

CONTENTS

제 1 부 세계이해 및 다문화이해를 위하여	04
1 다문화 가정이란 무엇일까요?	06
2 다문화 교육이란 무엇일까요?	08
3 다문화 교육은 왜 필요할까요?	09
4 다문화 가정이 겪는 어려움은 무엇일까요?	10
제 2 부 자녀의 다문화이해, 이렇게 도와주세요	14
1 이렇게 대답해 주세요	16
2 함께 읽어 주세요	20
3 함께 방문 하세요	24
4 도움을 받으세요	28

제1부 세계이해 및
다문화이해를 위하여



1

다문화 가정이란 무엇일까요?

2

다문화 교육이란 무엇일까요?

3

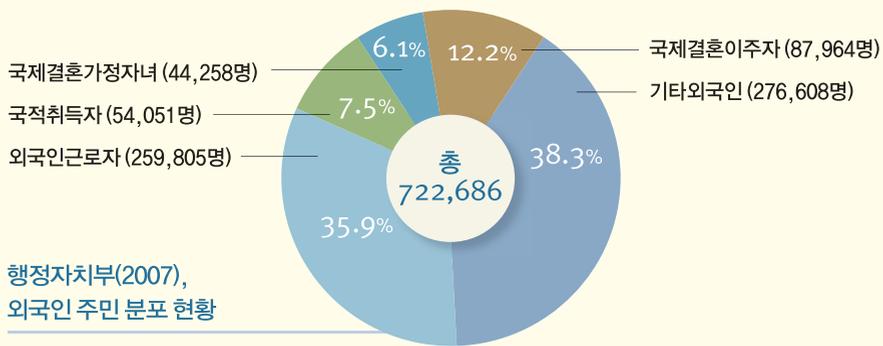
다문화 교육은 왜 필요할까요?

4

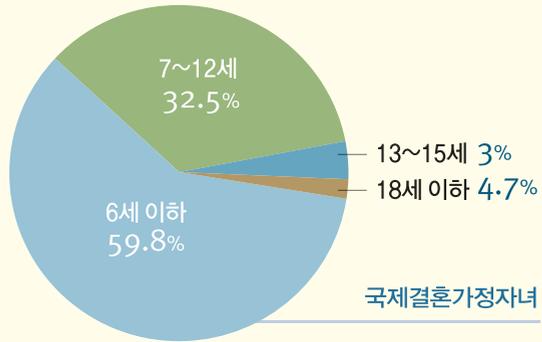
다문화 가정이 겪는 어려움은 무엇일까요?

1 다문화 가정이란 무엇일까요?

- ▶ 다문화 가정이란 부부의 한쪽 혹은 둘 다 외국인으로 구성된 가정입니다.
예를 들면 국제결혼가정, 외국인 근로자 가정 등이 있습니다.
- ▶ 최근 국제적·인적 교류 확대, 국제결혼 증가 등에 따라 우리 사회에
다문화 가정이 증가하고 있습니다.
- ▶ 법무부 출입국의 국내 체류 외국인 현황 발표자료에 의하면 2007년 8월 현재
100만 명을 넘어섰다고 합니다. 이는 한국 사회가 다문화 사회로
급속히 진전하고 있음을 보여 주는 것입니다.
- ▶ 행정자치부가 읍면동 단위로 90일 이상 거주하는 외국인 주민(국적취득자 및
자녀 포함)의 실태를 조사한 최근자료('07. 5)에 의하면 외국인 주민은
722,686명으로 '06년(536,627명)보다 35% 증가하였으며,
주민등록 인구의 1.5%를 차지하고 있습니다.



- 이 가운데 국제결혼가정 자녀(44,258명) 연령별 현황은 6세 이하가 59.8%, 7세에서 12세 이하가 32.5%를 차지하고 있어, 저학년일수록 그 수가 큰 폭으로 증가하고 있음을 알 수 있습니다.



- 이처럼 우리 사회에 언어, 문화적 배경이 다른 구성원의 비중이 증가하고 있으므로, 이들을 이해하고 배려하는 사회 환경을 조성할 필요가 있습니다.



2 다문화 교육이란 무엇일까요?

다문화 교육이란

민족이나 인종, 성, 사회적 지위 혹은 문화적 특징에 관계없이
사람들은 평등하며 서로가 공동체의 중요한 일원임을 알게 하는 교육입니다.
최근 다문화 가정이 증가하고 있는 우리나라에서는
다문화 교육의 필요성 역시 증가하고 있습니다.

다문화 교육을 통해 이루고자 하는 목표는

- ▶ 인간은 민족, 인종, 성 등에 관계없이 평등함을 안다.
- ▶ 문화적 다양성과 공통성을 이해하고 존중한다.
- ▶ 공동체 안에서 서로를 존중하고 협동하는 역할을 이해한다.
- ▶ 겉모습이나 생활 방식은 달라도 인간으로서의 마음은 같음을 안다
등이 있습니다.



3 다문화 교육은 왜 필요할까요?

다문화 교육을 유아기부터 시작해야 하는 이유는

유아기는 사람의 인종이나 성, 신체 기능 등의 차이에 주목하고 사회적 규범과 편견의 영향을 받으며, 특히 인종이나 민족적 차이에 대한 사회적 편견이나 고정관념을 받아들이는 시기이기 때문입니다.

오늘날 우리사회가 다문화 교육을 필요로 하는 이유는

- 첫째, 세계화 시대를 맞아 국가 간 활발한 교류, 정보통신의 발달 등으로 유아들이 문화적 다양성에 많이 노출 되어 있기 때문입니다.
- 둘째, 자신을 존중하고 남을 배려하며, 사회의 편견에 대항하고 공동체를 이루는 방법을 배워 나가기 위해서입니다.
- 셋째, 국내에 거주하는 외국인 수가 증가하여 유아의 생활주변에서 외국인을 흔히 접하게 되었기 때문입니다.
- 넷째, 국제결혼가정이 급증하여 그들의 적응과 자녀교육 문제가 국가적 과제로 대두되었기 때문입니다.





4 다문화 가정이 겪는 어려움은 무엇일까요?

의사소통의 문제가 제일 큼니다.

- ◆ 부부끼리 또는 자녀와 말이 잘 안 통한다고 생각해 보세요.
얼마나 답답할까요?
- ◆ 사람들과의 관계는 언어를 통해 형성되는데 대화가 이루어지지 않으면
서로 이해하고 정을 쌓기 어렵습니다. 오해를 할 수도 있지요.
- ◆ 가족뿐 아니라 이웃과의 교류, 자녀가 다니는 학교와의
의사소통이 원활하지 않아 필요한 정보와 도움을 받지 못합니다.



문화적인 차이, 생각의 차이가 있습니다.

- ◆ 나라마다 민족마다 살아가는 방법 즉 의식주 문화가 다릅니다.
같은 한국 사람끼리 결혼해도 각자 성장한 고장이나 집안에 따라 생활방식의 차이가 커서 적응기간이 필요한데 국제결혼가정은 더 큰 차이를 겪게 됩니다.
특히 외국인 여성배우자의 경우 한국음식 요리하기, 시부모님 모시기, 제사지내기 등이 어렵습니다.



자녀가 주변세계에 적응하기 어려운 경우도 있습니다.

- ◆ 한국어가 미숙한 외국인부모 아래에서 자라는 유아들은 언어발달이 늦을 수 있습니다.
- ◆ 숙제 봐주기나 준비물 챙기기 등 부모의 학습지원이 부족하여 자녀가 학업부진을 겪기도 합니다.
- ◆ 어눌한 말과 외모의 차이로 인해 따돌림을 받거나 자녀 스스로 정체감의 혼란을 느끼는 경우도 있습니다.



외국인 배우자는 가족 내에서 존중받지 못하기도 합니다.

- ◆ 외국인 여성배우자를 아내나 며느리로 존중하지 않고 소유물처럼 비인격적으로 대하는 경우가 있습니다. 함부로 대하거나 불신하며 배우자의 외출 및 친지와와의 교류를 제한하기도 합니다. 이는 가정불화와 사회부적응을 일으킵니다.



다문화 가정은 경제적 어려움을 겪기도 합니다.

- ◆ 다문화 가정의 절반 이상이 최저생계비보다 적은 수입을 가진다고 합니다.
왜 그럴까요? 의사소통의 어려움과 우리사회의 편견,
전문지식과 기술의 미비 때문에 적합한 일자리를 구하지 못하기 때문입니다.
- ◆ 직장에서도 내국인과 동등한 대우를
받지 못하고 낮은 임금과 학대를
당하기도 합니다.



다문화 가정을 도와주는 곳이 많지 않습니다.

- ◆ 도움이 간절히 필요한데 요청할 곳이 없다면 어떨까요?
다문화 가정은 해마다 늘어나는데 도움을 주는 기관이나
단체, 제도는 충분치 않습니다.
- ◆ 물론 국가에서 예산과 지원체제를 열심히 마련하고 있지만
아직 그들의 가정마다 꼭 맞는
맞춤지원을 못하고 있습니다.



제2부 자녀의 다문화 이해,
이렇게 도와주세요



1

이렇게 대답해 주세요

2

함께 읽어 주세요

3

함께 방문 하세요

4

도움을 받으세요

1 이렇게 대답해주세요

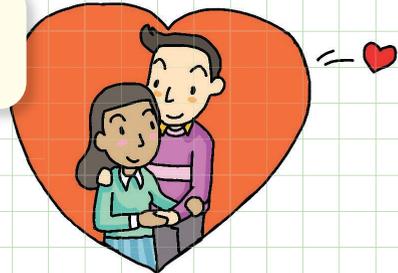
왜 외국 사람들이
우리나라에 와서 사나요?

예전에는 먼 곳으로 갈 수 있는
교통수단이 없어서 자기가 태어난
마을에서 평생 살았다.
지금은 비행기나 배를 타고 먼 나라를 갈 수 있지.
다른 나라 사람들이 우리나라에 오는 가장 큰 이유는
일을 하여 돈을 벌기 위해서란다. 또 결혼이나 공부하러 오는
경우도 있어. 반대로 우리나라 사람들도 외국에 나가 공부하거나
일하거나 결혼하는 경우도 많단다.



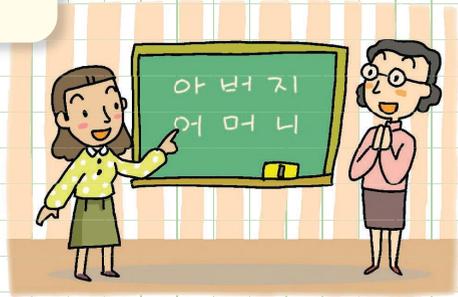
왜 우리나라 사람들끼리 결혼하지 않고
다른 나라 사람과 결혼하나요?

결혼은 같은 나라 사람끼리만 해야 되는 것이
아니란다. 서로 좋아하면 나라나 피부색이
달라도 결혼할 수 있단다.



다른 나라 사람과 결혼하면
가족끼리 말이 통하나요?

말이 잘 통하지 않아 답답할거야.
서로의 말을 배우기 위해 가족들이
노력해야 하지.
하지만 말이 안 통해도 마음을 전할 수
있고 얼마든지 화목하게 살 수 있단다.
한국어를 가르쳐 주는 곳도 많이 생겼어.



외국 사람들이 우리나라 음식을
어떻게 요리해요?

당연히 처음에는 모르지.
우리나라 음식 이름도 모양도 맛도 모르니까.
우리나라에서 생활하면서 천천히 배워 간단다.
그러니까 가족과 주변 이웃들이 도와줘야지.



외국 사람들이 우리나라에서 살면
무엇이 불편할까요?

말이 통하지 않아 제일 불편하고 날씨, 음식,
예절 등 나라마다 살아가는 방법과
생각이 다르니까 적응하려면 힘이 든단다.
또 우리나라 사람들 중에는 나와 다른
피부색을 가진 사람들을 이상하게 보고 따돌리거나 차별하는 사람들도 있지.



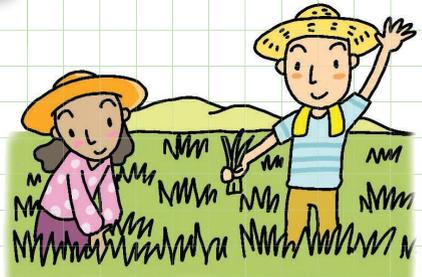
우리나라에 와있는 외국인은
어떤 나라에서 왔나요?

중국, 미국, 일본, 베트남, 필리핀, 몽골, 태국,
파키스탄, 우즈베키스탄 사람들이 많단다.
이중 미국과 일본, 우즈베키스탄을 제외하면
동남아시아 사람들이지.
우리나라보다 남쪽의 아시아에 있는 나라들을 동남아시아라고 하는데
날씨가 덥고 얼굴이 조금 검단다. 또 우리나라보다 더 잘 살지 못하는 곳도 있어.
그래서 일자리를 찾아 한국에 많이 왔단다.



왜 농촌에 외국인 아줌마가
더 많나요?

농촌은 농사를 지으니까 도시보다 할 일이 많지.
그래서 농촌사람과 결혼하기 싫어하는
아가씨들이 많단다.
아내를 구하지 못한 농촌의 총각들은
할 수 없이 다른 나라에서 신부를 데려오지.



엄마나 아빠가 외국인이면
그 아이들은 외국 사람인가요?

아니란다.
피부색이나 얼굴 모양이 달라도
한국에서 태어나고 자라면 우리나라 국적을 갖고
한국 사람과 같은 말을 하고, 같은 옷을 입고,
같은 음식을 먹고, 같은 생각을 하게 된단다.
그러니까 한국 사람이지.



2 함께 읽어주세요



다문화 도서를 이용한 다문화 교육은 유아들이 가지고 있는 편견을 자연스럽게 해소할 수 있는 방법 중의 하나입니다.

다문화 도서 속에는 다문화적 표현이 담긴 등장인물과 배경이 나오므로 다양한 문화를 지닌 다민족, 다인종의 사람들이 세상에 있다는 것을 쉽게 인정하고 받아들일 수 있게 됩니다.

또한 다문화 도서는 유아들로 하여금 새로운 방법으로 세계를 볼 수 있도록 도와주며, 다문화 사회에서 필요한 태도와 지식, 사회적 기술을 익히는데 도움이 됩니다.

자녀들과 함께 읽으면 좋은 다문화 도서를 소개합니다.



1_ 세계의 내 친구

저자_ 삼성출판사 편집부

세계 여러 나라의 아이들이 직접 등장하여 자기나라의 문화와 생활을
꼼꼼하게 보여주고 있다.

2_ 애들아, 안녕

저자_ 소피 푸로 피에르 베르부(글) 우버 오메르(사진)

53개 나라의 어린이가 자기 나라와 자기 가족을 편지글 형식으로 소개하고 있다.

3_ 애들아, 학교 가자

저자_ 안 부앵(글) 상드린, 알랭 모레노(사진)

세계 여러 나라에 있는 30개의 학교 이야기속에 그 나라의 역사, 문화, 지리적 특징이
잘 소개되고 있다.

4_ 어린이 세계풍물지리백과

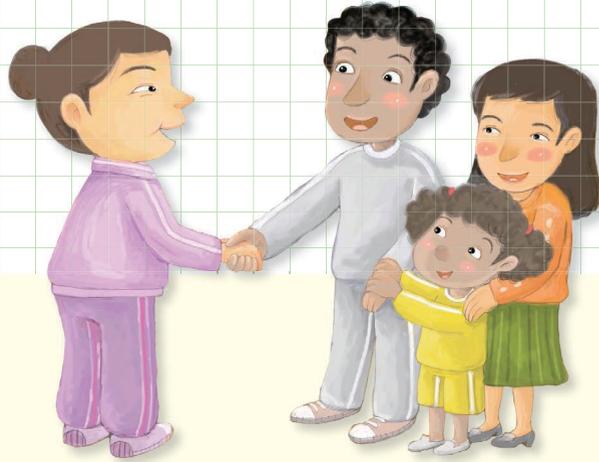
저자_ 마르쿠스 뷔름리, 우테 프리젠

세계 193개국의 지도, 국기, 화폐, 인구, 수도, 언어, 음식, 특산물, 유적지, 문화재,
정치제도, 놀이문화 등 다양한 분야를 소개하고 있는 학습백과이다.

5_ 반편견 그림책

저자_ 유준호 외 다수

유아들과 함께 인종, 장애, 성, 다문화, 차별행동 등의 편견에 대한 대응 능력을 길러주고,
생각을 넓힐 수 있는 내용으로 구성되어 있다.



6_ 여러나라 이야기

저자_ 정지용

엄마가 외출하신 동안 형과 아우가 엄마가 그린 그림 속을 여행하며, 아메리카인디언, 중국의 만리장성 등 여러 나라를 여행한다는 내용의 그림책이다.

7_ 세계의 축제

저자_ 정선주

세계 여러 나라의 축제가 소개되어 있다.

8_ 세계의 어린이들

저자_ 누리아 로카(글), 로사 마리아 쿠르토(그림)

겉모습과 언어, 사는 곳은 달라도 비슷한 것이 많은 전 세계 어린이들을 보면서 그 나라 문화와 풍습을 배울 수 있다.

9_ 먼나라에서 온 열가지 이야기

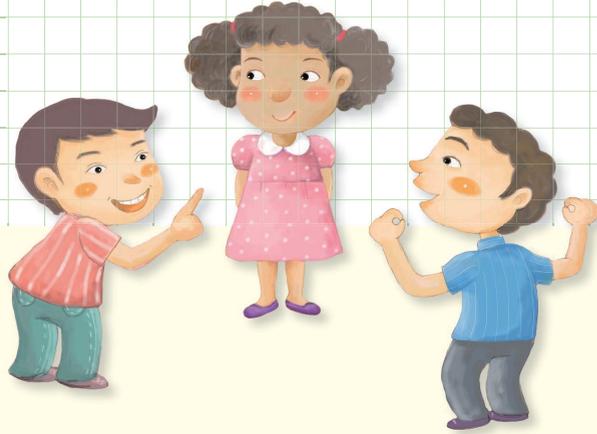
저자_ 자밀라 가빈(글), 아만다 홀(그림)

브라질, 멕시코, 캐나다, 프랑스, 핀란드, 보츠나와, 모로코, 인도, 몽골, 뉴질랜드의 옛 이야기와 그 나라 생활과 특색을 간략히 보여주고 있다.

10_ 세계의 인사법

저자_ 초 신타

중국의 한족, 몽골족, 말레이 사람, 파푸아뉴기니의 침부족을 비롯해, 아라비아 사람, 동아프리카의 마사이족, 알래스카의 이누이트족 등 세계 여러 민족의 인사법을 소개하고 있다.



11_ 세계의 어린이 우리는 친구

저자_ 유네스코 아시아 문화센터

25개국 어린이들이 자기 나라의 민속의상과 인사말 등 각국의 풍습을 소개하고 있다.

12_ 세계의 친구들

저자_ 아델 시블

세계 각국의 독특한 문화와 풍습, 기후와 생활 방식 등을 소개하고 있다.

13_ 뿔, 용이 날아오른다

저자_ 강응천(글)

각 나라마다 용이 지니는 의미를 살펴봄으로써, 그 속에 담긴 동서양 문화의 특징을 이해할 수 있도록 도와준다.

14_ 해 이야기

저자_ 유네스코 아시아 문화센터

인도네시아, 태국, 중국, 인도, 스리랑카 등 아시아 태평양 각국의 태양에 관한 전설과, 민화를 소개하고 있으며, 각국의 환경 정책에 대해서도 소개하고 있다.

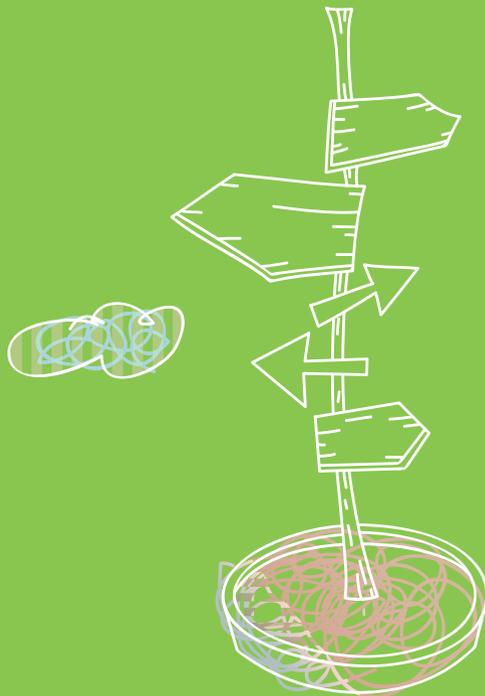
15_ 인종 이야기를 해 볼까?

저자_ 줄리어스 레스터(글), 카렌바버(그림)

인종이라는 개념을 나의 이야기로 풀어 소개하여 어린이들이 쉽게 이해할 수 있도록 되어 있다. 다인종사회에서 서로 존중하는 태도를 기르도록 하는데 도움을 줄 수 있다.

3 함께 방문하세요

자녀들과 함께 방문하여
다문화를 경험해 보세요.





1_ 몽골 문화촌

위치_ 위치: 경기도 남양주시 수동면 내방리(수동관광지내)
관람시간_ 하절기(10:00~17:00), 동절기(10:00~16:00), 매주 월요일 휴관
대표전화_(031)592-0088 홈페이지_<http://cafe.naver.com/khishgee>

2_ 몽골 울란바타르 문화진흥원

위치_ 서울시 광진구 광장동 388-8
관람시간_ 하절기(10:00~17:00), 동절기(10:00~16:00), 매주 월요일 휴관
대표전화_(02)446-4199 홈페이지_www.mongolcenter.org

3_ 중남미 문화원

위치_ 경기도 고양시 고양동 302-1
관람시간_ 11월~3월(10:00~17:00), 4월~10월(10:00~18:00), 연중무휴
대표전화_(031)962-7171 홈페이지_www.latina.or.kr/

4_ 주한 이탈리아 문화원

위치_ 서울시 용산구 한남동 273-2 ERA 빌딩 4층
관람시간_ 월~목 9:00~13:00, 14:00~17:00, 금 9:00~14:30
대표전화_(02)796-0634 홈페이지_www.iicseoul.esteri.it/IIC_Seoul



1_ 필리핀 문화원

위치_ 서울시 서초구 서초동 1665-14 씨앤씨 빌딩 1층
 관람시간_ 월~금 (9:00~18:00), 공휴일 휴무
 대표전화_(02)597-3400 홈페이지_ 준비 중

2_ 이스탄불 문화원

위치_ 서울시 역삼동 649-14번지 대호레포트 빌딩 9층
 관람시간_ 월~금 (10:00~18:00), 토 (10:00~12:00)
 대표전화_(02)3452-8182 홈페이지_ www.turkey.or.kr

3_ 주한 중국문화원

위치_ 서울시 종로구 내자동 200번지
 관람시간_ 화~토 9:00~17:30, 일~월 휴원
 대표전화_(02)733-8307~9 홈페이지_ www.cccseoul.org

4_ 주한 일본대사관 공보문화원

위치_ 서울특별시 종로구 운니동 114
 관람시간_ 월~금요일 (09:30~17:00)(단, 대사관 휴일은 휴관)
 대표전화_(02)765-3011~3
 홈페이지_ www.kr.emb-japan.go.jp/cult/cul_guide_hist.htm



1_ 주한 영국문화원

위치_ 서울시 종로구 신문로 1가 226번지 흥국생명빌딩 4층
관람시간_ 월~금 (09:00~18:00), 토 (10:00~17:00)
대표전화_ (02)3702-0600 홈페이지_ www.britishcouncil.org/kr/korea

2_ 프랑스 문화원

위치_ 서울시 중구 봉래동1가
관람시간_ 월~토 (11:00~21:00), 일 휴원
대표전화_ (02)317-8500 홈페이지_ www.france.or.kr

3_ 아프리카 문화원

위치_ 경기도 포천시 소흘읍 무림리 41
관람시간_ 월~토 (11:00~19:00)(설날, 추석 휴원)
대표전화_ (031)543-3600 홈페이지_ www.africaculturalcenter.com

4_ 대구 미문화원

위치_ 대구광역시 동구 신천동 111 영남타워 24층
관람시간_ 월~토 (11:00~19:00)(설날, 추석 휴원)
대표전화_ (053)752-4728 홈페이지_ www.americas.or.kr



4 도움을 받으세요

다문화가정을 위한 도움을 제공하며
다문화가정에 대한 이해를 도와드립니다.



한국디지털 대학교 다문화가정 E-배움 캠페인

위치_ 서울시 종로구 계동 1-21

대표전화_(02)6361-1962-5

홈페이지_ <http://e-campaign.kdu.edu/>



무지개 청소년 센터

위치_ 서울시 종로구 통의동 7-25

대표전화_(02)733-7587-8

홈페이지_ www.rainbowyouth.or.kr/



안산이주민센터

위치_ 경기도 안산시 원곡동 791-4

대표전화_(031)492-8785-6

홈페이지_ www.migrant.or.kr



전북교육청 다문화가정 홈페이지

위치_ 전라북도 전주시 덕진구 진북로 11

대표전화_(063)2708-114

홈페이지_ <http://onnurian.jbe.go.kr/>



아시아-태평양 소수민족 체험관 홈페이지

위치_ 서울시 중구 쌍림동 22-1
 대표전화_(02)1566-1557
 홈페이지_ <http://apceiu.edunet4u.net/>



어울림/이주여성 다문화가족센터

위치_ 부산 진구 전포2동 193-9 송광빌딩 4층
 대표전화_(051)802-3439
 홈페이지_ www.eulim.org/



평택대학교 다문화가족센터

위치_ 경기도 평택시 용이동 111번지
 평택대 피어선홀 202호
 대표전화_(031)659-8191~6
 홈페이지_ www.mfcf.or.kr/



강원도교육청 다문화가정지원센터

위치_ 강원도 춘천시 삼일로 108
 대표전화_(033)258-5405
 홈페이지_ www.kwfamily.or.kr/korean/