

1 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육



학교에서의 사회교육 경험을 회상해 보자

- 사회교육 수업을 생각해보자
 - 어떤 활동이 다루어졌는가?
 - 어떤 활동이 가장 좋았는가?
 - 어떤 주제가 다루어졌는가?
 - 어떤 주제가 제일 좋았는가?
 - 어떤 매체를 사용했는가?
 - 어떤 매체가 가장 효과적이었는가?
- 사회교육 담당 선생님을 떠올려보자
 - 어떤 선생님의 수업이 가장 좋았는가?
 - 그 수업이 좋았던 이유는 무엇인가?

자신의 경험을 바탕으로 성공적이고 의미있는 사회교육에 대해 생각해보자

사회교육이란?



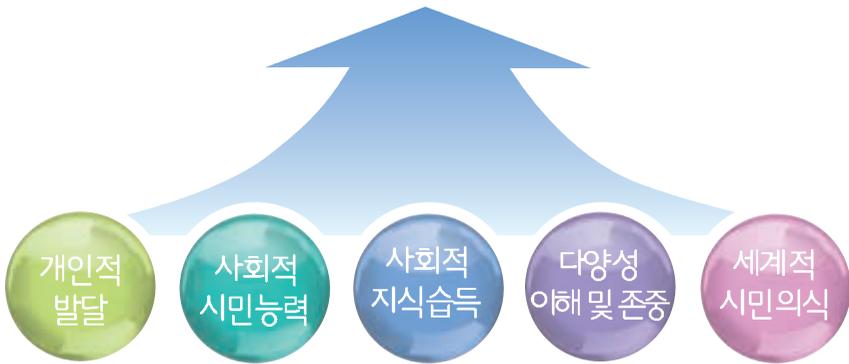
- 21세기 세계에 능동적으로 참여하는데 필요한 지식, 기능, 시민적 덕목을 갖추도록 하기 위해 사회과학 내용을 포함하는 교과 교육
- 시민으로서의 능력을 촉진시키기 위한 사회과학과 인문과학의 통합된 학문
- 사람과 사람들이 하는 것을 다루는 학문(NCSS)
- 사람간의 관계와 상호작용뿐만 아니라 인간의 다면적인 활동을 포함하여 유능한 시민이 될 수 있는 개인을 개발하기 위한 교육

민주시민 육성



1 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육

사회교육의 목표는 무엇일까요?



- 개인적 발달**
 유아들이 독특한 한 개인으로서 긍정적인 발달을 이루도록 도움.
- 사회적 시민능력**
 유아들이 사회생활을 성공적으로 해나가기 위해 필요한 지식, 기술, 태도를 발달시켜 나가도록 함.
- 사회적 지식습득**
 유아들이 사회 현실에 대한 아이디어를 습득하고 발달시켜 나갈 기회를 제공함.
- 다양성 이해 및 존중**
 유아들이 사회적, 문화적으로 다양한 사회에서 어울려 살 수 있는 태도를 기르고 서로 다른 생각, 신체적인 차이, 다른 행동 등에 대한 이해를 증진시켜 나가도록 함.
- 세계적 시민의식**
 유아들이 세계 시민으로서의 감각을 발달시켜 나갈 수 있도록 도움으로써 자신의 행동과 그 행동이 타인에게 미치는 영향에 대한 책임감을 습득할 수 있도록 함.



1 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육

사회교육의
내용은
무엇일까요?



구분	유치원교육과정	초등학교교육과정
영역 및 교과목	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회생활영역 : 기본생활 습관, 개인생활, 가정생활, 집단생활, 사회현상과 환경 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과목 : 우리들은 1학년, 바른 생활, 즐거운 생활, 사회, 도덕
내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 관심 가지기 	<ul style="list-style-type: none"> ● 저학년 : 활동을 통한 개념 이해 ● 고학년 : 사실 · 개념을 직접 탐구



지리의 내용



일반사회의 내용

(다문화, 경제, 환경, 민주시민, 사회적 시사 등)



역사의 내용

2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

효과적인
유아사회교육과정의
특징

● 의미 있는 교육과정

- 주제와 교실 내 활동이 유아의 흥미, 교실 밖의 사회 현실과 조화를 이루었을 때 교육과정은 의미 있게 전개될 수 있음.
- 유아가 접근할 수 있는 수준의 주제를 선택해야 함.

● 통합적인 교육과정

- 하나의 주제에 관해 다양한 관점들을 제공하며, 사물과 사건의 연계를 위해 장소, 문화를 초월하여 가르쳐야 함.
- 실생활에서 이루어지는 경험과 교실 안에서 일어나는 일이 통합되어야 함.

● 도전적인 교육과정

- 호기심 강한 학습자인 유아가 활동적이고 유능한 사람이 될 수 있도록 해야함.
- 잘 계획된 교실 활동과 환경을 통해 유아들에게 즐거움과 탐구심을 주고 자신과 다른 사람을 알아 가는 방법을 제공해야 함.

● 지식·기술·태도·가치를 촉진하는 교육과정

- 유아 자신이 누구이며, 환경과 어떻게 연관 되는지에 대한 지각을 형성할 수 있는 기회를 제공해야 함.
- 집단에 참여하는 방법, 생각을 표현·공유하는 방법, 정보를 얻고 사용하는 방법을 배우도록 장려해야 함.
- 민주적인 태도와 가치들을 발달시킬 기회를 제공해야 함.

● 활동적인 교육과정

- 연령에 적합한 교구들이 신중하게 선택되고 풍부하게 제공되어야 함.
- 교구를 조작할 수 있는 기회가 제공되어야 함.
- 다양한 활동선택의 기회가 제공되어야 함.
- 언어적 상호작용을 위한 기회가 충분히 제공되어야 함.
- 유아가 생각을 표현하고 의사소통 하는 것을 장려하는 교사의 지원이 포함되어야 함.

2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

유아사회교육과정 계획을 위한 자원

유아사회교육과정 운영방법

유아

- 유아 관찰을 통해 유아가 속한 환경을 인식함.
- 유아와의 상호작용, 가족과의 의사소통을 통해 유아의 관심 및 흥미와 관련된 정보를 수집함.

부모

- 부모가 가치 있게 생각하고 바라는 것을 파악함.
- 질문지와 개인 면접을 통해 알 수 있음
- 부모를 자원으로 활용하여 협력 기회를 제공받음.

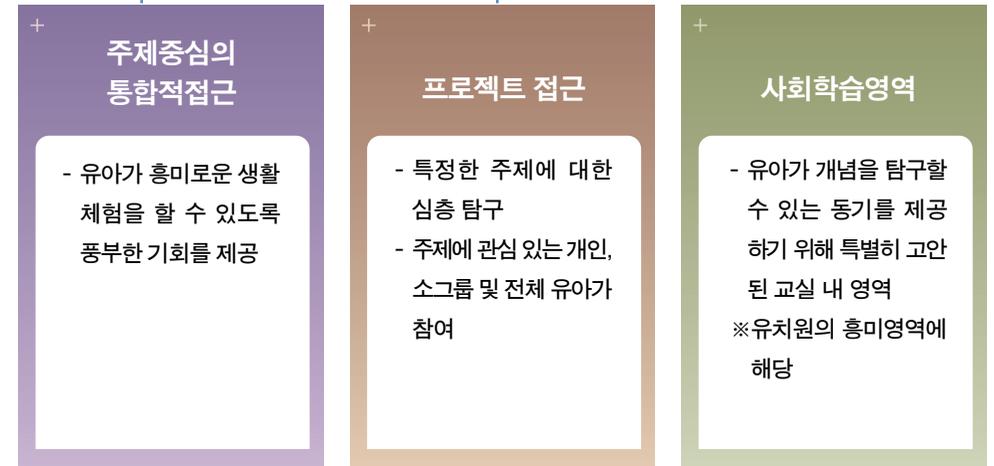
지역사회

- 실생활 경험에 근거한 교육과정을 구성함.
※ 일정기간 보다 지속적으로 다루어져야 함

국가의
사회교육
기준

- 유치원과 초등학교 교육과정 내 사회과 내용 연계가 필요함.
※ 좀 더 연계성 있는 구체적 기준 제시

유아의 발달에 적합한



세가지 방법을 연계하여 운영

2 사회적 탐구능력 향상을 위한 유아사회교육과정의 운영

유아사회교육과정을 운영하는 교사의 조건

- 유아발달의 원리를 알고, 발달 개념의 적용방법 및 유아의 특별한 요구를 수용하는 방법을 알고 있어야 함.
- 유아가 사는 환경과 직면한 이슈들에 대해 관심을 가지고 정확히 알고 있어야 함.
- 교육과정 이론에 대한 올바른 지식을 갖고, 통합 교육과정 진행을 이해하고 있어야 함.
- 사회교육 특성이 다양하고 세계적임을 이해하고, 교육과정 속에서 다양한 문화를 고려하며, 세계적 공동체 연결에 대한 감각을 배양해야 함.



오늘부터라도 좀 더 관심을 기울여 보자!

- 지역사회, 우리나라, 세계에서 일어나는 일들에 귀를 기울이자.
- 신문, 방송에 귀를 기울이자.

변화하는 사회 속에서
우리 교육 현실이 어떻게 변화되고
어떤 점들이 우리의 아이들에게 좀 더 강조되어야 하는지
항상 반성하고 실천하기 위해 노력하자!

교사용 소책자 :

교사를 위한 유아사회교육 지침서

II 유아교사를 위한 사회교육

- 16 1. 유아교사를 위한 지리교육
- 18 2. 유아교사를 위한 역사교육
- 20 3. 유아교사를 위한 민주시민교육
- 22 4. 유아교사를 위한 다문화교육
- 24 5. 유아교사를 위한 경제교육
- 26 6. 유아교사를 위한 환경교육
- 28 7. 유아교사를 위한 사회적 시사 교육



1 유아교사를 위한 지리교육

지리교육이란 ?

● '공간과 장소의 과학 교육'

- 공간에 대한 감각을 발달시킴.
- 장소의 물리적 · 인적 요소 개념을 형성함.
- 장소의 물리적 요소와 인적 요소가 어떻게 상호작용하며, 장소의 특성에 어떻게 영향 미치는가에 대해 가르치는 교육임.



지리교육의 내용

- 방향과 위치
위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 오른쪽, 왼쪽 등 방향과 위치 용어 알기
- 지도
위치나 장소를 나타내기 위해 지도 사용하기
- 우리가 살고 있는 지역
우리가 사는 지역의 자연적이고 물리적인 특성에 대해 인식하기
- 지리적 환경과 사람들의 대처방식
기후와 환경에 따라 사람들의 생활 방식이 다름에 대해 알기
- 다른 지역에 사는 사람들 간의 상호작용

지리교육의 교수학습방법

- 유아발달에 적합한 지리교육 자료 제공
- 지리교육을 촉진하기 위한 교실환경 준비
- 지리개념 동화책 활용
- 현장견학
- 지도 및 지구본 사용, 제작

2 유아교사를 위한 역사교육

역사교육이란 ?

● '역사의식과 자아정체감 형성 교육'

- 과거 탐구를 통해 친근감과 호기심을 형성함.
- 현재 행동 및 사건의 발생 이유에 대한 이해를 함.
- 뿌리와 기원, 나의 삶과 다른 사람의 삶을 변화시킨 행동 및 사건들을 배우도록 도와주는 교육임.

역사교육의 내용

- 시간
매일의 일상적인 활동 참여를 통해 시간의 흐름과 순서 알기
- 변화
시간의 흐름에 따른 주변의 변화를 이해하고 수용·적응하는 방법 알기
- 삶의 연속성
삶은 변하지만 인간 경험은 계속된다는 생활의 계속성 이해하기
- 과거
과거의 역사적 사건, 인물, 물건 등을 이해하기

역사교육의 교수학습방법

- 역사 이야기 책의 활용
- 박물관 견학
- 인터뷰와 구술사의 활용
- 원사료(문자, 유물)와 연대기(연표) 활용



3 유아교사를 위한 민주시민교육

민주시민교육이란 ?

● '시민학·정치학 관련교육'

- 시민들이 정부의 일, 자신의 책임과 권리를 알고 민주적 가치와 태도를 함양하여 유능한 시민이 되도록 준비시키는 교육임.
- 민주시민으로서 지식, 기능, 태도를 가진 사회적 책임감이 있는 유능한 시민이 되도록 하기 위해 의사결정에 참여할 기회를 제공하는 교육임.

민주시민교육의 내용

- 규칙
모두 함께 안정되게 살기 위해 규칙이 필요함을 알고 지키기
- 기본 권리와 책임
모든 사람은 권리를 가지며 기본권리는 존중되어야 함을 인식하고, 사람이 함께 살아가려면 자신의 행동에 대해 책임을 져야 함을 알기
- 의무와 역할
집단 속에서 개인이 해야 할 일이 있음을 알고 자신이 할 일 실천하기

민주시민교육의 교수학습방법

- 의사결정과정에 적극 참여하는 분위기 제공
- 민주적 학급 수립을 위한 규칙, 토의, 역할 담당 등
- 시민적 소양 덕목을 학습시키기 위한 문학 활용
- 비판적 사고 함양을 위한 다양한 활동 계획
- 가정과의 연계 지도



4 유아교사를 위한 다문화교육

다문화교육이란 ?

● '모든 유아를 위한 기본교육'

- 가치와 태도 발달을 중요시하는 교육임.
- 문화적 다양성에 대한 이해와 수용 능력을 기름.
- 비판적으로 사고할 수 있는 능력을 배양함.
- 민주적 의사결정과 사회적 행동을 길러주는 기술을 가르치는 교육임.



다문화교육의 내용

- 문화 이해 및 수용
문화에 대한 유사점과 차이점 이해하고 존중하며 수용하기
- 관계 형성
타인과 다른 집단에 대해 관심을 가지고 상호작용하며 협력하기
- 정체성 형성
자신에 대한 긍정적 자아개념, 집단의 정체감 형성하기
- 공정성
인종, 계층, 장애 등에 대한 편견을 탈피하고 긍정적 태도 형성하기
- 다양성
민족, 가족구조, 직업 등 다양한 문화에 대한 민감성 향상하기

다문화교육의 교수학습방법

- 문화적으로 적합한 교재교구 선택 · 준비
- 문학, 토의, 극놀이 등 다양한 활동 제공
- 박물관, 공연 등 직 · 간접적 체험 활동
- 자원인사 초청 활동

5 유아교사를 위한 경제교육

경제교육이란 ?

● ‘합리적인 경제능력 배양교육’

- 경제지식을 바탕으로 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 경제적 사고방식을 함양하는 교육임.
- 기본적인 경제 개념에 대한 이해, 태도, 기술, 사고 과정에 대한 지도 등이 포함됨.
 - 상품과 서비스를 구매하기 전에 미리 생각하기
 - 구매 기회를 통해 소비자로서의 태도 · 기술 습득하기
 - 상품 제공자들에게 감사한 마음 갖기



경제교육의 내용

- 제한된 자원
부족한 자원의 사용과 제한된 자원으로 인한 적합한 공급에 대해 인식하기
- 소비
우리 모두가 상품과 서비스를 사는 소비자임을 알기
- 생산
상품과 서비스를 만들어내는 많은 분들의 일과 수고를 알기
- 돈의 사용과 가치
상품과 서비스를 구매하기 위해 돈을 사용하며, 돈은 교환의 매개체임을 이해하기

경제교육의 교수학습방법

- 실제 경험을 통한 생활교육
- 역할놀이를 통한 통합적 접근
- 가정과의 연계

6 유아교사를 위한 환경교육

환경교육이란 ?

● '자연과 인간에 대한 경이감 교육'

- 자신과 주변 환경과의 관계를 인식하고 환경 보전 태도 및 지식과 기능을 학습하며, 문제에 능동적으로 대처하는 실천력을 배양하는 교육임.
- 자연과 인간에 대한 풍부한 감성을 통해 환경문제를 인식하고 해결방법을 모색하며 세상에 미칠 영향을 고려하여 실행하도록 하는 교육임.



환경교육의 내용

- 주변환경 깨끗이 하기
오염 · 훼손된 환경을 보호하는 방법을 알고 지키기
- 상호 의존성
생명체는 서로 의존하며 살아감을 알고 동 · 식물 보호하기
- 재활용과 재사용
재활용의 의미와 재사용의 의미를 알고 실천하기
- 심미감
주변 자연의 아름다움을 감상함으로써 환경보호에 관심 가지기
- 지구의 자원 보호
지구 자원을 보호하는 방법을 알고 지키기

환경교육의 교수학습방법

- 야외에서 직접 관찰
- 환경에 대한 시사문제 활용
- 생활 속에서 직접 실행 강조

7 유아교사를 위한 사회적 시사 교육

사회적 시사 교육이란 ?

● '새소식(NEWS) 이해 교육'

- 유아가 주변 사건들을 인식하는 교육임.
- 시사문제의 시작이 유아로부터 시작되므로 유아의 직접적 경험을 이끌어내는 뉴스를 만들어보거나 이해하는 활동이 유용함.
- 주변 사건의 의미를 파악하고 유능감을 느끼며, 생활을 조절할 수 있도록 가르치는 교육임.



사회적 시사 교육의 내용

- 유아에게 흥미 있는 시사문제와 주제
유치원 및 지역사회, 자연에서 일어나는 사건 등
- 최근 사회적 시사문제와 주제
안전관련 문제, 통일관련 문제 등

사회적 시사 교육의 교수학습방법

- 다양한 매체 활용하기
신문, 사진, 잡지, 전단지, 방송 등 활용
- 게시판 활용하기
사진, 잡지, 기사 등을 게시판에 부착