

1

사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육

사회교육이란 무엇일까요?

학교에서의 사회교육 경험을 회상해 보자

- 사회교육 수업을 생각해보자
 - 어떤 활동이 다루어졌는가?
 - 어떤 활동이 가장 좋았는가?
 - 어떤 주제가 다루어졌는가?
 - 어떤 주제가 제일 좋았는가?
 - 어떤 매체를 사용했는가?
 - 어떤 매체가 가장 효과적이었는가?
- 사회교육 담당 선생님을 떠올려보자
 - 어떤 선생님의 수업이 가장 좋았는가?
 - 그 수업이 좋았던 이유는 무엇인가?

자신의 경험을 바탕으로 성공적이고 의미있는
사회교육에 대해 생각해보자

사회교육이란?



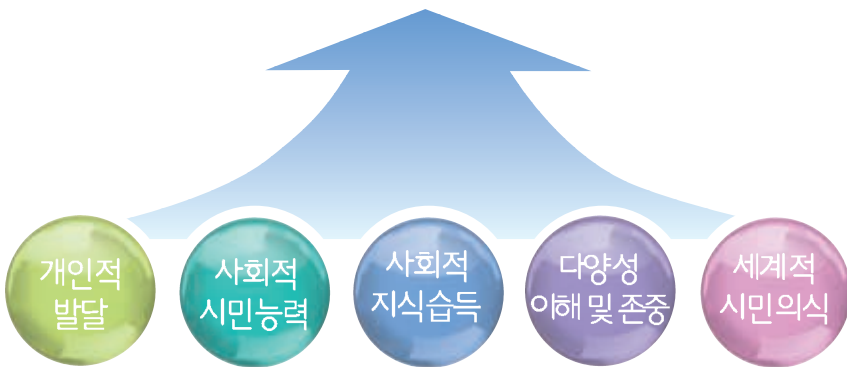
- 21세기 세계에 능동적으로 참여하는데 필요한 지식, 기능, 시민적 덕목을 갖추도록 하기 위해 사회과학 내용을 포함하는 교과 교육
- 시민으로서의 능력을 촉진시키기 위한 사회과학과 인문과학의 통합된 학문
- 사람과 사람들이 하는 것을 다루는 학문(NCSS)
- 사람간의 관계와 상호작용뿐만 아니라 인간의 다면적인 활동을 포함하여 유능한 시민이 될 수 있는 개인을 개발하기 위한 교육

민주시민 육성

1

사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육

사회교육의
목표는
무엇일까요?



개인적 발달

유아들이 독특한 한 개인으로서 긍정적인 발달을 이루도록 도움.

사회적 시민능력

유아들이 사회생활을 성공적으로 해나가기 위해 필요한 지식, 기술, 태도를 발달시켜 나가도록 함.

사회적 지식습득

유아들이 사회 현실에 대한 아이디어를 습득하고 발달시켜 나갈 기회를 제공함.

다양성 이해 및 존중

유아들이 사회적, 문화적으로 다양한 사회에서 어울려 살 수 있는 태도를 기르고 서로 다른 생각, 신체적인 차이, 다른 행동 등에 대한 이해를 증진시켜 나가도록 함.

세계적 시민의식

유아들이 세계 시민으로서의 감각을 발달시켜 나갈 수 있도록 도움으로써 자신의 행동과 그 행동이 타인에게 미치는 영향에 대한 책임감을 습득할 수 있도록 함.



1

사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육

사회교육의
내용은
무엇일까요?

구분	유치원교육과정	초등학교교육과정
영역 및 교과목	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회생활영역 : 기본생활 습관, 개인생활, 가정생활, 집단생활, 사회현상과 환경 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과목 : 우리들은 1학년, 바른 생활, 즐거운 생활, 사회, 도덕
내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 관심 가지기 	<ul style="list-style-type: none"> ● 저학년 : 활동을 통한 개념 이해 ● 고학년 : 사실 · 개념을 직접 탐구



지리의 내용



일반사회의 내용

(다문화, 경제, 환경, 민주시민, 사회적 시사 등)



역사의 내용

2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

효과적인 유아사회교육과정의 특징

의미 있는 교육과정

- 주제와 교실 내 활동이 유아의 흥미, 교실 밖의 사회 현실과 조화를 이루었을 때 교육과정은 의미 있게 전개될 수 있음.
- 유아가 접근할 수 있는 수준의 주제를 선택해야 함.

통합적인 교육과정

- 하나의 주제에 관해 다양한 관점들을 제공하며, 사물과 사건의 연계를 위해 장소, 문화를 초월하여 가르쳐야 함.
- 실생활에서 이루어지는 경험과 교실 안에서 일어나는 일이 통합되어야 함.

도전적인 교육과정

- 호기심 강한 학습자인 유아가 활동적이고 유능한 사람이 될 수 있도록 해야함.
- 잘 계획된 교실 활동과 환경을 통해 유아들에게 즐거움과 탐구심을 주고 자신과 다른 사람을 알아 가는 방법을 제공해야 함.

지식 · 기술 · 태도 · 가치를 촉진하는 교육과정

- 유아 자신이 누구이며, 환경과 어떻게 연관 되는지에 대한 지각을 형성할 수 있는 기회를 제공해야 함.
- 집단에 참여하는 방법, 생각을 표현 · 공유하는 방법, 정보를 얻고 사용하는 방법을 배우도록 장려해야 함.
- 민주적인 태도와 가치들을 발달시킬 기회를 제공해야 함.

활동적인 교육과정

- 연령에 적합한 교구들이 신중하게 선택되고 풍부하게 제공되어야 함.
- 교구를 조작할 수 있는 기회가 제공되어야 함.
- 다양한 활동선택의 기회가 제공되어야 함.
- 언어적 상호작용을 위한 기회가 충분히 제공되어야 함.
- 유아가 생각을 표현하고 의사소통 하는 것을 장려하는 교사의 지원이 포함되어야 함.

2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

유아사회교육과정 계획을 위한 자원

유아

- 유아 관찰을 통해 유아가 속한 환경을 인식함.
- 유아와의 상호작용, 가족과의 의사소통을 통해 유아의 관심 및 흥미와 관련된 정보를 수집함.

부모

- 부모가 가치 있게 생각하고 바라는 것을 파악함.
- 질문지와 개인 면접을 통해 알 수 있음
- 부모를 자원으로 활용하여 협력 기회를 제공받음.

지역사회

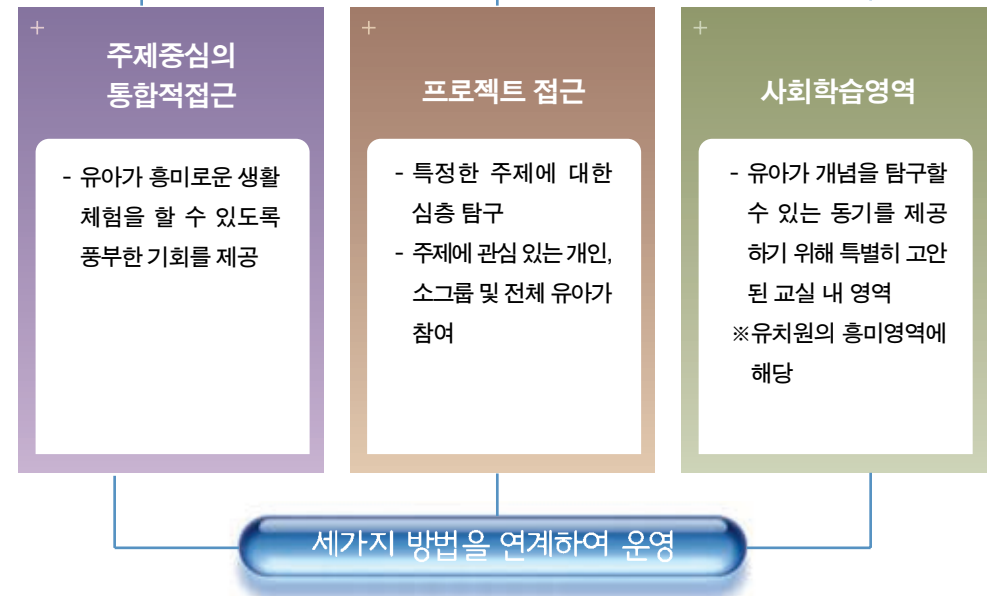
- 실생활 경험에 근거한 교육과정을 구성함.
※ 일정기간 보다 지속적으로 다루어져야 함

국가의
사회교육
기준

- 유치원과 초등학교 교육과정 내 사회과 내용 연계가 필요함.
※ 좀 더 연계성 있는 구체적 기준 제시

유아사회교육과정 운영방법

유아의 발달에 적합한



2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

유아사회교육과정을 운영하는 교사의 조건

- 유아발달의 원리를 알고, 발달 개념의 적용방법 및 유아의 특별한 요구를 수용하는 방법을 알고 있어야 함.
- 유아가 사는 환경과 직면한 이슈들에 대해 관심을 가지고 정확히 알고 있어야 함.
- 교육과정 이론에 대한 올바른 지식을 갖고, 통합 교육과정 진행을 이해하고 있어야 함.
- 사회교육 특성이 다양하고 세계적임을 이해하고, 교육과정 속에서 다양한 문화를 고려하며, 세계적 공동체 연결에 대한 감각을 배양해야 함.



오늘부터라도 좀 더 관심을 기울여 보자!

- 지역사회, 우리나라, 세계에서 일어나는 일들에 귀를 기울이자.
- 신문, 방송에 귀를 기울이자.

변화하는 사회 속에서
우리 교육 현실이 어떻게 변화되고
어떤 점들이 우리의 아이들에게 좀 더 강조되어야 하는지
항상 반성하고 실천하기 위해 노력하자!

교사용 소책자 :

교사를 위한 유아사회교육 지침서

II 유아교사를 위한 사회교육

- 16 1. 유아교사를 위한 지리교육
- 18 2. 유아교사를 위한 역사교육
- 20 3. 유아교사를 위한 민주시민교육
- 22 4. 유아교사를 위한 다문화교육
- 24 5. 유아교사를 위한 경제교육
- 26 6. 유아교사를 위한 환경교육
- 28 7. 유아교사를 위한 사회적 시사 교육



1 유아교사를 위한 지리교육

지리교육이란 ?

● '공간과 장소의 과학 교육'

- 공간에 대한 감각을 발달시킴.
- 장소의 물리적 · 인적 요소 개념을 형성함.
- 장소의 물리적 요소와 인적 요소가 어떻게 상호작용하며, 장소의 특성에 어떻게 영향 미치는가에 대해 가르치는 교육임.



지리교육의 내용

- 방향과 위치
위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 오른쪽, 왼쪽 등 방향과 위치 용어 알기
- 지도
위치나 장소를 나타내기 위해 지도 사용하기
- 우리가 살고 있는 지역
우리가 사는 지역의 자연적이고 물리적인 특성에 대해 인식하기
- 지리적 환경과 사람들의 대처방식
기후와 환경에 따라 사람들의 생활 방식이 다름에 대해 알기
- 다른 지역에 사는 사람들 간의 상호작용

지리교육의 교수학습방법

- 유아발달에 적합한 지리교육 자료 제공
- 지리교육을 촉진하기 위한 교실환경 준비
- 지리개념 동화책 활용
- 현장견학
- 지도 및 지구본 사용, 제작

2 유아교사를 위한 역사교육

역사교육이란 ?

● ‘역사의식과 자아정체감 형성 교육’

- 과거 탐구를 통해 친근감과 호기심을 형성함.
- 현재 행동 및 사건의 발생 이유에 대한 이해를 함.
- 뿌리와 기원, 나의 삶과 다른 사람의 삶을 변화시킨 행동 및 사건들을 배우도록 도와주는 교육임.

역사교육의 내용

- 시간
매일의 일상적인 활동 참여를 통해 시간의 흐름과 순서 알기
- 변화
시간의 흐름에 따른 주변의 변화를 이해하고 수용 · 적응하는 방법 알기
- 삶의 연속성
삶은 변하지만 인간 경험은 계속된다는 생활의 계속성 이해하기
- 과거
과거의 역사적 사건, 인물, 물건 등을 이해하기

역사교육의 교수학습방법

- 역사 이야기 책의 활용
- 박물관 견학
- 인터뷰와 구술사의 활용
- 원자료(문자, 유물)와 연대기(연표) 활용



3 유아교사를 위한 민주시민교육

민주시민교육이란 ?

● ‘시민학·정치학 관련교육’

- 시민들이 정부의 일, 자신의 책임과 권리를 알고 민주적 가치와 태도를 함양하여 유능한 시민이 되도록 준비시키는 교육임.
- 민주시민으로서 지식, 기능, 태도를 가진 사회적 책임감이 있는 유능한 시민이 되도록 하기 위해 의사결정에 참여할 기회를 제공하는 교육임.

민주시민교육의 내용

- 규 칙
모두 함께 안정되게 살기 위해 규칙이 필요함을 알고 지키기
- 기본 권리와 책임
모든 사람은 권리를 가지며 기본권리는 존중되어야 함을 인식하고, 사람이 함께 살아가려면 자신의 행동에 대해 책임을 져야 함을 알기
- 의무와 역할
집단 속에서 개인이 해야 할 일이 있음을 알고 자신이 할 일 실천하기

민주시민교육의 교수학습방법

- 의사결정과정에 적극 참여하는 분위기 제공
- 민주적 학급 수립을 위한 규칙, 토의, 역할 담당 등
- 시민적 소양 덕목을 학습시키기 위한 문학 활용
- 비판적 사고 함양을 위한 다양한 활동 계획
- 가정과의 연계 지도



4 유아교사를 위한 다문화교육

다문화교육이란 ?

● ‘모든 유아를 위한 기본교육’

- 가치와 태도 발달을 중요시하는 교육임.
- 문화적 다양성에 대한 이해와 수용 능력을 기름.
- 비판적으로 사고할 수 있는 능력을 배양함.
- 민주적 의사결정과 사회적 행동을 길러주는 기술을 가르치는 교육임.



다문화교육의 내용

- 문화 이해 및 수용
문화에 대한 유사점과 차이점 이해하고 존중하며 수용하기
- 관계 형성
타인과 다른 집단에 대해 관심을 가지고 상호작용하며 협력하기
- 정체성 형성
자신에 대한 긍정적 자아개념, 집단의 정체감 형성하기
- 공정성
인종, 계층, 장애 등에 대한 편견을 탈피하고 긍정적 태도 형성하기
- 다양성
민족, 가족구조, 직업 등 다양한 문화에 대한 민감성 향상하기

다문화교육의 교수학습방법

- 문화적으로 적합한 교재교구 선택 · 준비
- 문학, 토의, 극놀이 등 다양한 활동 제공
- 박물관, 공연 등 직 · 간접적 체험 활동
- 자원인사 초청 활동

5 유아교사를 위한 경제교육

경제교육이란 ?

● ‘합리적인 경제능력 배양교육’

- 경제지식을 바탕으로 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 경제적 사고방식을 함양하는 교육임.
- 기본적인 경제 개념에 대한 이해, 태도, 기술, 사고 과정에 대한 지도 등이 포함됨.
 - 상품과 서비스를 구매하기 전에 미리 생각하기
 - 구매 기회를 통해 소비자로서의 태도 · 기술 습득하기
 - 상품 제공자들에게 감사한 마음 갖기



경제교육의 내용

- 제한된 자원
부족한 자원의 사용과 제한된 자원으로 인한 적합한 공급에 대해 인식하기
- 소비
우리 모두가 상품과 서비스를 사는 소비자임을 알기
- 생산
상품과 서비스를 만들어내는 많은 분들의 일과 수고를 알기
- 돈의 사용과 가치
상품과 서비스를 구매하기 위해 돈을 사용하며, 돈은 교환의 매개체임을 이해하기

경제교육의 교수학습방법

- 실제 경험을 통한 생활교육
- 역할놀이를 통한 통합적 접근
- 가정과의 연계

6 유아교사를 위한 환경교육

환경교육이란 ?

● '자연과 인간에 대한 경이감 교육'

- 자신과 주변 환경과의 관계를 인식하고 환경 보전 태도 및 지식과 기능을 학습하며, 문제에 능동적으로 대처하는 실천력을 배양하는 교육임.
- 자연과 인간에 대한 풍부한 감성을 통해 환경문제를 인식하고 해결방법을 모색하며 세상에 미칠 영향을 고려하여 실행하도록 하는 교육임.



환경교육의 내용

- 주변환경 깨끗이 하기
오염 · 훼손된 환경을 보호하는 방법을 알고 지키기
- 상호 의존성
생명체는 서로 의존하며 살아감을 알고 동 · 식물 보호하기
- 재활용과 재사용
재활용의 의미와 재사용의 의미를 알고 실천하기
- 심미감
주변 자연의 아름다움을 감상함으로써 환경보호에 관심 가지기
- 지구의 자원 보호
지구 자원을 보호하는 방법을 알고 지키기

환경교육의 교수학습방법

- 야외에서 직접 관찰
- 환경에 대한 시사문제 활용
- 생활 속에서 직접 실행 강조

7 유아교사를 위한 사회적 시사 교육

사회적 시사 교육이란 ?

● '새소식(NEWS) 이해 교육'

- 유아가 주변 사건들을 인식하는 교육임.
- 시사문제의 시작이 유아로부터 시작되므로 유아의 직접적 경험을 이끌어내는 뉴스를 만들어보거나 이해하는 활동이 유용함.
- 주변 사건의 의미를 파악하고 유능감을 느끼며, 생활을 조절할 수 있도록 가르치는 교육임.



사회적 시사 교육의 내용

- 유아에게 흥미 있는 시사문제와 주제
유치원 및 지역사회, 자연에서 일어나는 사건 등
- 최근 사회적 시사문제와 주제
안전관련 문제, 통일관련 문제 등

사회적 시사 교육의 교수학습방법

- 다양한 매체 활용하기
신문, 사진, 잡지, 전단지, 방송 등 활용
- 게시판 활용하기
사진, 잡지, 기사 등을 게시판에 부착