성인 근골격계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재	• 비판적 사고능력	• 비판적 분석적인 태도																																	
	[E-4]감각 유지 간호하기		• 성인 감각계 건강문제의 원인, 병태생리 • 성인 감각계 건강문제의 진단, 치료, 간호중재	• 비판적 사고능력	• 비판적 분석적인 태도																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																																	
교육목표	• 성인 근골격계 건강문제의 원인, 병태생리, 진단, 치료, 간호중재를 알고 설명할 수 있다. • 성인 감각계 건강문제의 원인, 병태생리, 진단, 치료, 간호중재를 알고 설명할 수 있다.																																					
교육내용	• 성인 근골격계 건강문제의 원인, 병태생리, 신체사정, 진단, 치료, 간호중재 • 성인 근골격계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하여 비판적 사고에 근거한 간호과정 적용 • 성인 감각계 건강문제의 원인, 병태생리, 신체사정, 진단, 치료, 간호중재 • 성인 감각계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하여 비판적 사고에 근거한 간호과정 적용																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	• 근골격계 모형, 감각계 모형, 스마트보드																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	성인간호학(8판), 김금순 외, 수문사, 2016																																					

교과목명			성인간호학 1										
관련 학습성과 및 수행준거			2-1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.										
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수 · 학습지침서								
	간호		잠재적위험 요인관리		미개발								
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거										
	[C-4] 수술 전, 중, 후 간호하기		• 성인환자의 수술 전 간호활동을 수행한다. • 성인환자의 수술 후 간호활동을 수행한다.										
	[E-2]순환유지 간호하기		• 혈액의 구성과 기능을 설명한다.										
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도								
	[C-4] 수술 전, 중, 후 간호하기		수술 전, 중, 후 간호활동 수행	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도								
	[E-2] 순환유지 간호하기		혈액의 구성과 기능	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도								
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2								
교육목표	성인대상자의 병태생리개념과 간호, 중앙간호, 수술간호 및 혈액계 관련 간호문제를 파악하고 건강유지증진을 위해 간호활동을 수행할 수 있고 설명할 수 있다												
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 병태생리 및 개념(면역 및 수분과 전해질, 소크)• 중앙간호• 수술 전, 중,후 환자에 대한 간호과정과 간호과정• 혈액계의 구조와 기능 검토• 혈액계관련 건강대상자의 건강사정• 혈액계 관련 진단적 검사 전후 간호• 혈액계 건강문제 병태생리 및 증상과 중후• 혈액계 건강문제의 내,외과적 치료												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○							○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	• 인체모형												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
													○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	기본간호학, 간호윤리, 생리학, 병리학, 약리학												

교과목명			성인간호학실습3			
관련 학습성과 및 수행준거			2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.			
			3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.			
			4-1. 간호실무의 법적· 윤리적 기준을 인지한다.			
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력		
	간호	생리적 통합유지	미개발	문제해결력		
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거				
	호흡 유지 간호하기	1.8 성인대상자의 인공기도의 종류를 설명한다 1.9 성인대상자의 인공기도 사용절차를 정확히 수행한다 1.10성인대상자의인공기도 기관절개관드레싱을 수행한다				
	순환유지간호하기	1.1 성인대상자의 심폐소생술의 절차를 설명한다 1.2 성인대상자의 심폐소생술을 정확하게 수행한다 1.3 성인대상자의 적절한 시점에 제세동기를 올바르게 적용한다				
직업기초 능력	사고력	업무에서 발생한 문제를 해결하기까지 기존의 방식을 개선하고 사실과 의견을 구분하여 설명하며 타당성이 부족함을 이해한다.				
	문제처리능력	업무상황에서 문제가 발생한 사실을 확인하고 대안을 확인하며 기존의 방식을 활용하여 문제를 처리하고 그 결과를 확인한다.				
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술		도구/태도	
	호흡 유지 간호하기	• 기관절개관 드레싱 의미파악 • 기관절개관 드레싱을 위한용액의 특성 • 기관절개관 내관의 의미 • 내관소독을 위한 과산화수소수와 생리식염수 사용이유 • Y거즈사용방법		• 기관절개관 드레싱 적용 • 기관절개관 내관소독	• 침착하고 민첩한 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도 • 정확하고 자신감 있는 태도	
	순환유지간호하기	• 심폐소생술의 목적과적응증 • 심폐소생술의 기본원리 • 제세동기사용목적과 적응증 • 심폐소생술과 제세동기 사용에 따른부작용		• 심폐소생술적용 • 제세동기적용	• 침착하고 민첩한 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도 • 정확하고 자신감 있는 태도	
	영역 및 하위 영역	지식	태도		상황	
	사고력	비판적 사고의 구성 요소	주변 환경에 대해서 유심히 관찰하고 기록		업무를 수행함에 있어서 창의적으로 생각해야 하는 경우	
	문제처리능력	문제해결의 절차	효율적이고 효과적인 해결안을 제시		문제해결을 위한 사례를 분석, 개발, 적용해야 하는 경우	
	이수구분	전공필수	이수시간	90	학점	2
교육목표	성인대상자를 간호하는데 필요한 비판적사고와 임상적 추론을 통하여 대상자의 간호문제에 적합한 핵심기본간호술을 정확히 적용하는 것을 목적으로 한다. 2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다. 4-1. 간호실무의 법적· 윤리적 기준을 인지한다.					

교육내용	호흡 유지 간호하기 - 기관절개관 내관소독하기 순환유지간호하기 - 심폐소생술 및 제세동기 적용하기																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																																
	○						○																																
장비 및 도구	· 기관절개관, Suction Catheter, suction공급장치, 생리식염수, 소독수, Y-거즈, 면봉, 간호기록지, 시뮬레이터, 소독솜, 멸균장갑, 수건, 손소독제 · 제세동기, 젤리, 거즈, 간호기록지, 시뮬레이터																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
						○						○																											
교육정보	성인간호학 실습지침서 성인간호학 I, II 간호교육 인증평가 핵심기본 간호술 평가항목																																						

교과목명		임상실습입문		
관련 학습성과 및 수행준거		2-2 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.		
		3-2 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.		
		4-1 간호실무의 법적·윤리적 기준을 인지한다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	간호	[C]장재적 위험요인 관리	미개발	의사소통능력
		[E]생리적 통합 유지	미개발	의사소통능력
		[F]약물 및 비경구요법	미개발	의사소통능력
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	[C-1] 대상자 상태 모니터링 하기	C-1-1 입원아동의 특성을 알고 대상자를 모니터링 한다(입원관리하기, 활력징후 측정, 말초산소포화도 측정). C-1-1 성인 환자의 간이혈당을 측정한다.		
	[C-4]수술전·중·후 간호하기	C-4-1 성인환자의 수술 후 간호활동을 수행한다.		
	[E-1]호흡 유지 간호하기	E-1-1 호흡기 감염아동에 대한 호흡유지 간호를 알고 수행한다(비강캐놀라를 이용한 산소요법 적용).		
	[F-1]투약하기	F-1-1 투약원칙을 준수하여 입원아동에게 올바르게 약물을 투약할 수 있다(경구투약, 분무요법) F-1-1 투약원칙을 준수하여 성인환자에게 올바르게 약물을 투약할 수 있다(정맥 수액 주입, 피내주사)		
직업기초 능력	문서이해능력	시나리오에 제시된 대상자 상태를 파악할 수 있다.		
	문서작성능력	기록의 원칙에 맞게 간호기록을 작성할 수 있다.		
	경청능력	간호사정을 위한 자료를 수집할 수 있다.		
	의사표현능력	간호수행 목적과 절차에 대해 대상자에게 설명할 수 있다. 간호사정 결과를 요약하여 보고할 수 있다.		
지식/기술/태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도
	[C-1]대상자 상태 모니터링 하기	• 아동의 입원관리하기 • 아동의 정상 활력징후 • 아동의 활력징후측정법 • 산소포화도 정상범위 • 말초산소포화도측정법 • 정상혈당치	• 간호력 사정 • 아동의 활력징후 측정 • Pulse oximeter 적용 • 간이혈당측정	• 안정적, 정확, 민첩한 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도
	[C-4]수술전·중·후 간호하기	• 수술 후 합병증 • 배액관 종류 및 관리방법 • 통증사정	• 수술 후 폐합병증 예방을 위한 폐운동법 • 배액량 측정 및 배액 비우기 • PCA 사용방법 및 작동법	• 침착하고 민첩한 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도 • 정확하고 자신감 있는 태도
	[E-1]호흡 유지 간호하기	• 호흡음 종류 • 비강캐놀라 산소요법 시 산소의 양 • FiO ₂ 의 의미 • FiO ₂ 계산방법 • 호흡기감염 아동의 특성 • 아동에 대한 산소요법	• 아동의 호흡음 청진 • 비강 캐놀라를 이용한 산소요법 적용 및 관리	• 안정적, 정확, 민첩한 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도

지식/ 기술/ 태도 (상황)	[F-1]투약하기		<ul style="list-style-type: none">투약원칙약품용량계산경구투약 준비분무요법 준비수액주입속도피내주사 약물준비피내주사 부위피내주사 결과해석	<ul style="list-style-type: none">아동에 대한 경구투약 및 교육분무요법 적용 및 교육말초정맥 천자법피내주사	<ul style="list-style-type: none">안정적, 정확, 민첩한 태도상황을 포괄적으로 파악하려는 태도																										
	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																										
	<ul style="list-style-type: none">의사소통능력<ul style="list-style-type: none">문서이해능력문서작성능력경청능력의사표현 능력		<ul style="list-style-type: none">의사소통의 정의 및 종류의약품어 및 검사결과 해석기록의 원칙효과적인 경청 방법의 이해치료적 의사소통	<ul style="list-style-type: none">정보를 종합하고 논리적으로 의사 표현정보 확인 및 획득목적과 상황에 맞는 문서 작성상대방의 말을 주의깊게 듣고 반응목적과 상황에 맞는 정보 조직 및 전달	<ul style="list-style-type: none">팀을 이루어 대상자의 간호문제를 해결해야 하는 경우																										
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	1																										
교육목표	임상실습의 첫 단계로서 시뮬레이션 실습을 통하여 학생들이 간호 상황에 적합한 간호술을 결정하고, 필요한 관련 핵심간호기술을 정확히 수행하는 것을 목표로 한다. 또한 각 환자의 특성에 따른 사례별 시나리오 및 시뮬레이터의 사용을 통한 문제해결능력을 배양시키고자 한다. 2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다. 4-1. 간호실무의 법적 · 윤리적 기준을 인지한다.																														
교육내용	<ul style="list-style-type: none">수술 전 · 중 · 후 간호하기교육내용 및 주제<ul style="list-style-type: none">수술후 환자 간호, 요로감염으로 입원한 아동의 간호, 호흡기문제를 가진 아동의 간호, 뇌경색으로 입원한 환자 간호관련 핵심기본간호술<ul style="list-style-type: none">활력징후측정, 입원관리하기, 투약하기(경구투약, 정맥 수액주입, 피내주사), 수술 후 간호, 비강 캐놀라를 이용한 산소요법, 말초산소포화도 측정, 피하주사(간이 혈당측정 검사)																														
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○						○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
	○						○																								
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">청진기, pulse oximeter, 산소공급장치, 시뮬레이터약품, 주사기, 수액set, 소독술, 지혈대, 반창고, 간이혈당측정기, 채혈기, 채혈침, 검사지, 투약카드, 간호기록지, 시뮬레이터																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 적임자평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
						○						○																			
교육정보	임상실습입문 실습지침서, 김순영,남미정, 대전보건대학교, 2017 간호교육 인증평가 핵심기본 간호술 평가항목 프로토콜(제4판), 한국간호교육평가원, 2017																														

교과목명			해부학																		
관련 학습성과 및 수행준거			2-1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																		
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																
	간호		[D]기본간호		미개발																
			[E]생리적 통합유지		미개발																
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																		
	[D-3]활동유지 간호하기		• 근육계통의 구조와 기능을 설명한다. • 골격계통의 구조와 기능을 설명한다.																		
	[E-1]호흡유지 간호하기		• 호흡계통의 구조와 기능을 설명한다.																		
	[E-2]순환유지 간호하기		• 심장과 혈관의 구조와 기능을 설명한다. • 혈액의 구성과 기능을 설명한다. • 림프계통의 구조와 기능을 설명한다.																		
	[E-3]조절과 대사 유지하기		• 내분비 계통의 구조와 기능을 설명한다. • 비뇨계통의 구조와 기능을 설명한다.																		
	[E-4]감각 유지 간호하기		• 신경계통의 구조와 기능을 설명한다. • 감각계통의 구조와 기능을 설명한다. • 피부계통의 구조와 기능을 설명한다.																		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																
	[D-3]활동유지 간호하기		• 근육계통의 구조와 기능 • 골격계통의 구조와 기능	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력	• 성실하고 분석적인 태도 • 상호 협력하는 태도																
	[E-1]호흡유지 간호하기		• 호흡계통의 구조와 기능	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력	• 성실하고 분석적인 태도																
	[E-2]순환유지 간호하기		• 심장과 혈관의 구조와 기능 • 혈액의 구성과 기능 • 림프계통의 구조와 기능	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력	• 성실하고 분석적인 태도 • 상호 협력하는 태도																
	[E-3]조절과 대사 유지하기		• 내분비 계통의 구조와 기능 • 비뇨계통의 구조와 기능	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력	• 성실하고 분석적인 태도 • 상호 협력하는 태도																
	[E-4]감각 유지 간호하기		• 신경계통의 구조와 기능 • 감각계통의 구조와 기능 • 피부계통의 구조와 기능	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력	• 성실하고 분석적인 태도 • 상호 협력하는 태도																
이수구분	전공필수	이수시간	45	학점	3																
교육목표	인체를 구성하는 각 계통의 기관의 구조, 이름, 기능을 알고 설명할 수 있다.																				
교육내용	해부학 용어, 세포와 조직, 뼈대계통, 관절계통, 근육계통, 신경계통, 감각계통, 피부계통, 순환계통, 림프계통, 호흡계통, 소화계통, 비뇨계통, 생식계통, 내분비계통																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○
	A	B	C	D	E	F	G	H													
○							○														
장비 및 도구	• 인체모형(분리골, 관절모형, 신경계 모형, 눈모형, 귀모형, 피부모형, 심장모형, 폐모형 등)																				

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
													○
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												
교육정보	인체 해부학, 김범희 외, 한미의학, 2017												

직 무		책무(Duty)											
간호		간호관리와 전문성 향상											
교과목명	간호관리학1	이수구분	전공필수	담당교수	조미경								
학년-학기	4-1	학 점	2	시수(이론/실습)	2(2/0)								
교과목표 (학습목표)	1. 관리와 리더십의 차이를 설명한다. 2. 간호관리자의 역할과 역량을 설명한다. 3. 관리자의 관리기술을 설명한다.												
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○			○									
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
교육장소 (시 설)	일반강의실	전용실습실	컴퓨터실습실	컴퓨터실습실	외부 교육시설	기타							
	○												
교 재 (교수학습지침서)	주교재	학습성과기반 간호관리학											
	부교재	최신간호관리학, 효과적인 관리를 위한 간호리더십											
	참고 교재	Leadership Nursing care Management											
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○			○					○		○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
관련 작업(Task)	수행준거			지식		기술		태도					
간호관리이론이해하기	간호 관리 및 기획에 대한 개념, 목적, 원칙을 설명할 수 있다.												
조직에 대해 이해하기	재무관리에 대해 기술할 수 있다. 조직구조와 문화를 이해하고 재무관리 및 간호전달체계, 인적자원관리와 직무설계를 설명할 수 있다												

교과목명		아동간호학실습		
관련 학습성과 및 수행준거		2-2 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.		
		3-2 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.		
		4-2 간호사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	간호	a. 간호관리와 전문성 향상	미개발	의사소통
		b. 안전과 감염관리	미개발	의사소통
		c. 잠재적 위험요인 관리	미개발	의사소통
		e. 생리적 통합 유지	미개발	의사소통
		f. 약물 및 비경구 요법	미개발	의사소통
		h. 건강증진 및 유지	미개발	의사소통
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	A-2 간호기록하기	A-2-1 입원아동에게 간호과정을 적용하고 기록한다.		
	A-8 윤리적 간호수행하기	A-8-1 아동간호 수행 시 윤리적기준에 의한 간호 학생 역할을 준수한다.		
	B-2 감염관리하기	B-2-1 아동간호 수행 시 감염관리 지침을 준수한다.		
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	C-1-1 입원아동의 성장발달 특성과 신체적 증상 및 비정상 상태를 알고 모니터링 한다(활력징후측정, 말초산소포화도측정).		
	C-3 검사 전·중·후 간호하기	C-3-1 입원아동의 임상검사 결과를 조사 및 해석하고 주의사항을 설명한다.		
	E-1 호흡 유지 간호하기	E-1-1 입원아동의 호흡유지 간호를 알고 올바르게 수행하고 교육한다(흉부물리요법, 비강캐놀라를 이용한 산소요법, 호흡음 청진).		
	F-1 투약하기	F-1-1 투약원칙을 준수하여 입원아동에게 올바르게 투약을 한다(경구투약, 분무요법).		
	H-1 교육하기	H-1-1 입원아동과 가족에게 간호과정과 건강증진 및 유지에 대하여 교육한다.		
	H-2 건강상태 파악하기	H-2-1 입원아동의 건강관련 정보를 조사하고 특성을 파악한다.		
직업기초 능력	1. 의사소통능력	아동과 가족에게 간호정보 조사 및 교육 시 적절하게 의사표현을 한다.		
	문서이해능력	입원아동의 간호정보 내용으로 아동의 상태를 파악한다.		
	문서작성능력	원칙을 준수하여 간호기록한다.		
	경청능력	입원아동과 가족에게 간호정보조사를 한다.		
	의사표현능력	아동의 발달특성을 고려하여 간호의 목적과 절차를 설명한다.		
지식/ 기술/ 태도(상황)	작업명(Task)	지식	기술	태도(상황)
	A-2 간호기록하기	• 간호기록의 지침	• 입원아동의 상태와 간호과정에 대한 정확한 기록	• 안정적이고 사실에 근거
	A-8 윤리적 간호수행하기	• 간호사의 윤리적 기준 이해	• 실습을 통해 알게 된 입원아동의 정보에 대한 비밀 준수 • 시간 엄수	• 입원아동의 존엄과 권리 고려
	B-2 감염관리하기	• 감염관리 지침 이해	• 간호과정 적용 전후 손씻기 • 기본 무균술 적용	• 감염관리 지침 준수 태도

지식/ 기술/ 태도(상황)	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	<ul style="list-style-type: none">• 아동의 활력징후• 산소포화도 측정방법• 산소포화도 결과의 정상범위	<ul style="list-style-type: none">• 활력징후 측정• 호흡음 청진• 심음 청진• 산소포화도 측정• 피부 상태 관찰	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 민첩한 태도	
	C-3 검사 전 · 중 · 후 간호하기	<ul style="list-style-type: none">• 질병 특성에 따른 검사 전 · 후 간호중재 방법• 아동의 혈액, 소변, 체액 검사 결과의 정상범위• 아동의 방사선 검사 결과의 이해• 검사 결과의 해석	<ul style="list-style-type: none">• 아동과 가족에게 검사에 따른 주의사항을 설명	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 민첩한 태도	
	E-1 호흡 유지 간호하기	<ul style="list-style-type: none">• 아동 호흡기계 질환의 이해• 산소요법의 원리와 방법• 아동 호흡 증진 간호중재	<ul style="list-style-type: none">• 심호흡, 기침 방법 교육• 산소요법 적용	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 민첩한 태도	
	F-1 투약하기	<ul style="list-style-type: none">• 아동 투약 간호의 특성• 아동 투약 시 주의사항• 약물에 따른 효과 및 주의사항	<ul style="list-style-type: none">• 시럽 약 투약• nebulizer 사용법• 투약 시 교육	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 민첩한 태도	
	H-1 교육하기	<ul style="list-style-type: none">• 아동 간호의 특성 이해• 입원 아동의 치료 및 간호 과정에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none">• 대상 아동의 발달 특성에 따라 아동과 가족에게 교육	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 겸손한 태도	
	H-2 건강상태 파악하기	<ul style="list-style-type: none">• 입원 아동의 기본 건강정보 내용• 입원 아동과 가족의 요구• 아동의 신체계측 결과 해석• 신생아의 제태연령 사정• 아동의 피부상태의 특성	<ul style="list-style-type: none">• 입원 아동의 건강력 조사• 입원 아동의 전반적 신체사정• 입원 아동의 신체계측• 아동의 피부상태 사정	<ul style="list-style-type: none">• 안정적이고 정확, 민첩한 태도	
	영역 및 하위 영역	지식	기술	상황	
	의사소통 - 문서이해능력	의학용어, 검사결과	검사 결과의 해석 정보 확인	입원 아동의 간호과정	
	- 문서작성능력	간호 기록의 원칙	목적과 상황에 따른 간호기록	입원 아동의 간호과정	
	- 경청능력	치료적 의사소통	경청, 주의	입원 아동의 간호과정	
- 의사표현능력	아동의 발달특성에 따른 의사소통의 특성	아동과 가족의 발달특성에 따른 의사표현	입원 아동의 간호과정		
이수구분	전공필수	이수시간	135	학점	3
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 인간의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 의료인으로서의 윤리의식을 가지고 본 실습과정을 통하여 아동의 성장발달 단계에 따른 특성과 욕구를 이해하고 아동의 건강상태를 유지, 증진, 회복시키는데 요구되는 포괄적인 지식과 기술을 습득한다. 또한 이를 통하여 아동과 가족에 적용하고 전인간호를 수행할 수 있는 체계적이고 과학적인 문제해결 능력을 기른다.1. 아동 또는 신생아 간호중재의 특성을 설명한다(po2-2).2. 실습현장에서 파악한 입원아동 또는 신생아의 특성과 건강문제를 설명한다(po2-2).3. 입원아동 또는 신생아와 가족의 요구를 사정하고 상황에 따른 간호과정을 적용한다(po2-2).4. 간호 상황에 따라 필요한 간호술을 선택하고 실행한다(po3-2).5. 법적, 윤리적, 전문적 기준에 의한 간호 학생의 역할을 준수한다(po4-2)				
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 간호학생으로서의 태도, 의료인으로서 윤리의식• 가족중심 아동간호• 건강간호팀의 일원으로서 아동간호사의 역할과 기능 및 태도• 아동, 가족 및 의료진과 효과적으로 의사소통, 다양한 건강관리팀과 협동• 아동의 단계별 성장발달 특성과 기준				

교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 아동의 발달에 따른 의사소통의 특성• 신생아, 영아 및 아동 대상자와 그 가족의 요구와 건강문제를 사정• 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 건강문제를 가진 아동과 그 가족의 기본요구와 관련된 자료를 수집하고 건강문제를 파악, 적절한 의사소통• 아동간호 간호술기를 관찰하고 습득<ul style="list-style-type: none">– 관련 핵심기본간호술 : 입원관리, 활력징후 측정, 비강캐놀라를 이용한 산소요법, 투약간호(경구투약, 정맥 수액관리), 말초산소포화도 측정 pulse oximeter,– 분무요법, 기본무균술 적용• 수행한 간호과정을 기록하고 문서화																										
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>	A	B	C	D	E	F	G	H		○	○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																				
	○	○					○																				
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 소아시뮬레이터, vital baby, incubator, syringe pump, 가운기• 간호력 도구, 청진기, 고막 체온계, 소아혈압기, 초침시계, pulse oximeter• 임상병리 진단검사 조사지, 방사선 진단검사 조사지• 신체계측기, 성장곡선평가지,제태연령 평가도구• 청진기, 비강캐놀라, 산소공급장치, nebulizer, 흡인약품• 투약조사지, 계산기, 시럽약																										
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기태(선다형 등)</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○					○	○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M															
						○					○	○															
교육정보	<ul style="list-style-type: none">• 아동간호학실습지침서, 자체개발• 방경숙 외(2014). 아동간호학, 정담미디어• 홍경자와 역(2013). 영아와 아동을 위한 아동간호학1,2, 수문사• 안효섭 편(2012). 홍창의 소아과학, 미래 앤																										

교과목명		아동간호학1		
관련 학습성과 및 수행준거		2-2. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력
	간호	b. 안전과 감염관리	미개발	-
		c. 잠재적 위험요인 관리	미개발	-
		e. 생리적 통합유지	미개발	-
		f. 약물 및 비경구요법	미개발	-
		h. 건강증진 및 유지	미개발	-
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거		
	B-2 감염관리하기	B-2-1 아동 간호과정에서 필요한 감염관리 지침을 알고 설명한다.		
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	C-1-1 아동의 성장발달 단계에 따른 특성을 알고 설명한다.		
	E-1 호흡 유지 간호하기	E-1-1 입원 아동의 호흡유지 간호를 알고 설명한다.		
	F-1 투약하기	F-1-1 아동에게 투약되는 약물의 특성과 투약 안전지침을 알고 설명한다.		
	H-1 교육하기	H-1-1 아동 간호과정과 건강증진 및 유지 간호를 아동과 가족에게 설명한다.		
	H-2 건강상태 파악하기	H-2-1 입원아동의 건강상태 파악을 위해 자치에 따른 간호정보 조사 내용을 알고 설명한다.		
직업기초 능력	H-3 건강위험요소 확인하기	H-3-1 아동의 발달특성에 따른 건강위험요소를 알고 설명한다.		
	-	-		
지식/ 기술/ 태도(상황)	작업명(Task)	지식	기술	태도(상황)
	B-2 감염관리하기	• 감염관리 지침	• 간호과정 적용 전후 손씻기 • 기본 무균술 설명	• 감염관리 지침 준수 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	• 아동의 성장발달 특성 • 신생아의 성장발달 특성 • 고위험 신생아의 성장발달 특성	• 아동의 성장발달 특성 설명 • 신생아의 성장발달 특성 설명 • 고위험 신생아의 성장발달 특성 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	E-1 호흡 유지 간호하기	• 아동의 호흡유지 간호	• 아동의 호흡유지 간호 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	F-1 투약하기	• 아동 투약 간호의 특성 • 아동 투약 시 주의사항 • 고위험 신생아에게 투약되는 약물의 특성	• 아동 투약 시 주의사항 설명 • 아동에게 투약되는 약물 용량 계산	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	H-1 교육하기	• 아동의 발달단계별 건강유지 증진간호 • 입원아동 간호의 기본원리	• 아동의 발달특성에 따른 간호교육 자료 개발	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	H-2 건강상태 파악하기	• 입원아동에게 조사해야 할 간호정보 • 입원아동과 가족의 요구 • 정상 아동의 신체계측 결과 • 건강한 아동의 특성 • 아동기 질병의 특성	• 간호정보 조사 해석 • 입원아동과 가족의 요구를 설명 • 아동의 신체계측 결과 해석 • 아동의 질병에 따른 증상 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거

지식/ 기술/ 태도(상황)	H-3 건강위험요소 확인하기		• 고위험 신생아의 특성 • 아동기 발달 특성에 따른 건강위험요소	• 고위험 신생아에 대한 간호 특성 설명 • 아동기 발달 특성에 따른 건강유지 증진 간호 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거																										
	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																										
	-		-	-																											
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	• 인간의 성장발달에 대한 이해를 바탕으로 신생아에서부터 청소년까지의 아동과 그 가족의 건강유지, 증진 및 건강회복을 위하여 아동과 가족에게 간호과정을 적용할 수 있다. • 아동간호의 개념에 대해 설명한다. • 아동의 성장발달에 대해 설명한다. • 아동의 건강문제를 해결하기 위하여 아동의 성장발달 단계별 특성을 고려한 간호과정을 적용한다. • 아동의 건강유지, 증진 및 건강회복을 도모하기 위하여 아동과 가족의 건강관리 전달체계와 자원을 활용한다.																														
교육내용	• 아동간호의 개념 • 아동의 성장발달 • 아동의 건강증진간호 • 신생아의 건강증진간호 • 영유아와 학령전기의 건강유지 증진간호 • 임원아동 간호의 기본원리 • 신생아의 건강문제 간호 • 고위험 신생아 간호																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습지/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○							○																								
장비 및 도구	• 컴퓨터, 빔 프로젝터, 모스비 너싱																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
												○																			
교육정보	• 방경숙 외(2014). 아동간호학, 정담미디어 • 홍경자 외 역(2013). 영아와 아동을 위한 아동간호학1,2, 수문사 • 안효섭 편(2012). 홍창의 소아과학, 미래 앤																														

교과목명		아동간호학2		
관련 학습성과 및 수행준거		2-2. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수· 학습지침서	직업기초능력
	간호	b. 안전과 감염관리	미개발	-
		c. 잠재적 위험요인 관리	미개발	-
		e. 생리적 통합유지	미개발	-
		g. 심리사회적 통합유지	미개발	-
		h. 건강증진 및 유지	미개발	-
	작업명(Task)	수행준거		
작업(Task) 및 수행준거	B-2 감염관리하기	B-2-1 아동 간호과정에서 필요한 감염관리 지침을 알고 설명한다.		
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기	C-1-1 아동의 성장발달 단계에 따른 건강문제의 특성을 알고 설명한다.		
	E-1 호흡유지 간호하기	E-1-1 호흡 문제아동에 대한 간호를 알고 설명한다.		
	E-2 순환유지 간호하기	E-2-1 순환 문제아동에 대한 간호를 알고 설명한다.		
	G-1 대상자 및 가족 지지하기	G-1-1 아동의 특성에 따라 필요한 심리사회적 지지를 알고 설명한다.		
	H-1 교육하기	H-1-1 아동의 건강문제 및 발달 특성에 따른 건강회복 및 유지와 질병예방 간호를 알고 설명한다.		
	H-2 건강상태 파악하기	H-2-1 아동의 신체사정결과를 알고 건강문제를 설명한다.		
직업기초 능력	-	-		
지식 기술 태도(상황)	작업명(Task)	지식	기술	태도(상황)
	감염관리하기	• 감염관리 지침	• 간호과정 적용 전후 손씻기 • 무균술 설명	• 감염관리 지침 준수 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	대상자 상태 모니터링 하기	• 아동의 성장발달 단계에 따른 건강문제의 특성 • 아동의 건강문제에 따른 활력징후, 산소화, 수분전해질의 특성	• 아동의 성장발달 단계에 따른 건강문제의 특성 설명 • 아동의 건강문제에 따른 활력징후, 산소화, 수분전해질의 특성 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	호흡유지 간호하기	• 호흡기 문제아동의 간호	• 호흡기 문제아동 간호에 대한 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	순환유지 간호하기	• 순환기 문제아동의 간호	• 순환기 문제아동에 대한 간호 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	대상자 및 가족 지지하기	• 건강문제가 있는 아동과 가족에게 필요한 심리사회적 지지	• 아동의 건강문제 및 발달 특성을 고려한 심리사회적지지 설명	• 집중, 탐구 태도 • 신뢰감을 주고 지지적인 태도
	교육하기	• 아동의 건강문제 및 발달 특성에 따른 건강회복 및 유지와 질병예방 간호	• 아동의 건강문제 및 발달 특성에 따른 건강회복 및 유지와 질병예방 간호 설명	• 집중, 탐구 태도 • 안정적이고 사실에 근거
	건강상태 파악하기	• 아동의 정상적인 신체사정 결과 • 아동의 신체기관별 건강문제의 특성	• 아동의 신체사정 결과 해석 아동의 건강문제에 따른 증상 및 징후 설명	• 신뢰감을 주고 지지적인 태도 • 안정적이고 사실에 근거

	영역 및 하위 영역		지식	기술	상황																										
	-		-	-	-																										
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																										
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 아동의 신체기관별 주요 건강문제를 확인하고, 건강회복을 위하여 아동과 가족중심의 간호과정을 적용한다.• 아동을 건강문제를 사정하고 확인할 수 있다.• 아동의 건강회복을 위하여 성장발달 단계별 특성을 고려한 간호를 수행할 수 있다.<ul style="list-style-type: none">- 아동의 건강회복에 필요한 간호를 설명한다.- 아동과 가족의 건강관리 전달체계와 자원을 활용한다.- 아동간호의 법적, 윤리적 기준을 이해한다.- 아동과 가족에게 교육을 수행한다.																														
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 영양과 대사문제를 가진 아동간호• 호흡문제를 가진 아동간호• 순환기능 문제를 가진 아동간호• 혈액문제를 가진 아동간호• 면역, 조절문제를 가진 아동간호• 배설문제를 가진 아동간호• 인지,감각문제를 가진 아동간호• 운동문제를 가진 아동간호• 신경문제를 가진 아동간호• 전염성문제를 가진 아동간호• 종양문제를 가진 아동간호																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																								
○							○																								
장비 및 도구	컴퓨터, 빔 프로젝트, 모스비 너싱																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																			
												○																			
교육정보	방경숙 외(2014). 아동간호학, 정담미디어 홍경자 외(2013). 영아와 아동을 위한 아동간호학1,2, 수문사 안효섭 편(2012). 홍창의 소아과학, 미래 앤																														

교과목명		지역사회간호학실습2						
관련 학습성과 및 수행준거		2 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 지역사회 실무에 적용할 수 있다(PO2/L2)						
		7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다(PO7/L2)						
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서	직업기초능력				
	간호	[A]간호관리와 전문성 향상	미개발	의사소통능력				
		[H]건강증진 및 유지	미개발	의사소통능력				
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거						
	[A-1]보건의료서비스 자원 활용하기	• 지역보건법과 정책에 근거한 지역 보건소의 조직, 기능, 역할을 설명한다. • 지역사회의 건강지표를 확인한다. • 지역주민의 건강증진을 위한 보건소사업을 확인한다.						
	[H-1]교육하기	• 지역사회 대상자의 건강증진을 위한 보건교육을 계획, 수행 평가한다.						
직업기초 능력	문서이해능력	• 지역 대상자의 건강상태를 파악할 수 있다.						
	문서작성능력	• 지역 대상자의 건강특성에 맞는 프로그램을 종합하여 작성할 수 있다						
지식/ 기술/ 태도 (상황)	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도				
	[A-1]보건의료서비스 자원 활용하기	• 보건의료전달체계 • 지역사회자원 • 지역사회연계방법 및 절차	• 정보수집 및 검색능력 • 정보전달 능력	• 분석적이고 비판적인 태도 • 적극적이고 자신감 있는 태도				
	[H-1]교육하기	• 건강교육의 중요성 • 교육계획서 작성법 • 교육방법 및 교육매체 의 이해 • 교육대상자의 이해	• 건강교육 계획서 작성을 위한 컴퓨터 활용능력 • 정확한 정보수집 및 정보전달 능력 • 자원활용 및 연계 • 교육매체 개발능력	• 분석적이고 비판적인 태도 • 리더십 • 자신감과 신뢰감을 주는 태도				
	영역 및 하위 영역	지식	기술	상황				
	• 의사소통능력 - 문서이해능력 - 문서작성능력	• 보고서 결과 해석 • 대상자의 이해 • 치료적 의사소통	• 정보 확인 및 획득 • 목적과 상황에 맞는 문서 작성 • 목적과 상황에 맞는 정보 조직 및 전달	• 대상자의 특성에 따른 프로그램을 종합하여 건강증진을 위한 경우				
	이수구분	전공필수	이수시간	90	학점	2		
교육목표	지역사회 간호사업을 전담하는 보건행정기관인 보건소의 활동을 이해하고 지역사회를 단위로 하는 간호사업을 기획, 수행하는 지역사회 간호사의 능력을 기른다. 1) 지역보건법과 정책에 근거한 보건소의 조직, 기능, 역할을 설명할 수 있다. 2) 지역사회의 건강지표를 이해하고 이를 활용할 수 있다. 3) 지역사회간호사의 역할을 이해하고 설명할 수 있다. 4) 지역사회 건강팀의 일원으로서 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있다. 5) 지역주민의 건강증진을 위한 보건교육을 실시할 수 있다. 6) 지역주민의 건강증진을 위한 보건소사업을 비교, 수용할 수 있다.							
교육내용	보건소의 조직, 기능, 역할, 실습보건소의 건강지표 이해 및 활용, 지역사회간호사의 역할 확인, 지역사회 대상자의 건강문제 파악 및 중재, 지역주민의 건강증진을 위한 보건교육 계획, 지역주민의 건강증진을 위한 보건소사업 파악, 지역대상자의 관리를 위한 각종 기록지 확인							
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H
		○	○	○				○
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타								

장비 및 도구	• 각종자료집(지역보건의료계획, 통계자료), 인터넷 • 교육자료(PPT, 리플렛, 차트, 유인물, 소책자, 모형 등), 운동기구, 모형, 기록지, 소품, 교육장소																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)</p>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
						○																																	
교육정보	• 보건복지부 보건사업 지침서 및 각 보건소의 지역보건의료 계획서 • 지역사회간호학실습지침서2 • 지역사회간호학, 현문사																																						

교과목명		보건교육론																														
관련 학습성과 및 수행준거		리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다. (PO5/L2)																														
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서																												
	간호	[H]건강증진 및 유지		미개발																												
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																														
	[H-1]교육하기	지역사회 대상자의 건강증진을 위한 보건교육을 계획, 수행 평가한다.																														
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술		태도																											
	[H-1]교육하기	• 건강교육의 중요성 • 교육계획서 작성법 • 교육방법 및 교육매체 의 이해	• 건강교육 계획서 작성을 위한 컴퓨터 활용능력 • 정확한 정보수집 및 정보전달 능력 • 자원활용 및 연계		• 분석적이고 비판적인 태도 • 리더십 • 자신감과 신뢰감을 주는 태도																											
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																											
교육목표	적절한 교수전략 및 교재선택법, 집단역동과 의사소통 적용방법, 대중매체 활용법, 프로그램 효과 평가방법 등 보건교육의 혁신적 접근을 위한 기법을 습득한다. 학습자는 과목을 이수한 후 보건교육 대상자가 자기건강관리능력을 보유할 수 있도록 다양한 보건교육 기법을 활용할 수 있다. 1. 대상자의 보건교육 요구를 확인할 수 있다 2. 보건교육계획을 습득한다 3. 보건교육 방법 및 매체를 이해한다. 4. 보건교육에 대한 평가 방법을 습득한다. 5. 보건교육계획에 따라 보건교육을 실시할 수 있다																															
교육내용	보건교육의 이해, 보건교육과 건강증진, 보건교육과 건강문제, 보건교육이론, 보건교육계획, 보건교육방법, 보건교육평가, 분야별 보건교육의 실제																															
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○														
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○	○																													
장비 및 도구	• 교육자료(PPT, 리플렛, 차트, 유인물, 소책자, 모형 등), 운동기구, 모형, 기록지, 소품, • 교육장소																															
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M							○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
						○						○																				
교육정보	보건교육론, 현문사 지역사회간호학1, 2, 현문사																															

교과목명		지역사회간호학실습1																				
관련 학습성과 및 수행준거		2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 지역사회 실무에 적용할 수 있다(PO2/L2)																				
		7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다(PO7/L2)																				
직무 및 책무(Duty/y)	직무명	책무(Duty)명			교수학습 지침서																	
	간호	[A]간호관리와 전문성 향상			미개발																	
		[H]건강증진 및 유지			미개발																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																				
	[A-1] 보건의료서비스 자원 활용하기	• 노인시설과 관련한 법과 정책을 이해한다. • 노인시설의 구조와 업무분장을 확인한다. • 노인시설과 연계되어 있는 지역사회 자원을 확인한다.																				
	[H-1]교육하기	• 노인시설 대상자의 질병예방, 건강유지 및 증진에 필요한 자가관리에 대해 교육한다. • 노인시설의 대상자 건강증진을 위한 프로그램을 개발하여 수행, 평가한다.																				
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술		태도																	
	[A-1] 보건의료서비스 자원 활용하기	• 시설과 관련된 법 및 정책 • 지역사회자원 • 지역사회연계방법 및 절차	• 정보수집 및 검색능력 • 정보전달 능력		• 분석적이고 비판적인 태도 • 적극적이고 자신감 있는 태도 • 각종자료 및 정보에 대한 개방적인 태도																	
	[H-1] 교육하기	• 건강교육의 중요성 • 교육계획서 작성법 • 교육방법 및 교육매체 의 이해 • 교육대상자의 이해	• 건강교육 계획서 작성을 위한 컴퓨터 활용능력 • 정확한 정보수집 및 정보전달 능력 • 자원활용 및 연계 • 교육매체 개발능력		• 분석적이고 비판적인 태도 • 리더십 • 자신감과 신뢰감을 주는 태도 • 공감하고 이해하는 태도																	
이수구분	전공필수	이수시간	45	학점		1																
교육목표	지역사회 간호학을 통해 습득한 지식을 활용하여 노인시설의 특성을 이해하고, 노인대상자에게 효과적인 간호중재를 제공하기 위한 간호과정과 실습기관에 대한 운영체계 및 전반적인 관리를 할 수 있는 실무능력을 갖추도록 한다. 1) 노인시설의 설립준거 및 운영목표를 파악한다. 2) 노인시설의 구조와 업무분장을 파악한다. 3) 노인대상자의 특성을 확인하고 건강 사정을 통해 적절한 간호과정을 선택하여 수행할 수 있다. 4) 노인건강관리 프로그램에 참여하며, 프로그램 운영과정을 파악한다. 5) 노인시설 관련 자원봉사 인력과 업무를 파악한다. 6) 노인시설의 간호와 관련된 각종법규를 열거하고 설명한다. 7) 노인시설과 관련된 보건의료 정책을 확인한다.																					
교육내용	해당실습지의 설립준거 및 운영목표 파악, 시설의 인력구조 및 업무분장, 노인대상자의 특성, 간호과정 적용, 시설의 자원봉사 인력 파악, 시설과 관련된 법규 및 정책, 핵심술기(피하주사, 활력징후)																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H		○	○	○				
A	B	C	D	E	F	G	H															
	○	○	○																			
장비 및 도구	각종자료집, 인터넷 교육자료(PPT, 리플렛, 차트, 유인물, 소책자, 모형 등), 운동기구, 모형, 기록지, 소품, 교육장소																					

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
							○						
	A. 포트폴리오 B. 문제해결사나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												
교육정보	• 지역사회간호학실습지침서1 • 노인간호학 및 지역사회간호학 • 법제처 • VMS등 자원봉사 포털사이트												

교과목명			성인간호학실습1		
관련 학습성과 및 수행준거			2-2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.		
			3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.		
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서
	간호		[C]잠재적 위험 요인 관리		미개발
			[F]약물 및 비경구요법		미개발
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거		
	[C-3]검사 전/중/후 간호하기		• 성인 case 환자의 검사 전 간호를 설명한다. • 성인 case 환자의 검사 후 간호를 설명한다.		
	[F-5]비경구적 영양요법 관리하기		• 성인 간헐적 위관영양 환자의 위관영양 간호중재 시 주의사항을 설명한다. • 성인 간헐적 위관영양 환자의 위관영양 간호중재를 수행한다.		
	[F-3]수혈간호하기		• 성인 수술 환자의 수혈 간호중재 시 주의사항을 설명한다. • 성인 수술 환자의 수혈 간호중재를 수행한다.		
	[F-1]투약하기		• 성인 case 환자의 투여받는 약물의 용법을 설명한다. • 성인 case 환자의 투여받는 약물의 작용 및 부작용을 설명한다.		
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도
	[C-3]검사 전/중/후 간호하기		• Case 환자의 질환에 따른 검사 전·후 간호중재 방법	• Case 환자의 질환에 따른 검사 전·후 간호중재 설명	• 정확하고 침착한 태도 • 세심하게 관찰하는태도 • 신뢰감을주고 지지적인태도
	[F-5]비경구적 영양요법 관리하기		• 위관영양 종류, 목적, 장단점, 주입방법	• 위관영양 준비와 절차에 따른 수행	• 정확하고 침착한 태도 • 세심하게 관찰하는 태도 • 신뢰감을 주고 지지적인 태도
	[F-3]수혈간호하기		• 수혈의 절차 • 수혈의 작용 및 부작용 • 수혈 시 유의사항 • 부작용 시 대처방법"	• 수혈준비와 절차에 따른 수행	• 정확하고 침착한 태도 • 세심하게 관찰하는 태도 • 신뢰감을 주고 지지적인 태도
	[F-1]투약하기		• Case 환자의 질환에 따른 투여약물의 용법, 작용 및 부작용	• Case 환자의 질환에 따른 투여약물의 용법, 작용 및 부작용 설명	• 정확하고 침착한 태도 • 세심하게 관찰하는 태도 • 신뢰감을 주고 지지적인 태도
이수구분	전공필수	이수시간	135	학점	3
교육목표					
• 성인기 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 건강문제를 가진 대상자에 대해 비판적 사고에 근거하여 통합적인 간호과정을 적용할 수 있다.					
교육내용					
• 성인기 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 통합적으로 파악하여 핵심 간호 문제를 파악할 수 있다.					
• 성인기 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 건강문제를 가진 대상자의 질환에 따른 검사 전·후 간호중재를 설명할 수 있다.					
• 성인기 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 통합적으로 파악하여 핵심 기본 간호술을 적용할 수 있다.					
• 성인기 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 비판적으로 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있다.					
• 혈액종양/호흡기계/순환맥관계/소화기계/비뇨기계/내분비계 수술 및 치료 시 수혈의 목적을 이해하고, 수혈 간호를 실행할 수 있다.					
• 위장관 튜브(L-tube)의 적용 목적을 이해하고, 간헐적 위관영양 간호를 실행할 수 있다.					

교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
		○	○					○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	<ul style="list-style-type: none">• 수혈 팔 모형• 수혈세트, 18G angio catheter, 혈액라벨, 혈액, 활력징후 측정기구, 팔 정맥 주사 모형, 알콜솜, 멸균장갑, 반창고, 3-WAY, 수혈 sign 기록지• 위관영양 모형• 위관영양 주입세트, 영양액, 곡반, 주사기, 물, 위 모형이 있는 인형, 타월												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
													○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	성인간호학실습1 지침서, 김영주, 대전보건대학교, 2018 성인간호학(8판), 김금순 외, 수문사, 2016 진단검사, 정미영 외, 정담미디어, 2011												

교과목명		성인간호학 1																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2-1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																				
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서																																		
	간호	잠재적위험 요인관리		미개발																																		
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																																				
	[C-4] 수술 전, 중, 후 간호하기	• 성인환자의 수술 전 간호활동을 수행한다. • 성인환자의 수술 후 간호활동을 수행한다.																																				
	[E-2]순환유지 간호하기	• 혈액의 구성과 기능을 설명한다.																																				
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도																																		
	[C-4] 수술 전, 중, 후 간호하기	수술 전, 중, 후 간호활동수행	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도																																		
	[E-2] 순환유지 간호하기	혈액의 구성과 기능	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도																																		
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																																	
교육목표	성인대상자의 병태생리개념과 간호, 중앙간호, 수술간호 및 혈액계 관련 간호문제를 파악하고 건강유지증진을 위해 간호활동을 수행할 수 있고 설명할 수 있다																																					
교육내용	<ul style="list-style-type: none">• 병태생리 및 개념(면역 및 수분과 전해질, 쇼크)• 중앙간호• 수술 전, 중, 후 환자에 대한 간호과정과 간호과정• 혈액계의 구조와 기능 검토• 혈액계관련 건강대상자의 건강사정• 혈액계 관련 진단적 검사 전후 간호• 혈액계 건강문제 병태생리 및 증상과 중후• 혈액계 건강문제의 내,외과적 치료																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	• 인체모형																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	기본간호학, 간호윤리, 생리학, 병리학, 약리학																																					

교과목명			성인간호학 3																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2-1 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																			
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																																	
	간호		생리적 통합 유지		미개발																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																																			
	[E-2]순환유지하기 [E-3]조절과대사유지하기		• 심장과 혈관의 구조와 기능을 설명한다. • 내분비계통의 구조와 기능을 설명한다.																																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																																	
	[E-2]순환유지하기		심장과 혈관의 구조와 기능	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도																																	
	[E-3]조절과대사유지하기		내분비계통의 구조와 기능	비판적 사고능력 의사소통능력	성실하고 분석적인 태도																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																																	
교육목표	순환기계 및 내분비계 관련 성인대상자의 건강문제를 파악하고 건강 팀의 일원으로서 대상자의 건강회복 유지 및 증진을 위한 간호 원리와 실재를 학습하고 이를 통해 비판적 사고과정을 적용한 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 발달 시킨다.																																					
교육내용	순환기계 및 내분비계의 구조와 기능, 순환기계 및 내분비계 건강사정, 순환기계 및 내분비계 관련 진단적 검사의 전후 간호 설명과 검사결과 해석, 순환기계 및 내분비계 건강문제의 병태생리 및 증상과 중후 설명, 순환기계 및 혈관계 건강문제의 내.외과적 치료, 순환기계 및 내분비계 건강문제가 있는 대상자에게 이를 해결하기 위한 간호과정 설명																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	기본간호, 생리학, 병리학, 미생물학, 성인간호학 1,2																																					

교과목명			약리학																													
관련 학습성과 및 수행준거			2-1 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																													
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수 · 학습지침서																											
	간호		[F]약물 및 비경구요법		미개발																											
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																													
	[F-1]투약하기		• 약물의 기전, 작용, 부작용, 적응증, 약물 상호작용을 설명한다.																													
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술		도구/태도																										
	[F-1]투약하기		• 약동학 • 약물용량계산법 • 약물의 기전, 작용, 부작용, 적응증, 약물 상호작용	• 비판적 사고능력 • 의사소통능력		• 성실하고 분석적인 태도 • 상호 협력하는 태도																										
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	2-1. 약동학을 설명한다. 2-1. 약물의 적정 투여를 위한 약물의 용량을 계산한다. 2-1. 심혈관계, 혈액계, 호흡기계, 위장관계, 신경계, 정신신경계, 내분비계, 비뇨생식기계, 근골격계, 피부계, 안과계의 장기에 작용하는 약물의 작용기전 및 부작용 등을 설명한다. 2-1. 감염성 질환 약물과 항종양제의 작용기전 및 부작용 등을 설명한다.																															
교육내용	• 약물동태학 • 약물용량계산 • 혈관계, 혈액계, 호흡기계, 위장관계, 신경계, 정신신경계, 내분비계, 비뇨생식기계, 근골격계, 피부계, 안과계의 장기에 작용하는 약물의 작용기전, 작용, 부작용, 약물 상호작용 • 감염성 질환 약물과 항종양제의 작용기전, 작용, 부작용, 상호작용																															
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○							○																									
장비 및 도구																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
												○																				
교육정보	약리학, 약리학 교재편찬연구회 공역, 현문사, 2016 핵심 약리학, 윤기주 외, 은화사, 2016																															

교과목명			비판적사고와 간호과정																													
관련 학습성과 및 수행준거			2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.																													
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수 · 학습자침서																											
	간호		간호관리와 전문성 향상		미개발																											
			잠재적 위험요인 관리		미개발																											
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																													
	A-2 간호기록하기		• 대상자의 간호정보를 기록한다. • 대상자의 간호정보를 통합한다. • 대상자에게 수행한 간호활동과 평가를 기록한다.																													
	C-1 대상자 상태 모니터링 하기		• (검사 및 수술)대상자의 간호력을 사정한다. • 대상자에게 필요한 물품과기기를 확인한다. • 수술 대상자의 수술 후 상태를 측정한다. • 수술 대상자의 측정결과를 분석한다.																													
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																											
	간호기록하기		• 기록지 종류 • 간호기록 작성 목적 • 간호기록 시 주의사항	• 간호기록 작성 방법	• 환자 모니터 • 간호기록지(chart 및 EMR) • TPR 기록지 • 환자 정보 카드 • 수행한 내용과 결과를 정확하게 간호 기록하는 태도																											
	대상자 상태 모니터링 하기		• 모니터링 확인 목적 • 대상자 상태 이해 • 모니터링 결과 분석	• 간호력 조사 및 작성 • 물품과 기기 확인 • 모니터 사용방법	• 시뮬레이터 및 환자 모니터 • 간호정보기록지 • 환자정보카드 • 대상자 상태를 정확하게 모니터링 하는 태도 • 상황을 포괄적으로 파악하려는 태도																											
이수구분	전공필수	이수시간	15	학점	1																											
교육목표	간호과정이 비판적 사고를 증진시키는 역동적인 방법과 어떻게 제공하는지 이해하고, 대상자가 기대하는 결과를 성취하기 위한 간호중재를 선택할 수 있다.																															
교육내용	1) 간호수행을 촉진시키는 간호과정의 방법 2) 사정단계에서의 사정방법 3) 간호진단 진술 확인 및 작성 4) 우선순위 결정 방법 5) 기대결과를 성취하기 위한 간호중재 선택 방법																															
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○	○			○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○	○	○			○																									
장비 및 도구	• 인체모형(분리골, 관절모형, 신경계 모형, 눈모형, 귀모형, 피부모형, 심장모형, 폐모형 등)																															
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○										○																				
교육정보	• 원홍순 외(2015), 간호과정과 비판적 사고, 현문사:서울 • 고일선 외(2014), 간호과정(비판적 사고와 임상추론의 적용), 정담미디어:서울																															

교과목명			미생물과 감염																																			
관련 학습성과 및 수행준거			3-2. 대상자의 간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다.																																			
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																																	
	간호		안전과 감염관리		미개발																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																																			
	[B-1] 환경관리하기		· 대상자에게 적합한 환경을 계획한다. · 대상자의 안전을 위한 환경을 재조정한다.																																			
	[B-2] 감염관리하기		· 병원감염의 종류 및 예방법을 설명한다. · 의학적 중요 균의 특성과 진단에 따른 예방법을 설명한다..																																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)		지식	기술	도구/태도																																	
	환경관리하기		· 병원미생물학의 특징 · 환경관리의 이해	· 환경 관리 확인 · 검사 결과 및 치료과정 확인 · 결과에 따른 대상자 관리를 위한 간호방법	· 검사결과 기록지 · 환경관리 체크리스트 · 상황을 포괄적으로 파악하는 태도																																	
	감염관리하기		· 병원감염의 종류 · 의학적 중요 균의 특성 · 진단에 따른 예방법	· 검사, 치료 확인 방법 · 결과에 따른 대상자 관리를 위한 간호방법	· 검사결과 기록지 · TPR 기록지 · 환자 정보 기록지 · 포도상구균 배지 · 상황을 포괄적으로 파악하는 태도																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	미생물의 감염경로와 예방법을 습득함으로써 인간의 삶에 영향을 미치는 문제의 예방 및 대처방법을 이해하고 관리하는데 목표를 둔다.																																					
교육내용	1) 병원미생물학의 개념과 미생물의 특징 2) 병원감염의 이해 및 감염과정 파악 3) 의학적 중요 균의 특성을 이해 4) 질병의 진단 및 예방법																																					
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	· 포도상구균 배지, 스마트보드																																					
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○																																				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	· 김양호 외(2016), 간호미생물학, 현문사:서울 · 김중배 외(2012), 병원미생물학, 라이프사이언스:서울																																					

교과목명			정신간호학실습1																		
관련 학습성과 및 수행준거			1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 정신간호 실무에 적용한다.(PO2/L1)																		
			2. 간호사의 법적·윤리적 기준을 이해하고 적용한다.(PO4/L1)																		
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서																	
	간호	[G] 심리사회적 통합유지		미개발																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거																			
	스트레스 관리하기	• 스트레스에 대한 신체적, 심리적, 인지적 반응을 확인한다. • 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색한다. • 스트레스 완화 간호활동과 연계된 이원요법을 수행한다. • 대상자의 스트레스 관리 간호활동 결과를 평가한다.																			
	물질남용·의존 관리하기	• 대상자가 사용한 물질의 종류와 사용력을 확인한다. • 대상자의 신체적, 심리적 반응을 확인한다. • 대상자의 신체적, 심리적 반응에 따른 간호활동을 수행한다. • 대상자와 가족에게 재발방지를 위한 교육과 지지를 제공한다. • 활용 가능한 자원을 연계한다.																			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도																	
	스트레스 관리하기	• 스트레스의 개념이해 • 스트레스 사정 • 스트레스 대처 유형 • 스트레스 관리법	• 스트레스 관리기법 • 스트레스 대처 능력	• 정확하고 자신감 있는 태도 • 활동적이며 적극적인 태도 • 통합적으로 사고하는 태도																	
	물질남용·의존 관리하기	• 남용 및 의존 가능한 물질의 종류 • 대상자 상태에 따른 • 적절한 중재방법	• 자원정보 취득능력 • 도움과 협력을 요청하는 기술 • 의뢰 기술 • 자원 활용술	• 경청하는 태도 • 온정적 태도 • 적극성 • 활동성																	
이수구분	전공필수	이수시간	90	학점	2																
교육목표	1. 자신과 대상자를 이해하는 능력을 기른다. 2. 대상자의 이상행동을 관찰하고 설명할 수 있다. 3. 대상자의 심리검사 결과를 평가하고 적용할 수 있다. 4. 알코올 및 중독장애에 환자에게 간호과정을 적용할 수 있다. 5. 정신건강을 통합적으로 이해하고 개별화된 간호를 적용할 수 있다.																				
교육내용	1. 스트레스에 대한 신체적, 심리적, 인지적 반응을 확인한다. 2. 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색한다. 3. 스트레스 완화 간호활동을 수행한다. 4. 스트레스 관리 간호활동 결과를 평가한다. 5. 물질 관련 및 중독장애와 관련된 유발요인을 설명한다. 6. 다양한 물질 관련 및 중독장애의 진단기준을 설명한다. 7. 알코올 및 규제약물의 작용, 중독증상, 금단증상을 설명한다. 8. 활용 가능한 자원을 연계한다.																				
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H		○	○					○
A	B	C	D	E	F	G	H														
	○	○					○														
장비 및 도구	• 스트레스 관리 교육 자료집, 스트레스 관련 교육 팸플렛, 이원요법 테이프, 음악CD 등																				

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
					○		○	○	○				
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	• 정신간호학실습1지침서(2017). 송예현. 대전보건대학교, 대전. • 정신간호학(2017). 양수 외. 현문사, 서울												

교과목명		정신간호학3			
관련 학습성과 및 수행준거		1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 정신간호실무에 적용한다.(PO2/L1)			
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명		교수·학습지침서	
	간호	[G] 심리사회적 통합유지		미개발	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거			
	대상자 및 가족 지지하기	<ul style="list-style-type: none">• 대상자 및 가족의 심리적 반응을 확인한다.• 치료적 의사소통을 한다.• 심리적 반응에 따른 해결방법을 탐색한다.• 심리적 반응에 따른 간호활동을 수행한다.• 대상자 및 가족지지 간호활동 결과를 평가한다.• 필요시 전문가의 자문을 구한다.• 활용 가능한 직원과 연계한다.			
	스트레스 관리하기	<ul style="list-style-type: none">• 스트레스에 대한 신체적, 심리적, 인지적 반응을 확인한다.• 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색한다.• 스트레스 완화 간호활동과 연계된 이완요법을 수행한다.• 대상자의 스트레스 관리 간호활동 결과를 평가한다.			
	위기 관리하기	<ul style="list-style-type: none">• 대상자의 위기상황을 확인한다.• 위기단계에 따른 간호활동을 수행한다.• 위기 관련 간호수행 결과를 평가한다.• 기관에서 정해진 지침에 따라 대처한다.• 활용 가능한 자원을 연계한다.			
지식/ 기술/ 태도	작업명(Task)	지식	기술	도구/태도	
	대상자 및 가족 지지하기	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 심리적 반응에 대한 이해• 심리사회적 간호중재에 대한 이해• 효율적인 의사소통 방법• 환자, 보호자의 배경 및 정보 환자상태• 치료적 의사소통 방법	<ul style="list-style-type: none">• 심리적 반응 사정 능력• 정신 심리적 상태(MMSE 등)사정 기술• 가족 사정술• 정서적지지 제공 능력• 효율적인 의사소통기술• 경청방법• 상담기법• 심리 사회적 간호 중재 제공 능력	<ul style="list-style-type: none">• 대상자를 존중하는 태도• 신뢰감을 주는 태도• 지지적이고 공감하는 태도• 사려 깊게 이해하는 태도• 온정적 태도• 침착함, 자신감, 안정감	
	스트레스 관리하기	<ul style="list-style-type: none">• 스트레스의 개념이해• 스트레스 사정• 스트레스 대처 유형• 스트레스 관리법	<ul style="list-style-type: none">• 스트레스 관리기법• 스트레스 대처 능력	<ul style="list-style-type: none">• 정확하고 자신감 있는 태도• 활동적이며 적극적인 태도• 통합적으로 사고하는 태도	
	위기 관리하기	<ul style="list-style-type: none">• 위기의 속성• 위기의 종류• 위기 시 인간의 반응• 위기중재법	<ul style="list-style-type: none">• 위기 중재기술• 동기강화 면담술• 자원 활용술	<ul style="list-style-type: none">• 적극적으로 개입하는 태도• 긍정적이며 공감하는 태도• 침착한 태도	
이수구분	전공필수	이수시간	15	학점	1
교육목표	1. 가족치료 개념과 가족치료 이론에 대해 설명할 수 있다. 2. 정신사회재활의 정의, 원칙을 파악할 수 있다. 3. 스트레스원과 스트레스 상황에 따른 대처행위를 탐색할 수 있다. 4. 위기 및 위기의 특성을 설명할 수 있다. 5. 위기의 단계를 설명할 수 있다. 6. 성숙위기와 상황위기를 구분할 수 있다.				

교육목표	7. 위기증재자의 역할 및 위기증재 형태를 설명할 수 있다. 8. 재난 및 재난위기증재의 기본원리를 설명할 수 있다. 9. 위기증재를 위해 간호과정을 적용할 수 있다.																																						
교육내용	위기대상자 간호(정신과적 응급, 위기 및 재난간호, 자살예방과 간호, 취약집단 간호)																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	○			○				○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○			○				○																																
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																							
장비 및 도구	• 자살, 선타크, 학대, 개인중독에 관한 교육용 팸플렛, 자원 리스트(위기센터 등), 스마트보드																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○			○							○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○			○							○																											
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																							
교육정보	• 정신건강간호학(2017). 양수 외. 현문사. 서울. • 최신정신건강간호학(2016). 도복늬 외. 정담미디어. 서울.																																						

■ 일반 교과목

교과목명		건강사정																																					
관련 학습성과 및 수행준거		2-1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																					
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																	
교육목표	대상자에게 간호력 사정과 기본적인 신체검진 방법에 대한 지식 및 기술을 습득하여 임상 실무에 적용할 수 있다.																																						
교육내용	각 신체 부위에 따른 정확한 신체 사정 방법 각 신체 부위에 따른 정확한 신체 사정 문진과 신체사정을 통한 정상과 비정상 구분																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○																					
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○		○																																					
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																		
					○																																		
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M										○			○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
									○			○																											
교육정보	건강사정, 이강이 외. 현문사, 2013																																						

교과목명			행동과학																																			
관련 학습성과 및 수행준거			1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거하여 간호과정을 정신간호실무에 적용할 수 있다.(PO2/L1)																																			
직무 및 능력단위	직무명		능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	간호		-	-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	1. 심리평가의 정의와 목적, 장점을 설명할 수 있다. 2. 성격의 구조와 방어기전을 설명할 수 있다. 3. 스트레스와 건강 간의 관계를 설명할 수 있다. 4. 이상행동에 대한 영역별 대표적인 증상을 분류하고 심리치료기법을 설명할 수 있다. 5. 법정심리학의 활동분야를 설명할 수 있다.																																					
교육내용	동기와 정서, 심리측정과 평가, 성격과 개인차, 스트레스와 정신건강, 정신병리, 이상행동 및 치료, 상담과 심리치료, 뇌과학의 응용, 법정과 범죄심리																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○																				
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M				○							○		○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
			○							○		○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	인간행동과 심리학(2015). 오세진 외. 학지사. 서울. 정신건강간호학(2016). 양수 외. 현문사. 서울. 최신정신건강간호학(2016). 도복늬 외. 정담미디어. 서울.																																					

교과목명			정신간호학1																																			
관련 학습성과 및 수행준거			1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거하여 간호과정을 정신간호실무에 적용할 수 있다.(PO2/L1)																																			
			2. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.(PO4/L1)																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	간호	-	-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	15		학점	1																																
교육목표	1. 정신건강간호의 개념을 설명할 수 있다. 2. 정신건강간호사의 윤리적 원칙과 의사결정을 설명한다. 3. 신경전달물질과 정신질환의 관계를 설명한다. 4. 방어기제의 기능 및 분류를 기술한다. 5. 치료적 관계의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 6. 치료적 의사소통을 이해하고 의사소통의 과정을 설명할 수 있다. 7. 대상자의 언어적, 비언어적 의사소통을 해석하고 이해할 수 있다. 8. 정신간호에 간호과정을 적용할 수 있다.																																					
교육내용	정신건강간호의 개념, 윤리, 인권, 법, 정신건강간호의 역사, 인간의 이해(생물학적, 발달적, 정신역동적, 사회문화적·영적 이해), 치료적 인간관계 및 의사소통, 정신간호과정																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○																				
A	B	C	D	E	F	G	H																															
○		○	○																																			
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M				○		○							○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
			○		○							○																										
교육정보	• 정신건강간호학(2016). 양수 외. 현문사, 서울. • 최신정신건강간호학(2016). 도복늬 외. 정담미디어, 서울																																					

교과목명			간호윤리																																			
관련 학습성과 및 수행준거			인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	1. 간호윤리학의 중요성을 설명한다.[지식] 2. 간호윤리학에서 다루어지는 중요한 쟁점들을 비판적 사고로 토론, 발표한다.[태도] 3. 윤리적 개념으로서의 돌봄을 정의한다.[지식] 4. 윤리학을 구성하고 있는 기본 개념들을 열거한다.[지식] 5. 공리주의와 의무론의 특성, 장단점을 비교, 설명할 수 있다.[지식] 6. 생명의료윤리의 원칙과 규칙을 설명한다.[지식] 7. 오늘날 생명윤리관련 논쟁에 대해 그룹별 협동과 의사소통을 통해 주제발표 및 토론을 한다.[지식, 태도] 8. 간호사와 의사가 관련된 간호윤리문제를 설명할 수 있다.[지식] 9. 간호전문직관을 바탕으로 생명의료윤리의 원칙과 규칙을 임상사례에 적용한다.[기술] 10. 현재 생명윤리분야의 딜레마 상황에서 바람직한 윤리적 의사결정을 한다.[태도] 11. 전문직과 윤리강령, 전문직 윤리강령의 의미와 한계를 설명할 수 있다.[지식]																																					
교육내용																																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	간호학개론(2013), 엄영희 외, 서울: 엘스비어코리아																																					

교과목명		간호학개론																																				
관련 학습성과 및 수행준거		1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다: (간호라는 개념에 대한 정보를 획득하고 간호사의 사회적 역할을 정립하는 기본을 학습한다.)																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	15		학점	1																																
교육목표	1. 인류의 시작과 함께 한 간호역사 학습의 필요성 및 목적을 설명할 수 있다. 2. 간호사업과 국제조직(국제간호협회, 기타 국제기구)역할과 기능을 토론할 수 있다. 3. 발전기의 간호로서 의료법 개정과 행정변천에 따른 간호의 변화를 설명할 수 있다. 4. 간호전문직 단체의 역사와 활동 학습을 통해 전문직관의 특성을 설명할 수 있다.																																					
교육내용																																						
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○										○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○										○																										
교육정보	엄영희 외(2013), 간호학개론, 서울: 엘스비어코리아																																					

교과목명		성장과 발달																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2-1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈																																		
	-	-	-	-																																		
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2																																	
교육목표	인간의 성장발달 현상에 대하여 총체적으로 이해하고 건강한 양질의 삶을 안내할 수 있도록 학습한다. - 인간발달의 개념과 인간발달 단계를 설명한다. - 인간 전 생애에 걸쳐 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 성장과 발달의 특성을 설명한다. - 인간의 성장발달 단계별 건강한 삶에 대하여 설명한다. - 인간의 삶에 영향을 미치는 문제의 예방 및 대처방법에 대한 교육을 수행한다.																																					
교육내용	• 인간발달의 이해, 임신과 태아, 출산 및 신생아기 성장발달, 영아기 성장발달, 유아기 성장발달, 학령전기 성장발달, 학령기 성장발달, 청소년기 성장발달, 성인기 성장발달, 중년기 성장발달, 노년기 성장발달																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																		
				○																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	• 김태임 외(2014). 성장발달과 건강, 교문사 • 박인숙 외(2016). 인간 성장발달, 포널스																																					

교과목명		지역사회간호학1																														
관련 학습성과 및 수행준거		다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 지역사회 실무에 적용할 수 있다(PO2/L2) 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다(PO7/L2)																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-		-		-																										
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	지역사회에서 개인, 집단, 기관, 지역사회를 대상으로 변화하는 다양한 간호요구를 확인하고 대상자 스스로 자기건강관리능력을 가질 수 있도록 지역사회간호사로서 활동할 수 있는 지식, 기술, 태도를 습득하고 지역사회간호과정을 적용 할 수 있는 통합적 실무능력을 갖춘다. 1. 공중보건과 지역사회간호의 기본개념과 특성을 설명할 수 있다. 2. 보건사업 실행에 필요한 지역사회보건행정조직의 특성과 기능을 설명할 수 있다. 3. 인구집단의 건강상태 해결을 위한 지역사회간호사의 역할을 설명할 수 있다. 4. 지역사회보건기관에서 간호수행의 지침과 법적근거를 확인하고 이해한다. 5. 체계적인 지역사회간호사업을 위해 이론적 모형을 토대로 보건사업을 이해할 수 있다. 6. 지역사회간호과정을 설명할 수 있다. 7. 일차보건의료의 특성과 서비스의 중요성을 수용할 수 있다 8. 보건의료정책과정과 지역사회간호사업 수행과 관련된 보건의료정책 변화를 이해할 수 있다.																															
교육내용	국내외 보건의료정책의 이해(지역사회간호와 보건정책, 지역사회간호의 이해, 지역사회간호의 역사, 보건의료체계의 이해, 국제보건의 이해), 건강형평성과 문화적 다양성(지역사회와 건강), 지역사회간호과정, 보건사업기획, 지역사회 자원활용, 건강증진																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>W</td></tr></table> A.미론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				W										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○	○				W																									
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																											
					○																											
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○				○		○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
		○				○				○		○																				
교육정보	• 보건복지부 보건사업 지침서 및 각 보건소의 지역보건의료 계획서 • 박인혜 외 (2016).지역사회간호학, 현문사																															

교과목명		지역사회간호학2																																				
관련 학습성과 및 수행준거		다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 지역사회 실무에 적용할 수 있다(PO2/L2) 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다(PO7/L2)																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-	-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	15		학점	1																																
교육목표	지역사회 간호의 이론적 배경을 바탕으로 지역사회에서 시행되고 있는 다양한 간호사업 등을 지역사회 대상자에 적절하게 적용하는 방법을 이해하여 질병예방, 건강유지, 건강증진 능력을 습득한다. 1. 지역사회간호사업의 목적을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 대상자에 따른 다양한 지역사회간호사업을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 대상자의 다양한 건강문제 해결을 위해 간호과정을 실무에 적용할 수 있다. 4. 대상자의 보건의료환경에 대한 요구를 확인하고 보건의료 환경의 변화를 인지할 수 있다.																																					
교육내용	일차보건의료제공(일차보건의료 및 사업, 가족간호), 감염관리사업, 만성질환관리 사업, 방문간호사업, 가정간호사업, 통합건강증진사업																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																										
교육정보	• 보건복지부 보건사업 지침서 및 각 보건소의 지역보건의료 계획서 • 박인혜 외 (2016).지역사회간호학, 현문사																																					

교과목명			지역사회간호학3																																				
관련 학습성과 및 수행준거			2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 지역사회 실무에 적용할 수 있다(PO2/L2) 7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다(PO7/L2)																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	15		학점	1																																	
교육목표	지역사회간호의 이론적 틀을 바탕으로 다양한 산업장에서 발생할 수 있는 건강문제 관리와 재해상황에 대처 및 관리하는 방법을 이해한다. 1. 산업보건과 산업간호의 변천을 이해한다. 2. 산업장 간호사의 근로자 건강관리 활동을 확인한다. 3. 산업장 간호사의 작업환경관리 활동을 확인한다. 4. 산업장 간호사의 사고예방 활동을 확인한다 5. 재난예방의 중요성을 확인한다. 6. 지역사회 내 재난 대응 및 복구활동을 확인한다. 7. 국제재난 구호 활동의 내용을 이해한다.																																						
교육내용	산업장 건강관리(산업간호의 이해, 근로자 건강관리, 사고예방, 작업환경관리), 재난관리(재난간호의 이해, 재난간호, 국제재난 구호활동)																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
A	B	C	D	E	F	G	H																																
○							○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용																																	
						○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																											
												○																											
교육정보	• 산업안전보건법, 산업안전공단, 인터넷 • 국민안전처, 재난안전대책본부 • 박인혜 외 (2016).지역사회간호학, 현문사																																						

교과목명			성인간호학2																																			
관련 학습성과 및 수행준거			2-2 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	성인 위장관계, 간/담도/췌장 건강문제의 원인, 병태생리, 진단, 치료, 간호중재를 알고 설명할 수 있다.																																					
교육내용	• 성인기 위장관계, 간/담도/췌장 건강문제의 원인, 병태생리, 신체사정, 진단 및 치료방법, 예방법을 설명할 수 있다. • 성인기 위장관계, 간/담도/췌장 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하여 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있다.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타																																						
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				미활용																																	
					○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)																																						
교육정보	성인간호학(8판), 김금순 외, 수문사, 2016																																					

교과목명			보건의료법규																																				
관련 학습성과 및 수행준거			4-1. 간호사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
이수구분	전공필수	이수시간	15		학점	1																																	
교육목표	의료법, 보건의료기본법, 전염병 예방법 등 총 11개 보건의약관계법과 그 시행령 및 시행규칙 등 보건의료종사자가 알아야 할 법규내용을 학습하여 간호활동에 활용할 수 있다.																																						
교육내용	의료법, 보건의료기본법, 지역보건법, 국민건강증진법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 후천성 면역결핍증 예방법, 응급의료에 관한 법률, 혈액관리법, 마약류 관리에 관한 법률, 국민건강보험법을 설명한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○							○																																
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					미활용																																	
						○																																	
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
												○																											
교육정보	보건의약 관계법규, 민경화 외, 에듀팩토리, 2016																																						

교과목명		중환자 간호																																				
관련 학습성과 및 수행준거		2-1 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	신경계 중환자 간호 관련 성인대상자의 건강문제를 파악하고 건강 팀의 일원으로서 대상자의 건강회복 유지 및 증진을 위한 간호 원리와 실재를 학습한다. 이를 통해 비판적 사고과정을 적용한 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 발달 시킨다																																					
교육내용	신경계 중환자 간호의 구조와 기능, 신경계 중환자간호 건강사정, 신경계 중환자간호관련 진단적 검사의 전후 간호 설명과 검사결과 해석, 신경계 중환자간호의 건강문제의 병태생리 및 증상과 중후 설명, 신경계 중환자간호의 내.외과적 치료.																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○							○																	
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○							○																															
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용			미활용																																		
				○																																		
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M													○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
												○																										
교육정보	기본간호학, 생리학, 병리학, 성인간호학1,2,3																																					

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

1)인증등급기준

수준		인증수준(1000점만점기준)	
인증	우수	간호사직무의입직단계에서요구되는지식과기술을충분히갖추고있어서상급자의많은도움없이도신입간호사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(800)점이상
	충족	간호사직무의입직단계에서요구되는지식과기술을갖추고있지만,상급자의일정한지도를통해신입간호사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(600)점이상
미인증	미흡	간호사직무의입직단계에서요구되는지식과기술을미흡한정도로갖추어상급자의상당한지도와도움을통해신입간호사로서의직무를수행할수있는역량을갖추었음	(600)점미만

2) 미인증기준

- 학습성과중1개라도해당학습성과의40%미만달성하거나(과락40점)
- 학습성과전체총점미만점의60%미만달성인(전체평균60점미만)경우

3)총괄평가교육프로그램의향상교육및재평가기준(※2018년이후시행예정)

- 학습성과평가결과미인증학생을대상으로향상교육실시
- 향상교육및재평가범위
 - 평가결과가‘미흡’인학습성과에대해서평가점수가60%미만인수행준거와 평가도구에대해향상교육과재평가실시

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별배점						비고
			교과기반평가(80%)		총괄평가(20%)				
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	5%	50점	간호학개론, 노인간호, 간호윤리	40점	독후감	50%	5점	10점	
					사회봉사시간	50%	5점		
2	40%	400점	아동간호학실습2, 성인간호학실습1, 여성건강간호학실습2, 성인간호학실습2, 아동간호학실습1, 성인간호학실습3, 여성건강간호학실습1, 통합실습, 성장과발달, 미생물과감염, 임상실습입문, 비판적사고와간호과정, 행동과학, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습1, 지역사회간호학실습2, 정신간호학실습2, 성인간호학5, 건강사정및실습, 건강증진, 여성건강간호학2, 여성건강간호학1, 해부학, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1, 정신간호학3, 정신간호학2, 정신간호학1, 응급및재해간호, 약리학, 아동간호학2, 아동간호학1, 성인간호학4, 성인간호학3, 성인간호학2, 성인간호학1, 생리학, 기본간호학2, 기본간호학1	320점	비정규프로그램 참여실적	6.25%	5점	80점	
					어학능력	6.25%	5점		
					자격증취득	6.25%	5점		
					종합시험	81.25%	65점		
3	30%	300점	성인간호학실습1, 여성건강간호학실습2, 성인간호학실습2, 아동간호학실습1, 성인간호학실습3, 여성건강간호학실습1, 통합실습, 임상실습입문, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습1, 지역사회간호학실습2, 정신간호학실습2, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 성인간호학실습1, 여성건강간호학실습2, 성인간호학실습2, 아동간호학실습1, 성인간호학실습3, 여성건강간호학실습1, 통합실습, 임상실습입문, 지역사회간호학실습1, 정신간호학실습1, 지역사회간호학실습2, 정신간호학실습2, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1	240점	핵심간호술기	66.67%	40점	60점	
					BLSProvider이수	33.33%	20점		
4	10%	100점	아동간호학실습1, 통합실습, 임상실습입문, 정신간호학1, 응급및재해간호, 아동간호학2, 보건의료법규, 기본간호학실습2, 기본간호학실습1, 간호윤리	80점	핵심간호술기	100%	20점	20점	

No	학습성과별 배점		평가도구별배점							비고
			교과기반평가(80%)		총괄평가(20%)					
	가중치	점수 (1000점)	교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합		
5	5%	50점	여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 보건교육론, 간호관리학실습, 여성건강간호학2, 간호관리학2, 여성건강간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 보건교육론, 간호관리학실습, 여성건강간호학2, 간호관리학2	40점	교육자료개발및발표	50%	5점	10점		
					리더십경험	50%	5점	10점		
6	5%	50점	비판적사고와간호과정, 간호연구및통계	40점	졸업논문	100%	10점	10점		
7	5%	50점	지역사회간호학실습1, 지역사회간호학실습2, 지역사회간호학3, 지역사회간호학2, 지역사회간호학1	40점	보건의료정책참여	100%	10점	10점		
총계	100%	1000점	-	800점	-	-	-	200점		

※ 학습성과별평가점수산정시총1,000점만점을기준으로,교과기반평가및총괄평가의비율에따라각각배점을부여

※ 교과기반평가의배점합은해당교과의평균값으로산출

